

## 教师个人的研修学习总结（精选31篇）

### 教师个人的研修学习总结 篇1

自研修开始以来，每一个模块都用心收看视频教学、撰写学习心得体会、及时完成作业，参加班级交流和互评，督促每个学员及时完成研修进度，对每个学员的作业和随笔等认真点评，及时完成指导老师教给的任务。在研修中我还学到了专家和同行们很多值得参考和借鉴的经验和案例，在研修中自己的业务水平和专业潜力都得到了很大的提高，在实际的教学中我会逐渐去灵活的运用。现将这次网络研修培训状况总结如下：

#### 一、站的高，看得远

今年的网络研修培训，把我引入了全新的学习氛围。昔日的我，一度认为教育工作，只要能“跟紧管严”，班级里能出更多优秀的学生，即为优秀教师。因此，在实际操作中，对稍有过错的学生，进行严加管教；对表现优秀的学生，给予大力表扬；优生成绩稍微下降，则毫不客气的批评，差生稍有进步就及时表扬……周而复始……随着网络研修的不断深入，我渐渐地认识到：一名教育工作者缺乏必要的教学理念和教学反思，他的教学工作在到达必须高度后，就难再继续提高了。因此，透过网络研修，促使我更加努力，不断搜集教育信息，注重更新教育观念，改变传统的工作模式，从而更快更好的到达真正提高自己之目的。

#### 二、勤反思，多思考

教师自己就应是一个研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其构成规律性的认识。它是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新课程的保证。

#### 三、活到老，学到老

俗话说“活到老，学到老。”随着知识更新急剧加快，教师如果不进行不断的知识更新，就无法胜任教师工作。欲在教育工作这片热土上有点成绩，欲成为一名优秀的教育工作者，就要努力提高自身知识素养、教学潜力。

#### 四、人心齐，泰山移

第一次作为研修组长参加研修，说实话，心中是忐忑不安的。怕因为没有经验，做不好工作，又怕水平不高，胜任不了。所以，在研修初期，我就给自己定下目标，必须要做到手勤，眼勤，腿勤。坚决把完成研修任务放在首位，督促组员按时完成当天任务，认真点评每一个帖子，按时转达指导教师的安排往往晚上要很晚才睡。功夫不负有心人，在指导教师和我们组全体成员的帮忙、支持下，按时圆满地完成了研修任务，在此对每位组员和指导教师表示感谢。

这次网络远程研修，像一架云梯，让我能不断地向上攀登。一篇篇精彩作业和随笔呈现眼前，老师们流畅的文笔，敏捷的才思，渊博的学识，让我惊叹和佩服。这次研修就像磁石一样吸引了我，使我感慨万千，羡慕不已的同时学到了很多知识，也认识到自己很多的不足。总之心中的千言万语总结成一句话：兢兢业业点评，踏踏实实研修。

### 教师个人的研修学习总结 篇2

张桂梅对自己的“抠门”出了名，对别人的慷慨更出名！有一次，一个学生没有钱吃饭，她回到宿舍翻箱倒柜地找钱，把仅有的20元钱都给了那个学生。从此，那个小男孩每周都按时得到张桂梅30元的救助，直到他初中毕业。

还有一天深夜，一个学生突然发高烧，张桂梅看到他在寒冬腊月还穿着单衣，当即把丈夫生前留下的唯一毛背心送给了学生，并连夜把他送到医院，替他付了200元的住院费。

72岁的二姐病危，离世之前想看一眼20多年未见的妹妹，担心她经济拮据不能及时赶回，还专门给她寄来500元钱路费，但张桂梅却把姐姐给的路费，为一个生病的学生交了住院费。为此，她留下了对哥哥姐姐的终生遗憾。她每当想起这些“无情”的抉择，每次都难以释怀，泪流满面……

张桂梅这样慷慨的事例不胜枚举。30万元的“兴滇人才奖”奖金，一次性就捐给华坪县丁王民族小学建教学楼；又有3万多元的奖金，张桂梅刚过手就捐给了灾区；昆明市总工会千叮咛万嘱咐专门拨给她治病的2万元钱最终也捐了；她甚至还想

预支自己的丧葬费，希望能在活着的时候，看着这些钱用在山区孩子们的身上。……截至目前，张桂梅把全部奖金、捐款和大部分工资累计100万元，全部捐献给了山区的孩子们和教育事业，没有给自己留下一分钱。

张桂梅就像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。她一辈子坚守初心、不改本色，坚韧执着、锲而不舍，奋力冲破一切困难活着、做着、奉献着，用自己的朴实纯粹、淡泊名利书写了精彩人生。正如她的自我总结：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民。”

### 教师个人的研修学习总结 篇3

最近参加了一次脱产培训，收获菲浅！

从解读温总理的调研听评课心得，我感受到我们的教育者的责任之重大！教育大计，教师为本，而我们XX区对一线教师的进行的这次培训，已经走在了前列。

这次培训，使我受到了很大的启发。做为一名教师应该不断加强自己的有效研修，从而提高自己的课堂教学水平。记不得的哪位名师说的话：每堂课都是“绣”出来的！”显然，这要选好针，构好图，这样“绣”出来的“图”才更美！从这句话里我们深刻的感受到作为一名老师，孩子心灵的启蒙者，我们必须不断更新自己的知识储备，开阔自己的眼界，不断钻研教学方法，才能真正提高课堂教学的有效性，从而培养出更多优秀的学生。新课程改革的不断推进，对我们的老师也提出了更高的要求，我清楚的认识到了：学生的头脑不是一个个要填满的容器，而是一把把需被点燃的火炬。所以我们需要研究如何提高课堂教学的有效性，才能激发学生的学习积极性，提高学习效率，使学生体会到学习的快乐。那么我们老师该从哪些方面进行努力呢？

首先，要了解语文学科的本质是什么。

语文新课标明确规定，“正确把握语文教育的特点”。因为“语文课程具有丰富的人文内涵和很强的实践性”，所以我们语文老师应“重视语文的熏陶感染作用”和“使学生在语文学习过程中，受到优秀文化的陶冶的思想启迪”。

在培训过程中，我感受最深，收益最大的，还是在听取陈琳教授讲座之后，陈老师那丰富的语言、扎实的语文功底、口若悬河的口才、深厚而渊博的理论素养给我留下了深刻的印象。她让我明白了什么是语文，尽管自己教语文，但很少反思总结语文学科的性质。陈老师讲“语文学习是真正的生活学习”，因此语文教学就必须紧密联系自己和生活实际，这样的语文教学才能教活，否则语文学习变成单纯的知识积累，语文教学就会走入死胡同。“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。”语文课既要抓好学生的语文基本功，又要进行文化思想的熏陶和道德情感的培养。现行教材中的绝大多数课文都来自作者的生活体验和心灵感悟，因此我们的教学应尽量还原生活，并尽量贴近学生的生活实际，将教学的目的要求转化为学生的内在需要，让他们在生活中学习，在学习中更好地生活。

其次，要提高和加强自己驾驭课堂的能力和课堂机智。

同样的教学设计让不同的教师来教，效果却是不同的，因为课堂上会出现许多无法预料的问题，这需要教师的教学基本功和教学机智去解决。课堂驾驭能力的强弱直接影响教学效果的有效性。

新理念下的课堂以学生为主体，现在的学生见多识广，我们老师也随时会“遭遇”被学生问倒或有学生“唱反调”的突发情况，常常使我们尴尬而不知所措，而这恰恰是一种重要的教学资源，如能及时运用教育机智化不利为有利，必然会“峰回路转”。学生的提问使老师难以回答，这正说明他们善于思考，闪耀着学生思维和智慧的火花。对于这种情况，要学会妥善对待，应把它看作是好事，不对以斥之为奇谈怪论。对不便当堂回答的问题可暂时不答，而把问题留给学生，促使学生去思考。对于学生提出的问题与本节课上课内容有密切关系的，教师可以把问题还给学生，有意识地组织学生讨论并作归纳，以达到良好的教学效果。

总之，教师应具备化险为夷的教育机智。当然教育机智的表现形式绝不仅仅是上面几种表现形式，但无论哪种表现形式，都能使教师有的放矢地调控教学，让课堂充满生机，提高教学效率。所以说具有机智的教学，可以把偶发事件、失误等弥合在如同行云流水般的教学活动中，并达到天衣无缝的妙境。所以说，教师的教育机智是教师教学能否成功的重要因素，是教师驾驭课堂的一大法宝。

而要加强教学机智，我们必须注意学习有关的教学理论，用理论指导实践。同

时，注意平时的课堂上一些情境的积累，增强自己解决问题的能力。也可以多向一些优秀的教师讨教经验，增加自己课堂驾驭的能力，更好地引导学生的思维。

再次，要不断的学习并及时地进行教学反思。

名师吉春亚老师说过，她之所有今天的成就在于她善于不断的学习，（这既开阔了眼界，又获得了周围人的帮助），再加上自己不断反思积累的结果。

有的教师多年书教得一般，不是水平和能力问题，而是他只用一种教学方法重复了三十遍，有的教师只教了几年教得很好，当他用第一种方法教效果不好时，他不怀疑学生教不会，而是反思自己的教学过程，所以摸索第二种教学方法，第三种，甚至更多种教学方法，相信总会找到有效的教学方法。这说明批判反思的老师能够从自己过去的经历中学习，他们不再仅仅依赖过去教学中用过的好的方法和活动，他们知道每一次面对新的学生，这些学生就会带来新的挑战。

作为一个语文教师，就应该终身学习，不断总结、反思——人是在不断总结中进步的；只有不断总结教学经验，反思自己的教学过程，并把这些思想记录下来，才能与时俱进，修正自己前进的方向。

这次培训中我也感到和同行们的差距，大家

抽空去逛街，多数去购物！这本没错的！少有的老师去购书，为自己，为孩子！这些老师他们成长的比我们快，没什么奇怪的，因为他们的氛围，他们的举动无时无刻不在展现着他们，而从没人要求他们这么做！

最后，还要让学生喜欢你。

给我们培训的吕教授的孩子由原来的厌学，而换了一所学校后，孩子爱上了学习，爱老师，甚至不愿意放假回家！学生喜欢你这个老师，就会“爱屋及乌”，也会喜欢你这门功课，这也是有效教学的一个方面。没有爱，就没有教育！这个道理我们都懂，都是做得怎样呢，恐怕还需要努力！怎样的老师是学生喜欢的老师呢？我以为，性格温和，谈吐幽默、富有爱心、学识渊博、真诚对待学生的老师，学生一定会喜欢的。所以我们要不断增强自己的个人魅力，多读书，增强自己的个人修养，做一个学生尊敬喜欢的好老师。

加强课堂教学的有效性是我们每一个老师追寻的目标，所以在以后的教学中我们要勤奋、认真、钻研，才能让我们的语文课堂应该成为生命的课堂，成为塑造灵魂的地方，成为师生共同成长的空间。

教师个人的研修学习总结 篇4

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就以下几方面作以总结：

#### 一、教学指导思想明确

能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实教育教学方针，实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。能够贯彻《公民道德建设实施纲要》和《加强未成年人思想道德建设纲要》，坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，积极倡导思想品德教育的实践性，培养学生创新精神和社会实践能力。

#### 二、教学常规执行严格

能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。

1、坚持集备5统一：虽然我一人担任一个年级的课程，但我能够坚持每周一与一中思品教师沟通有关教学进度、目的、重点、难点、作业五个内容做到两校统一。

2、认真备课不松懈：由于第一次接触新教材，第一次参加新课改，再加之教学中要采用新教法，树立新理念，使得教学压力很大。为了能够把相关知识运用自如，提高学生兴趣，能够达到学以致用目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《青少年犯罪心理剖析》、《现代教育理论》、《素质教育》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》、《中学思想政治辅导》、《新教材、新教法》等相关书籍十余本。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。

3、充满热情上好课：每节课都能以最佳的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多

种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最想上最愿意上的课程之一。

4、及时有效搞批改：虽然思想品德课并不要求有作业，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。

5、思想辅导时时做：思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

### 三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始至终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

### 四、教育教学能力强

本人担任初中思想政治课教师学十年有余，属于老教师了。因此，具有较强的业务能力和教高的教学水平。十年来，曾多次参加省、市公开课的表演和比赛；曾多次参加省、市教学培训和观摩，从而积累了丰富的教育教学经验和方法，并能够自如的运用到教育教学中。无论是课堂教学还是课后答疑，都能教有所用，问有所解。驾御课堂的能力、组织协作能力和处理问题的能力都较强。能够熟练掌握和运用现代化教学手段，并坚持课课用，堂堂用，不走形式，真正发挥其作用，教学效果显著。

### 五、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是政治教育研究员组织的中学政治教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益非浅。

本学期还圆满的完成了学校交给的到x市xx中学送教下乡的任务。所授课程受到老师和同学们的一致好评，取得了极好的教育教学效果。

在本学期期末考试上，我所教的班级成绩不仅消灭了不及格，提高了平均分，而且优秀率达87%以上。明显的感到学生对思想品德产生了浓厚的学习兴趣。在思想品质、道德修养方面都有显著提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

教师个人的研修学习总结 篇5

这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

#### 一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须我们要学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

#### 二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教

学的进行。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

### 三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6 继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

### 四、本学期阅读书籍有；

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。

6、经常翻阅《意林》、《读者》、《聪明与智慧》、《青年博览》。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风。

### 教师个人的研修学习总结 篇6

#### 一、加强队伍的管理能力。

活动中心的主要任务就是开展一系列有利于学生身心发展的活动，来提高学生的综合素质。如何开展活动，开展的效果如何？作为主任首先要打造一支团结合作的班子队伍，让每一个领导都愿意干工作、乐干、巧干，能够实实在在的、创造性的开展自己的工作，把自己的工作当做事业去做。二是培养骨干教师；活动中心对教师的要求很高，每一个教师专业能力的强弱直接影响着学生的智力发展，所以教师不断的要加强专业学习来迎合时代的发展，从而引领推动全县素质教育的发展；三是教师要有一定的授课能力；教师的专业素养代表自己的能力展现，不仅自己要会，最重要的是把自己所学的专业知识传授给学生，在教学方法上要独特，适合学生，深受学生欢迎；四是教师成长要有长远的发展计划；在活动中心所承担的课程，每一个教师要有自己的目标。首先是授课目标；从理论到实践、从简单到复杂、从浅入深，要有一套合理适合学生的教学模式；2是教师要有创新的思维能力。艺术课在遵循规律的同时，主要培养的是学生发散思维，让学生在想象的空间里发挥自己的特长，大胆尝试、发挥学生的想象力和创造力。3是教师通过授课，让学生能感受到生活的美好，用积极的心态去面对人生。

#### 二、要加强学习，提高自己的素养。

作为活动中心主任，不仅自己有管理能力，而且要具有一定的专业素养。活动中心的每一个工作岗位专业素质特别强，对于开设的课程，作为主任要起到引领和带头作用。在这里主要是：一要热爱自己的工作，以身作则；二要懂艺术，学会用审美的眼光去看待事物；三要注重个人修养；四要有一个良好的心态；五要有团结合作的意识；六要有处事的能力和举措；七要有开拓精神；八要乐意听取别人的意见或建议；九要经常参加外出培训学习，提高自己的能力。

三、开展符合活动中心实际的工作。

为其一周的培训、学习、交流我感悟很深，陕西省各区的活动中心工作开展形式各异，各有各的特点，针对我县的实际，我有很多的设想，通过这次的学习，我将会一步一步的去奋斗。目前我县活动中心的情况是：我县活动中心设立在山阳县城区二中学校内，活动中心目前编制有三个人，一名主任、一名副主任和一名干事，没有配备校外教师，平时活动的开展主要是以城区二中教师为主；培训学生主要是城区二中学生；发挥校外活动站点的作用；要想开展工作确实有很多的困难，但是通过这次的学习，我明白了不管做什么事情，都不是一帆风顺的，在有困难的形式下才能发挥自己的能力，虽然会有很多阻碍，我相信自己会克服。针对我县活动中心的现状目前分以下四步走：

第一步：开展第二课堂；

学校继续开展好第二课堂，开展电子琴班、书法、素描、幼儿绘画、机器人、科技班、篮球、足球、舞蹈等兴趣小组，让有特长的学生发展自己的才能，全面发展。

第二步：艺术教育走向校外；

青少年活动中心的工作，就是通过开展一系列具有意义的活动，提高学生的思想教育；是学校德育工作的延伸和引领；解决学校无法进行的工作，让学生能够得到全方面的发展。利用周末、寒暑假、开展一些兴趣班，丰富学生课余生活。

第三步：发挥基层站点作用

本中心下设了27个基层站点，要有专人负责。后期对站点的工作，我将会做以下内容：

- (1) 定期召开负责人培训会，提高负责人的思想意识，重视学校的德育工作；
- (2) 聘请县上骨干教师或者外请专业教师做培训；
- (3) 基层站点开展的德育活动要及时向活动中心汇报；
- (4) 每年最少开展一次大型活动。

第四步：开展公益性活动

活动中心要开展一到两项免费活动，让青少年都能普及参加常规性活动教育；做好社会公益性事业的宣传工作。

四、积极参加省外联培训以及其它活动

要求各专业教师定期参加培训，提高自己的专业能力；积极开展参加省上所安排的各项活动，让青少年学生在活动中快乐的成长。

教师个人的研修学习总结 篇7

20xx年10月28日，咸阳风轮中学数学组一行四人来到咸阳晋公庙中学听课，向晋公庙中学的同仁们学习。

10月28日下午，我们数学组四人和其他教研组20多人，走进了晋公庙中学的校园。晋公庙中学校长对我们的到来表示热烈欢迎。我们首先参观了晋公庙中学校园。

然后晋公庙中学领导安排我们数学组听了一节数学课，这节课从实际问题引入课题，再把问题数学化即建模，进一步给出解决此类问题的方式方法。整个课堂稳扎稳打，不花哨，从后期学生练习中反映出本节课教学效果很好。我觉得收获挺大的。他们没有依赖多媒体，仅仅用小黑板展示了游戏规则，或者是展示了学生解题过程。让我明白到，不是一堂好课，就一定得多运用多媒体，一定要把课件做的精致漂亮。他们的语言严谨，教学环节紧紧相扣，前后呼应，而且都注重培养孩子“生活中处处有数学”这一思想，都能体现孩子的主动发现，探索，研究与学习。他们的提问都非常的有针对性，也使得他们能够通过提问来引导孩子，把握上课的方向，节奏。

课听完后我们数学组和晋公庙中学数学组的老师各自谈了听课感受，大家一致认为，晋公庙中学老师的课非常扎实认真，既体现了新课程思想又实现了教学目标

标，值得我们学习，对我们学校下一阶段教学工作具有一定的指导意义。

听课结束后，我们一致认为学校间的交流很重要，大家都希望以后多交流。伴着落日我们踏上了回校的路程。所谓读万卷书，行万里路。我们学校，积极组织教师外出听课，增长了见识，更新了观念，教学的有效性、针对性不断提高！非常感谢学校能给我这次难能可贵的机会，让我外出学习

20xx-10-30

### 教师个人的研修学习总结 篇8

北营街道中心学校 王马龙 20xx年10月，小店区教育局组织全区中心校、直属校校长到湖南长沙市开福区三角塘小学、中岭小学等学校进行考察学习，在外出考察学习的一周中让我感到现在的素质教育需要为学生创造一个文明安全、和谐愉快、积极上进的校园环境，需要的是一批团结进取、爱岗敬业、多才多艺的教师，更需要一位有思想，有远见的校长。这次考察学习，为我们指明了前进的方向与发展的目标，在这次活动中我受益匪浅，感触很多：

#### 1、教师的敬业精神

敬业作为中国传统道德规范之一，是教师必须具有的优良品质，敬业精神和品质，对于教师是至关重要的，在教育工作中要“敬事而信”和“敬业乐群”。在三角塘小学学习时，深入拜见教师日常工作记载资料，每一事每一字都体现出该校教师严谨的工作作风的崇高的敬业精神。

#### 2、先进的校园文化

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，走在三角塘小学的校园中，虽没看到豪华的高楼林立，但感触到的是一种井然的秩序感，一种催人的节奏感。他们的校园文化并不复杂，却别具匠心，让学生们感触悠久、灿烂的中华文明，这些展示无疑激发学生强烈的爱国热情。教学楼的宣传画，以“爱我家乡”为主题，将贵州及六盘水的特色图文并茂地展现于学生眼前，每一个细节都彰显着他们独特的视角。

#### 3、科学的管理理念

在考察学习时，不仅亲眼目睹他们的管理成效，还听取了校长的工作经验介绍。学校能否在良性轨道上运行和不断发展，取决于学校领导层的管理理念是否更新、决策是否睿智、执行是否有力。从各方面看，三角塘学校领导的管理工作是实事求是、锐意进取的，用自身的工作践行着科学发展的理念。

#### 4、高效的自主学习

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在这所小学的工作记载中体现得十分到位。他们的理念都十分先进，他们在自主学习意识上作了许多卓有成效地工作。

#### 5、睿智的集体备课

学习他们的集体备课运行机制，是本次考察学习的核心目的之一。在每一学期中，教师备课挤占了很多辅导学生的时间，老师们为了应付差事，盲目地抄出版社发行的示范教案，使老师们没时间走进每一堂课，严重制约着教学质量的提升。这一点三角塘学校找到了一条可行的出路，他们利用寒、暑假期间10天左右的时间，集中年级备课组，集体研讨下一学期的教学内容，编撰成本年级教学教案，在教学实践中，教师对教案设计中存在的不当之处加予批注，并写出自己的教学反思。这种运行模式既不挤占老师们的教学时间，还能形成教学合力，为教学质量提高奠定坚实基础。

#### 6、闪光的“三维目标”

从教师的教案设计、学生的学业成绩、学生实验基地、宣传栏等处，无不体现出他们在学生的培养方面，紧扣“三维目标”开展工作，看到学生们的作品及学校的思想教育成果展示，发人深省，值得借鉴。

#### 7、满园的交警英姿

三角塘小学把安全工作放在首要位置来抓，十二年来坚持与交警中队携手，成立了校园小交警分队，全面展开人人当交警活动，学校为小交警配备了正规的小交警服饰，全面开展人人穿制服，人人学手势，个个会应用等系列活动，学生由开始的80人逐渐扩大到全校800多人，形式有和交警叔叔执勤，学习基本交通手势，协助交警当文明交通劝解员等，这种活动的开展不仅仅拓宽了孩子们的视野，激发了他们参与活动的兴趣，还促使孩子们关注交通安全，学会遵守交通规则，有效增强了同学们的

安全自护意识。学校还通过“小手拉大手”活动，让学生积极向家长宣传交通法规知识和交通安全常识，倡导家长遵章出行。活动的开展，提高了师生遵守交通法规的自觉性，增强了师生有效防护自身不受伤害的能力，促进了平安学校和平安社区建设。牵一发而带全身，这项活动带动了学校其他安全工作，也为学校各项工作的顺利开展提供了有力的保证，更多的是为孩子们的一生奠定了安全基础。

#### 8、不断的自身提高

国家的兴旺在教育，教育的希望在教师，毋庸置疑，提高教师素质必将是推动教育发展的重要途径，组织教师学习培训迫在眉睫，教师怎样充电，充什么样的电，怎样引导教师充电，学校在这方面尽管做了不少工作但收效甚微，原因有基于教师自身的也有来自学校的。通过参观学习，三角塘小学在教师之间开展的读书活动对我触动很大，首先，学校每学期都到书店给每个办公室购买一本书，比如：《爱心与教育》、《做幸福的老师》、《陶行知教育名篇》、《给教师的一百条新建议》、《新课程怎样教得精彩》、《教育的使命与责任-肖川教育随笔(三)》、《教师人文读本》、《教育中的心理效应》、《给教师的建议》、《爱的教育》《阅读改变人生》《中国教育新理念》等，并在学期末开展读书交流会。以达到彼此交流、相互促进的目的。其次，学校

每学期都为教师们提供书目，经教师选择后到书店为每位教师购买一本书，要求教师撰写学习笔记、读书心得，在学习与反思中使教师个人文化品味得到了提升。第三，学校通过网络进行互助培训，通过网络研修进行有效交流，通过网络研修促进教师成长，学校由校长牵头开辟QQ群，规定每周一晚上7:00—9:00为网上交流时间，老师们交流学习心得，交流教学中的困惑，交流工作中的经验，不仅加强了教师的交流，也提升了教师的自身素质。

#### 9、氤氲的屡屡书香

阅读是一种习惯，这种习惯能丰富我们的生活，阅读是一种成长，它可以引导我们用更缜密的思维来探究现实中的点点滴滴,,,为了学生文学素养的发展，沉淀良好的校园文化，中岭小学的“开放式书吧”因时制宜，因地制宜，在校园的长廊、过道、大厅、摆放小书桌、宣传栏布置师生作品、名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样氤氲的书香氛围中。学校还通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。每个班教室后边都建有班级图书角，配备有学生小书柜，墙壁上挂学生的读书笔记、读书心得等作品。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到屡屡书香。让每一个孩子随手能拿到书本，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中学习、生活。与此同时学校定期的进行“快乐书迷”评选活动，给学生一个体验成功的快乐感觉，进而更加的喜欢与书为伴快乐学习。

#### 10、人性的制度管理

教师是学校的顶梁柱，师资力量建设是学校发展的永恒主题，两校通过教师民主议事会和教职工代表大会制定了许多规章制度，对教师行为作了严格规定，但更多地却散发出管理的人性关怀。在校园中鼓励教师以主人翁姿态敢说话、说真话，为学校发展提供智力支持，充分为每位教师提供实现人生价值的平台。同时开展多种活动，以此来润滑老师们的思想。

这次为期一周的外出学习，真正感到学有所思，学有所获。各个学校值得学习的地方还很多，比如：开福区七中的“组本教研”、以“关注学生能力提升”为主导思想的教学模式和他们“以人为本”的管理模式；三角塘小学的“满园的交警英姿”、“篮球俱乐部”、自编“排球操”、以及富有德育创新的“网络环境下的未成年人思想研究”、“利用优秀电影提升学生心理品质”等特色活动；中岭小学根据自身的乡土风情而进行的特色乡土校本教研等。作为一名校长，作为一名学校的领航者，一定要着眼于学校的未来和发展，要以十足的信心和饱满的热情投入到学习和工作中来，做好全体教职工的带头人，不断地追求和掌握新的理念、新的方法，带领全体教师在新的课程改革中不断探索、不断创新，提高学生各方面的素质和能力。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。今后我一定努力学习先进典型，为开创我中心校建设的新局面、力争使我中心校明天的靓丽与辉煌而加倍努力。

教师个人的研修学习总结 篇9

为全面提升教育教学质量，提高教师解读教材能力，打造实效、高效的课堂教学，12月9日，十堰经济技术开发区柯家小学全体数学教师积极参加了省教科院组织召开的基于新课标的小学教学实践研讨会。

此次培训以网络直播的形式进行，视频课、专家讲座、在线答疑、实践反馈等多种形式让线上培训变得丰富多彩。期间，武汉市、襄阳市、咸宁市、黄石市、孝感市的5专家名师先后走向讲台，畅谈立足核心素养的“课堂教学”，让参加培训的老教师们受益匪浅，教师们学习热情高涨，认真记录培训笔记。

培训结束后，部分教师针对此次培训进行学习总结和分享，老师们纷纷表示，当博百家之所长，勤于思考创新，把学习到的知识运用到实践工作中，提高教育教学质量，为质量柯小品牌建设贡献力量。

据了解，柯家小学拥有大量的年轻教师，课堂教学始终是学校教学工作的主阵地，后期，学校将通过不断的培训，加快培养优秀教师的速度，在未来的教学中取得更为丰硕的成果。

#### 教师个人的研修学习总结 篇10

在学校领导的关怀和安排下，我参加了焦作市中等职业学校双师型教师培训。通过学习，我的教育教学方法、专业技术能力有很大进步与提升，更为重要的是我开阔了眼界，对于职业教育的含义有了更深层次的理解，更坚定了我从事职业教育的信心和决心。现将我的学习情况进行总结：

##### 一、加深了对职业教育理解。

在培训的过程中使我对我们的职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为职业教育的发展要适应时代的发展，必须改变过去的发展模式，树立适应时代的职业教育新模式，才能培养出服务于我国经济建设的复合型技能型人才。中职学校的教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用性技术人才的使命。我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确的价值观、择业观和就业观。

##### 二、学习专业知识，开拓视野。

通过此次专业课程的培训学习，使我以前所学知识更加系统化、具体化、精湛化，水平有了很大的提高，对我今后的教学工作有很大的帮助。

##### 三、收获了经验。

本次培训都是来自职业学校的一线教师，对职业教育深有体会。在培训中，大家对职业教育的发展、教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨，每位学员都毫不保留的和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上大家互相关心，增长了知识，收获了经验，增进了友谊。以至于今后的学习和工作，从而实现校校联合共同培养社会所需的高技能人才。

##### 四、我的教学方法。

中等职业学校的学生大多数都是学习基础差，自控能力差，行为习惯差等等一系列的坏毛病于一身的学生。来到我们学校就是想学一技之长，就是因为有诸多的坏习惯，所以就一次次的贪玩，荒废学业，迷失方向。

总之，通过这次培训学习，使我在专业知识上、教育教学方式方法上、对学生的分析管理上、对职业教育的认识上等等都有了很大的提高同时，也让我认识到，作为一名老师，学无止境，只有孜孜不倦的汲取知识，不断提高和更新知识，才能更好的适应教学的需求，培养出适合社会需求的人才。

在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进教育教学方法，提高教育教学水平，努力为职业教育事业尽自己的微薄之力。

#### 教师个人的研修学习总结 篇11

x月x日，学校派我前往韶关市第二中学参加由市英语教研室组织的高三复习研讨会，本次研讨会我们听了韶关市第二中学林岚老师一场关于定语从句的复习课以及其学校的高三英语复习计划。作为一名第一次上高三的年轻教师，通过这次学习，使我对高三英语如何进行复习有了更进一步的了解，为自己的高三教学工作积累了很多的宝贵的经验，使我的教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅，感慨良多，感触颇深，主要有以下几点：

1. 高三英语语法复习课可以生动化，没有想象中的那么枯燥无味。我认为林岚老师这场课是一场成功的语法课。其中最大的成功之处是为学生创设了一个很好的情境。从进课堂播放电影Titanic的主题歌曲到叫学生用一些定语从句作关于这部电影的report，老师为学生创设了一个很好的情境，吸引了学生的兴趣，为本场课打好了一个良好的铺垫。

2. 将英语应用到实际生活中来。林岚老师这场课的一大亮点是将英语和实际生活联系起来。她将自己女儿和学校的照片展示给学生看，叫学生尽量用定语从句翻译相关的短文。开启了情感效应动力，提高了学生学习英语的积极性。

3. 教师应该要有自己的个人魅力。林岚老师无论是从个人形象还是从着装打扮都非常的得体。整场课听上去非常的舒服，而且当学生出现错误时，能够细心解答。整场课老师乐教，学生乐学，学生和老师的配合很完美。可以看出林老师是一个受同学欢迎的老师。俗话说“亲其师，亲其道”，学生怎么会不喜欢学英语呢？

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我一定会努力成为一名优秀的英语教师。

教师个人的研修学习总结 篇12

作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真参加网络培训。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德这五位优秀教师师德报告会上作精彩报告。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

二、不断进取，深刻反思教学工作。

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

三、立足课堂，在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资

源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业做出自己应尽的义务。

#### 教师个人的研修学习总结 篇13

近日，西安市未央区大白杨小学组织青年教师参加了线上学习活动。

本次讲座为全体教师提供了丰富的精神大餐，大家重新获取价值感和意义感，再次坚定初心，踔厉前行。

不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。通过本次网络培训，青年教师一致认为：要实现教师自身的可持续发展，就要把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。青年教师是未来教育的希望，本次培训让大家更加坚信：不断加强理论学习，用理论指导教学实践，把科研和教学相结合，才能更上时代发展的步伐，为祖国培养出优秀的接班人！

#### 教师个人的研修学习总结 篇14

12月我参加了为期两天的“小学英语名师高效课堂教学观摩”展示活动，主要听了四堂示范课及说课和龚海平教授关于“《英语课堂标准(修订版)》的解读与实施”的报告。我受益匪浅。专家们扎实的基本功，巧妙的课堂设计和高超的驾驭课堂的能力给我留下了深刻的印象。

其中，宋文教授执教的英语口语与写作结合的课型“my friend”，由老师与学生的自由谈话，引导学生说出自己朋友的年龄、性别、姓名、爱好、能力等，让学生首先能知道从哪些方面描述自己的朋友；接着根据老师提供的调查表询问调查朋友的具体情况，为写作提供具体素材；然后老师提供句型给学生参考，学生根据表说说自己的朋友；最后，老师教给学生写作的基本结构，学生自己完成作文，整个教学过程水到渠成，学生再也不会觉得作文无从下手，不知所云了。于东老师执教的语篇课型“save our plant”，先由自由谈话复习语篇中出现的单词，再让学生观看一段地球惨遭破坏的视频，唤醒学生要用什么样的实际行动来拯救地球，从而自然引出本课教学内容，激发学生学习积极性；在阅读教学中，通过让学生说——让学生记——让学生谈论——让学生完成练习——最后让学生阅读一篇小故事。整个教学活动充分让学生听、说、读、练。黄慧老师的绘本教学示范课“the three wishes”，选择集图画与故事于一体的色彩鲜明的绘本来进行教学活动，学生充满了学习的欲望，带着欣喜与期待与老师一起走进教学中，老师更是让学生带着想象走进绘本——带着问题理解绘本——带着期待朗读绘本——带着感情讲述绘本——带着欣赏与他人分享。学生在轻松愉快的氛围中浸润着英语语言的学习，可谓“润物细无声”。刘飞雪老师的英语对话课型“it's mine”，精心创设情境，还原本课对话的一个真实的语言环境，让学生身临其境来说，来演，来读、来练，使得整个课堂一气呵成。课堂上那些华而不实的活动大大减少了，回归理性的东西是越来越多了。名师的课堂犹如一顿顿丰盛的美餐，令我回味无穷，越品味道越浓。尤其是龚海平教授的讲座，带着我们深入地解读了《英语新课程标准》，同时结合他自己的教学实际，给了我们非常多好的范例，教会了我们很多新的教学方法，真是实在又实用。

寥寥数语，难以还原课堂的精华，但由自己提炼出来的，才是真正习得的宝贵经验。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对学生的要求一定要清楚明确，难易适中。只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生会无从下手，太易又不用思考，这都会打击学生的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在这两天的听课中我发现这些教师都有几个共同特点：

1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证学生对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言

；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直

观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

5、大部分老师能非常得心应手地运用简笔画辅导教学，基本功殷实。

三、教师课堂设计较巧妙和实用。

我认为，教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。也大大地拓宽学生的视野，大大增强学习英语的兴趣，加上教师高度的驾驭课堂能力，课上得让人感觉是一种享受。而精美的课件又会使其“锦上添花”。四堂课无一不是如此。教学设计循序渐进，层层深入，环环紧扣，整节课气氛活跃，学生热情高涨。

我想我今后要做到两个“认真”。即课前认真备课，课后认真总结。应该说课前备课是课堂教学中非常重要的一环，平时上课我们应该有非常深刻的感受，只有认真细致的备课，我们站在讲台之上才能做到胸有成竹，游刃有余。由于我们缺乏资深教师们丰富的教学经验与应急能力，课前认真细致的备课是必不可少的。我们不仅要备知识点，还要细致到课堂中的每个环节，我会采用什么方法来达到每个课堂环节的目的；课堂上我布置的任务是否与本节课的教学目标紧密联系；更要备学生，根据学习对象的不同来确定自己的教学方法，换位思考来找出学习过程中学生可能会遇到的难点，从而找到合理解决学生难点的途径。课后总结就是，及时总结当堂课的优缺点，以及改进的方法并记载下来，课后总结的积累就是一笔丰厚的教学财富。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让我的学生们喜欢上我的课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

教师个人的研修学习总结 篇15

本学期我担任七年级六个班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前备课下功夫。

的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。

我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布

置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

四、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

任重而道远，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师个人的研修学习总结 篇16

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是xx老师和xx老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

(一)教育教学方面做法：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

(二)教育教学方面不足：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2. 在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

(三)教育教学方面改进：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2. 继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

教师个人的研修学习总结 篇17

新课改的理念告诉我：学生是鲜活的个体，他们不是知识的收购站，不是整装待灌的“容器”，他们要的不是一杯水、一桶水而是自己去寻找整个知识大海的能力；教师不是课堂的独奏者和导演，只是个伴奏者和演员；教师要引导学生骑着思想的野马出游，允许他们各抒己见，百家争鸣，让学习活动充满活力。具体的收获如下：

首先，在教学理念上我有了不小的转变。我明白，课堂上，我不再是主宰者，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/61813010410007004>