

# 家访工作计划 ( 34 篇 )

家访工作计划 ( 精选 34 篇 )

## 家访工作计划 篇 1

家访是沟通教师、家长、学生三者的桥梁。在某一时间，三者共处一室，交换意见，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有助于达成共识，更好的商量解决问题的办法。其次老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育学生思想方面形成合力，产生良好的教育效果。为了更好的做好此项工作，我针对本班实际情况，特制定本学期家访工作计划如下：

### 一、指导思想

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题，而抓家庭教育又是提高教育工作水平的新途径，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家长用好家庭教育的科学方法，让家长正确的教育自己的子女，从而突出我们教师家访工作的重要性和必要性所在。

### 二、家访目标

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法，征求学生及家长对教师工作的意见和建议，营造关爱学生、教育学生的德育氛围，促进教师工作责任感和使命感，把班主任工作推向新的台阶。

### 三、家访的时间：

20\_\_年7月20日8月10日

### 四、家访的形式：

到学生家中和孩子家长及孩子一起坐下来促膝谈心。

### 五、被访对象：

郑海炎、杜云涛、赵艺飞、赵森、赵龙、郑珂佳、赵雅丽、赵银萍、郑亚洲、赵帅

### 六、具体工作措施及方法

1、全面了解学生家庭情况，了解学生的思想状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。与家长共商提高学生能力和养成良好行为习惯的方法措施。

2、了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和心理辅导）和其他助学措施。

3、家访过程中，争取全面了解学生家庭和在家表现情况；共同探讨有助于学生成长进步的教育方法。听取家长对学校办学、师德

情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

4、做好家访情况记录。

5、及时总结家访信息反馈情况。

6、本假期家访要保证家访学生占班级学生人数的30%以上。

7、在家访过程中，讲究家访的方法，做到态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。不把家访做成“告状式”的家访。

我相信，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好，一定会使孩子有更加美好的明天。

## 家访工作计划 篇2

提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：

只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

### 一、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年我园家长工作的指导思想是：

继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

## 二、工作目标：

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高

强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

## 三、工作措施：

### 1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2) 组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

### (1) 举办多形式有针对性的家教讲座：

有园主持的，也有班级主持的；有专家主讲，也有家长主讲；有较大规模的讲座，也有较小范围的沙龙研讨。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 建立“幼儿园网站”，开辟“教育科研”、“保育论坛”、“家园共育”等栏目，使家园沟通速度更快、效率更高。

(6) 通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

(7) 继续开通家园热线，进一步沟通家园联系。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3) 开展内容丰富的“迎新家园同乐亲子活动”、“庆六一活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

(4) 继续邀请具有专业特长的家长来园担任“爸爸老师”、“妈妈老师”，走进课堂参与教育活动，

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 继续办好《幼儿园通讯》，使园刊更好地成为幼儿园与家长进行交流沟通互动的窗口。不仅利用园刊向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿而知识，另一方面注重与家长互动，增加“焦点宝宝”、“交流共享”等栏目，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开设“家长育儿经验来稿专栏”，使“家长教育家长”，来提高家长与家长的互动。

(5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

### 家访工作计划 篇3

在这学期中，准备家访班上的一部分学生，希望通过家长的配合，共同来教育孩子，营造良好的学习氛围。因此特将本学期的家访工作制定如下：

#### 一、主要家访对象。

1、学习习惯不好的学生，比如说经常不交作业，上课不听课等的学生。

2、行为习惯不好的学生，比如经常迟到，不穿校服等的学生。

二、家访目的、要求。

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、纠正家长错误的家教方法，寻找出较科学的家教方法。

5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

6、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

7、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

8、通过家访，向家长介绍教育教学工作计划及班级教学任务。

9、通过家访，向家长汇报学生思想品德，学习情况，文体活动，卫生纪律等情况。

三、家访时间安排。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日或下午放学以后。

家访工作计划 篇 4



家访是老师与家长联系的经常性的重点工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了沟通的桥梁，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学校教育工作的支持，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长交流较科学的家教方法。

### 二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀请家长来学校。

### 三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家

长对我的谈话感兴趣。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

## 家访工作计划 篇5

### 一、指导思想及目标

家长是学生的第一任老师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。因此，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。

### 二、家访内容

1、了解学生家庭情况，学习环境及平时在家表现情况。

2、向家长反映学生在校表现情况。

3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和建议。

4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。

5、与家长探讨提高学生学习和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

三、家访人员；

四年级一班全体教师。

四、家访对象

本班全体学生家庭。

五、家访时间

寒假期间

六、家访要求

1、端正思想，明确态度。

2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。

3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。

4、进行全员家访。（家访顺序：西坡-刘王庄、西王庄-东王庄、埠南头-天宝-河东、纪家坪）

5、坚决杜绝家长请吃等现象。

6、保质保量，增强家访实效性。

## 家访工作计划 篇6

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，通过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到“八知道”（学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。）

#### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。



并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### 五、时间（日程）安排：

- 1、十月八日收看省里组织的相关视频会。
- 2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。
- 3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。
- 4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。
- 5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对 23 个学生进行家访。
- 6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。
- 7、不定时定形地进行“六回访”。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，

## 家访工作计划 篇7

### 一、家访目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作职责感和使命感。

### 二、家访资料

能够围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本状况
- 2、学生家庭有无经济困难
- 3、学生在家的表现
- 4、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。

5、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐。

### 三、家访对象

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

### 四、家访时间

20\_\_-10-10 日到 11 月

## 五、家访前的准备工作

### 1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉适宜为宜。

### 2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

### 3、家访资料和方法

家访资料要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

## 六、家访注意事项

1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改状况。

2、认真听取家长对学生办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和推荐。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

## 七、家访具体操作流程。

1、20\_\_年10月10日—14日打算走访杨家桥附近的学生：熬雨菲、李慧贤、田浩洋、王志尚、江荆龙、黄禹琪、彭凌志。

2、20\_\_年10月17—21日打算走访园艺场孙珊（留守学生）、苏豪杰、戴慧婷、杨于涛、刘佳瑶、李欣淑、王梦念。

2、20\_\_年10月22日—28日打算走访长岗村李成根、田静薇、张雨晴（贫困生）、王成越、奚晓丽、吴思雨。

3、20\_\_年10月29日—11月中旬打算走访花竹村和砖瓦厂居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

### 家访工作计划 篇8

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

今年，我担任一年级（2）班和一年级（3）班的数学及一年级（2）班的班主任工作，全班一共\_\_人，男生 人，女生 人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

#### 一、联系与沟通

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

#### 二、整体策化，实施方案

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

### 三、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

### 四、家访也要提前备课

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

#### 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

#### 2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值符不符合学生的实际？

### 3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

## 五、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”

为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

家访工作计划 篇9



通过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育状况、社会交往状况，以及在家庭做家务中的表现状况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

### 二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

### 三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### 五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

#### 家访工作计划 篇 10

家访是老师与家长联系的经常性的的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现一把钥匙开一把锁。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

##### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育状况、社会交往状况，以及在家庭做家务中的表现状况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### 五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

#### 家访工作计划 篇 11

家访是沟通教师、学生和家长的心灵的桥梁和纽带，为争取家长对学校工作的支持和配合，提高教育教学质量，促使学生向健康方向正常发展，我特制定家访工作计划如下：

##### 一、家访的目的：

通过联系，及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合，促进学生的继续成长。耐心倾听家长对学校工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还能加

深教师与家长的感情。

二、家访时间：20\_\_年7月4——8月31日

三、家访情况分析

我们初三(15)班班额较大，现有学生 62 人，其中男生 30 人，女生 32 人。面对这样一个大班，无论是老师和家长、老师和同学之间虽然都是非常熟悉。但老师对孩子和家长的情况了解还不够，这就很难得到家长们的支持而导致班级工作不能顺利地展开，针对这些情况，我们班 7 位老师计划在暑期对全班的学生进行了家访，

#### 四、家访内容和方法

家访学生的家庭情况，重点是问题学生和家庭困难的学生。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

#### 五、家访要求：

1、变“请进来”为“走出去”，采取走访和电话联系等灵活多变的方式。

2、变“被动家访”为“主动家访”。主动家访，防患未然，使家长能主动配合我做好工作，达到好的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

#### 六、家访时应注意的问题：

1、要多走访弱势群体的学生家庭，使学生感受到老师对学生的一视同仁，才是最好的言传身教的心理健康的无声教育。家访不可只是“告状”，埋怨学生的不足，而应是向家长和学生传达无限细微的关怀，这种润物无声的教育，将事半功倍，有利于学生心理健康目标的实现。

2、教师能否捧出自己的一颗火热的爱心，是能否促进学生心理健康最重要、最关键的一个条件。



## 七、具体安排

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把学生的心理健康教育工作做好。

## 家访工作计划 篇 12

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

### 一、联系与沟通

教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

### 二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，教师应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

### 1、目的性和期望值

每次家访前，我要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值是否符合学生的实际？

### 2、了解学生

家访前，我要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

### 三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。

但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

#### 四、班级基本情况

二年级一共 15 名学生，其中 4 名女生，5 名男生；6 名住宿生，9 名走读生。分析即

可知道大部分学生为镇上居民，离学校不远，比较容易开展家访活动；另外 6 名学生分布周边各村，有一定的距离，应合理安排家访时间。

经分析二年级家访对象分为以下几种：

1、学困生：冯雅馨 唐欢 胡嘉辉 廖卫 宋伟 李岩

2、留守生：李岩 廖卫 胡嘉辉

3、家庭困难：冯雅馨 苏泽强 廖卫

#### 五、家访安排：

由于二年级人数较少，决定采取全面、逐一家访的模式，这样可以充分发挥家访活动的作用。在逐一家访前，要针对家访学生的情况制定相应的家访计划，提高家访效率。

1、四月份主要针对走读生进行家访。班主任牵头，各科任课老师配合，尽量抽出时间一起家访，与家长详尽共同，全面了解学生家庭及学习状况。

2、五月中旬以前对住宿生进行家访，由于这类学生家住较远，应该提前与家长联系，定好家访时间，做到尽心尽责，不误他人工作。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

### 家访工作计划 篇 13

#### 一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

## 二、活动时间：

20\_\_年9月——20\_\_年6月

## 三、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

## 四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

### 1、学校成立家访领导小组

组长：母红军、杨艳芳；

成员：李正琴、李巧玲、李锦萍、王小燕、吴倩英、洪思飞、千艳萍、闫喜萍、李新华。

### 2、准备教师家访活动记录本和家访活动记录表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

### 第三阶段：总结交流阶段

学校家访领导小组负责收集教师家访活动记录表和家访记录本。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。

## 五、家访注意事项

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。



总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

## 家访工作计划 篇 14

家访是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，是教师了解学生在家表现，反映学生在校情况，共同教育好学生的重要手段。同时也是学校“三结合”教育的重要一环，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。因此，每个教师都应重视做好家访工作。今学期为将家访工作落到实处，发挥家访的作用，提高对学生的教育效果，特作如下安排：

### 一、家访时间：

每周星期五下午放学后。

### 二、家访要求

1、教师要明确家访目的，每次家访时应注意言行举止，树立良好的教师形象。

2、家访要注意保护学生的自尊心与积极性，一定要注意方法方式，不宜只向家长告状，要注意家访的实际效果。

3、尊重家长，加强与家长的感情联系。胸怀开阔，不计较个别家长对老师的偏见，绝对不允许与家长吵架，有失教师的尊严，应以为人师表的行为与风范，感动家长，争取家长对学校工作的支持。

4、重视家长意见，对家长所提的正确意见要虚心接受，好的意见或建议，及时反映学校领导；对家长因不了解学校实际而提出偏激或不很正确的意见，要耐心地给予解释，使家长理解与谅解。

5、每一次家访要提前一天发家访通知书，并做好家访记录。

（如发了家访通知书的学生，当天未能如期家访的，班主任一定要及时跟学生家长联系。）

6、今学期家访数要达到 80%，做好家访统计登记。

7、教师家访应做好安全工作。

家访工作计划 篇 15

学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

一、家访的必要性。

我在本学期的家访工作中的具体想法是：

1、变“请进来”为“走出去”

2、变“被动家访”为“主动家访”主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”我深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

## 二、家访要做好准备工作

1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值是否符合学生的实际？

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好

家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教育的支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，才能赢得了良好的社会声誉。

## 家访工作计划 篇 16

### 一、家访的意义

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来

实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

## 二、本班学生家庭教育情况分析

本班有 47 名学生(一名学生因病休学)。大部分居住在村里，学校附近，学习基础较好。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的自己身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

### 三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。



- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618131072056006071>