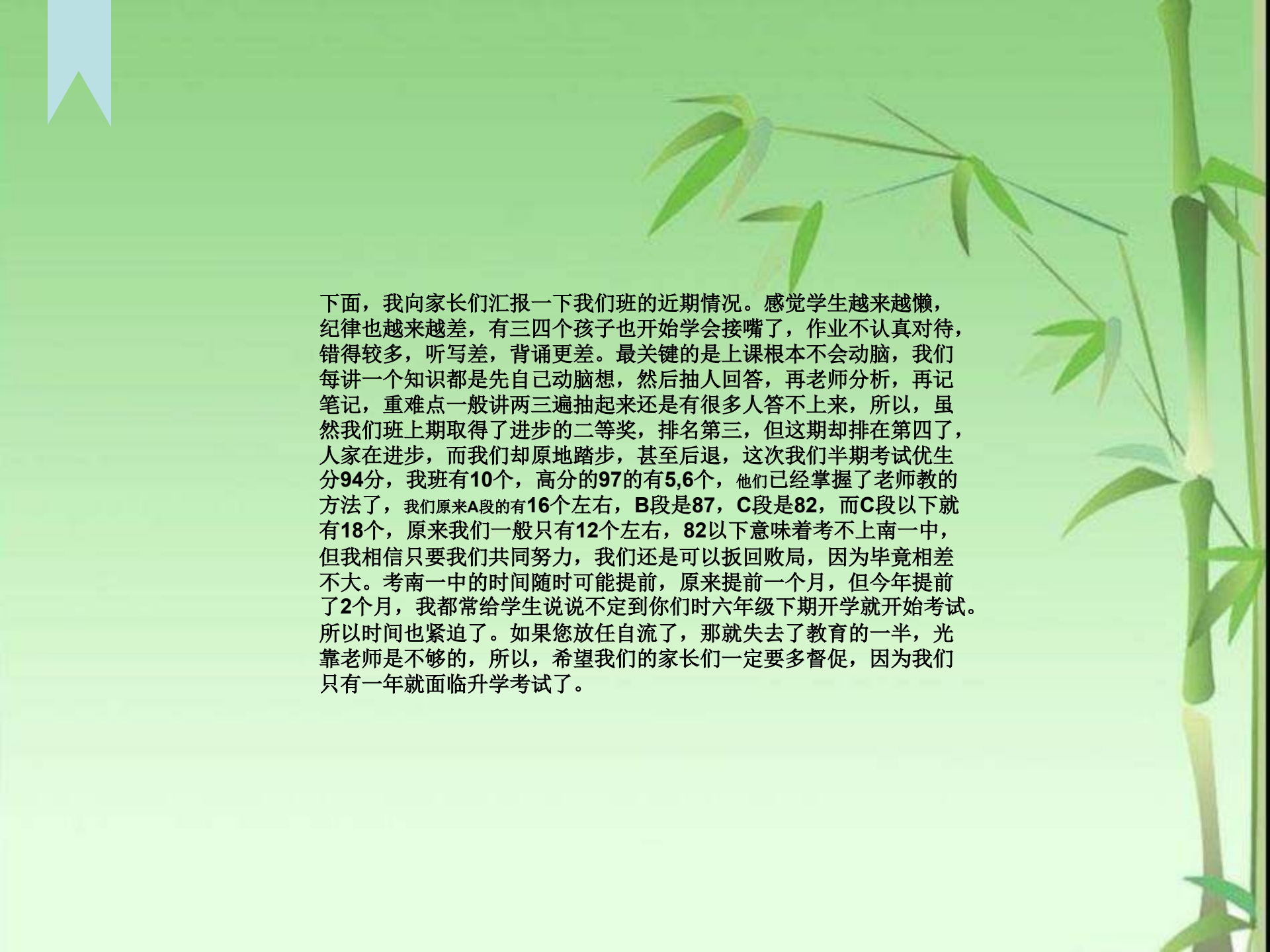
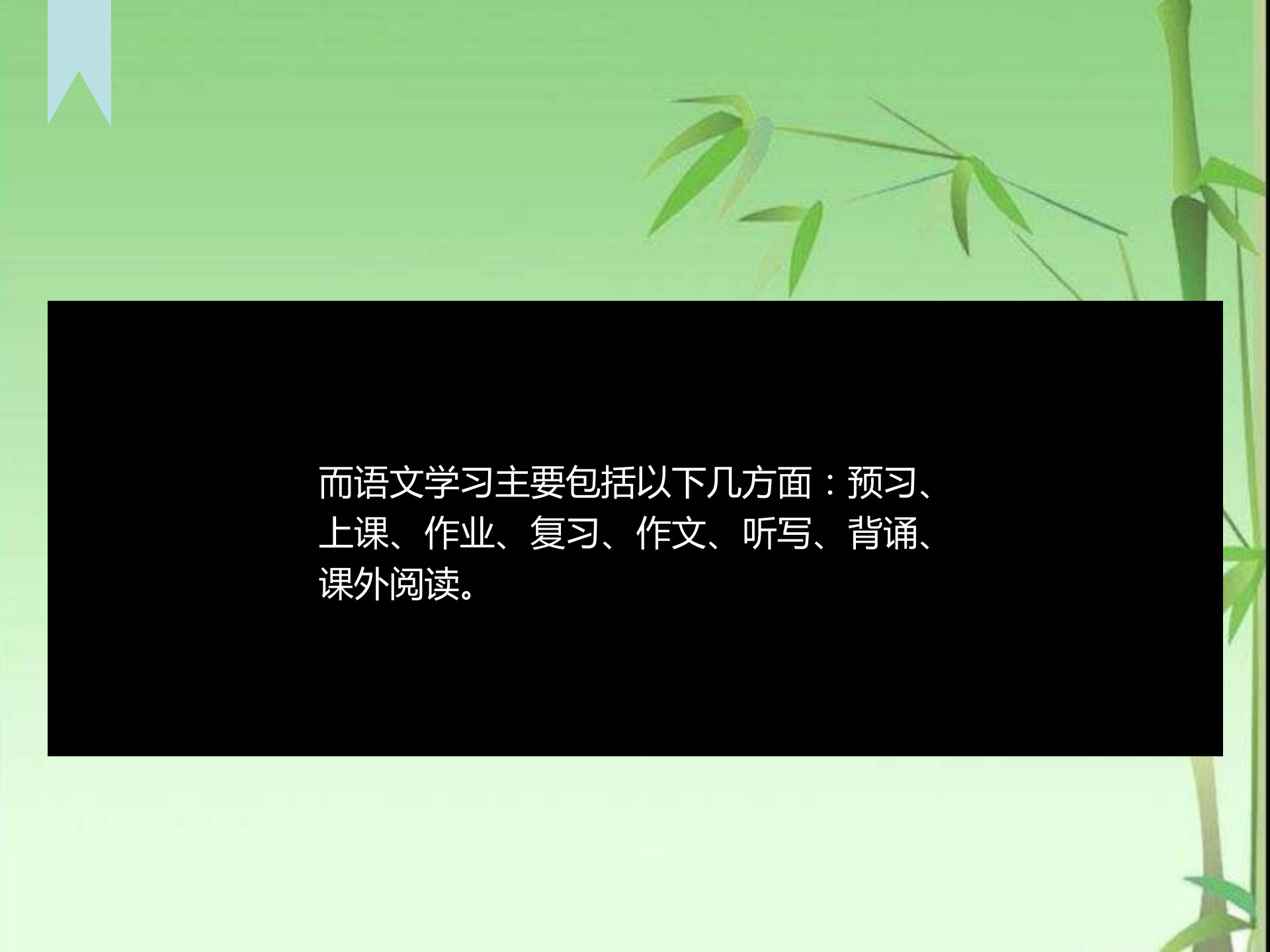
The background of the slide features a close-up photograph of several vibrant green leaves. The leaves are slightly out of focus, creating a soft, natural aesthetic. Numerous clear water droplets of varying sizes are scattered across the leaf surfaces, reflecting light and adding a fresh, clean feel to the image. The overall color palette is dominated by various shades of green, from light lime to deep forest green.

感谢您来参加家长会

各位家长，您好！



下面，我向家长们汇报一下我们班的近期情况。感觉学生越来越懒，纪律也越来越差，有三四个孩子也开始学会接嘴了，作业不认真对待，错得较多，听写差，背诵更差。最关键的是上课根本不会动脑，我们每讲一个知识都是先自己动脑想，然后抽人回答，再老师分析，再记笔记，重难点一般讲两三遍抽起来还是有很多人答不上来，所以，虽然我们班上期取得了进步的二等奖，排名第三，但这期却排在第四了，人家在进步，而我们却原地踏步，甚至后退，这次我们半期考试优生分**94**分，我班有**10**个，高分的**97**的有**5,6**个，他们已经掌握了老师教的方法了，我们原来A段的有**16**个左右，**B**段是**87**，**C**段是**82**，而**C**段以下就有**18**个，原来我们一般只有**12**个左右，**82**以下意味着考不上南一中，但我相信只要我们共同努力，我们还是可以扳回败局，因为毕竟相差不大。考南一中的时间随时可能提前，原来提前一个月，但今年提前了**2**个月，我都常给学生说说不定到你们时六年级下期开学就开始考试。所以时间也紧迫了。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，所以，希望我们的家长们一定要多督促，因为我们只有一年就面临升学考试了。



而语文学习主要包括以下几方面：预习、上课、作业、复习、作文、听写、背诵、课外阅读。

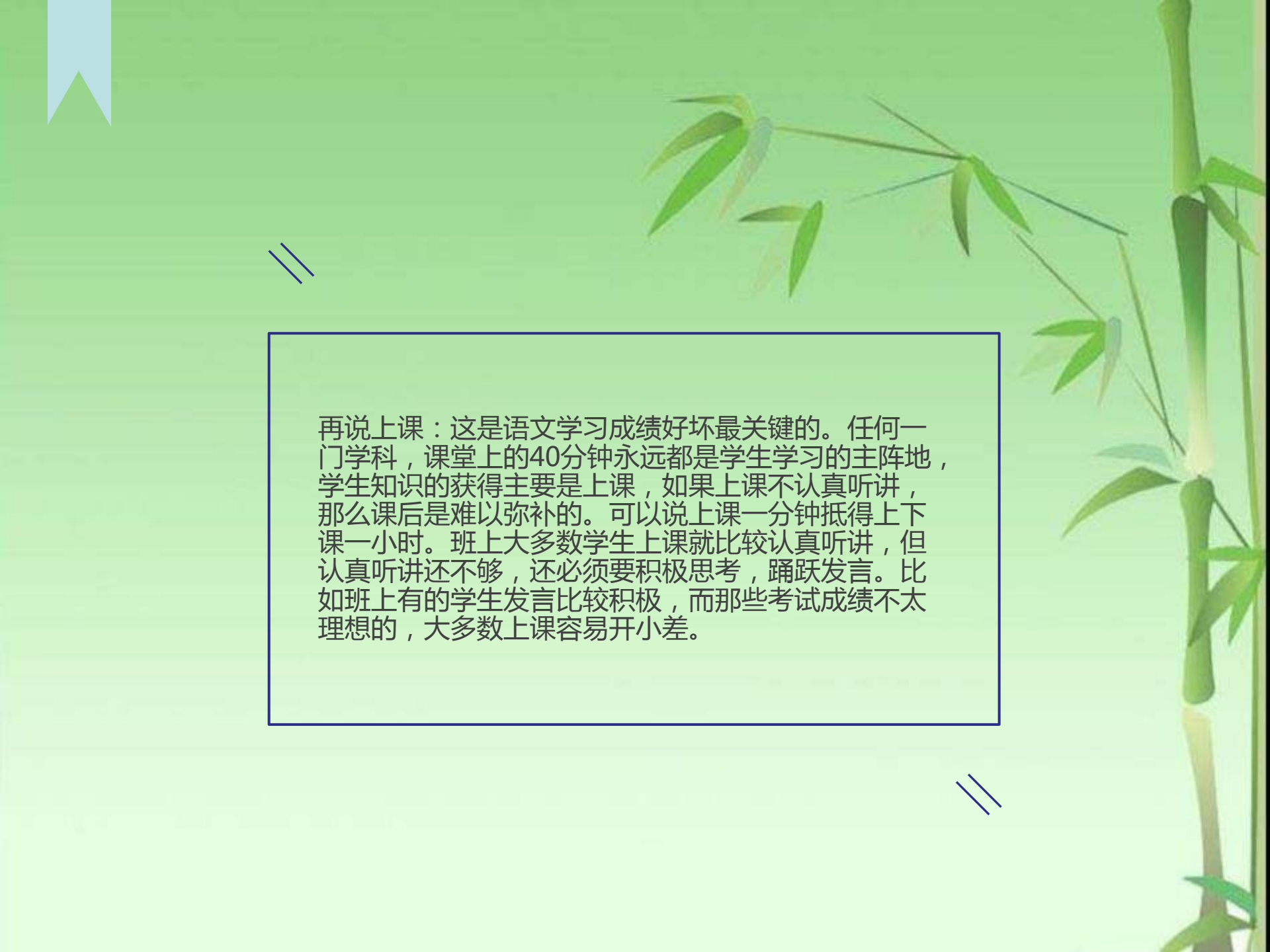


!

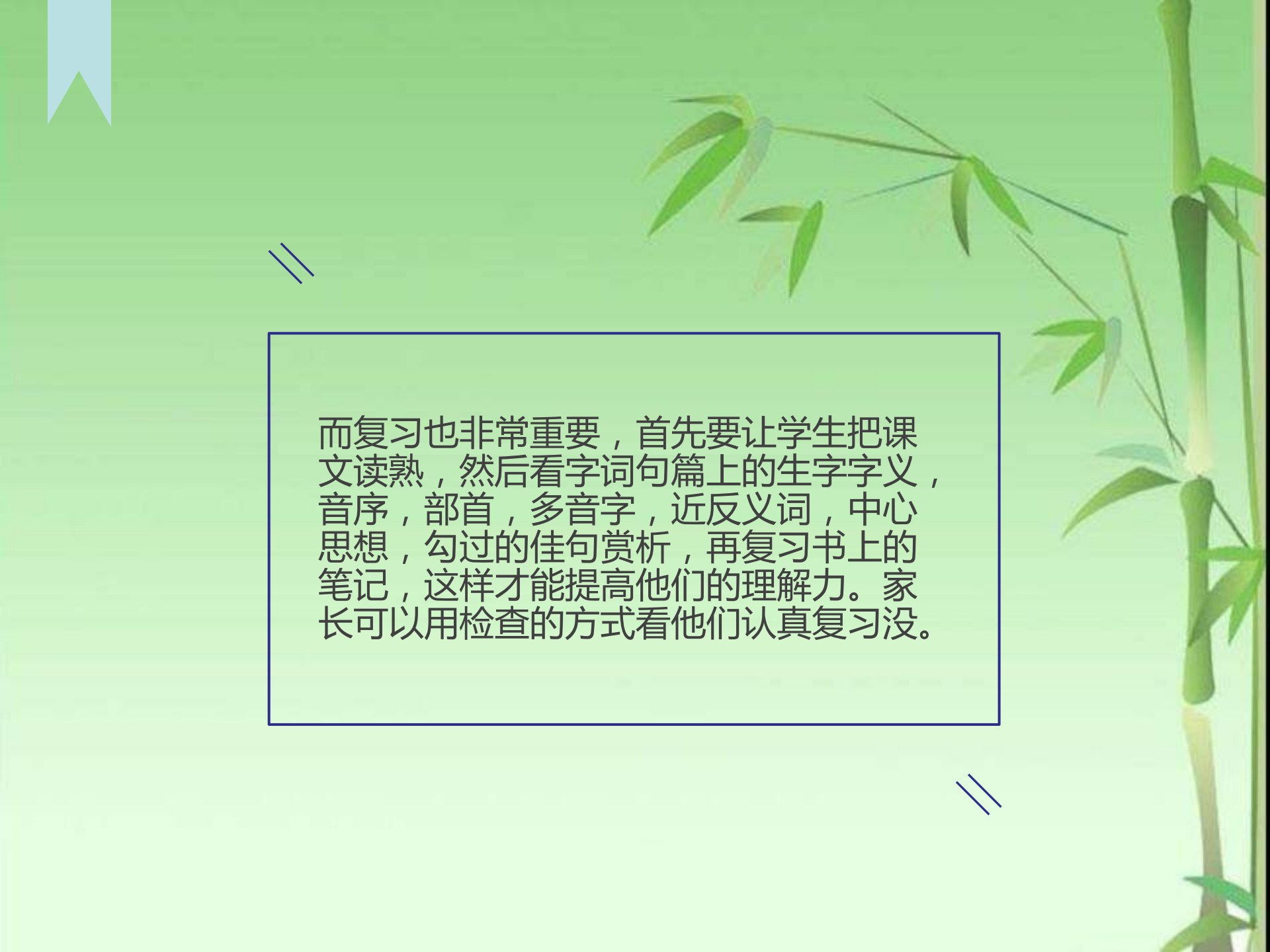
先说预习，因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的平时上课抽问就是那么几个举手，因为他们对课文不熟悉，预习时课文要读三遍以上，然后按如下步骤完成预习：

标自然段2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）3、划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）4、课后生字组词（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。5、批注：（1）解释词语（不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。（2）课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

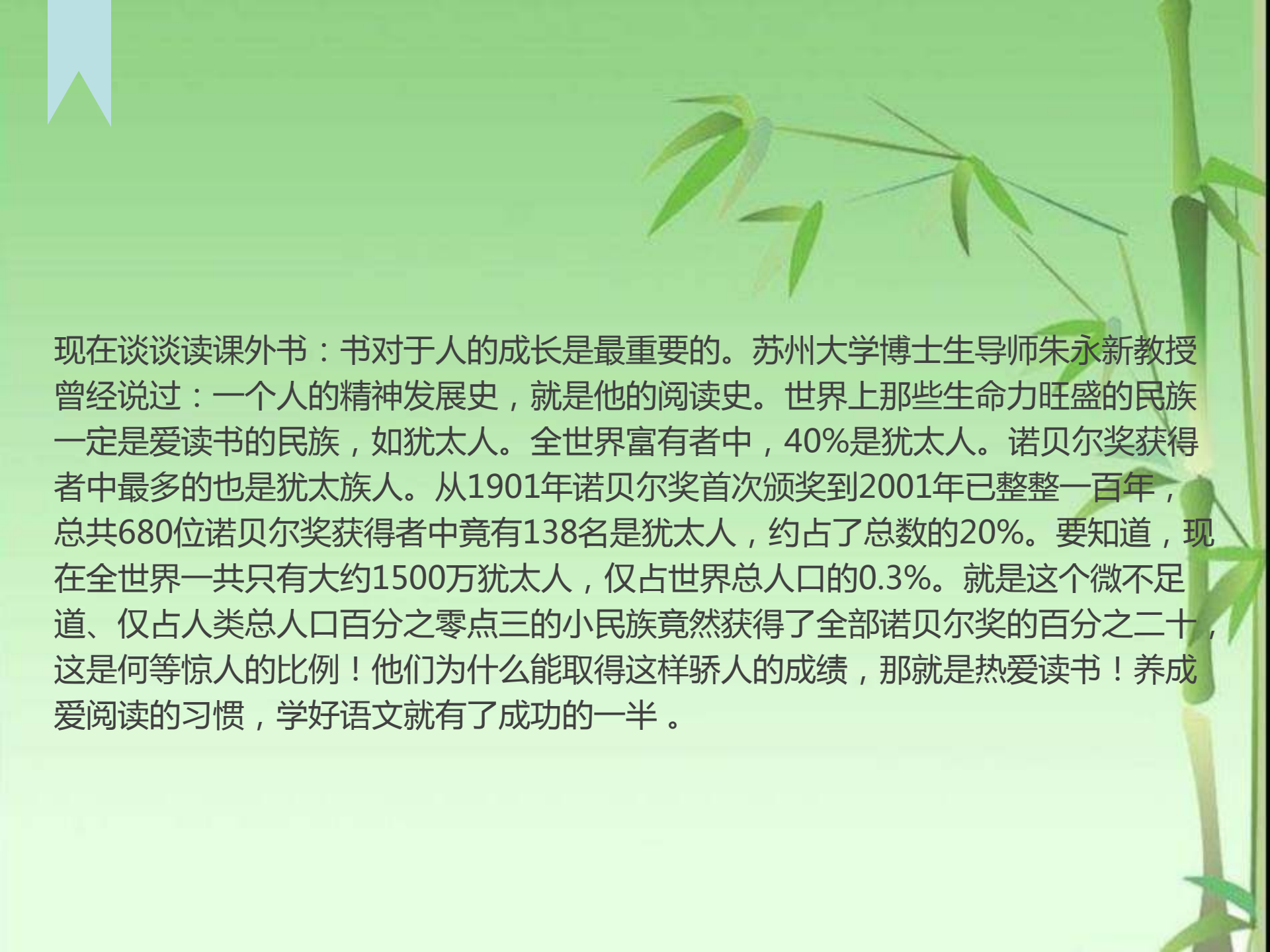
（3）自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在预习本上，现在不交了因为很多人都不交，影响收作业的时间，但并不表示不做4）划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。



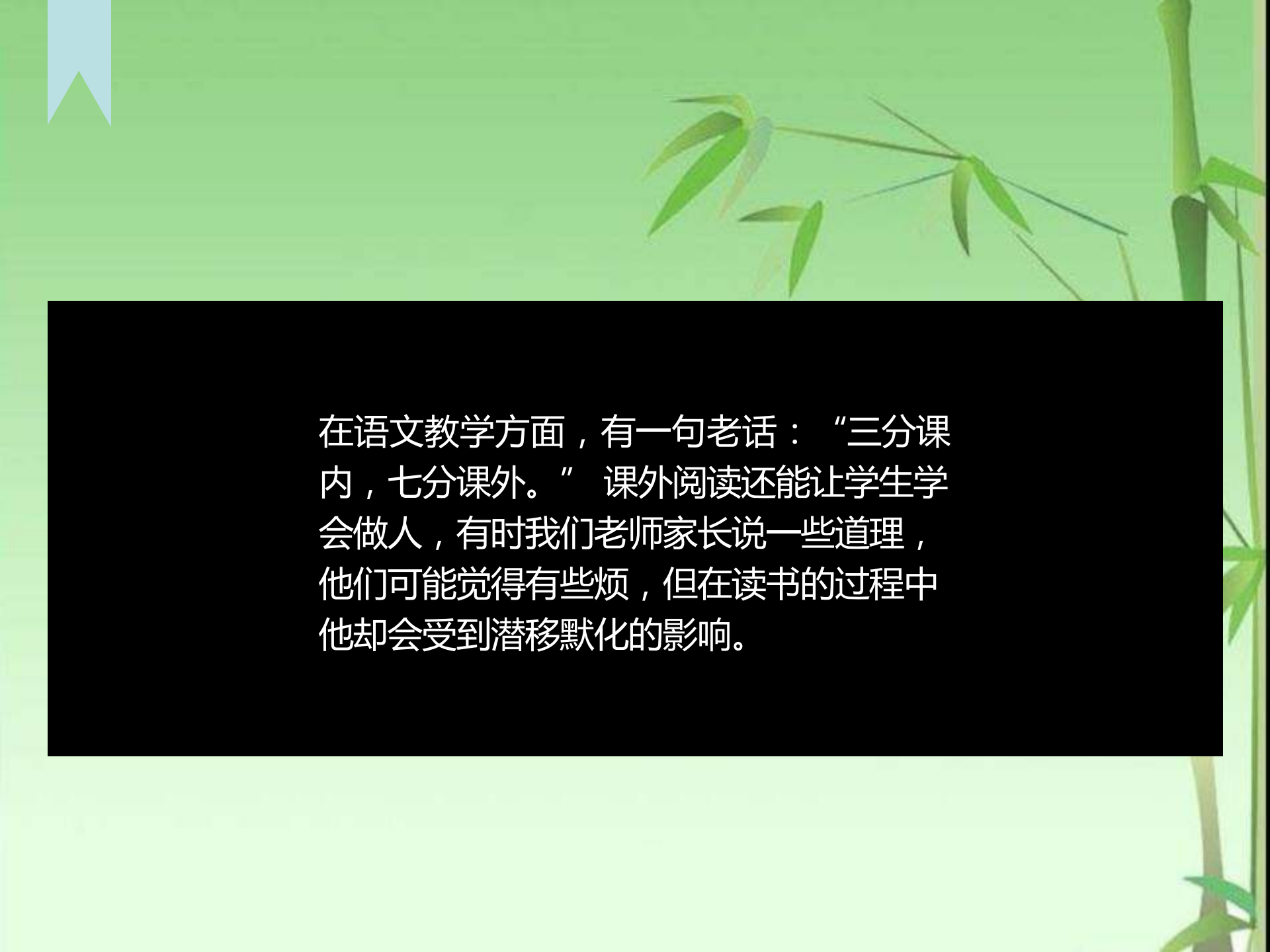
再说上课：这是语文学习成绩好坏最关键的。任何一门学科，课堂上的40分钟永远都是学生学习的主阵地，学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差。



而复习也非常重要，首先要让学生把课文读熟，然后看字词句篇上的生字字义，音序，部首，多音字，近反义词，中心思想，勾过的佳句赏析，再复习书上的笔记，这样才能提高他们的理解力。家长可以用检查的方式看他们认真复习没。



现在谈谈读课外书：书对于人的成长是最重要的。苏州大学博士生导师朱永新教授曾经说过：一个人的精神发展史，就是他的阅读史。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。从1901年诺贝尔奖首次颁奖到2001年已整整一百年，总共680位诺贝尔奖获得者中竟有138名是犹太人，约占了总数的20%。要知道，现在全世界一共只有大约1500万犹太人，仅占世界总人口的0.3%。就是这个微不足道、仅占人类总人口百分之零点三的小民族竟然获得了全部诺贝尔奖的百分之二十，这是何等惊人的比例！他们为什么能取得这样骄人的成绩，那就是热爱读书！养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。



在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。” 课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。

指导学生阅读，提升写作水平

01 关于阅读：

02

不要多的，就学经典，这样，知识，写的，学经，这，知，文，的，要，长，作，文，的，量，重，背，增，子，好，读，些，读，写，孩，子，出，阅，一，朗，学，恼，写，外，于，们，中，苦，子，内，对，于，读，一，些，课，报，让，孩，子，从，长，想，生，看，要，可，言。家，要，学，多，就，语，有，好，增，读，语，学，丰，

03 我们平时怎么指导孩子进行阅读，可以从以下几个方面着手。




01

培养每天阅读的习惯。

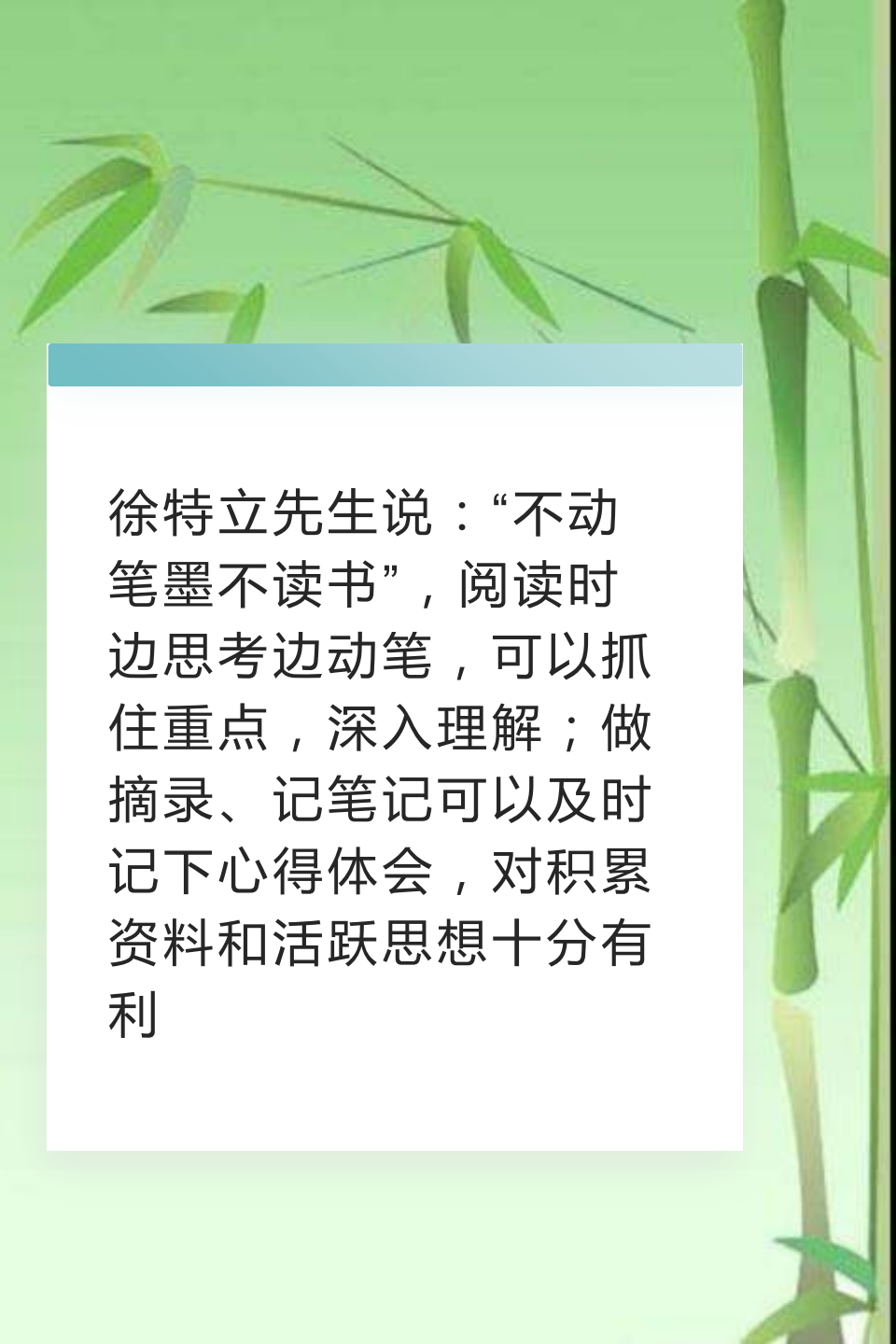
02

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。徐校长说在幼儿园时就培养他儿子每天至少看半小时的书，现在二年级时晚上若是叫他不看，他就要闹。而这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。





培养读书动笔的习惯。

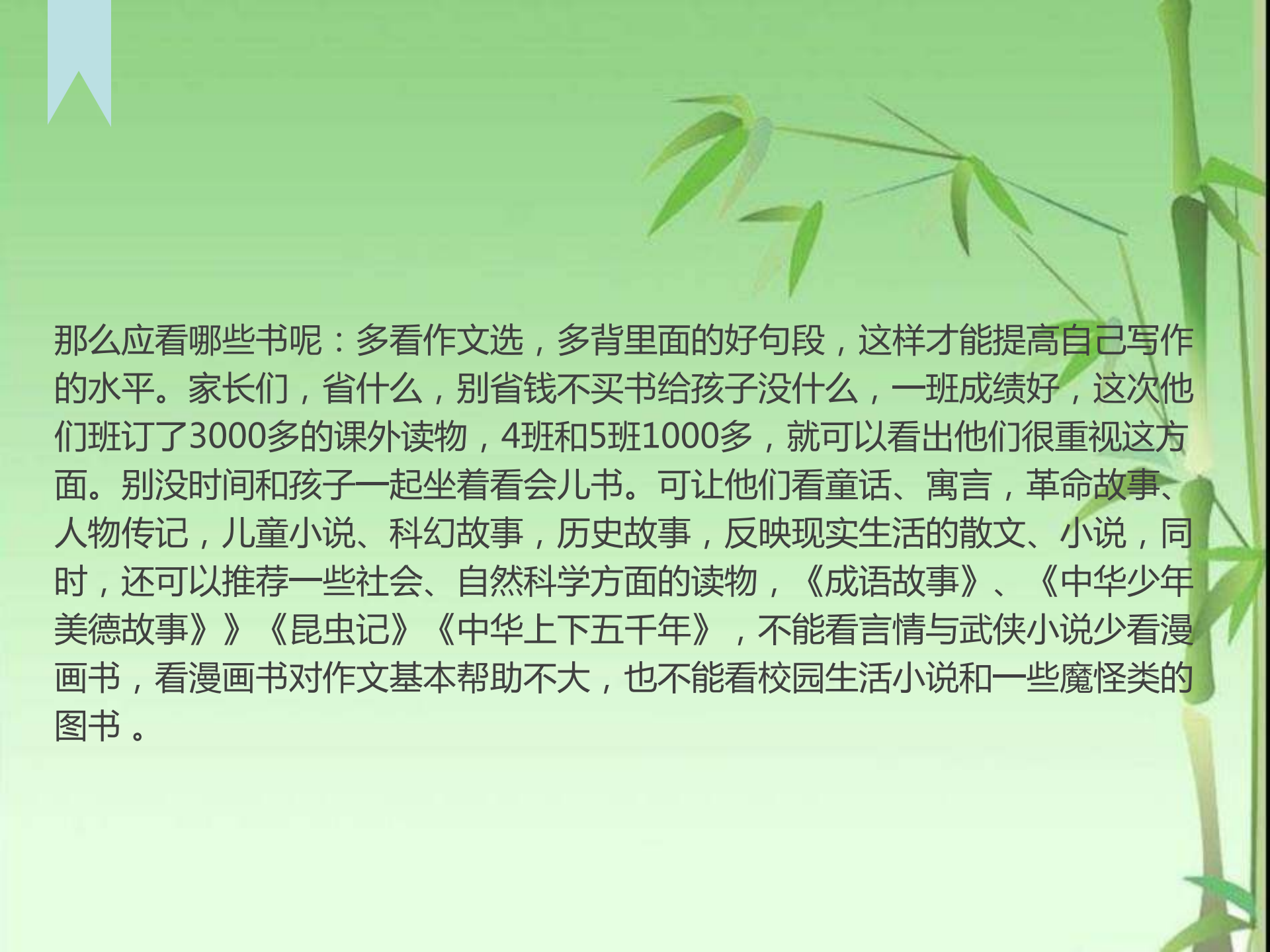


徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利

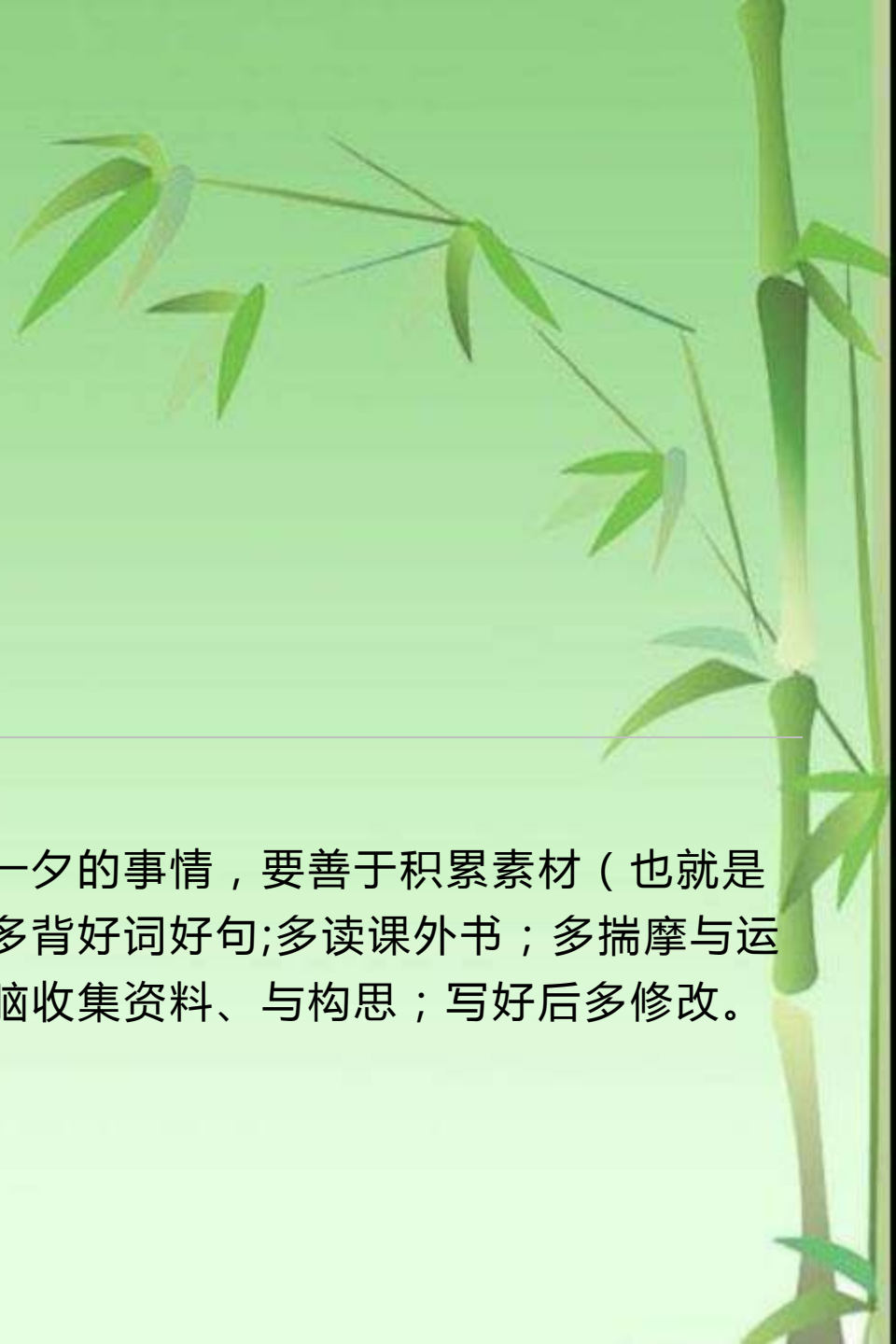


培养边读书边思考的习惯。

在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。



那么应看哪些书呢：多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。家长们，省什么，别省钱不买书给孩子没什么，一班成绩好，这次他们班订了3000多的课外读物，4班和5班1000多，就可以看出他们很重视这方面。别没时间和孩子一起坐着看会儿书。可让他们看童话、寓言，革命故事、人物传记，儿童小说、科幻故事，历史故事，反映现实生活的散文、小说，同时，还可以推荐一些社会、自然科学方面的读物，《成语故事》、《中华少年美德故事》《昆虫记》《中华上下五千年》，不能看言情与武侠小说少看漫画书，看漫画书对作文基本帮助不大，也不能看校园生活小说和一些魔怪类的图书。



关于写作：



要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，要善于积累素材（也就是多观察，多写日记等。）；多背好词好句；多读课外书；多揣摩与运用别人的写作方法；写时动脑收集资料、与构思；写好后多修改。





01



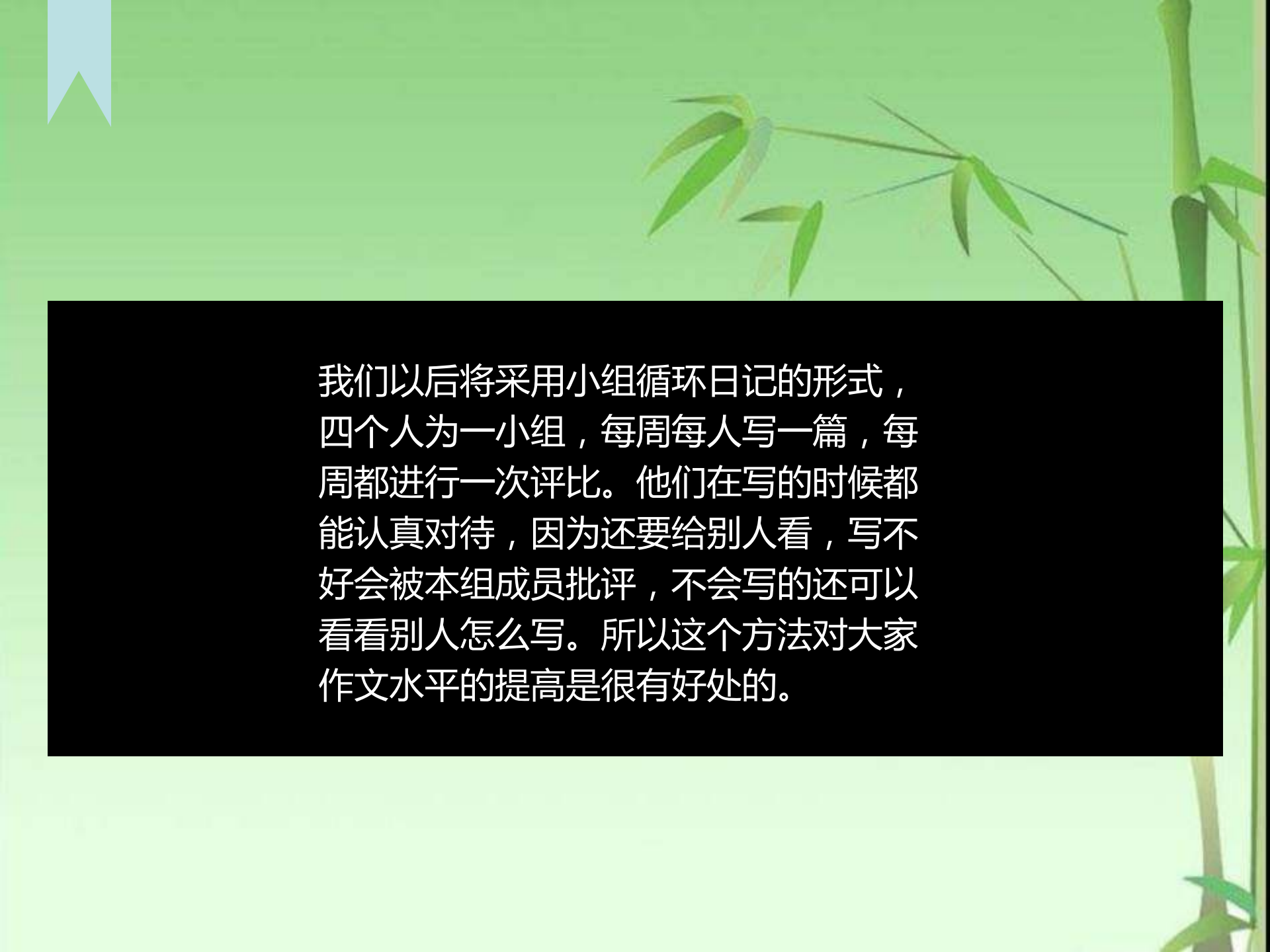
提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……并在每晚或周末反复吟诵摘抄的内容，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，“存”、“取”两便。



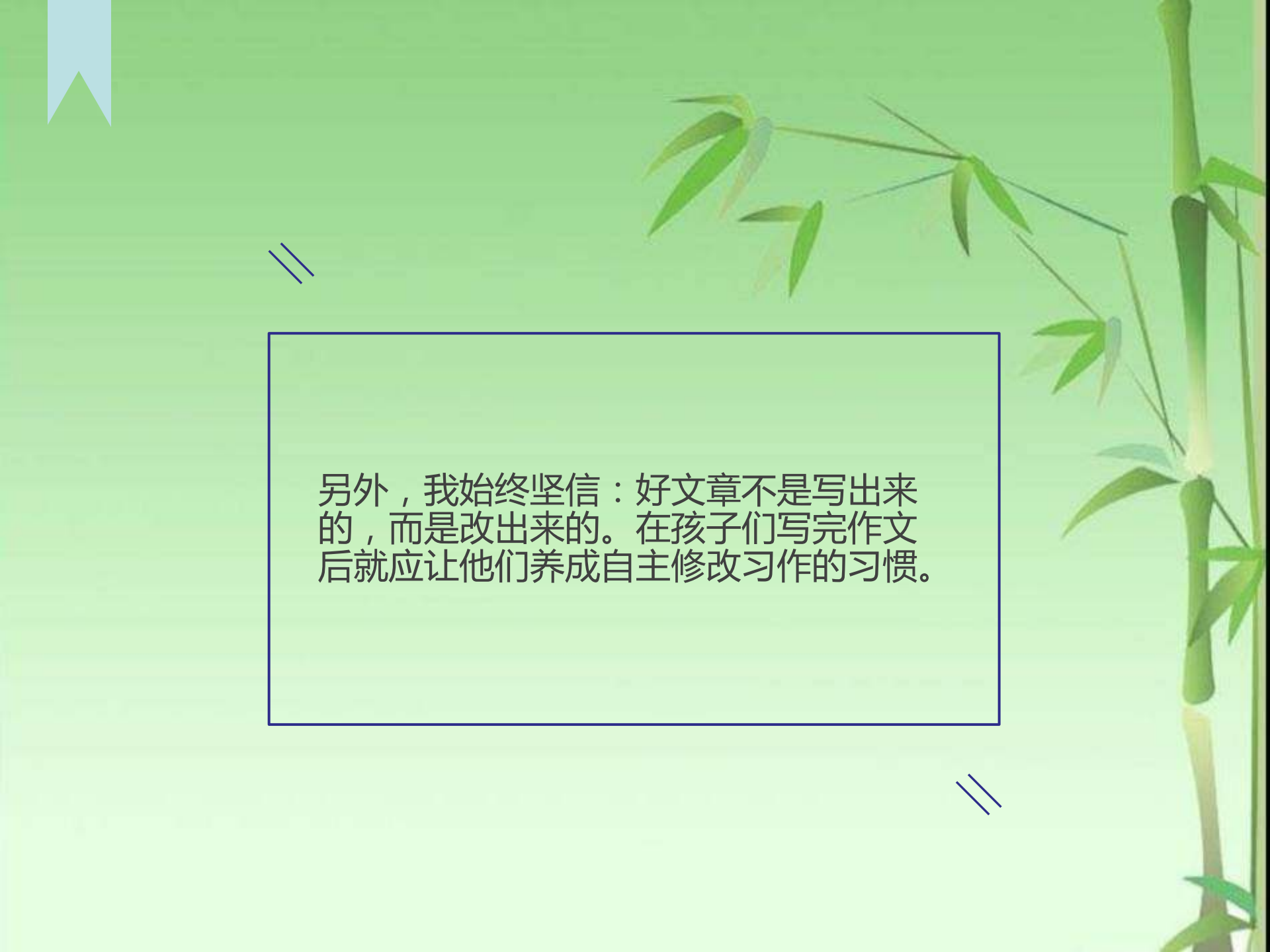
02



但是，我们孩子态度是非常不端正的，要么不交，要么写两三排，应付了事。周一的作业就是素材本是最头疼的。要写好日记需要我们在生活中留心观察，仔细观察。



我们以后将采用小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。



另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们写完作文后就应让他们养成自主修改习作的习惯。

1

父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，使学生安心、充分学习。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。

热情支持

需要家长支持的地方

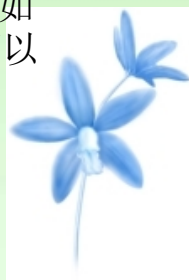


2

认真督促，仔细检查：

跟进各科作业的检查，定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）。

督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。家长在仔细检查孩子的作业本的过程中，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。**检查完之后及时签字**，比如5班几乎个个都签字了的，我们班也有些家长做得很好，签字可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625044024321012004>