

2024年江苏省徐州市语文高考复习试题(答案在后面)

一、现代文阅读 I (18分)

阅读下面的文字，完成下列小题。

【甲】

曹雪芹《红楼梦》中的贾宝玉是一位极具个性的人物。他出生在一个封建贵族家庭，但他的思想却与封建礼教格格不入。他崇尚自然，追求个性解放，对世俗的功名利禄不屑一顾，甚至对家族的荣华富贵也持怀疑态度。在《红楼梦》中，曹雪芹通过宝玉的言行举止，展现了这位天才少年的独特性格。

宝玉小时候，他的母亲王夫人非常宠爱他。然而，宝玉并不满足于母亲的溺爱，他渴望自由，渴望独立思考。他喜欢和女孩们玩耍，尤其是林黛玉。林黛玉聪明伶俐，才情出众，与宝玉的性格相投。在黛玉的影响下，宝玉开始对诗词歌赋产生浓厚兴趣。他常常与黛玉一起吟诗作赋，探讨人生哲理。

然而，随着故事的展开，宝玉的性格逐渐发生变化。他开始对封建礼教产生怀疑，甚至产生反抗。他反对封建礼教对女性的压迫，同情弱者。在贾府中，宝玉与贾政、贾母等人的关系日益紧张。贾政是宝玉的父亲，是一位典型的封建卫道士，他希望宝玉能够光宗耀祖，走科举之路。然而，宝玉却对这种生活充满厌恶。他不愿受到封建礼教的束缚，追求个性解放。

在《红楼梦》中，曹雪芹通过宝玉的言行举止，塑造了一位具有高度个性的人物。宝玉的反抗精神，体现了对封建礼教的批判。同时，宝玉的悲剧命运，也预示了封建社会的衰亡。

【问题】

1. 下列关于贾宝玉性格的描述，正确的一项是（ ）
 - A. 贾宝玉崇尚自然，追求个性解放，对世俗的功名利禄不屑一顾。
 - B. 贾宝玉对母亲的溺爱感到满足，不愿独立思考。
 - C. 贾宝玉喜欢和女孩们玩耍，但只喜欢林黛玉。
 - D. 贾宝玉在贾府中与贾政、贾母等人的关系一直非常融洽。
2. 下列关于《红楼梦》中贾宝玉性格变化的描述，不正确的一项是（ ）
 - A. 宝玉小时候，他的母亲王夫人非常宠爱他，但他并不满足于母亲的溺爱。
 - B. 随着故事的展开，宝玉开始对封建礼教产生怀疑，甚至产生反抗。
 - C. 宝玉反对封建礼教对女性的压迫，同情弱者。
 - D. 宝玉的反抗精神，体现了对封建礼教的赞美。
3. 下列关于《红楼梦》中贾宝玉的悲剧命运的描述，不正确的一项是（ ）
 - A. 宝玉的悲剧命运，体现了封建社会的衰亡。
 - B. 宝玉的悲剧命运，预示了封建社会的衰亡。
 - C. 宝玉的悲剧命运，是曹雪芹对封建社会的批判。
 - D. 宝玉的悲剧命运，是曹雪芹对封建社会的赞美。

二、现代文阅读 II（17 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

（一）

在广袤的中国大地上，从南至北、由东到西，许多地方都流传着关于牛郎织女的传说。这些传说虽然版本各异，但都共同讲述了一个美丽动人的爱情故事：在遥远的古代，

牛郎织女是一对恩爱的夫妻。织女是天上的仙女，因同情人间百姓的疾苦，私自下凡与牛郎结为夫妻。王母娘娘知道后，十分生气，将织女带回天宫，并命令牛郎不得私自下凡。但牛郎和织女矢志不渝，他们相隔银河，却依然坚持着每年七月初七相会的约定。

牛郎织女的故事，充满了浪漫主义色彩，展现了古代人民对美好爱情的向往。这个故事在民间广为流传，成为了中国文化中不可或缺的一部分。在中国，每年的七夕节，人们都会举行各种庆祝活动，以纪念牛郎织女的忠贞爱情。

(二)

阅读上文，完成下面小题。

1. 下列关于“牛郎织女的故事”的说法，不正确的一项是（ ）

- A. 牛郎织女是一对恩爱的夫妻。
- B. 牛郎织女的故事充满了浪漫主义色彩。
- C. 牛郎织女的故事反映了古代人民对美好爱情的向往。
- D. 牛郎织女的故事具有普遍性，各地都有流传。

2. 下列关于“牛郎织女的故事”的表述，正确的一项是（ ）

- A. 牛郎织女的故事是中国民间广为流传的传说。
- B. 牛郎织女的故事源于神话传说，与古代人民的生活密切相关。
- C. 牛郎织女的故事具有很高的历史价值，是研究古代人民生活的宝贵资料。
- D. 牛郎织女的故事在世界各地都有流传。

3. 根据上文，下列关于“牛郎织女的故事”的描述，不正确的一项是（ ）

- A. 牛郎织女的故事具有浪漫主义色彩。
- B. 牛郎织女的故事反映了古代人民对美好爱情的向往。
- C. 牛郎织女的故事具有普遍性。

D. 牛郎织女的故事具有很高的艺术价值。

4. 根据上文，下列关于“牛郎织女的故事”的表述，不正确的一项是（ ）

A. 牛郎织女的故事具有浪漫主义色彩。

B. 牛郎织女的故事反映了古代人民对美好爱情的向往。

C. 牛郎织女的故事具有普遍性。

D. 牛郎织女的故事具有很高的历史价值。

三、文言文阅读（20分）

阅读下面的文言文，完成下列小题。

孔子曰：“君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”

子曰：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。小人不知天命而不畏也，不畏大人，侮圣人之言。”

子曰：“君子有三变：望之俨然，即之也温，听其言也厉。”

子曰：“君子有三乐：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。君子有三哀：不以其道得之，患不得之；既得之，患失之；既得之而又失之，患不得复得之。君子有三得：得天下英才而教育之，一得也；得友而信之，二得也；得才而使之，三得也。”

子曰：“君子有三失：不教而杀，谓之虐；不戒视成，谓之暴；慢令致期，谓之贼。”

子曰：“君子有三患：未之闻，患不得闻；既得闻之，患不得学；既得学之，患不能行。”

子曰：“君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之

在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”

子曰：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。小人不知天命而不畏也，不畏大人，侮圣人之言。”

子曰：“君子有三变：望之俨然，即之也温，听其言也厉。”

子曰：“君子有三乐：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。君子有三哀：不以其道得之，患不得之；既得之，患失之；既得之而又失之，患不得复得之。君子有三得：得天下英才而教育之，一得也；得友而信之，二得也；得才而使之，三得也。”

子曰：“君子有三失：不教而杀，谓之虐；不戒视成，谓之暴；慢令致期，谓之贼。”

子曰：“君子有三患：未之闻，患不得闻；既得闻之，患不得学；既得学之，患不能行。”

【小题 1】下列对文中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 血气未定：血气不稳定，指少年时期。
- B. 侮圣人之言：轻视圣人的言论。
- C. 即之也温：接近他，他显得温和。
- D. 即之也温：立即就变得温和。

【小题 2】下列对文章内容的概括，不正确的一项是（ ）

- A. 文章主要讲述了君子的三戒、三畏、三变、三乐、三哀、三得、三失、三患。
- B. 文章通过对比君子与小人的不同态度和行为，阐述了君子修身养性的重要性。
- C. 文章中提到的“得天下英才而教育之”是君子三乐之一，也是君子三得之一。
- D. 文章中提到的“不教而杀，谓之虐”是指君子在教育过程中应该避免的行为。

【小题 3】根据文意，下列对“君子有三变”这句话的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 君子给人的第一印象是庄重严肃。
- B. 当人们接近君子时，会发现他温和亲切。
- C. 君子说话严厉，但并非总是严厉。
- D. 君子的性格变化不大，只是表面上看起来有所不同。

【小题 4】请将下列句子翻译成现代汉语。

- ① 得天下英才而教育之，三乐也。
- ② 既得之而又失之，患不得复得之。

【小题 5】文章中提到的“君子有三得”，你认为哪一项最重要？请结合文章内容说明理由。

四、古代诗歌阅读（第 1 题 3 分，第 2 题 6 分）

阅读下面这首宋词，完成下面小题。

青玉案·元夕

辛弃疾

东风夜放花千树，更吹落、星如雨。宝马雕车香满路。凤箫声动，玉壶光转，一夜鱼龙舞。

蛾儿雪柳黄金缕，笑语盈盈暗香去。众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。

【注】元夕：农历正月十五元宵节。

(1) 下列对这首词的理解与赏析，不正确的一项是（ ）

A. 词的上片描绘了元宵节夜晚的热闹景象，如花灯、花雨、宝马、凤箫等，展现了一幅繁华盛景。

B. 下片通过“蛾儿雪柳黄金缕”等描写，展现了女子们穿着华丽，欢声笑语的情景。

C. “众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”运用了对比手法，表达了词人对意中人的深切思念。

D. 词的结尾以“灯火阑珊处”暗示词人政治上的失意，流露出孤高自傲、超凡脱俗的情感。

(2) 请分析词中“更吹落、星如雨”一句的修辞手法及其表达效果。

五、名句名篇默写（6分）

题目：请根据以下提示，默写出完整的名句。

提示：此句出自宋代苏轼的《赤壁赋》，描述了江水之壮美。

六、语言文字运用 I（9分）

阅读下面的文字，完成下面的题目。

中国古典园林，是中国古代园林艺术的瑰宝。它以山水为骨架，以植物为肌理，以建筑为点缀，将自然美与人工美融为一体，达到了“虽由人作，宛自天开”的至高境界。中国古典园林历史悠久，源远流长，其美学思想独特，艺术风格多样，在世界园林史上独树一帜。

（一）根据文段内容，回答下列问题。

1. 下列对“虽由人作，宛自天开”这句话的理解，不正确的一项是（ ）

A. 这句话表明中国古典园林的美是人工创造的，但却给人一种自然美景的感觉。

B. 这句话强调了中国古典园林在人工创造的同时，注重与自然环境的和谐统一。

C. 这句话说明了中国古典园林在艺术上的独特性和创新性。

D. 这句话描绘了中国古典园林如同一幅天然形成的画卷。

2. 中国古典园林以 _____ 为骨架，以 _____ 为肌理，以 _____ 为点缀，将自然美与人工美融为一体。

七、语言文字运用 II (11 分)

【阅读材料】

随着科技的飞速发展，人工智能在各个领域得到了广泛应用，包括教育领域。近年来，一些学校开始尝试将人工智能技术融入语文教学，以提升学生的语文素养。以下是一篇关于人工智能在语文教学中的应用的文章。

人工智能在语文教学中的应用

随着信息技术的不断发展，人工智能（AI）已经渗透到了人们生活的方方面面。在教育领域，人工智能也逐渐崭露头角。特别是在语文教学中，AI 的应用正逐渐改变着传统的教学模式，提高了学生的学习效率。

一、AI 在语文教学中的应用方式

1. 个性化学习：AI 可以根据学生的学习情况，为学生量身定制学习计划，使每个学生都能在适合自己的节奏下学习。

2. 语音识别技术：AI 通过语音识别技术，可以帮助学生纠正发音错误，提高口语表达能力。

3. 文本分析：AI 可以分析学生的作文，提供针对性的修改建议，帮助学生提高写作水平。

4. 互动式教学：AI 可以与学生进行实时互动，解答学生在学习过程中的疑惑，提高学生的学习兴趣。

二、AI 在语文教学中的优势

1. 提高学习效率：AI 可以根据学生的实际情况，为学生提供个性化的学习方案，使学生在有限的时间内掌握更多的知识。

2. 提高学生的学习兴趣：AI 的互动式教学方式，可以激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性。

3. 促进师生互动：AI 可以协助教师完成教学任务，使教师有更多的时间和精力关注学生的个体差异，促进师生之间的互动。

4. 减轻教师负担：AI 可以自动批改作业，减轻教师的批改负担，使教师有更多时间关注学生的成长。

【题目】

请根据以上文章内容，回答以下问题：

1. 请简要概括人工智能在语文教学中的应用方式。
2. 请结合文章内容，谈谈人工智能在语文教学中的优势。

八、写作题（60 分）

题目：阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

在一个信息爆炸的时代，人们每天都被大量的信息包围。这些信息中有真有假，有美有丑。面对这些信息，我们应如何选择、如何辨别、如何处理？请以“信息时代的思辨”为题，写一篇议论文。

要求：

1. 结合自己的生活体验或社会现象，提出自己的观点；
2. 论点明确，论据充分，论证有力；
3. 结构完整，语言流畅；
4. 不少于 800 字。

2024 年江苏省徐州市语文高考复习试题及解答参考

一、现代文阅读 I（18 分）

阅读下面的文字，完成下列小题。

【甲】

曹雪芹《红楼梦》中的贾宝玉是一位极具个性的人物。他出生在一个封建贵族家庭，但他的思想却与封建礼教格格不入。他崇尚自然，追求个性解放，对世俗的功名利禄不屑一顾，甚至对家族的荣华富贵也持怀疑态度。在《红楼梦》中，曹雪芹通过宝玉的言行举止，展现了这位天才少年的独特性格。

宝玉小时候，他的母亲王夫人非常宠爱他。然而，宝玉并不满足于母亲的溺爱，他渴望自由，渴望独立思考。他喜欢和女孩们玩耍，尤其是林黛玉。林黛玉聪明伶俐，才情出众，与宝玉的性格相投。在黛玉的影响下，宝玉开始对诗词歌赋产生浓厚兴趣。他常常与黛玉一起吟诗作赋，探讨人生哲理。

然而，随着故事的展开，宝玉的性格逐渐发生变化。他开始对封建礼教产生怀疑，甚至产生反抗。他反对封建礼教对女性的压迫，同情弱者。在贾府中，宝玉与贾政、贾母等人的关系日益紧张。贾政是宝玉的父亲，是一位典型的封建卫道士，他希望宝玉能够光宗耀祖，走科举之路。然而，宝玉却对这种生活充满厌恶。他不愿受到封建礼教的

束缚，追求个性解放。

在《红楼梦》中，曹雪芹通过宝玉的言行举止，塑造了一位具有高度个性的人物。宝玉的反抗精神，体现了对封建礼教的批判。同时，宝玉的悲剧命运，也预示了封建社会的衰亡。

【问题】

1. 下列关于贾宝玉性格的描述，正确的一项是（ ）
 - A. 贾宝玉崇尚自然，追求个性解放，对世俗的功名利禄不屑一顾。
 - B. 贾宝玉对母亲的溺爱感到满足，不愿独立思考。
 - C. 贾宝玉喜欢和女孩们玩耍，但只喜欢林黛玉。
 - D. 贾宝玉在贾府中与贾政、贾母等人的关系一直非常融洽。
2. 下列关于《红楼梦》中贾宝玉性格变化的描述，不正确的一项是（ ）
 - A. 宝玉小时候，他的母亲王夫人非常宠爱他，但他并不满足于母亲的溺爱。
 - B. 随着故事的展开，宝玉开始对封建礼教产生怀疑，甚至产生反抗。
 - C. 宝玉反对封建礼教对女性的压迫，同情弱者。
 - D. 宝玉的反抗精神，体现了对封建礼教的赞美。
3. 下列关于《红楼梦》中贾宝玉的悲剧命运的描述，不正确的一项是（ ）
 - A. 宝玉的悲剧命运，体现了封建社会的衰亡。
 - B. 宝玉的悲剧命运，预示了封建社会的衰亡。
 - C. 宝玉的悲剧命运，是曹雪芹对封建社会的批判。
 - D. 宝玉的悲剧命运，是曹雪芹对封建社会的赞美。

【答案】

1. A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625242240311012000>