

## 2022-2023 学年天津市红桥区七年级（下）期末语文试卷

1. 下列各组词语中的字形和加点字的读音，完全正确的一项是（ ）

- A. 轰轰烈烈（liè） 羸弱（yíng） 忏悔（huǐ） 悔人不倦  
B. 怏怏不乐（yàng） 陡峭（qiào） 修葺（róng） 语无伦次  
C. 姗姗来迟（shān） 譬如（pì） 瞬息（shùn） 耀武扬威  
D. 悲天悯人（mǐn） 迸溅（bìng） 枯槐（huái） 颠沛流离

2. 下面语段横线上填入的词语，最恰当的一组是（ ）

茶余饭后，一本好书，能成就一段美好的时光。无论是永和九年王羲之偕亲朋在兰亭饮酒赋诗“曲水流觞”的，还是欧阳修在《生查子□元夕》营造的“月上柳梢头，人约黄昏后”的，抑或是苏轼“竹杖芒鞋轻胜马”的，都能给人一份快乐，一种感动。

- A. 风雅 浪漫 洒脱  
B. 风情 浪漫 摆脱  
C. 风雅 曼妙 摆脱  
D. 风情 曼妙 洒脱

3. 下列句子有语病的一项是（ ）

① 2022年3月23日，“天宫课堂”第二课正式开讲。②神舟十三号飞行乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富演示了太空“冰雪”、水油分离、太空抛物等实验，③并讲解了实验背后的科学原理。④通过太空授课活动，使青少年在不知不觉中获取了更多科学知识，激发他们追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

- A. 第①句  
B. 第②句  
C. 第③句  
D. 第④句

4. 依次填入下面一段文字方框内的标点符号，最恰当的一项是（ ）

“你懂得欣赏一棵树吗 □苦难的人□”老者缓缓地说□“对于周遭的环境，树是全面接受的：它接纳阳光，也包容风雨□它等待白天，也守候黑夜。正是这种全面的接受，才使它更茁壮、伟岸呀！”

- A. ， ； ， ？  
B. ， ？ ， ；  
C. ？ ； ， ，  
D. ， ， ； ？

5. 对王安石的《登飞来峰》赏析不正确的一项是（ ）

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

- A. “不畏”显示出作者的自信，表达了作者不怕一切邪恶势力阻挠的豪情壮志
- B. “浮云”指眼前的困难、障碍，比喻阻挠变法的小人或一切阻碍历史前进的势力
- C. 诗人登高远望，似觉天地万物皆可尽收眼底，“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”，与杜甫的“会当凌绝顶，一览众山小”有异曲同工之妙
- D. 这首诗借景说理，语意双关，既抒发了作者革新政治的雄心壮志，又表现出作者归隐山野的矛盾心理
6. 阅读《红外线测温仪》的节选文字，完成下面小题。

### 红外线测温仪

- ①在抗击新冠肺炎的战斗中，红外线测温仪大显身手。使用它，在不接触人体的情况下，在1秒钟内就能鉴别对方是否发烧。
- ②要说清其原理，先要从红外线说起。1800年，英国天文学家威廉·赫歇耳，用灵敏温度计研究各种色光的热作用，他把温度计移到光谱中红光外侧区域时，惊奇地发现温度升得更高。这说明有看不见的射线照射到温度计上。这种射线后来被称为红外线。
- ③大家知道，传热方式有三种：传导、对流、辐射。对于前两种，大家不难理解，可辐射就让人想不通了：热能不用接触就能传导，它可以不借助介质而传播？原来是发热体向外辐射红外线，热辐射指的就是红外线辐射。太阳既可以辐射可见光，又可以辐射紫外线和红外线，其中红外线部分占了太阳总辐射量的一半左右。自然界的任何物体，只要处在绝对零度（-273.15℃）以上，都会源源不断地辐射红外线。物体的温度越高，它辐射的红外线就越强，波长也越短。人们设法测量物体辐射的红外线的强度和波长，也就测量出了物体的温度。
- ④红外线技术已进入我们生活的各个领域。电视机、空调等家用电器，都使用了各种遥控器，其中绝大多数是红外线遥控器。比如操作电视遥控器时，发射出不同波长的红外线光束，它在一定距离内由电器中的红外线接收器感知。由于不同波长的红外线控制不同的频道，我们就可以摁着遥控器转换频道了。
- ⑤很多宾馆、商场的自动门也应用了红外线技术。在自动门一侧有个红外线光源，发射的红外线照射到另一侧的光电管上。当你走到大门口，身体挡住红外线，光电管就接收不到红外线了，根据设计好的指令，触发相应开关，就把门打开了。等你进去后，光电管又可以接收到红外线，恢复原来的线路，门又会自动关闭。因此有人称这种光电管为“电眼”，它在许多自动控制设备中大显身手。

(1)对本文说明的主要内容理解正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A.传热的三种方式及其在生活中的应用。

B.红外线测温仪的工作原理及红外线技术在生活中的应用。

C.在抗击新冠肺炎疫情的战斗中，红外线测温仪大显身手。

D.什么是红外线及红外线在自动控制设备中的作用。

(2)对文章第④段使用的说明方法判断正确的一项是 \_\_\_\_\_

A.举例子

B.列数字

C.作比较

D.分类别

(3)下列各项表述不符合文意的一项是 \_\_\_\_\_

A.在不接触人体的情况下，红外线测温仪在1秒钟内就能鉴别对方是否发烧。

B.太阳既可以辐射可见光，又可以辐射紫外线和红外线，红外线占太阳总辐射量的一半。

C.物体的温度越高，它辐射的红外线就越强，波长也越短。人们根据物体辐射的红外线的强度和波长能测量出物体的温度。

D.电视机、空调等家用电器的遥控器绝大多数是红外线遥控器。

7. 阅读《活板》，完成下面小题。

板印书籍，唐人尚未盛为之。自冯瀛王始印五经，已后典籍皆为板本。

庆历中，有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。

先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，

满铁范为一板，持就火炆之；药稍镕，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未

为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才

毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有

二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无

备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平，兼与

药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火令药镕，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

昇死，其印为余群从所得，至今宝藏。

(1)选出加点字解释不正确的一项 \_\_\_\_\_

- A.已后典籍皆为板本      已：同“以”
- B.火烧令坚      火：用火
- C.瞬息可就      就：靠近
- D.文理有疏密      文理：纹理

(2) 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是 \_\_\_\_\_

- A.自冯瀛王始印五经      其印为余群从所得
- B.以草火烧      以备一板内有重复者
- C.则以纸帖之      每韵为一帖
- D.持就火炆之      木格贮之

(3) 下面对文章的理解和分析不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A.作者先详细介绍“板印”是为了说明雕版的不便，进一步突出活板的“神速”。
- B.文章语言简练准确。作者用“冒、置、布、炆、按”等动词以及“薄如钱唇”等比喻，简洁形象地写出了活板技术的精妙。
- C.作者对活板的介绍突出一个“活”字，如“每字为一印”，字是活的；“一板印刷，一板已自布字”，排版是活的；“密布字印”“更互用之”，印刷是活的；“奇字无备，旋即刻之”，也进一步说明了字的活用。
- D.本文紧扣“活”这一特征，按照工作程序有条不紊地说明活板印刷的过程，体现出活板的优越性以及我国古代劳动人民高度的智慧和创造精神。

8. 请将下面诗文语句补充完整。

(1) 落红不是无情物， \_\_\_\_\_。（龚自珍《己亥杂诗》）

(2) \_\_\_\_\_？齐鲁青未了。（杜甫《望岳》）

(2) 万里赴戎机， \_\_\_\_\_。（《木兰诗》）

(4) \_\_\_\_\_，草色入帘青。（刘禹锡《陋室铭》）

(3) 商女不知亡国恨， \_\_\_\_\_。（杜牧《泊秦淮》）

(4) 《游山西村》既表达诗人看到胜景迭出时的喜悦，又给人以逆境中孕育希望的启示的句子是： \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

9. 阅读下面文言文，完成下面小题。

记六一①语

顷岁<sup>②</sup>，孙莘老识欧阳文忠公，尝乘间以文字问之。云：“无他术，唯勤读书而多为之，自工。世人患作文字少，又懒读书，每一篇出，即求过人，如此少有至者。疵病不必待人指擿<sup>③</sup>，多作自能见之。”此公以其尝试者告人，故尤有味。

（选自《东坡志林》）

【注释】①六一；与文中的“欧阳文忠公”“此公”都指欧阳修。②顷岁：近年。③指擿：批评指正。

(1) 解释下列句子中加点的词。

①即求过人 \_\_\_\_\_

②故尤有味 \_\_\_\_\_

(2) 请将文中画线的句子翻译成现代汉语。

无他术，唯勤读书而多为之，自工。

(3) 本文所记欧阳修的写作主张，至今仍有价值，请结合原文简要概括。

10. 阅读《杨柳》一文，回答问题。

杨柳<sup>①</sup>

丰子恺

□□①因为我的画中多杨柳树，就有人说我欢喜杨柳树。因为有人说我欢喜杨柳树，我似觉自己真与杨柳树有缘。但我也曾问心，为甚么欢喜杨柳树？到底与杨柳树有甚么缘？其答案了不可得。原来这完全是偶然的。假如我存心要和杨柳结缘，就可以附会种种理由上去。或者说我爱它的鹅黄嫩绿，或者说我爱它的如醉如舞，或者说我爱它像小蛮的腰，或者说我爱它是陶渊明宅边所种的。即使要找三百个冠冕堂皇、高雅深刻的理由，也是很容易的。天下事往往如此。

□□②实际，我向来对于花木无所爱好；即有之，亦无所执着。这是因为我生长于穷乡，只见桑麻、禾黍、棉花、小麦、大豆，不曾亲近过万花如绣的园林。只在几本旧书里看见过“紫薇”“红杏”“芍药”“牡丹”等美丽的名称，但难得亲近这等名称的所有者。并非完全没有见过，只因见时它们往往使我失望。我觉得它们也只是植物中的几种，不过少见而名贵些，实在也没有甚么特别可爱的地方，似乎不配在诗词中那样地受人称赞，更不配在花木中占据那样高尚的地位。

□□③假如我现在要赞美一种植物，我仍是要赞美杨柳。但这与前缘无关，只是我这几天的所感，一时兴到，随便谈谈。为的是昨日天气佳，埋头写作到傍晚，不免走到西湖边的长椅子里去坐了一番。看见湖岸的杨柳树上，好像挂着几万串嫩绿的珠子，在温暖的春风中飘来

飘去，飘出许多弯度微微的 S 线来，觉得这一种植物实在美丽可爱，非赞它一下不可。

□□④听人说，这植物是最贱的。剪一根枝条来插在地上，它也会活起来，后来变成一株大杨树。它不需要高贵的肥料或工深的壅培，只要有阳光、泥土和水，便会生活，而且生得非常强健而美丽。牡丹花要吃猪肚肠，葡萄藤要吃肉汤，许多花木要吃豆饼，杨树不要吃人的东西，因此人们说它是“贱”的。大概“贵”是要吃的意思。越要吃得多，越要吃得好。就是越“贵”。吃得很多很好而没有用处，只供观赏的，似乎更贵。例如牡丹比葡萄贵，是为了牡丹吃了猪肚肠一无用处，而葡萄吃了肉汤有结果的缘故。杨树不要吃人的东西，且有木材供人用，因此被人看作“贱”的。

□□⑤我赞杨树美丽。但其美与牡丹不同，与别的一切花木都不同。花木大都是向上发展的，红杏能长到“出墙”、古木能长到“参天”。向上原是好的，但我往往看见枝叶花果蒸蒸日上，似乎忘记了下面的根，觉得可恶！你们是靠他养活的，怎么只管高踞在上面，绝不理睬他呢？你们的生命建设在他上面，怎么只管贪图自己的光荣，而绝不回顾处在泥土中的根本呢？花木大都如此。甚至下面的根已经被斫，而上面的花叶还是欣欣向荣，在那里作最后一刻的威福，真是可恶而又可怜！杨树没有这般可恶可怜的样子：它不是不会向上生长，它长得很快，而且很高；但是越长得高，越垂得低。千万条陌头细柳，条条不忘记根本，常常俯首顾着下面，时时借了春风之力而向泥土中的根本拜舞，或者和它亲吻。好像一群活泼的孩子环绕着他们的慈母而游戏，而时时依傍到慈母的身旁去，或者扑进慈母的怀里去，使人见了觉得非常可爱。

□□⑥自古以来，诗文常以杨树为春的一种主要题材。写春景曰“万树垂杨”，写春色曰“陌头杨柳”，或竟称春天为“柳条春”。我以为这并非仅为杨树当春抽条的缘故，实因其树有一种特殊的姿态，与和平美丽的春光十分调和的缘故。这种特殊的姿态便是“下垂”。不然，当春发芽的树木不知凡几，何以专让柳条作春的主人呢？只为别的树木都凭仗春的力而拼命向上，一味求高，忘记自己的根本。其贪婪之相不合于春的精神。最能象征春的神意的，只有垂杨。

□□【注释】①杨树：泛指柳树。古人因杨树之实也成白絮飞散，故常以“杨”称“柳”，杨、柳多通用，如“垂柳”也称“垂杨”。

(1) 阅读全文，作者赞美杨树的原因有哪些？

(2) 选文第⑤自然段中画线句子使用了什么修辞方法？结合上下文分析其作用。

□□千万条陌头细柳，条条不忘记根本，常常俯首顾着下面，时时借了春风之力而向泥土中的根本拜舞，或者和它亲吻。

(3) 下面对文章的理解与分析，不正确的两项是 \_\_\_\_

- A. 作者说欢喜杨柳并与杨柳有缘“完全是偶然的”，可见作者平和朴实，崇尚自然的人生观。
- B. 文章前两段用很多笔墨铺写自己对于花木的淡然的态度，为下文赞美杨柳而蓄势。
- C. 作者说杨柳是“最贱”的，“贱”的本意是价格便宜，地位低下，在文中用来指杨柳不如牡丹、葡萄名贵。
- D. 文章对牡丹等花木的称呼大多用第三人称，而第⑤自然段中却有两处用了第二人称，给人一种面对面的质问之感，便于作者委婉地抒发情感。
- E. 本文是一篇托物言志的抒情散文，作者从“杨柳”的外在形态中发掘了它的美好品性，使文章主题得到深化。

(4) 为了突出“杨柳”的形象，作者主要使用了什么写作手法？请结合文章具体分析。

11. 阅读回答问题。

【药品名称】商品名：美林

【性状】美林为橙色混悬液，味甜，有调味剂的芳香。

【适应症】用于儿童感冒或流行性感引起的发热。也用于缓解儿童轻至中度疼痛。

【用法用量】口服。12岁以下小儿用量见下表：

年龄（岁）	体重（公斤）	一次用量（毫升）	次数
1~3	10~15	4	若持续疼痛或发热，可间隔4~6小时重复用药1次，24小时不超过4次。
4~6	16~21	5	
7~9	22~27	8	
10~12	28~32	10	

【不良反应】

- ①少数病人可能出现恶心、呕吐、胃烧灼感或轻度消化不良、胃肠道溃疡及出血、头晕、耳鸣、视力模糊、嗜睡、下肢水肿或体重骤增。
- ②罕见皮疹、过敏性肾炎、肾病综合征、肾功能衰竭、支气管痉挛等。

【注意事项】

- ①美林为对症治疗药，不宜长期或大量使用，用于止痛不得超过5天，用于解热不得超过3天，症状不缓解，请咨询医师或药师。
- ②有下列情况患者慎用：支气管哮喘、肝肾功能不全、凝血机制或血小板功能障碍。

③下列情况患者应在医师指导下使用：有消化性溃疡史、胃肠道出血、高血压。

④ 1岁以下儿童应在医师指导下使用。

⑤不能同时服用其他含有解热镇痛药的药品（如某些复方抗感冒药）。

⑥如服用过量或出现严重不良反应，应立即就医。

⑦ 对美林过敏者禁用，过敏体质者慎用。

⑧美林性状发生改变时禁止使用。

⑨请将美林放在儿童不能接触的地方。

⑩如正在使用其他药品，使用美林前请咨询医师或药师。

(1)【美林注意事项】第7条“对美林过敏者禁用，过敏体质者慎用”改为“对美林过敏者慎用，过敏体质者禁用”可以吗？为什么？

(2)下列做法正确的一项是 \_\_\_\_\_

A.小明体温 39℃，妈妈给小明服用美林 3 天后依然不见好，打算再服用一天居家观察。

B.陈琳感冒发热，为尽快康复不耽误上课。吃了美林，又吃了 999 复方抗感冒颗粒。

C.王方发烧，早上七点喝了美林去上学，12:30 午饭后喝了一次，晚上 5 点半到家又喝了一次，十点钟睡觉前又喝了一次。

D.李伟伟是个壮小子，才八个月大，就有 21 斤了。有天发热了，妈妈心疼，喂了他 4 毫升的美林。

12. 根据阅读积累，在下面空缺处填写相应的人物名字。

①她长得虎头虎脑，因此吓住了男人，帮助父亲办事是把好手，可是没人敢娶她做太太。她什么都和男人一样，连骂人也有男人的爽快，有时候更多一些花样。

②他的身量与肌肉都发展到年岁前面去；二十来的岁，他已经很大很高，虽然肢体还没有被岁月铸成一定的格局，可是已经像个成人了——一个脸上身上都带出天真淘气的样子的大人。

③他快七十了，腰板不弯，拿起腿还走个十里二十里的。两只大圆眼，大鼻头，方嘴，一对大虎牙，一张口就像个老虎。个子几乎与祥子一边高，头剃得很亮，没留胡子。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

13. 阅读下列片段，按要求答题。

尼摩船长说：“教授，我曾经注意到，在红海和地中海中有某些完全相同的鱼类。我确定了这个事实，我就问，在这两个海中间是不是有交通路线的存在。如果有，地下水流因为两海

的水平面不同，必然要从红海流到地中海。我在苏伊士附近打了很多鱼。我把铜圈套在鱼尾上，再把鱼放入海中。几个月后，在叙利亚海岸，我找到了一些从前放走的鱼尾上有铜圈的鱼。两海之间有路可通的想法得到了证明。我利用诺第留斯号去找寻这条通道，终于把它发现了，也冒险走过去了！教授，不久您也要通过我的海底地道了！”

(1) 这段文字出自 \_\_\_\_\_ 国作家 \_\_\_\_\_ 的著作《 \_\_\_\_\_ 》。

(2) 请下列各项中，填入空格正确的一项是 \_\_\_\_\_

这段文字的主要内容是尼摩船长告诉教授 。

- A. 他准备带教授穿行海底地道
- B. 他猜想红海和地中海之间有海底地道
- C. 他在叙利亚海岸发现了之前放走的鱼
- D. 他发现红海和地中海之间海底地道的经过

14. 阅读下面的文字，根据要求作文。

随着互联网、大数据、人工智能等新技术的飞速发展，社会生活正在发生深刻的变革，各种智能工具如井喷式出现，那些原本在科幻电影中的事物已逐渐走进现实生活。

如果未来有一天，你家来了一个机器人，会发生什么事情？请展开想象，写一篇作文，不少于 500 字。

提示：（1）可以想象科学技术在未来的发展情况，以及对社会生活的影响；（2）有一定的故事情节，可以加入一定的悬念和伏笔；（3）语言通顺，层次分明，表达清晰；（4）文中请回避与你相关的人名、校名、地名等。

## 答案和解析

**【答案】** C

**【解析】** A.有误，“羸弱”的“羸”应读 léi，“悔人不倦”的“悔”应改为“诲”；

B.有误，“修葺”的“葺”应读 qì；

C.正确；

D.有误，“迸溅”的“迸”应读 bèng。

故选：C。

本题考查易错的字音字形。作答此题，首先要认真阅读题目，然后根据自己的日常积累判断加点字的字音、字形是否正确。遇到记忆模糊、不确定的字词，可以采用排除法排除选项，得出正确答案。

要正确地读写词语，应从汉字的音、形、义三方面入手，读准字音，辨明字形，弄清字义。在日常的学习阅读中也要注意多积累，丰富自己的字词量，在积累的过程中要做到准确无误，这样才能在实际的读写运用中避免错读错写。

**2.【答案】** A

**【解析】** 第一空，风情：情怀；意趣。风雅：文雅。偕亲朋在兰亭饮酒赋诗“曲水流觞”的行为很文雅，此处填“风雅”更为合适。

第二空，浪漫：充满幻想，富有诗情画意。曼妙：形容舞姿、音乐等柔美。“月上柳梢头，人约黄昏后”意思是：月儿升起在柳树梢头，他约我黄昏以后同叙衷肠。此处填“浪漫”更符合语境。

第三空，摆脱：脱离困苦、束缚、控制等。洒脱：形容潇洒自然，不拘束。“竹杖芒鞋轻胜马”意思是拄竹杖曳草鞋轻便胜过骑马。表现了苏轼的洒脱，因此此处应填“洒脱”。

故选：A。

本题考查学生结合语境正确理解字词含义的能力。解答此题，要弄清词语的意义及常用用法，再次弄清词语的感情色彩，尤其要注意结合具体的语境，理解字词含义的变化，辨析作答。

分辨一组近义词，并把它们分别填进不同的句子里面。这样的题目先做有把握的，然后再区分剩下的词语和句子，把词语填进句子里面多读几遍，看看到底怎么填才合适。

**3.【答案】** D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625343244001011103>