

幼儿园大班主题教案 1

活动目标

- 一、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 二、通过学习培养幼儿养成‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯，促进幼儿的健康成长。
- 三、通过阅读，理解故事情节。
- 四、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

教学重点、难点

教学重点是让幼儿认真听老师讲故事中小熊的坏习惯和小兔子的好习惯，从而导入游戏活动当中，难点是个别年龄比较小的幼儿进入不了主题，不易达到活动目标。

活动准备

- 一、老师讲小熊请客的故事。
- 二、老师准备幼儿平时爱吃的和不爱吃的糖果，还要准备一些纸巾和一盆水。

活动过程

过程一，老师富有感情色彩，同时扮演小熊和小兔子的角色，重点突出故事中的小熊在吃饭的过程中出现了‘不讲卫生，挑食，浪费’的坏习惯从而引出小兔子却养成了‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯在故事的最后小熊认识到自己的坏习惯，决定要向小兔子学习。

过程二，老师将准备好了的糖果每桌放一盘，其中有苹果，巧克力，香蕉，清凉糖，棒棒糖等等，再在桌子的前面放上一盆水和一些纸巾，让幼儿洗了小手之后随意的吃自己平时爱吃的糖果，幼儿可高兴了，有点顾不得洗手就去拿苹果，香蕉，棒棒糖之类的，儿巧克力和清凉糖很少有小朋友吃，因为这两种糖都约约带有苦味，甚至有的小朋友怕自己喜欢吃的糖果被别的小朋友拿光了，就把还没有吃完的水果丢到桌子下面悄悄的用脚踩住，又去拿东西。戏就这样结束了。

老师让刚才参与游戏活动的幼儿仔细观察身边的小朋友，看看哪

些小朋友像故事中的小兔子和小熊，并且相互都说出对方的缺点和优点，然后提问说：、‘那我们像小熊的小朋友应该对像小兔子的小朋友说什么呀，很多小朋友都记得小熊对小兔子说要向他学习。老师再鼓励幼儿通过这次健康活动，要让我们大班的小朋友们一定要养成‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯，只有这样我们才会拥有一个健康的身体！

教学反思

一，我在备课的过程中考虑到孩子的年龄特征，（4—5）岁，在这个年龄阶段的孩子呀把平常的好习惯坏习惯都逐一的表现出来了，如，挑食，厌食，那么我们作为一名幼儿教师就应该想办法去制止这一些情况，由于幼儿年龄偏小，要提起他们的认知兴趣，只能用讲故事，做游戏的方式来学习。

二，我对活动过程的反思，让幼儿在在通过讲故事和做游戏的方式轻松愉快的学习，达到制定的活动目标，在活动过程中大部分幼儿还是能够融入到故事情节中，老师在平常的教学过程中也要以幼儿为主体，在一部分幼儿不能接受同一种教学方法的老师一定要改变一种方式进行教学。

三，我对本次活动效果的评析是，整节课幼儿的参与的气氛比较好，通过故事调动了他们的学习兴趣，从而我自己也明确了需要改进的地方，如果让我重新上这节课我会把一下活动环节设置得更丰富，更深动些，对达到活动目标的效果更明确些。

幼儿园大班主题教案 2

大班主题教案《好玩的空气》含反思适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣，感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，知道我们周围到处都有空，培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动目标：

1。感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，知道我们周围到处都有空

2. 能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣

3. 培养幼儿关心和保护环境的意识。

4. 乐于探索、交流与分享。

5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

玻璃杯、盆子、毛巾、塑料袋、气球、蜡烛

活动过程： 一、变魔术，引起兴趣。

小朋友，早上好！今天，老师要变个魔术，你们想不不想看啊！（想）那小眼睛要仔细看哟！这是什么（毛巾），是干的还是湿的呢？来，小朋友用手摸一摸。是什么样的毛巾啊？是块干毛巾。这是什么呀？（杯子），老师现在要把毛巾放到杯子里面，然后把杯子直直地倒放在水里……你们猜猜毛巾会不会湿？（请你说……），那我们取出来看一看，湿了没有呢？小朋友用手摸摸，湿了没有呀？（没有）咦，真奇怪，毛巾明明是放在水里的，却没有湿，是不是很神奇呢？现在，老师再来变个魔术，这是（毛巾），这是（杯子），我们也要要把毛巾放进杯子里面，这次老师是斜斜地放进水里，小朋友仔细观察噢！看一看会发生什么现象（气泡产生）。小朋友，猜猜毛巾有没有湿（你说说看……）到底毛巾湿了没有？让我们取出来看一看，我用手扭一扭，湿了没有？（湿了）。为什么毛巾会湿了呢？这一次啊，老师的杯子是斜斜地放进去的，斜斜地放杯子里面有空气，空气跑出来了，小朋友说说，什么跑进去了？对空气跑出来了，水就跑进去了，所以我们的毛巾就会湿了，而第一次没有湿，是因为空气跑出来了没有（没有），所以毛巾是干的。

二、通过捉空气，感知空气。

刚才老师给你们变了两上关于空气的小魔术，好看吗？（好看）那么空气它在哪里呢？它又是一种什么样的东西呢？接下来我们来做个实验。小朋友看，这是什么（塑料袋），我要用塑料袋去捉空气，看看老师是从哪里捉到空气的（用红色袋子从桌子底下捉了一袋），诶，我捉了袋空气，你说说我是从哪里捉到的呀？（用白色的更大的

袋子从四周，再用最大的蓝袋子从拐角捉)……我在旁边也捉了一大袋的空气，你们也想来捉捉空气吗？(想)请小朋友从老师这儿每人拿一个袋子，你们都有了吗？(都有了)，现在我们把袋口张开，来捉捉空气，捉好后要捏紧袋口，举起来，我看看，谁捉得空气又多又快？(你真能干！)现在，我们把袋口慢慢张开，用眼睛看一看空气，你们能看得见袋子里面的空气吗？(看不见)对，空气是看不见；袋子里的空气有颜色吗？(没有颜色)空气是没有颜色的。(同样的方法再来捉)袋口张开，你的小鼻子闻一闻，袋子里面的空气有气味吗？对，空气是没有味道的；用你的小手伸进袋子里摸一摸，小手能摸到袋子里面的空气吗？空气是摸不着的。我请小朋友相互说一说，你是从哪里捉到空气的？(你告诉旁边的小朋友你是在哪里捉到空气的，自由发言)。好了，你们刚才是不是在各个方面都捉到了空气？那小朋友你们说空气能看得见吗？有颜色吗？有味道吗？能摸到吗？原来，我们到处都有空气，空气是没有颜色，没有味道，看不见也摸不着的，因此，小朋友通常认为我们周围没有东西，实际上空气是的确存在的，我们用小手扇一扇空气，有什么感觉？再用小嘴巴吹吹空气，又有什么感觉？这说明空气是存在的、是流动的。

三、游戏吹气球空气也是很好玩的，我们来和空气宝宝玩一玩，好不好呢？小朋友，你们玩过气球吗？(玩过)今天，老师也请你们来玩气球，你们高兴吗？不过，你们先想一想，怎样让气球鼓起来呢？(往气球里面吹空气)，怎样让气球吹得大一些呢？如果气球小说明我们吹进去的空气是多还是少呢？请小朋友从老师这儿每人拿一个气球。(小朋友再吹的时候询问个别幼儿)好了，气球宝宝累了，请小朋友把它们回家，小筐是它的家)。

四、蜡烛实验哦，空气宝宝这么好玩，我也想和空气宝宝玩一玩。小朋友看，这是什么(蜡烛)，这是什么呢(打火机)，现在我要把它点燃，再来点一根，我要把杯子罩在蜡烛的上面，小朋友想一想蜡烛会怎样，会不会灭？(请你说说……)小朋友仔细看，蜡烛怎么样了啊(熄灭了)，你们想不想来试试呢？请小朋友到后面来，我们每个小朋友找一杯子，罩的时候要小心，不要让蜡烛烫着手了。好的，请

小朋友回来！你们看看这支蜡烛灭了吗？而被杯子罩住的的蜡烛却熄灭了，那刚才你们没有注意到蜡烛是怎样熄灭的啊？是慢慢的，还是很快的呢？那我们再来看一次，这一次小眼睛可要看仔细了。噢，蜡烛是慢慢地熄灭了。为什么用杯子罩住蜡烛后，蜡烛就会熄灭了呢？（你说说看……）老师告诉你真正的原因：这是因为杯子把蜡烛罩住，杯子里面有空气，空气中能够让蜡烛燃烧的成份用完了，而外面的空气又进不来，所以蜡烛就熄灭了。那你们说说，蜡烛燃烧的时候要不要空气（要），蜡烛燃烧的时候需要空气，我们人要不要空气呢？你们说说。我们来做个小实验，把你的嘴巴闭上，再把你的鼻子捂起来。我请一个小朋友说一说有什么感觉？是不是不舒服的感觉呢？为什么会有不舒服的感觉呢？因为我们把嘴巴闭上，把鼻子捂起来，空气就不能进入我们的嘴巴和鼻子里面，我们就不能进行呼吸空气了，所以我们就会感到喘不过气来，非常难受，你们说我们人要不要空气啊。对我们人需要空气，动物也需要空气，花草树木呢？也需要空气，凡是有生命的地方都需要空气，如果没有空气，会怎样呢？就会无法生存。

活动反思：

孩子们在活动中积极参与，愿意大胆向大家介绍自己。我很欣喜，在教学准备中利用图卡和话筒激发了幼儿参与话题的兴趣。通过老师先介绍，引导幼儿获得了信息，了解了自我介绍的基本内容，接着安排幼儿利用小卡片内容和小朋友之间互相介绍，上台介绍，找客人老师介绍，集体为幼儿鼓掌鼓励，增强了幼儿的成功感，提高了幼儿的自信心增进了幼儿对自我的认识，体验到了相互交流的乐趣。反思这一节社会课，我觉得有些方面还得改进，

一、导课太突然，应该让幼儿互相交流，如何向不认识的人介绍自己。

二、在第一次老师介绍完姓名后应该让幼儿思考还想知道老师的哪些信息，这样就培养了幼儿的思维能力，表达能力，加深了对自我的认识，学会了自我介绍的基本内容。

幼儿园大班主题教案 3

环境创设:

1、幼儿和教师共同参与“冬天来了”的主题墙面布置，并将幼儿自制的小雪花贴在室内玻璃上。

2、布置《寒风中的人》展区，将调查表、拍摄的照片及绘画作品张贴在展区中，供幼儿观看、交流。

生活活动:

1、指导幼儿洗手后涂抹护手霜，保护自己的小手。

2、观察冬天人们的取暖方式，并进行统计。

3、了解下雪天户外活动时的防滑措施，知道自我保护。

4、体验明显的冬天特征。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

家园联系:

1、请家长帮助幼儿认识并学习使用温度计，引导幼儿每天用温度计测量室内外温度，并进行记录。

2、家长鼓励幼儿天冷也要坚持早起上幼儿园，坚持和幼儿进行户外锻炼，多带幼儿到阳光下活动。

教学活动:

1、“雪孩子”，让幼儿理解故事内容，感受雪孩子乐于帮助别人的美德。

2、“寒风中的人”，学习采访客人，了解他们的工作，并能记录下来。

3、“怎样滑不倒”，让幼儿对摩擦力有好奇心，乐于参与科学小实验。

4、“雪花飞”，让幼儿理解歌曲内容，感受歌曲优美的旋律，抒发对小雪花的赞美之情。

5、“玩一玩，滚一滚”，让幼儿能在各种材料中，找到球体和圆柱体。

区域活动:

1、美工区“雪山风景”“爱的礼物”“设计制作冬装”“包饺子”，让幼儿利用多种方法进行美工制作。

2、科学区“温度测量统计”，让幼儿认识温度计，学会记录温度。
3、表演区“雪孩子”，让幼儿进一步理解故事内容，体验合作表演的乐趣。

4、角色区“冬装商店”“腊八粥铺”，让幼儿体验角色表演的乐趣。

户外活动：

- 1、“玩雪”，幼儿能不怕寒冷，感受在雪天游戏的乐趣。
- 2、“好玩的跳绳”，乐于探索跳绳的方法，感受跳绳的乐趣。
- 3、“雪花飘飘”，练习原地向上纵跳抛物，会听信号按要求活动。

活动反思：

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，特别是孩子们对动物们的过冬方式非常感兴趣，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

幼儿园大班主题教案 4

一、主题活动的由来

“十一”放假回来后，孩子们议论着自己的见闻，说到了美丽的北京，自己去哪哪儿看到了什么。有的孩子介绍自己去了香山植物园，看到温室里的许多植物，它们长着千奇百怪的叶子，有神奇的猪笼草、光棍树等。孩子们接着这个话题开始议论纷纷，因为这几天他们看到了不少叶子，说花草树木、农作物、蔬菜、果树有叶子。孩子们对自己身边熟悉的叶子充满了好奇，有着说不完的话题，因此，我们决定一起来探究“叶子”。

二、主题教育目标

- 1、观察、了解各种叶子的外形特征，并能根据外形特征进行分类；
- 2、了解叶子的不同特性及作用并知道其用途；
- 3、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象充分利用叶子来制作美工制品；

- 4、学习单数、双数，增进幼儿数数能力；
- 5、感受乐曲中拍子的节奏，充分想象，并创编“随风飘荡的叶子”的动作。
- 6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 7、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

三、主题墙饰及活动区创设区域根据主题目标教师有准备的创设根据活动进展情况进行的调整主题墙饰主题墙饰名称：《叶子问题图》
幼儿参与讨论创设：

（1）我们把我们要探索的问题布置成一张问题图（主题板），怎样布置才漂亮？

（2）怎么让别人知道你提的是什么问题？……价值：孩子们充分参与墙饰的设计讨论，主动出主意、想办法，使墙饰丰富多彩，内容与表现形式贴切于幼儿，反映孩子们思考什么问题、如何发现问题、解决问题。教师引导幼儿成为环境的主人，将更进一步培养孩子们思考能力，并更能增强他们的自信心及责任意识。

孩子们的认知随着活动的开展不断深入。为扩大幼儿展现自己，并与人交流、沟通的空间，我们又组织孩子们讲述自己对所提问题的理解，并用绘画的形式表现出来，展示在主题板下面

活动区域（一）计算区：

《单、双数分类》

准备：银杏叶、作业纸、黑水笔、胶水等。

价值：根据孩子兴趣，将计算活动内容（符合本班计算教育进展）有机地结合了起来。

针对个别能力较弱的运用小集体的方式教师给予补充指导，帮助其形成正确的单数、双数概念。

活动区域（二）植物角：

（1）《我发现》

与幼儿一同收集各种各样的叶子，将其放在盒子里请幼儿随时观察、随时记录自己有关叶子的各个方面的发现。

（2）《有关叶子和水的实验记录》

准备：放在纸盒里（一个玻璃瓶放满水里面放带叶子的萝卜头、小盒里记录本、笔、放大镜，在带叶子的萝卜叶子下放水，一个小盒里不放水放一个带叶子的萝卜

（3）《有关叶子和阳光的实验记录》

准备：在花盆里种两根胡萝卜都稍带点绿叶，其中一个胡萝卜用纸盒盖上见不到阳光。

价值：孩子在有空时就去自然角看一看，说一说。经过讨论孩子们愿意每天请值日生做记录，大家一起来发现，并把观察到的画下来，和大家说说自己观察到了什么，他们很愿意告诉别人自己的发现。这样的活动有助于培养幼儿热爱大自然的情感，主动探索的精神。

刚开展《我发现》活动时，我们将叶子直接放在了盒子里，叶子易干易碎，后来我们将叶子贴在马铃薯板上，再后来根据孩子们的兴趣我们又鼓励孩子们去观察盆花的叶子。

活动区域（三）美工：叶子拼贴画

准备：师生共同收集的各种形状的叶子、图画纸、胶水等。

价值：孩子们充分发挥想象力进行拼、剪、贴，有利于增强他们的创作能力。

树叶书签准备：彩色纸、树叶、彩色笔等由来：分组活动时，有的制作关于树叶知识的图书。这时，有的小朋友提议制作树叶书签。于是，我们开始讨论制作树叶书签的方法。

价值：孩子们喜欢动手制作，制作漂亮的东西更是孩子们所乐意的。制作过程中，孩子们自己根据自己的设计需要选取材料，较好地满足了孩子们的创作欲望。

活动区域（四）科学区：叶脉

准备：白纸、铅笔、粉笔、油画棒、各种树叶价值：孩子们喜欢观察，善于观察，并愿意把自己观察到的事物表达出来，并做进一步探究。对此，我们应给予及时鼓励，同时帮助、引导他们深入探索，丰富相应的知识。

教学反思

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象

感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

幼儿园大班主题教案 5

目标：

- 1、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。
- 2、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

设计思路：

近段时间，我们正在进行“我与别人不一样”这个小主题，孩子们已经都很清楚地意识到自己是个男孩或女孩，有初步的性别认同，在自主游戏中也有明显的角色稳定性。进入大班以来，我发现一个与小班、中班完全不同的现象，就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。男孩、女孩的兴趣完全不同，这样的现象表明大班的孩子的个性特征在逐步地发展，情感的稳定性和有意性也在增强。我们老师针对这样的情况设计了关于男孩女孩的各种活动，让幼儿不仅感受到男女在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

内容：男孩女孩

目的：

- 1、进一步帮助幼儿建立性别认同，了解男孩女孩在各个方面的不同特征。
- 2、激发幼儿互相欣赏男孩女孩不同的优秀品质，增强自信心，初步促进其社会性情感的发展。

准备：照片、图片、泡沫板、自制娃娃、录象、小册子、诗歌一首

设计：

1、引出：

出示两张小毛头的照片，让幼儿看看哪个是男孩，哪个是女孩？
(幼儿说说)

再出示他们现在的照片，他们长大了，现在你们知道他们是男孩还是女孩了吧。

原来，在婴儿的时候，光从外表上是很难看出男孩还是女孩的，长大后就容易分辨出了。

2、经验交流（游戏形式）

1 幼儿分男女坐成两排。玩一个“抢板板”的游戏，说说男孩和女孩有什么不同？

（教师引导幼儿从男孩女孩的外表到内在的不同特征上来分析，并抓住幼儿生成的有价值的东西）

1看录象：浏岛营地骑马的情景

他在干什么？哦！男孩子真勇敢，敢骑马，那女孩子行吗？（幼儿说说）

1继续看录象：原来男孩女孩都是一样勇敢的。

3、情感延伸：

陆老师真是太喜欢我们班的男孩和女孩了，我写了一首诗歌送给你们，想听吗？

（边让幼儿欣赏诗歌配套的小册子边朗诵诗歌）

幼儿园大班主题教案 6

目标：

1. 热爱自己的班级，愿意为班级做力所能及的事，初步树立责任感和集体荣誉感。

2. 能用绘画的方式设计班徽并说出设计的含义。

准备：

1. 平时，幼儿经常为班级服务，如：包干区的工作、区域材料的收拾等。

2. 师生共同收集各种徽章。

3. 各种形状的设计底图，如：三角形、正方形、圆形等。

过程：

1. 谈话：我爱 XX 班。

a. 围绕“我爱 XX 班”，谈一谈为什么爱自己的班？

b. 讨论：我要为班级做点啥？

c. 鼓励幼儿从多方面讨论，如：收拾整理区域、自然角；扫地；餐前服务等等。

2. 为班级设计班徽。

a. 欣赏徽章，捉. 问：这些徽章有什么相同和不同的地方？你认为哪个徽章最漂亮？为什么？

b. 幼儿自由选择不同的底图来设计班徽。

3. 评选大家喜欢的班徽。

幼儿介绍自己设计的班徽，集体讨论，共同选出一个设计方案，定为班徽。

建议：

1. 活动后，教师布置“我爱 XX 班”的专栏，将幼儿为班级做的好事画下来，贴在栏中。

2. 教师将幼儿选出的班徽修改后，制作成正式的班徽，并封塑，发给幼儿，佩带在身上。并制作一只大的班徽悬挂在班级门口。

评价：

在介绍的过程中，能说明自己设计的班徽的含义。

幼儿园大班主题教案 7

设计背景

1、《幼儿园教育指导纲要》中指出：《新纲要》总则中指出：“城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿的一生发展打好基础”……我们幼儿园就在农村里，利用稻草教学，能很好的因地制宜。

2、稻草可以做很多东西，通过和小朋友的交流，让小朋友知道稻草的可以蛮出好多东西。

活动目标

1、认识稻草、稻草的用途。

- 2、稻草引出的环保问题。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点难点

- 1、学习认识稻草、稻草的用途
- 2、稻草引出的环保问题

活动准备

- 1、提前做好稻草鞋、稻草包、稻草绳、草工艺品等
- 2、把课堂设在就近且方便的有稻草晒场
- 3、准备好一些大型草工艺品的图片

活动过程

一、课程导入

用反问的形式问问小朋友，问他们对稻草有什么用途。小朋友发言中尽量肯定，然后总结。

总结内容如下：

- 1、稻草晒干后有，有一定的药效。
- 2、可以做燃料做饭
- 3、可以喂养牛等
- 4、可以做各种小玩艺，如草鞋。

二、物品展示

稻草鞋、稻草包、稻草绳、草工艺品及大型草工艺品的图片，引起小朋友更大的兴趣。

三、互动、手工活动

教小朋友一起做草鞋，提高大家的动手能力。

四、告诉小朋友们，稻草还有很多用处，等以后他们长大了来发现，稻草是有用的，不要随便浪费了。

教学反思

1、场地选择没有选好，小朋友在陌生的环境中比较兴奋，课堂有点乱。

2、没有很好的引出环保的观点。

3、收获，因为稻草生活中很常见，所以讲课时，大多时候，小朋友兴趣很高。教和学都进行得很愉快、顺利。

小百科：稻草，中药名。为禾本科植物稻 *Oryza sativa*L及糯稻 *O. sativa*L. var. *glutinosa*Matsum.的茎叶。稻分布于我国南北各地；糯稻分布于我国南部和中部。具有宽中，下气，消食，解毒之功效。常用于噎膈，反胃，食滞，腹痛，泄泻，消渴，黄疸，喉痹，痔疮，烫火伤。

幼儿园大班主题教案 8

活动名称：

我喜欢的车

重点领域：

科学、语言

活动方式：

集体、小组

预设目标：

1、愿意与同伴分享自己的玩具车。

2、根据车子的特征进行分类。

活动准备：

玩具汽车若干

活动预设：

1、请幼儿介绍自己带来的车子。向幼儿问一些问题，帮助幼儿与大家分享。如：这是什么车，是什么颜色的，车子是谁送给你的，为什么喜欢，车子要怎么玩，玩的时候要注意哪些事情……

2、介绍之后，请幼儿将车子排列整齐，放在教室的桌子上观察这些车子，说一说：哪些车子是红色的；哪些是车子的大手；哪些车子的大门可以打开；哪些车子只有轮子……

3、请幼儿对车子进行分类，并说出他是怎么分的，如颜色、大小、功能轮子、天窗……只要说得有理即可。

4、请幼儿听教师指令分类游戏。如颜色、大小、功能轮子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625343343344012004>