



# 课程思政视域下教育数学优化 路径的探寻

汇报人:

2024-01-26



目

CONTENCT

录

- 引言
- 课程思政视域下教育数学理念创新
- 教育数学内容与方法优化
- 教师队伍建设与专业素养提升
- 评价机制改革与完善
- 实践案例分析与经验分享



# 01

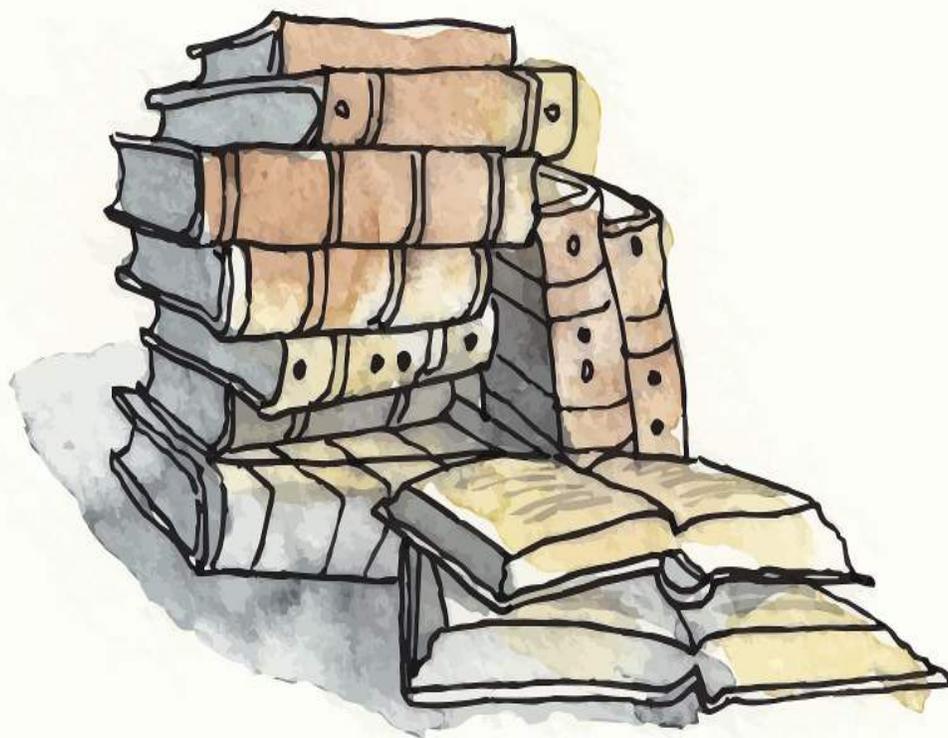
## 引言

# 课程思政与教育数学关系

课程思政是落实立德树人根本任务的重要理念，旨在将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。

教育数学作为数学学科的重要分支，不仅具有数学本身的严谨性和逻辑性，还承载着培养学生数学思维、创新能力和解决问题能力的任务。

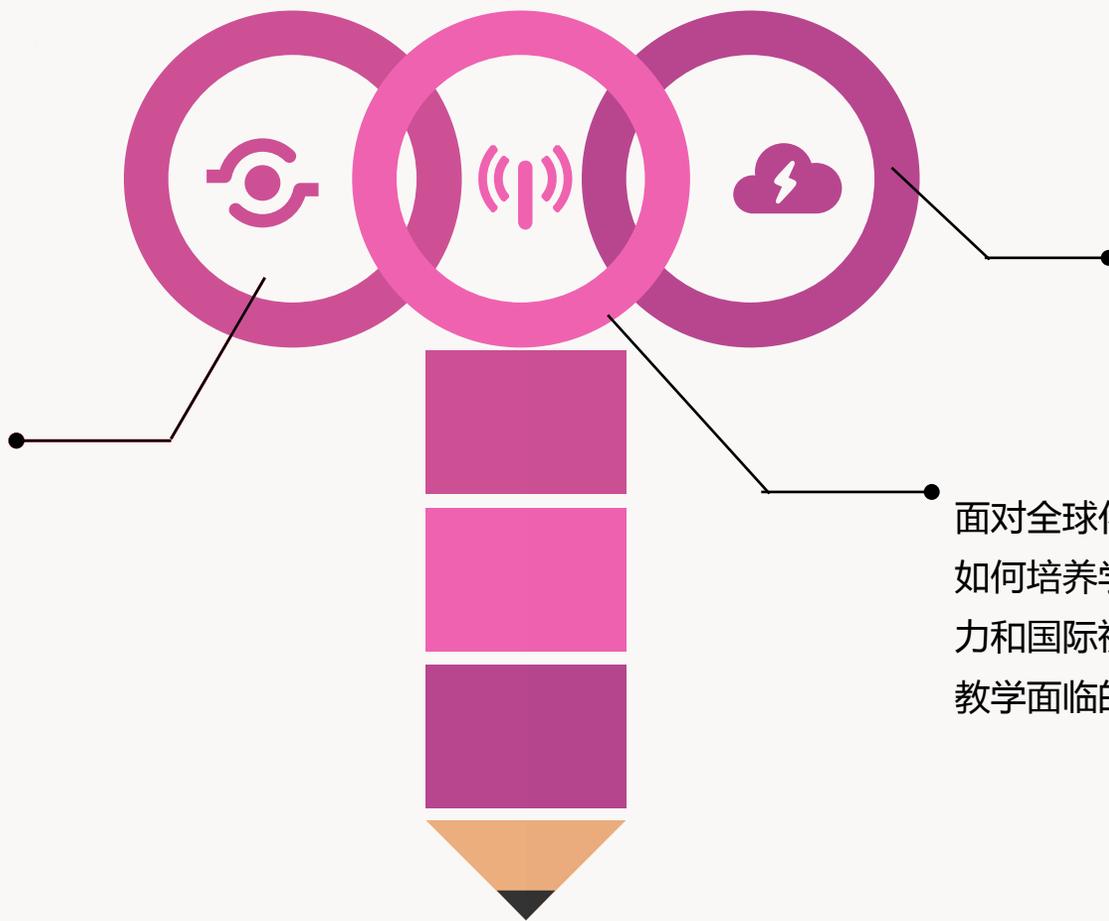
课程思政与教育数学相结合，有助于在传授数学知识的同时，培养学生的爱国情怀、社会责任感和职业道德，实现知识传授与价值引领的有机统一。





# 教育数学现状及挑战

当前教育数学教学存在重知识传授轻能力培养、重理论轻实践等问题，导致学生缺乏创新思维和解决实际问题的能力。



随着信息技术的快速发展，传统教育数学教学模式已无法满足学生多元化、个性化的学习需求。

面对全球化和国际化的趋势，如何培养学生的跨文化交流能力和国际视野，成为教育数学教学面临的新挑战。

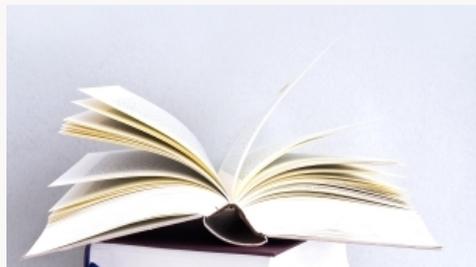


# 探寻优化路径意义与价值



探寻课程思政视域下教育数学优化路径，有助于推动教育数学教学改革，提高教学质量和效果。

通过优化教育数学教学，可以更好地发挥数学在培养学生创新思维和解决实际问题能力方面的作用，促进学生全面发展。



探寻优化路径还有助于推动课程思政与教育教学深度融合，实现思想政治教育与知识传授的有机结合，落实立德树人根本任务。



# 02

## 课程思政视域下教育数学理念创新

# 融入课程思政元素，培养学生核心价值观

## 挖掘数学课程中的思政元素

通过深入剖析数学课程中的知识点，挖掘其中蕴含的爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等思政元素，将其自然融入课堂教学。

## 强化数学史教育

通过介绍数学发展历程中杰出人物的爱国奉献精神和创新成果，激发学生民族自豪感和爱国情怀，培养学生社会主义核心价值观。

## 开展数学实践活动

结合课程内容，设计具有思政意义的数学实践活动，如数学建模、数学竞赛等，引导学生在实践中体会数学的应用价值和社会责任。





# 强化数学思维训练，提升学生创新能力



## 突出数学思维训练

通过在数学教学中加强逻辑思维、归纳分类、化归等思维方法的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

## 鼓励学生提出问题和解决问题

营造宽松的教学氛围，鼓励学生大胆提出问题和发表不同见解，引导学生通过自主思考和合作交流寻求问题的解决方案。

## 开展创新性数学活动

组织数学创新实验、数学研究性课题等活动，让学生在探究过程中体验数学的创新性和趣味性，培养学生创新意识和实践能力。



# 关注学生全面发展，促进个性化成长



## 关注学生个体差异

了解每位学生的数学基础和兴趣爱好，制定个性化的教学方案，让每位学生都能在原有基础上得到提高。

## 注重学生非智力因素培养

在数学教学中关注学生非智力因素的发展，如学习动机、学习态度、学习习惯等，培养学生良好的学习品质。

## 构建多元化评价体系

采用多种评价方式全面评价学生的数学学习成果，包括课堂表现、作业完成情况、考试成绩、实践活动表现等，为学生提供全面、客观的评价和反馈。



# 03

## 教育数学内容与方法优化

# 精选教学内容，突出数学思想方法

1

## 强调数学基本概念、原理和方法

选择具有代表性、基础性和启发性的教学内容，帮助学生掌握数学的核心概念和原理，理解数学的思想方法。

2

## 融入数学文化

结合数学史、数学家故事等元素，让学生了解数学的文化背景，培养数学素养和人文精神。

3

## 跨学科整合

将数学与其他学科进行有机融合，展现数学在解决实际问题中的应用，提高学生的综合能力和创新思维。





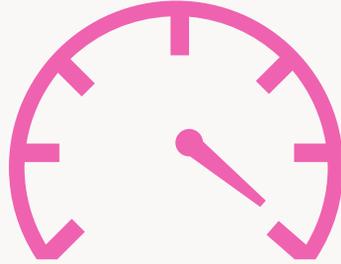
# 创新教学方式方法，激发学生兴趣与参与度



80%

## 采用案例教学

通过引入实际案例，让学生在分析、解决问题的过程中掌握数学知识，提高学习兴趣和参与度。



100%

## 开展探究式学习

引导学生主动发现问题、提出问题并解决问题，培养学生的自主学习能力和探究精神。



80%

## 利用信息技术辅助教学

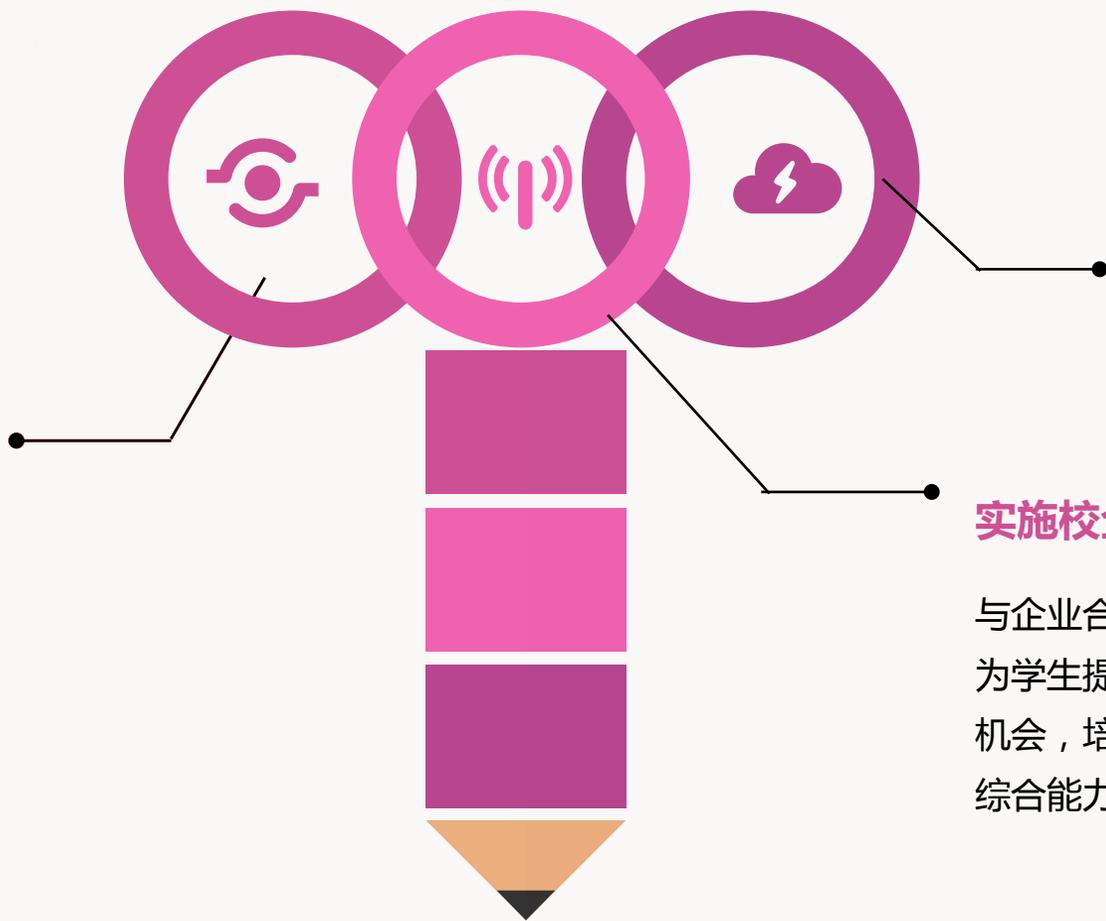
运用多媒体技术、网络技术等现代信息技术手段，丰富教学手段，提高教学效果。



# 加强实践教学环节，培养学生应用能力

## 加强实验教学

通过实验课程的设计和实施，让学生在实践中掌握数学知识和方法，培养实验技能和动手能力。



## 开展数学建模活动

组织学生参加数学建模竞赛等活动，让学生在实践中运用数学知识解决实际问题，提高应用能力和创新意识。

## 实施校企合作

与企业合作建立实践教学基地，为学生提供实习、实训等实践机会，培养学生的职业素养和综合能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/62600111111010154>