

垃圾分类工作具体实施方案

垃圾分类工作具体实施方案篇 1

一、指导思想

我校有 36 个班级，900 多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

二、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

三、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力（附后）。

2、发放《垃圾****及学生处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

四、具体分类收集工作安排及要求

（一）人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员__负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备：垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。学校大厅配有废旧电池回收专用箱。实验室配有实验废液回收缸。

（三）垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

A类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

B类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

C类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

D类：不可回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等。）

（四）垃圾收集的方法

1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。

2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理（特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。）。

3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

五、加强监督、强化管理

1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。

2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

垃圾分类工作具体实施方案篇 2

一、活动目的

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

二、活动时间

20--年-月-日下午--

三、活动对象

--校区-年级全体学生

四、活动地点

--校区-楼报告厅

五、活动流程

1、组织学生观看《--市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

六、活动安排

1、报告厅布置、录像：--负责。

2、学生座位安排：--安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾：--负责。

4、电视台人员茶水：--。

5、活动主持：--。

6、拍照、微官网：--。

7、信息报道：--。

8、学生代表发言、环保小卫士集合：--负责。

七、补充说明

1、--市电视台组织拍摄，请--校区-年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2、-月-日下午，-年级--课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情--请任课老师安排好地点。--老师的--课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年--级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处--将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期--黑板报。

垃圾分类工作具体实施方案篇 3

为贯彻落实《省城乡生活垃圾分类和治理工作实施方案》、《生活垃圾强制分类制度实施方案》，按照《生活垃圾分类和治理工作实施方案》要求，加快推进常福街道生活垃圾分类工作，实现生活垃圾无害化、减量化和资源化处置，结合街道实际，制定本实施意见。

一、指导思想

深入贯彻党的__精神，以关于垃圾分类工作的重要指示精神为指导，科学规划、加大投入、健全网络、明确职责、发动群众，建立健全农村生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处理体系，实现农村生活垃圾的减量化、资源化和无害化，不断提升农村生活垃圾分类治理水平。

二、工作目标

全面推进城乡生活垃圾分类工作，加快建立分类投放、分类收集、分类运输和分类处理体系，以集镇区机关企事业单位和集贸市场为重点，推进垃圾分类片区建设和集镇区垃圾分类工作。在，按照垃圾分类任务进度表时间，实现集镇区内公共场所、机关企事业单位垃圾分类投放设施全覆盖，住宅小区、行政村分类投放设施覆盖率达90%。集镇区机关企事业单位食堂和餐饮行业产生的餐厨垃圾、集贸市场有机垃圾实现就地处理或与农村有机垃圾协同处理。基本建立餐厨垃圾、集贸市场有机垃圾、建筑装修垃圾、园林绿化垃圾、大件垃圾、可回收物、居民有害垃圾收运及处置体系。

三、工作任务

（一）推进生活垃圾源头分类管理

1、推进机关企事业单位垃圾强制分类

实现集镇区域内机关企事业单位垃圾分类投放设施全覆盖，逐步推进机关企事业单位食堂和餐饮单位餐厨垃圾就地处理或与农村有机垃圾协同处理。统筹协调，建立餐厨垃圾、有机垃圾分类收运体系。机关事业单位带头，打造3到5个垃圾分类示范单位，以点带面推进公共机构和相关企业规范分类行为。力争到底，集镇区公共机构和相关企业垃圾分类实现全覆盖。

2、推进集贸市场有机垃圾分类处置

落实集贸市场主办方主体责任，做好有机垃圾源头分类。集贸市场有机垃圾必须全部纳入易腐垃圾资源化处理站处理，严禁进入生活垃圾焚烧厂或填埋场处置。

3、拓展居民小区垃圾分类工作

配套改造和更新居民小区分类垃圾箱房，实现“容器、标识、宣传、公示、配置”五规范。全面推进可回收物、有害垃圾和其他垃圾“三分类”，有序推进“干湿分类”，除可回收物、有害垃圾外，将日常生活垃圾分为湿垃圾（厨余垃圾）和干垃圾（其他垃圾）。落实社区、物业等基层组织（企业）的管理责任，将垃圾分类纳入对物业服务企业、社区工作考核内容。年内建立不少于3个垃圾分类示范小区（其中四分类示范小区不少于1个）。

4、完成分类片区建设任务

按照“生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖”三个全覆盖要求，推进全域垃圾分类工作。落实主导责任，明确各行业指导责任，强化各单位参与垃圾分类的主体责任，形成工作合力，统筹推进片区建设工作。

5、推进集镇区生活垃圾分类

按照城区生活垃圾分类要求，加快推进集镇区垃圾分类工作。全面实施集镇区公共机构和相关企业生活垃圾强制分类，配套完善集镇区主要道路沿线、公园、

广场、绿地等公共区域生活垃圾分类设施，加快推进集镇区居民小区垃圾分类。至底，集镇区垃圾分类投放设施覆盖率达 90%。

6、推进农村垃圾分类和有机垃圾就地处置

进一步完善农村分类投放设施，通过入户宣传、积分兑换、福利挂钩、红黑榜、纳入村规民约等方式，加快提质扩面。抓好农村垃圾分类日常运行管理，建立完善农村有机垃圾收、运、处信息化管理体系。鼓励对现有的有机垃圾资源化处理设备和技术改造，将餐厨垃圾与集贸市场有机垃圾、农户有机垃圾、蔬菜大棚种植垃圾等进行协同处置。加强有机垃圾资源化处理站运行管理，提高处理站运行负荷，提升有机垃圾分类减量成效。完善分级考核经费挂钩机制，加大政策扶持力度，推进有机肥推广应用。到底，以行政村为单位农村分类覆盖率达 100%。

（二）推进垃圾收运处置体系建设

1、加快完善分类收运体系

配套完善农村生活垃圾分类收运设施设备，建立分类收运专门队伍，统一收运车辆外观与标识，便于管理和社会监督。对单位分类投放管理责任人，建立“首次告知整改，再次整改后收运；对多次违规拒不整改的，拒绝收运并移交执法部门处罚”的倒逼机制。对拒不配合开展垃圾分类的物业企业，与信用评价挂钩。加强分类收运单位、作业人员管理，形成“不同人员、不同车辆、不同要求、不同去向”的分类收运机制。实行混装混运有奖举报，对环卫收运单位混装混运情况进行处罚，屡教不改的实行市场退出。

2、全面推进大分流体系建设

根据街道实际，单独建设或与其他板块协同建设有一定规模的再生资源回收利用点，用于大件垃圾拆解、居民有害垃圾集中暂存、可回收物集中堆放和分拣等。着力推进生活垃圾分类收运与再生资源利用“两网协同”体系建设，促进资源循环和高效利用。加快建立就地处理和相对集中处理相结合，焚烧处理作为应

急和托底的餐厨垃圾处理模式。加快建筑垃圾储运消纳场所建设，落实集贸市场主体责任，建立收运体系，全面实现集贸市场有机垃圾就地或就近协同处置。提升园林绿化垃圾处置能力，根据实际需要增设园林绿化垃圾破碎站点和集中处置点，建立园林绿化垃圾资源化利用和消纳体系。至底，基本建立餐厨垃圾、建筑装修垃圾、园林绿化垃圾、集贸市场有机垃圾、大件垃圾、可回收物、居民有害垃圾分类收运及处置体系。

（三）加强生活垃圾分类宣传引导

1、广泛开展垃圾分类宣传

以村和社区为基点，面向居民村民，广泛开展垃圾分类宣传，通过政务微信，户外宣传栏，黑板报，横幅标语，市民讲堂、志愿者宣传等多种形式，广泛开展垃圾分类宣传，营造良好的社会氛围。充分发挥垃圾分类示范单位、示范小区、户外宣传阵地的示范带头作用，普及分类知识，凝聚社会共识，引导公众积极参与分类工，为垃圾分类的逐步推广打造坚实基础。

2、常态化开展志愿服务活动

将垃圾分类纳入新时代文明实践志愿服务内容和各类文明创建及示范评选标准，并占较高权重分值。发挥党建引领作用，将垃圾分类纳入基层党组织工作职责，组织和发动党员干部积极参与垃圾分类志愿服务，争做生活垃圾分类工作的实践者、宣讲者、推动者、监督者。发挥居民区党组织牵头组织实施作用，推动居委会、物业公司、业委会齐抓共管。充分发挥妇联、共青团等群团组织和各类志愿者作用，广泛开展垃圾分类宣传、劝导工作，招募一批垃圾分类宣讲志愿者，进学校、社区及单位开展专题宣讲。每月至少开展1次党员、志愿者进学校、社区及单位宣传活动，同时按上级要求开展垃圾分类宣传周活动，使垃圾分类知识家喻户晓。

3、多层面开展分类知识专项培训

建立多级垃圾分类培训制度，街道由卫生管理科负责，每年两次，面向部门、各相关单位、各村居开展垃圾分类集中培训。重点加强对垃圾分类管理人员、从业人员、志愿人员、督导人员等的专业培训，提升垃圾分类整体工作水平。

四、工作要求

（一）强化组织领导和统筹协调

各单位、各部门、各行政村、各社区要切实把垃圾分类工作作为当前的重点来抓，明确目标任务和职责分工，完善工作机制，加大推进力度，形成齐抓共管、整体推进的工作格局。成立街道生活垃圾分类处置工作领导小组，由街道主任担任组长，分管领导等为副组长，相关职能部门和各村（社区）书记为成员。设立垃圾分类工作日常管理机构，配备专职人员不少于2名，社区（行政村）配备专职工作人员不少于1名，为开展生活垃圾分类提供人力保障。

（二）强化主体责任和部门职责

街道生活垃圾分类处置工作领导小组负责全域生活垃圾分类工作推进过程中重大问题的研究指导。相关职能部门、各村（社区）要各司其职、密切配合、共同推进。

垃圾分类工作具体实施方案篇 4

一、活动背景

为了保持__幼儿园的清洁卫生，培养__幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

二、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

三、垃圾分类宣传总动员

1、__幼儿园垃圾分类工作小组

组长：__

成员：__、__

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、LED横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提

全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

四、垃圾的分类

（一）幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1、可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

（1）纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

（2）塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

（3）金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

（4）玻璃：有色和无色废玻璃制品。

（5）织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2、不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

五、幼儿园垃圾分类处理方法

（一）分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

（二）垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理（废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来）。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

（三）统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

（四）反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

垃圾分类工作具体实施方案篇 5

教学内容：

《品德与生活》（教科版）二年级上册第五单元。

教学目标：

1、通过活动，让学生初步学会处理垃圾的方法，维护家庭卫生和公共环境卫生。

2、培养学生的环保意识，激励他们为保护周围环境做一些力所能及的事。

教学过程：

活动一：景观对比——揭示课题

1、课件展示家乡美景。

提问：观看了“我们的家乡”后，你们想说什么？

2、展示家乡局部环境脏乱差现象。

提问：看了以后，你们心里感觉怎样呢？我们应该怎么做呢？

3、提示课题：从垃圾入桶开始。

4、认识中国环保标志和世界环境日。

提问：你在哪儿见过这些环保标志，你知道为什么要设立这些标志、节日吗？

设计意图：

情境教学法体现了《品德与生活》课程生活性的特点。在教学活动中，创设相应的生活情境和气氛，可促使学生的感觉器官和思维器官活跃起来，积极参与学习活动。上课伊始，通过屏幕展现学校和家乡的美景与局部环境脏乱现象的极大反差，让学生看一看，比一比，说一说，引发学习欲望，唤起环保意识，认识到保护环境人人有责，为引入新课作铺垫。

活动二：情境感知——认识垃圾

看一看：播放一个收废品的阿姨收购废品的情景录像。

议一议：哪些垃圾是可以回收的，哪些是不可回收的？（学生汇报交流课前调查垃圾问题的情况）

展一展：课件展示一些废品回收再生利用的片断资料，让学生认识垃圾分类回收有什么益处。

设计意图：

品德源于儿童的生活。通过观看生活中收废品阿姨收购废品过程的录像，让学生贴近生活中的人和事；接着让学生交流课前通过各种途径收集的有关垃圾处理的信息，资源分享，整合利用；借助课件对垃圾分类的系统演示，让学生初步了解哪些垃圾可回收，哪些垃圾不可回收，知道垃圾并不都是废物，有好多可以回收利用，垃圾再利用可以变废为宝，节省新资源的开采，从根本上减少垃圾，保护环境。

活动三：游戏体验——垃圾分类

1、游戏内容：给垃圾找个合适的家。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626022105120010054>