# 第七章机械能守恒定律

# 第1节追寻守恒量——能量

## 第2节功

#### [学考报

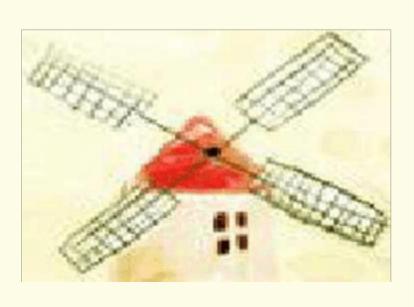
知识内容	追寻守恒量能量	考试要求	
		学考b	选考b
	功	学考 c	选考c
基本要求	1 •知道能量守恒是自然界的重要规律 2 •知道相互作用的物体凭借其位置而具有的能量叫做势能 3 •知道物体由于运动而具有的能量叫做动能 4 •初步领会能量转化、变中有恒的思想 5 •初步认识做功与能量变化的关系 6 •理解功的概念,知道做功的两个要素,知道功的计算公式和 7 •知道功是标量,初步理解正功、负功的物理意义,知道负现 8 •知道 W = Ficos a的适用范围,会根据公式计算多个力的总	力的两种等价说法	大"么 去 咛聶



## 发展要求

- 1•体会寻找守恒量是科学研究的重要思路
- 2•能分析生活中涉及机械能转化的问题

说明不要求用功的定义式计算变力的功



#### 「基础梳理〕

1.伽利略在斜面实验中发现了一个启发性的事实,无论斜面陡些,还是缓些,小球最后总会在斜面上的某点速度为零,这点距斜面底端的竖直高度与它出发时的高度相同。

在物理学中,我们把这一事实说成是"某个量是守恒的"并且把这个量叫做能量。

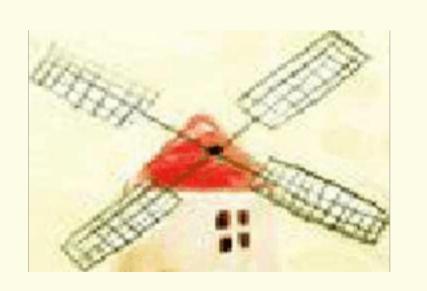


- 2 动能和势能
  - (1)动能:物体由于隹动\_而具有的能量。
  - (2)势能:相互作用的物体凭借其位置而具有的能量。
- 3. 在伽利略的理想斜面实验中, 小球的势能和动能可以相互转化。
- 4 能量的性质
  - (1)能量是一个状态量,是描述物体(或系统)运动状态的一个物理量。
  - (2)自然界中物质的运动是多种多样的,相对于各种不同的运动形式有各种不同形式的能量。
  - (3)各种不同形式的能量可以相互转化,并且在转化过程中,能量的总量是住更的农》

#### [典例精析]

【例 1】伽利略理想斜面实验使人们认识到引入能量概念的重要性。在此理想实验中, 能说明能量在小球运动过程中不变的理由是()

- A 小球滚下斜面时, 高度降低, 速度增大
- B•小球滚上斜面时, 高度增加, 速度减小
- C·小球总能准确地到达与起始点相同的高度
- D·小球能在两斜面之间来回运动



解析 在伽利略的理想斜面实验中/当小球从斜面滚下时/小球的高度在降低/而 速度却在增大,小球的势能转化为动能;当小球滚上另一斜面时,小球的高度在增 加,而速度却在减小「小球的动能又转化为势能。小球总能达到与起始点相同的高 度,说明在转化过程中,能的总量保持不变。

#### 答案C

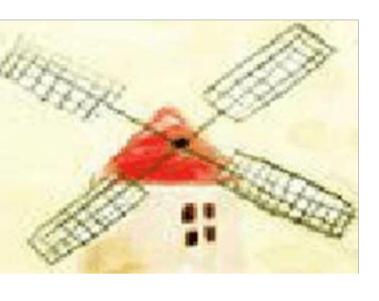
#### [即学即练]

- 1.物质、能量、信息是构成世界的基本要素,下面关于能量的认识中错误的是()
  - A. 能量是一个守恒量
  - B. 同一个物体可能同时具有多种形式的能量
  - C 物体对外做了功,它的能量一定发生了转化
  - D. 地面上滚动的足球最终停下来, 说明能量消失了

解析 能量的概念是在人类对能量守恒的认识过程中形成的,它的重要特性就是守 恒,物体对外做功的过程即是能量释放的过程,功是能量转化的标志和量度。地面

上滚动的足球最终停下来, 其机械能转化为内能, 能量并没有消失。故选项 A、B、

### C 正确,D 错误。答案D



### 知识点二功

#### [基础梳理]

#### 1 •概念

一个物体受到力的作用,并在力的方向上发生了一段位移,我们就说这个力对物体做了功。

#### 2. 做功的因素

力和物体在力的方向上发生的位移,是做功的两个不可缺少的因素。

#### 3. 功的大小

力对物体做的功等于力的大小、位移的大小、力和位移夹角的余弦这三者的乘积



#### 4•计算式

 $W = FZ\cos a$ 

5. 单位

在国际单位制中,功的单位是焦耳,简称焦,符号是 J。

6. 标矢性

功是标量,只有大小,没有方向。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/62602414512">https://d.book118.com/62602414512</a> 2011005