

关于小学班主任的学期工作计划集锦十篇

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，我们要好好计划今后的工作方法。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编帮大家整理的小学班主任的学期工作计划10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学班主任的学期工作计划 篇1

我是一名小学班主任，当一个班主任并不难，可是当一个小学的班主任就真的很难了，这主要是我的经验问题。作为一名班主任，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不懈努力了。

一、班主任工作思路

1、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

2、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

6、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

二、开学准备工作：

1、发书，发本。

2、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

4、检查作业，共有10种类型的作业。

三、教育方针

1、坚持“每月校园明星学生”评比制度。由学生自己评比，培养学生能力。

2、做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

3、从五个途径认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

四、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 2、值生日记，值日生档案，班级日记。
- 3、每日一句。按学号写。
- 4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 5、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 6、放学以前的工作小结，布置作业。
- 7、中午的休息的安排，课前一支歌。

第二类：每周必做的事情。

- 1、争取全校每周的流动红旗。
- 2、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 4、每周批改一次日记。
- 5、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 6、周五放学以前唱班歌“奔跑”。
- 7、总结每周语单词听写或语文生字词听写情况。

第三类：每月必做的事情。

- 1、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 2、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

3、统计一个月来作业全交名单。（同上）

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

五、学习管理方略

开展《理想、前途、目标》的主题班会。做好新学期的鼓劲动员工作。抓好每一次的摸底考试，和全市统一考试，及时分析本班学生优势和存在的问题，及时解决他们存在的问题，让他们找准自己的位置，有目标、有计划、有措施的循序渐进，把每一次的成功凝聚成更大的自信，做得更好。

1、做好任课老师的协调工作，形成教育合力

谐调好各科教学，合理统筹教学课时，薄弱学科更要尽量满足，以促进学生的全科平衡发展。要密切联系任课教师，在服务好他们的学科教学之余，也要建议他们加入到对学生的德育教育中来，共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力，要让学生有一种“我有六个班主任”的感觉。

2、抓住“初始效应”期，鼓励学生树立奋斗目标

学生在新的学习阶段开始时，往往都有最初的计划和目标，而且一般都是较为积极健康的。这一开始阶段就是学生的“初始效应”期。但由于多数人的意志力不足，不能持之以恒，这一些良好的愿望，就成了“闪念”，新的学习阶段便又以失败而告终。而本学期对于初三学生来说

，是整个初中生活的最后一个阶段，他们此时的“初始效应”无疑是这三年来最强烈和最积极健康的。我作为初三班主任，准备在学期初的第一周内，抓住这一有利时机，因势利导，与每位学生作一次思想上的沟通，对他们的美好愿望表示理解和支持，向他们指出以往学习中存在的不足并提出改进意见，帮助他们确立合理的奋斗目标，激发他们的意志力，鼓励他们上进，使他们的“闪念”变成贯穿初中最后一个学习阶段的“恒念”。

3、要重视周记的布置和批阅

周记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在周记中，很多同学都会对自己或班级的一周情况作总结评估，所以周记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。因而，决不能因为毕业班学业负担重而忽视了周记的布置。而且本学期是初中生活最关键的一个阶段，每位学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为初三班主任，更要认真批阅学生周记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

小学班主任的学期工作计划 篇2

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，

开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现

小学班主任的学期工作计划 篇3

一、指导思想：

以爱国主义教育、“五自”学习实践活动为基本内容；以“雏鹰行动”争章达标活动为载体；以实践参与为基本途径；以培养学生的全面素质为根本目的开展工作，从学生的实际出发，注重教育活动的知识性和趣味性。

二、基本情况：

本班有学生70人，其中男生42人，女生28人。一部分学生已养成了良好的学习习惯，能认真完成老师布置的各项学习任务，上课能积极开动脑筋，大胆举手发言，能主动阅读有益的课外书；一部分学生没有好的学习习惯，学习被动，依赖性强，要家长和老师督促才能完成作业，还有几个人纪律性差，下课后爱疯闹，调皮捣蛋，学习上很被动。

三、工作目标：

1、通过各种形式，注重培养学生良好的行为习惯。

2、营造良好的育人环境，充分发挥学校学科教育的主渠道作用，让教书育人工作落实到每一节课之中，充分发挥家庭、学校、社会的教育力量。

3、培养学生遵守国家法律和社会公德；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为“四有”新人。

4、加强班干部队伍建设，加强班级管理。

四、工作措施：

1、抓好常规教育，注重学生良好习惯的养成教育。常规教育天天讲，做到勤检查、勤小节，细致周密安排、严格要求。对于好人好事要及时发现及时表扬，发现问题及时处理。确保间周一次大扫除、一月一期黑板报、一周一次主题班会、十分钟天天讲等活动正常开展。

2、注重班级文化建设，形成良好的班风、学风。

3、开展各项教育活动，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、培养一批班干部，发挥班干部的模范带头作用。

5、及时与家长沟通，共同教育学生。

6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，发现问题及时疏导、解决。

7、关爱留守生。

五、活动安排：

九月份：

1、开学典礼。

2、开展“安全教育周”活动；认真做好学生收心工作；加强路队管理；设置安保文明学习小组建设。

3、文明礼仪活动，开展“三生”（生命教育、生活教育、生存教育）教育活动。

4、第一期黑板报，主题：安全教育。

5、班级自主管理小结。

6、养成教育月小结。

7、班级空间建设。

十月份：

1、开展爱国主义系列教育活动（“中华魂·放飞梦想”读书教育活动）；国防教育系列活动。

- 2、良好行为习惯养成教育活动。
- 3、秋季田径运动会。
- 4、感恩主题教育活动：“感恩书信”评比活动。
- 5、第二期黑板，报主题：“祖国在我心中”。
- 6、班级自主管理小结。
- 7、班级空间建设。
- 8、养成教育月小结。

十一月份：

- 1、开展文明礼貌教育系列活动。
- 2、自主管理评比活动。
- 3、第三期黑板报，主题：文明礼貌教育。
- 4、班级自主管理小结；
- 5、班级空间建设。
- 6、养成教育月小结。

十二月份：

- 1、学生日常行为检查、评比。
- 2、冬季流行病的预防教育。
- 3、第四期黑板报，主题：科技教育。

4、班级自主管理小结。

5、班级空间建设。

6、养成教育月小结。

元月份：

1、第五期黑板报，主题：保护环境，从我做起。

2、撰写学生寄语。

3“三好学生”、“文明队员”、特长生评选。

4、撰写工作总结、教育论文。

5、班主任工作考核。

6、班级自主管理小结。

7、班级空间检查评比。

小学班主任的学期工作计划 篇4

一、班级情况分析

本班共有42人，其中男生22人，女生18人，非独生子女2人，离异家庭2人，

学生学习情况分析：

班中6名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有20多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有5名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差，

学生纪律情况分析

从本班在遵守纪律方面来看,绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度,都想做一个好孩子,都想为班级的荣誉而努力,有着一颗助人为乐的童心.但是有的同学因为家庭的各方面原因,养成了一种不良的心理,给班级工作加大了困难.

二. 工作重点及措施.

(一)通过开展“争做小先锋”系列教育活动,建设快乐中队,并创建新学期先锋规划.从各方面提高学生的现代文明素质

第一阶段:九月份

活动口号:我是自豪的建襄人

措施:伴随着“教师节”和校庆的来临,开展系列活动.

- (1)回顾暑假生活,评比“寒假金银章”.
- (2)行规的训练,教育.
- (3)教师节节庆祝活动:给身边的教师写一封慰问信,送上一份祝福.
- (4)按照教导处及大队部的要求,布置温馨教室.
- (5)了解校史,制作小报,编写校庆诗歌.

第二阶段十月份

活动口号:我为校庆献份礼

措施:(1)结合期中阶段练习,教育学生用良好的成绩为校庆献礼.

- (2)召开“迎校庆主题班会”

(3) 少先队换届改选.

第三阶段十一月份月份

活动口号:我为校庆展风采

措施:(1)结合校庆活动,综合展示小报,诗歌,绘画作品,书法作品等,写《我从校庆活动中所收获的》,深化该活动的影响力.

(2) 出好黑板报.

第四阶段十二月份

活动口号:我是小能手

措施:

(1) 积极参加科技节,体育节的各项比赛活动,为班级争光.

(2) 出好黑板报.

第五阶段一月份

措施:1,养成良好学习习惯,各种学习好方法推荐,交流.

2,学期小结,评选“建襄八大星”.

3,布置结束工作.

(二)做好家教工作.

措施:

(1)通过学生评价表,电话,写信等方式多与家长联系.

(2) 配合学校做好专题研究.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/626134033140010
141](https://d.book118.com/626134033140010141)