

2022-2023 学年广西百色市田东县七年级（下）月考语文试卷（3 月份）

1. 阅读下文，回答问题。

（一）

“家国”一词，由“家”与“国”两个基本对象构成，对于“国”，《说文解字》释为“邦也”，而对于“家”，《说文解字》则释为“居也”。所谓家国情怀，其实是主体对共同体的一种认同，并促使其发展的思想和理念。仰望历史的天空，家国情怀熠熠生辉；跨越时间的长河，家国情怀绵绵不断。中华民族从来不缺少富于家国情怀的英雄：“两弹一星”元 xūn（ ）于敏，为研制氢弹，隐姓埋名，为科技强国，锲（ ）而不舍；外交家孙必干，花甲之年出使伊拉克挽救人质，临危受命，无惧生死……

(1) 阅读以上文段，根据拼音写汉字，给加点字注音。

①xūn _____

②锲 _____

(2) 文段中有不少成语，请写出其中的三个。

（二） 从硝烟弥漫的革命战争年代，到一穷二白的建设岁月，再到波澜壮阔的改革时代，亿万人民振奋精神，接续奋斗，将个体价值的实现与国家民族的命运联结在一起，投身于实现民族复兴的历史洪流，为家国情怀写下最生动的注脚。穿越世纪风云，踏上百年征程。青春正当时，奋斗正当时，新时代的青年更应踔厉奋发、笃行不怠，在新时代新征程中留下青春奋斗的鲜明印记。

(3) 解释文段中加点的词语。

①注脚： _____

②笃行不怠（可参考以下《古代汉语词典》中的资料）： _____

(4) 请根据对联的要求，从以下句子中选出反映人们家国情怀的对联，并按上下联顺序填写（填序号）。

①抛头颅，洒热血，铭记初心

②丹青描绘神州创业史

③翰墨挥洒抒燃情岁月

④翰墨抒写中华进取魂

⑤战沙场，抗敌人，不畏艰险

⑥丹青妙笔绘山河日新

①上联： _____

下联： _____

②上联： _____

下联： _____

（三）道德模范是全社会的道德标杆，担负着引领社会主义核心价值观导向。新中国 73 年以来公民道德建设的实践证明，发挥道德模范的引领和垂范作用，是提升全社会成员家国情怀的一个有效途径。新中国成立以来，先后树立了雷译、焦裕禄、孔繁森、张海迪、王继才等一大批机胸怀“国之大者”的道德模范，作为全社会模仿学习的对象。他们的先进事迹、言行举止、道德韧性，鲜活生动、感人至深，激发了新时代青年家国情怀的共鸣，唤起新时代青年家国情怀的认同。

(5) 下面从以上文段中选出来的句子，有语病的一项是 _____

A.所谓家国情怀，其实是主体对共同体的一种认同，并促使其发展的思想和理念。

B.新时代的青年更应踔厉奋发、笃行不怠，在新时代新征程中留下青春奋斗的鲜明印记。

C.道德模范是全社会的道德标杆，光荣地担负着引领中国社会主义核心价值观导向。

D.发挥道德模范的引领和垂范作用，是提升全社会成员家国情怀的一个有效途径。

2. 请根据下表提供的信息，整理诗文，按要求填写相关内容。

作者 题目 批注 诗文

乐府诗集 《木兰诗》 描写了听闻木兰归家，一家人盛大的迎接场景。

爷娘闻女来， ① _____ 。

阿姊闻妹来， _____ 。

小弟闻姊来， _____ 。

乐府诗集 《木兰诗》 用互文的手法，表现木兰归家恢复女儿身后忍不住梳妆打扮的情境。 ② _____ ， _____ 。

王维 ③ 《 _____ 》 虽然“人不知”，却有明月相伴，并不感到孤独。

深林人不知，

明月来相照。

④ _____ 《晚春》 杨花榆荚纷纷飘落，如雪花般尽情飞舞。 杨花榆荚无才思，

惟解漫天作雪飞。

李白《春夜洛城闻笛》悠悠笛声，感伤别离，勾起游子无尽的思乡之情。⑤ _____ ， _____ 。

岑参《逢入京使》想起家乡，情不能自己，眼泪簌簌而下，表达诗人对家乡、亲人无限眷念的深情。⑥ _____ ， _____ 。

3. 阅读下文，回答问题。

【材料一】

亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车走向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆，提着书包走向学校的时候，当你安安静静坐到办公桌前计划这一天工作的时候，当你向孩子嘴里塞着苹果的时候，当你和爱人悠闲散步的时候，朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地看我：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中。请你们意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你已经知道了爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席。请再深深地爱我们的战士吧，他们确实是我们最可爱的人！

【材料二】

抗美援朝战争，是在交战双方力量极其悬殊条件下进行的一场现代化战争。当时，中美两国国力相差巨大。在这样极不对称、极为艰难的情况下，中国人民志愿军同朝鲜军民密切配合，首战两水洞、激战云山城、会战清川江、鏖战长津湖等，连续进行5次战役，此后又构筑

起铜墙铁壁般的纵深防御阵地，实施多次进攻战役，粉碎“绞杀战”、抵御“细菌战”、血战上甘岭，创造了威武雄壮的战争伟业。全国各族人民由衷称赞志愿军将士为“最可爱的人”！经过艰苦卓绝的战斗，中朝军队打败了武装到牙齿的对手，打破了美军不可战胜的神话，迫使不可一世的侵略者于 1953 年 7 月 27 日在停战协定上签字。

（习近平《在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的讲话》）

【材料三】纪念抗美援朝胜利 70 周年问卷调查结论

【材料四】

下面是幸福社区民众观看抗美援朝纪录片《英雄儿女》后在微信群里的对话：

幸福社区微信群

漫卷诗书：太感人啦！和平稳定来之不易！面对强权，低头是永远得不到尊重和自由独立，唯有敢于斗争才能站立起来。

雪狼：是呀，一个个最可爱的人，用热血与生命汇聚成新中国最珍贵的记忆，这是我们中华民族奋进的不竭动力。

智者：新时代也有最可爱的人，新冠疫情期间，一群群逆行而战的年轻的白衣战士就是最可爱的人！

山河：@雪狼@漫卷诗书@智者。真希望有更多这样的纪录片，让孩子们都去真正了解历史，心怀感恩，珍惜当下。

(1) 根据材料一、材料二，下列理解和分析有误的一项是 _____

A.材料一用六个“当你……的时候”构成排比句，引导读者真切感受自己

的幸福安定生活。

B.材料一采用反问句，批评了那些不懂得珍惜志愿军战士流血牺牲换来的幸福的人们。

C.材料二“首战”“激战”“会战”“鏖战”“血战”表明志愿军战士遇到的战役既多又激烈。

D.材料二“武装到牙齿”表明朝鲜战场上志愿军战士们面临的敌人的装备的强大程度。

(2) 根据以上材料，下列理解和推断有误的一项是 _____

A.志愿军战士在朝鲜战场上奋不顾身，全国各族人民由衷称赞他们为“最可爱的人”!

B.问卷调查表明目前绝大部分人认为，新时代仍然应该继承与发扬抗美援朝精神。

C.绝大部分人认为抗美援朝赋予了我们立场坚定、顽强乐观、坚持正义等精神财富。

D.幸福社区部分居民认为《英雄儿女》能让年轻一代真正了解历史，有教育意义。

(3) 根据以上材料，请你简要概括抗美援朝有哪些意义。

4. 阅读下文，完成问题。

长征（节选）

王树增

金沙江，长江的上游，江水沿着川藏边界奔腾而下，在云南的石鼓突然北流，形成了一百一十度的急转弯，在高山峻岭中切出了三千多米

深的大峡谷。

就在中央红军从昆明开始急速北返的时候，蒋介石急电龙云把沿江所有的渡船全部销毁，“竹木片亦应严密收集或烧毁”。龙云当即下达了封锁金沙江沿江渡口的命令。

干部团先遣连到达金沙江边的时候，皎平渡口已经处于封锁状态，但是确实有两只渡船靠在江南岸。红军询问了船工之后才知道，这是北岸川军的船。控制了这两条渡船后，红军宣传员把在江边开小客栈的张姓兄弟说服了。在张氏兄弟的帮助下，先遣连又找到了三条船。

在和当地船工讲好了价钱之后，先遣连的两个排在连长萧应棠的带领下上船了。渡江的时候没有发生危险情况。船顺利靠岸后，萧应棠立即燃起了一堆火，这是顺利登岸的信号。同时，两个排的红军官兵在船工的带领下扑向了川军保安队的一个据点。萧应棠报告控制渡口的第二堆火也点燃了。

先遣连奉命继续向北。大家的肚子实在是饿了，路边一个小铺子主人已经跑了，红军官兵在里面放了十几块银元，敛了大约三十斤点心，然后每人分了几块边吃边赶路。走了大约十几里，萧应棠连长决定休息。安排了警戒哨兵后，红军官兵倒在地上就睡着了。但是，刚睡一会儿，萧连长就被推醒了，副营长说前边的路边有座山，如果让川军占领了，可能对主力渡江有威胁。萧应棠立即把官兵们一一叫醒。天亮的时候，先遣连到达山顶，开辟了阻击阵地。

汪保卿是当地人，厘金局的头目。刘文辉命令必须把南岸所有的船只拉到北岸，可他偷偷留了两条船做起了生意：单客渡江每人收洋一元，

挑担子的加收半元；空马一匹收一元，马背上驮货物的收两元。干部团先遣连最先控制的那两条船，就是汪保卿为了自己发财留在南岸的。

干部团先遣连攻击厘金局的时候，听见枪声的汪保卿从睡梦中惊醒，他带着几个心腹刚一跑到江边，就看见江面上的船正在运送红军。这是他第一次见到传说中的红军。当他听说据点里的人已经都被红军俘虏时，立刻顺着通往通安的山路向北逃去。逃着逃着，汪保卿实在害怕对渡口的丧失承担责任，于是又重新组织队伍开始反扑。

萧应棠的先遣连占领了路边的高地之后，遇到的川军就是江防大队长汪保卿的队伍。红军仅打了个把小时的战斗，汪保卿的队伍就逃得没了踪影。至此，金沙江皎平渡口的南北两岸，已完全在红军的控制之下。

刘伯承在江边查看了水情，发现这里根本不能架桥。这时，红军官兵报告又找到了两条船，刘伯承大喜过望。在江边的一个山洞里开辟了指挥所后，刘伯承给中革军委发去了电报：“皎平渡已在我手中。有船七只，一日夜可渡万人。军委纵队五日可渡完。”电报发完，极度疲惫的刘伯承不禁心生万般感慨，他对身边的人说：“干部团的同志一天走近两百里的路程，是黑夜，又是难走的山路，还有敌人。一个人怎么能一天走这么远的路？他们走到了，而且还打了胜仗。靠什么？靠觉悟，靠党。没有这些，根本做不到！”

（选自《长征》，人民文学出版，有删减）

(1) 通读选文，简要概括红军战士渡过金沙江时遇到了哪些困难？

(2) 请结合内容，说说这次顺利渡过金沙江的战斗中，红军体现出了哪些革命精神？

(3) 根据要求回答问题。

①红军仅打了个把小时的战斗，汪保卿的队伍就逃得没了踪影。（赏析加点字的作用）

②干部团先遣连最先控制的那两条船，就是汪保卿为了自己发财留在南岸的。（说说文章交代这一细节有何用意？）

(4) 短文结尾部分与刘旧承对身边人说的话，有什么作用？这些话对于今天的我们有什么启迪？

5. 古诗词鉴赏。

《木兰诗》节选

东市买骏马，西市买鞍鞞，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

(1) 下列对诗句理解和分析有误的一项是 _____

A.“旦辞爷娘去……”八个重复的句式，夸张地表现了木兰行进的神速、军情的紧迫。

B.“朔气传金柝，寒光照铁衣”，运用对偶手法，描写出边塞军营生活

的艰苦。

C.“将军百战死，壮士十年归”，写出了战争的旷日持久和战斗的激烈悲壮。

D.有功却“不用尚书郎”只想“还故乡”，表明木兰眷恋亲人，对天子不屑一顾。

(2) 同样是写木兰从军前的准备工作，典故故事《木兰从军》中用“市鞍马”一笔带过，《木兰诗》中却东市、西市、南市、北市面面俱到，请你说说这种处理在本诗中的作用。

6. 文言文阅读。

【甲】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

《孙权劝学》

【乙】

孟子之少也，既学而归。孟母方绩①，问曰：“学何所至矣？”孟子曰：“自若②也。”孟母以刀断其织③，孟子惧而问其故，孟母曰：“子之废学若我断斯织也。夫君子学以立名问则广知④，是以居则安宁，动则远害。今而废之，是不免于厮役⑤，而无以离于祸患也⑥。”

孟子惧，旦夕勤学不息。师事子思，遂成天下之名儒。

(节选自《列女传》)

【注】①绩：织布。②自若：跟过去一样，依然如故。③织：布。
④知：同“智”。⑤不免于厮役：不免于做下贱的劳役。⑥无以离于
祸患也：难于避免祸患。

(1) 下面句子中加点词语意思不同的一项是 _____

- A.及鲁肃过寻阳 过中不至
- B.但当涉猎 但闻黄河流水鸣溅溅
- C.蒙辞以军中多务 孟母以刀断其织
- D.结友而别 既学而归

(2) 下列理解和分析有误的一项是 _____

- A.甲文“大兄何见事之晚乎!”写出吕蒙颇为自得的神态，当之无愧的坦然态度。
- B.甲文通过吕蒙的故事说明了人应当好学、只要肯学习就会有进步的道理。
- C.乙文孟母认为如果荒废学业就会不免于做下贱的劳役，而且难于避免祸患。
- D.乙文中的画波浪线句子可以这样断句：子/之废学若我/断斯织也。

(3) 请将下列句子翻译成现代汉语。

- ①士别三日，即更刮目相待!
- ②夫君子学以立名，问则广知。

(4) 甲文中你认为谁是故事的主角并说说理由。

(5) 孙权劝学，让吕蒙“今者才略，非复吴下阿蒙”，孟母劝学，让孟

子“遂成天下之名儒”，请说说孙权和孟母在劝学时候有何异同？

7. 学校举行“天下国家”综合性学习活动，活动中有同学针对家国情怀提出了自己的看法（如下），请你计对此人的观点进行反驳，要求观点明确，有理有据，字数 80 字以内。

中学生不需要培养家国情怀。首先中学生日前学习任务繁重，没有更多的时间专门培养这种在考试中根本不会考察的情怀；其次，家国情怀需要付诸实践，中学生都是未成年人，即使培养了这种情感也无法为国家做出贡献。

8. 名著阅读。

(1) 下面是小清同学制作的《骆驼样子》读书卡片，请你帮他补充完整遗漏的信息。

书名 《骆驼祥子》

作者 ① _____

主要人物 ② _____（人物）扮演了“祥子的救世主”这样一个角色。

每次一出现什么事儿，他总会适度地出现。但祥子后来发现他救不了他，他仅仅是能给他一线希望，而这点希望其实是海市蜃楼。

主要情节 祥子本来盼着过年，现在可是一点也不起劲，街上越乱，他的心越紧，那可怕的二十七就在眼前了！

“可怕的二十七”指的事情是二十七那天是刘四爷的生日，虎妞让祥子去给他磕三个头。

细节赏析 祥子真想硬把车放下，去找个地方避一避。可是，看看浑身上下都流水，他知道一站住就会哆嗦成一团。他咬上了牙，蹚着水

不管高低深浅地跑起来。（第十八章）

“硬”字写出了③_____

(2) 小说中不同身份、不同地位的人物构成了主人公的生活圈，影响着其人生轨迹。请从《骆驼祥子》主人公的生活圈中选取两个不同人物，结合相关内容，说说他们对主人公产生的影响。

9. 阅读下列材料，按要求作文。

担当，是指承担、担负任务责任。学校中每天的值日、家庭里琐碎的家务、社会上点滴的善举、国家危难时的责任……平常生活里处处需要担当。

请以“担当”为话题，写一篇文章。

要求：

- (1) 请自拟题目。
- (2) 作文内容充实、感情真挚、积极向上。
- (3) 不少于 600 字。
- (4) 有文中不要出现真实的校名、人名。

答案和解析

1. 【答案】 【小题 1】 勋,qiè

【小题 2】 略

【小题 3】 字句的文字，也泛指解释、说明。切实履行自身所学，不倦怠，不断地提升自身的素养和能力。

【小题 4】 ⑤,①,②,④

【小题 5】 C

【解析】（1）①勋

②qiè

（2）熠熠生辉、绵绵不断、隐姓埋名（锲而不舍、临危受命）

（3）①字句的文字，也泛指解释、说明。

②切实履行自身所学，不倦怠，不断地提升自身的素养和能力。

（4）①上联：⑤下联：①

②上联：②下联：④

（5）C

（1）本题考查根据拼音写汉字，给加点字注音。

①“xūn”写作“勋”；

②“锲”读作“qiè”。

（2）本题考查成语。熠熠生辉、绵绵不断、隐姓埋名、锲而不舍、临危受命。

（3）本题考查词语的含义。

①注脚：字句的文字，也泛指解释、说明。

②“笃行不怠”，“笃”有忠贞不渝，踏踏实实，一心一意，坚持不懈之意。只有有明确的目标、坚定的意志的人，才能真正做到“笃行”。“怠”是懈怠、懒惰的意思。“笃行不怠”意思是切实履行自身所学，不倦怠，不断地提升自身的素养和能力。

（4）本题考查对联。对联要求字数相等、结构相同、平仄相协。

①“抛头颅”“洒热血”对应⑤“战沙场”“抗敌人”，都是动宾短语；

①“铭记初心”对应⑤“不畏艰险”；“心”是平声，“险”是仄声。故⑤

是上联，①是下联。

②“丹青”对应④“翰墨”，都是名词，②“描绘”对应④“抒写”，都是动宾短语；②“神州创业史”对应④“中华进取魂”，都是偏正结构；“史”是仄声，“魂”是平声。故②是上联④是下联。

③“翰墨挥洒”与⑥“丹青妙笔”结构不一致，前者是主谓短语，后者是并列短语。故③⑥不能组合。

(5) 本题考查病句。

ABD.正确。

C.有误，成分残缺，句尾加上“的神圣使命”。

故选：C。

综合读写题给出一段材料，考查学生的审题能力、组织能力以及发挥能力，而且材料不仅仅是课本中设置的专题，更多的是会灵活地联系生活，联系社会实际，考查学生在一个具体情境中综合运用语文的能力，看学生是否可以发现问题，是否可以简洁、流畅地表达自己的见解。

2. 【答案】出郭相扶将,当户理红妆,磨刀霍霍向猪羊,当窗理云鬓,对镜帖花黄,竹里馆,韩愈,此夜曲中闻折柳,何人不起故园情,故园东望路漫漫,双袖龙钟泪不干

【解析】答案：

①出郭相扶将 当户理红妆 磨刀霍霍向猪羊（注意“霍”的书写）

②当窗理云鬓 对镜帖花黄（注意“帖”的书写）

③竹里馆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626232100210010035>