

## 预防传染性疾病预防安全教育教案

预防传染性疾病预防安全教育教案（精选 13 篇）

### 预防传染性疾病预防安全教育教案 篇 1

#### 【活动目标】

- 1、通过看看、说说，知道蚊虫会带给人们疾病。
- 2、知道小朋友从小就要爱清洁、讲卫生。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、学习游戏的玩法及规则。

#### 【活动准备】

图片

#### 【活动过程】

一、出示图片：

重点提问：仔细观察图片，娃娃怎么了？娃娃为何会生病？

小结：原来娃娃不舒服了，可能是吃了不干净的东西。

二、出示蚊虫叮人、食物的图片：

重点提问：图片上的蚊虫在干什么？

食物被苍蝇叮了会怎么样？

小朋友被蚊子咬了又会怎么样？

小结：蚊虫对人类有害，吃了蚊虫叮过的食物，人会生病。被蚊子咬了，可能会被传染到疾病。

三、讨论：

重点提问：蚊子喜欢怎样的环境？

我们怎样预防蚊虫的产生？

小结：蚊虫喜欢肮脏的地方。防止蚊虫产生最好的办法，就是把生活的环境打扫干净。

四、游戏：清洁娃娃就是我

游戏要求：说说怎样让自己成为清洁娃娃？

哪一组说的多，哪一组为胜。

教学反思

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

### 预防传染性疾病预防教案 篇2

活动目标：

- 1、了解有关幼儿容易传染上疾病的情况，学会预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

- 1、收集有关传染病的资料。
- 2、张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。
- 3、准备材料：宣传品、纸、笔。

活动过程：

一、谈话：

- 1、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季？(气候变化无常、寒雨绵绵、潮湿多雾、气候多变)
- 2、教师告诉幼儿春季会有哪些流行性的传染病出现。(如感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)
- 3、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如：请医生治疗，要按时服药，多休息，多喝水，治愈后才能上幼儿园)

二、讲述疾病传播的途径：

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论。
- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲自己的经验。
- 3、小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水、毛巾及手摸过的用具都会有大细菌，都有可能传染疾病。

### 三、讨论：

1、提问:我们应该怎样预防疾病？

2、幼儿自由回答、讨论。

### 四、小结：

我们要多喝水、不挑食、多吃水果、勤洗手、勤剪指甲、不喝生水、要打预防针，不接触传染病人。

### 活动反思

小朋友生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了疾病一定要看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

### 预防传染性疾病预防教案 篇3

#### 一、教学目标：

1、知道传染病的概念，了解和认识传染病。

2、知道常见的传染病，知道传播途径和预防措施分别是什么。

3、通过了解传染病的危害、传播途径等，培养学生养成良好的卫生习惯以及如何与病人相处等。

#### 二、教学重点、难点：

传染病的预防

#### 三、教学方法：

多媒体演示、分析归纳法、讨论法。

#### 四、教学过程

##### 1、导入：

踏着时间的节拍，我们已在不知不觉中走进了秋季。进入秋季之后，气温将会逐渐的下降，秋季风大干燥，气温变化无常，早晚温差大，一些肠道传染病、虫媒传染病和呼吸道传染病等都是秋季高发的疾病。

##### 2、区分传染病和非传染病。

首先就请同学们交流一下，自己从小到大都得过哪些病？并判断一下会不会传染。（流行性感、麻疹、水痘、肺结核、近视眼等。）

讨论：根据你已有的经验和知识来判断下列疾病中，哪些病是传染的？哪些病是不传染的？”。

总结：这些能传染的疾病称为传染病，传染病严重威胁着人类的生命和健康(出示数据)。今天这节课我们就来研究一下传染病的特点以及怎样预防传染病。

3、传染病的特点：具有传染性。传染病如果控制不好，就会在一定区域暴发，所以传染病还具有流行性。

4、传染病的预防。

(1) 怎样预防肠道传染病。

肠道传染病在不同季节里发病率有高有低，以夏秋季比较多发，这与苍蝇活动频繁、繁殖加速、人们接触生冷饮食、瓜果蔬菜较多有关。

预防肠道传染病，要认真搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，严格粪便和污水处理，消灭老鼠、苍蝇、蜘蛛等有害动物。养成饭前便后洗手、不喝生水、瓜果要冲干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯。

(2) 怎样预防呼吸道传染病

呼吸道传染病的主要特点是病原体通过空气飞沫、灰尘使人吸入后而发病，病人咳嗽、吐痰时可将病原体排出体外进入空气和灰尘中，再传给他人。常见的呼吸道传染病有麻疹、水痘、流行性脑脊髓膜炎（流脑）、流行性腮腺炎、白喉、百日咳等。其中流行性感冒发病率最高，流脑的死亡率最高。

患呼吸道传染病后就会出现呼吸道症状，如咳嗽、吐痰、闷气、流鼻涕、喷嚏、流泪等，有些还能使人出疹，如麻疹、水痘、风疹、猩红热等。呼吸道传染病的传染期主要在发病期，病愈之后，传染性就很快减弱。但也有例外情况，如白喉、流脑、百日咳等，病愈后仍有较强的传染性。

预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要的作用。如水痘、麻疹、百日咳、流行性腮腺炎等。其他的预防措施主要是加强病人隔离治疗，教育学生不乱吐痰、擤鼻涕，咳嗽时要用手帕捂住口鼻。教

室每天要开窗 2 次，每次 10 分钟通风换气。这样可以使室内空气中病菌减少 80% 左右。还可用食醋熏蒸教室、宿舍，以杀灭空气中的病菌。

### (3)、怎样预防虫媒传染病

通过昆虫而传播的疾病称为虫媒传染病。应该彻底消灭蚊子、虱等吸血昆虫。发现病人或可疑病人要及时检查治疗，充分注意个人卫生和环境卫生，认真做好预防接种工作。具体来讲，预防乙脑的重要措施是接种乙脑疫苗。而控制疟疾传播的重点是彻底治疗病人和可疑病人。对于班疹伤寒和回归热，则以来灭虱为重点。

### (4) 怎样预防经动物传播的传染病

动物中一些传染病在一定的条件下能传染给人类，如狂犬病，流行性出血热、钩端螺旋体病、布氏杆菌病、炭疽等。鼠能传染鼠疫、流行性出血热、钩端螺旋体等病，狗、猫、狼能传播狂犬病，家畜、禽类除能传播上述疾病外，还可以传播快乙型脑炎、细菌性食物中毒等。这些经动物传播的疾病叫动物源传染病。

预防动物源传染病的要点是杀灭有害动物，如消灭老鼠、杀死并深埋病狗、病猫。搞好畜、禽圈卫生。及时对学生进行预防接种，如被狗、猫咬伤后及时注射狂犬疫苗。

## 5、课堂小结：怎样做到预防秋季传染病？

(1) 接种疫苗：进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

(2) 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其教室、电脑房等；

(3) 不到人口密集、空气污染的场所去，如商场、浴室等；

(4) 勤洗手，洗手时要用流动水彻底清洗干净，不用污浊的毛巾擦手；

(5) 到医院就诊最好戴口罩，回家后洗手，避免交叉感染；

(6) 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

(7) 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，应多吃一些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

(8) 发热或有其它不适及时就医；

(9) 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

(10) 培养健身兴趣，加强体能锻炼，提高预防疾病的能力；

(11) 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用消毒剂喷洒、擦拭。

秋季传染病虽然种类繁多，但是只要我们积极预防、正确对待，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播，将它们拒之门外。

五、课外活动安排：

反思一下日常生活中的一些行为，要预防传染病，我们还要哪些坏的习惯要改掉？

预防传染性疾病预防教案 篇 4

设计背景

由于天气变化，班级生病的宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

活动目标

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

重点难点

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

活动准备

课件，音乐《健康歌》。

活动过程

一、出示图片

(1)：图中的小朋友怎么了？请小朋友动动脑筋想一想，（幼儿自由回答：生病了、打针），教师给予表扬（你们真聪明），这位宝

宝生病了，他难受吗？（2）：小朋友也不喜欢打针吧！这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

## 二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀！（请幼儿自由讨论，吃药了，打针了），你们说得对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦！

2、出示图 2：请看小朋友在干什么呀！（幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀！还有好吃的水果），小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图 3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答（跑步、打针），对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图 4：

（1）让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么？幼儿自由讨论（洗手、洗澡、剪指甲），老师给予肯定（你们太棒了、小宝贝儿），我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

（2）让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧！个别幼儿（睡觉、开窗户），教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦！这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗？

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

## 三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗？

#### 四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧！小朋友们。

#### 教学反思

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好导致的。

#### 预防传染性疾病安全教育教案 篇5

#### 活动目标：

- 1、知道什么是流感，了解其危害性。
- 2、懂得怎样预防流感。

#### 活动准备：

图片

#### 活动过程：

一、谈话导入师：“小朋友们，你们每天早上来幼儿园时老师在门口都对你们做了哪些检查啊？”

幼：检查手指、摸头、有无发烧咳嗽症状……

师：那你们知道老师为什么要给你们做这么多的检查吗？

幼：……

师：老师们给你们做这么多的检查都是为了帮助小朋友们预防疾病，现在又出现了一种传染病，叫做“流感”，今天，老师就和小朋友们一起了解一些“流感”的相关知识。

#### 二、请幼儿观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

这种病叫什么病？

教师小结什么是流感，是一种由流行性病毒引起的呼吸系统疾病。

三、了解流感的危害性。

提问：流感有什么危害？重者会引发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

四、怎样预防流感。

1、讨论：怎样才能预防流感？

小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要保持居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状（发热、咳嗽、流涕）或肺炎等呼吸道病人，凡是出现发烧、头痛、咳嗽、胸闷的小朋友要及时告诉老师，及时到医院就诊。

2、学习儿歌《洗手五步歌》：

挽衣袖，伸出手，哗啦啦，洗一洗。

小肥皂，起泡泡，搓手心，搓手背。

手指缝，别忘了，大拇指，搓一搓。

小拳头，抱一抱，小手腕，转一转。

哗啦啦，冲一冲，捧起水，冲龙头。

关上它，擦一擦，我的小手真干净

五、延伸活动：请家长配合引导幼儿正确洗手，预防流感。

六、评选“讲卫生的好宝宝”。

预防传染性疾病预防教案 篇6

活动目标：

1、能结合已有经验，表达对夏天的感受。

2、了解动物和人类夏天避暑、消暑的方法。

活动准备：

1、挂图《谁和小羚羊与避暑》

2、图画纸。

活动过程：

1、和幼儿一起讨论：天气非常炎热时，我们会有什么感觉？

2、结合挂图，讲夏天动物避暑的故事《谁跟小羚羊去避暑》，帮

3、请幼儿讲讲我们人类是通过什么方式避暑的，帮助幼儿掌握夏天保护自己不中暑的方法，体会人类的聪明和智慧。

4、制作消暑妙方海报。教师将讨论结果记录在图画纸上，制作消暑妙方的海报。如：

(1)穿什么样的服装比较凉快？（裙子、短衣、短裤、凉鞋等）

(2)可以到哪里去玩？（海边、游泳池、树阴下等）

(3)有什么好方法可以待在室内不会热？（扇扇子、开空调、吹点扇、洗澡等）

(4)有什么清凉的食物？（冰棒、冰水、水果等）

活动延伸：

1、将动物避暑的图片放在科学区，以便幼儿操作。

2、小制作：消暑工具——扇子（团扇：将卡纸剪成想要的形状，画上图案，后面粘上雪糕棍即可。折扇：卡纸来回折叠即可。）

3、惊醒夏季食品品尝会。每人带一种适合夏天吃的食品来园，幼儿一起品尝。活动过程中请幼儿边吃边说说这些食品为什么适合在夏天吃，了解夏季食品的特点。

## 篇 7

### 【活动目标】

- 1、通过看看、说说，知道蚊虫会带给人们疾病。
- 2、知道小朋友从小就要爱清洁、讲卫生。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

### 【活动准备】

图片

### 【活动过程】

一、出示图片：

重点提问：仔细观察图片，娃娃怎么了？娃娃为何会生病？

小结：原来娃娃不舒服了，可能是吃了不干净的东西。

二、出示蚊虫叮人、食物的图片：

？

食物被苍蝇叮了会怎么样？

小朋友被蚊子咬了又会怎么样？

小结：蚊虫对人类有害，吃了蚊虫叮过的食物，人会生病。被蚊子咬了，可能会被传染到疾病。

三、讨论：

重点提问：蚊子喜欢怎样的环境？

我们怎样预防蚊虫的产生？

小结：蚊虫喜欢肮脏的地方。防止蚊虫产生最好的办法，就是把生活的环境打扫干净。

四、游戏：清洁娃娃就是我游戏要求：说说怎样让自己成为清洁娃娃？

哪一组说的多，哪一组为胜。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 篇 8

教学目的：

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

教学过程

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/62624112132010220>