

实用的幼儿园大班教案【9篇】

幼儿园大班教案 篇 1

活动目标

1. 了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
2. 通过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备

1. 材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

活动过程

一、导入

1. 谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
2. 教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
4. 看看这样的. 圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察圣诞袜

1. 教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样子的？

引导幼儿观察，花纹，颜色。

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？
3. 教师演示

- (1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）
- (2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- (3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- (4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- (5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- (6) 撕去袜子后面的双面胶
- (7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

- (1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
- (2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
- (3) 先画花纹再装扮
- (4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、作品展示

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园大班教案 篇2

活动目标

1. 培养孩子们的握力和力量调节能力。
2. 让孩子们观察力量的变化。

活动准备

各种零食，巧克力，胶水，捣蒜缸

教学具图片

■ 活动过程

[导入]

1. 用猜谜语的形式向孩子们介绍捣蒜缸。
 - 它用于捣碎东西。
 - 从很久以前我们就开始使用它了，它是什么呢？[展开]

1. 研究捣蒜缸。

- 它是什么呢？它是用什么做的？
- 你们知道它怎么使用吗？
- 用捣蒜缸捣碎什么好呢？

① 准备好各种零食和巧克力豆。

② 用手把零食掰碎。

③ 把硬的零食和软的零食区分开来放在捣蒜缸里捣碎。

④ 用同样的方法捣碎巧克力。

⑤ 比较一下用手掰碎和用捣蒜缸捣碎的感受。

3. 用活动纸上准备的材料装饰出鳄鱼。

- ① 一边看鳄鱼的照片一边谈论一下鳄鱼。
- ② 说一说触摸鳄鱼的身体会有什么感觉？
- ③ 摸摸活动纸确认表面是光滑的。
- ④ 准备好上一个活动中捣出来的零食屑和巧克力屑。
- ⑤ 把它们涂在鳄鱼的背上。
- ⑥ 把材料涂好表现出鳄鱼凹凸不平的背。
- ⑦ 用手摸摸看。[结尾]

1. 让孩子们把自己完成的作品介绍给朋友们
2. 总结活动[活动图片]幼儿园大班教案 篇 3

一、活动目标

(一) 认知目标

1. 帮助幼儿学会专注地倾听同伴谈话，迅速掌握别人的谈话内容，学习别人的谈话经验。

2. 围绕话题用连贯的语言谈论“有了翅膀”后的事情，培养幼儿的想像力、思维的开拓性及语言表达能力。

(二) 情感目标 使幼儿主动、积极地参与自由交谈和集体谈话，体验谈话活动的快乐。

二、活动准备

小鸟木偶 1 个，“假如你有了翅膀”的系列图片。

三、活动过程

(一)创设谈话情境，引出谈话话题。教师以木偶表演形式激发幼儿的兴趣，引出话题，边操作木偶边说：“今天小鸟来到我们班，要和小朋友交个朋友，你们愿意吗？”大家都知道小鸟的本领可大了，它有哪些本领？请小朋友说一说，小鸟看你们说得对不对。”

(二)引导幼儿围绕话题自由交谈。让幼儿自由交谈，要求围绕鸟儿的本领来谈，启发幼儿回忆见过或听过的事，充分发表自己的见解。教师倾听幼儿谈话，提醒幼儿专心听同伴谈话，了解别人说了什么，还有什么没说，自己可以说得与别人不一样。

(三)引导幼儿拓展谈话范围。

1. 集体谈论“小鸟”的本领。启发幼儿：小鸟因为什么才有这样的本领？（会飞）为什么会飞？（因为有一对翅膀）还有谁也有翅膀？有了翅膀它们能干些什么？鼓励幼儿在集体面前大方讲述。

2. 围绕“假如你有了翅膀”主题讲述。教师提问：

①鸟儿有了翅膀，有许多的本领。如果你有了翅膀，你会做些什么？

②你会做些什么特别的事？

③你为别人做些什么事？平时有什么做不到的事？④你还希望谁也有翅膀，为什么？引导幼儿拓展思路，开动脑筋，发挥想

像，运用新的谈话经验表达自己的见解。教师对幼儿丰富的想像给予肯定，对幼儿的谈话表示极大的兴趣，使幼儿在谈话中体验快乐。

四、各领域渗透 艺术：让幼儿将自己的讲述画下来，或做鸟类手 I。

五、生活中渗透 户外活动时间引导幼儿观察有翅膀的动物。

六、环境中渗透 科学区展示各类鸟的图片。语言区展示“假如你有了翅膀”的幼儿图片作品。

七、家庭中渗透 教育幼儿保护鸟类，知道鸟儿是我们的朋友。

幼儿园大班教案 篇 4

活动目标

1. 知道香瓜的特征。
2. 利用大米装饰出香瓜的种子。

活动准备

大米，黄色的彩喷，塑料袋，木工胶

教学具图片

■ 活动过程

[导入]

1. 用猜谜语的形式向孩子们介绍香瓜。

我是一种黄色的水果。

我很甜，把我切成 2 半后可以看见像谷物一样的种子。我是谁呢？[展开]

2. 谈谈香瓜。

你吃过香瓜？

香瓜吃起来怎么样？

吃香瓜的时候你有什么感觉？

3. 说说香瓜的'特征。

香瓜是什么颜色的？

(香瓜是黄色的。)

在什么季节里能吃到香瓜？

(香瓜是夏季的代表性水果。)

香瓜原产于哪里？

(香瓜的原产地是印度。)

吃香瓜有什么好处？

(香瓜能够提供给我们许多营养，并且它富含维生素 C。)

香瓜可以用来干什么？

(香瓜的蒂晾干后可以用于药剂。)

4. 制作出香瓜并研究制作材料。

如果要想表现出香瓜的种子应该用什么材料呢？

用大米怎样表现出香瓜的种子呢？

5. 用大米装饰香瓜种子。

① 准备好一些陈大米。

② 把大米装在塑料袋里，用黄色的彩喷喷过后，捆紧塑料袋用手摇一摇，使大米染上黄色。

③ 把染好颜色的大米晾干。

④ 把黄色的大米粘在活动纸上。

⑤ 用木工胶把大米粘出香瓜种子的样子。[总结]

6. 让孩子们把做好的香瓜种子介绍给朋友们

7, 总结活动幼儿园大班教案 篇 5

设计思路：

在最近开展的“我的城市”主题活动中，幼儿关注的焦点从中国到上海，从黄浦江、东方明珠、高架路到星罗棋布的公园、绿地。他们对自己幼儿园的位置、家的所在地及周边熟悉的设施、路名都很热衷于去看一看、找一找。我园遵循生活教育的理念，提倡让幼儿从自己身边开始，与周边环境互动。我们居住的社区和幼儿园附近有一个小公园——东安公园，班里一半以上的幼儿都去过。所以，我选择了东安公园的导游图作为活动的载体：一是因为幼儿对公园比较熟悉，二是因为公园大小合适幼儿后期的真实体验。

整个教学活动主要分为三个流程：寻找游玩地点（东安公

园)——观察公园导游图——根据要求,设计游玩路线。在寻找幼儿园位置的过程中充分调动幼儿已有的生活经验:观察导游图引发幼儿对各种图示、标志的经验,交流、关注身边的事物;自主设计游玩路线,这对刚升入大班的幼儿是一种挑战,因为其中整合了空间方位、时间安排、生活习惯等要素,在师生、生生的互动中使幼儿在计划一件事情的时候能有更周全、更合理的思维方式。幼儿间的差异也是一种学习资源,幼儿尝试用符号表示路线的不同方法、有条理地介绍自己的想法,都是教师要捕捉的有价值的经验点。活动的延伸部分,我还在个体学习活动中让幼儿设计从不同的门进入、出来,引导幼儿经验的迁移。让他们能在以后的实际生活中学会运用,为生活带来方便。

活动目标:

1. 看看、说说东安公园导游图,了解图示、标志在我们生活中的作用和意义。
2. 尝试设计游玩路线,用符号、语言清楚地记录、表达自己的想法。

活动准备:

1. 材料准备:PPT、上海地图的局部图、东安公园导游图、彩笔每组一盒。
2. 经验准备:幼儿有去公园游玩的经历,熟悉周边环境、设

施。

活动过程：

一、寻找游玩地点——东安公园

通过在周边地图上找找东安公园在哪里，引导幼儿回忆，并借助图示进行有效观察。

1. 引出话题：东安公园在哪里？

(1) 你们去过很多公园，你们去过东安公园吗？和谁一起去的？

(2) 过几天小班的弟弟妹妹要去东安公园，想请你们做小导游，你们愿意吗？

(3) 东安公园在哪里？有什么办法可以知道（看地图、打电话咨询、问路人）？

2. 观察地图：找找去东安公园的路线。

(1) 从我们幼儿园出发，先在地图上看看幼儿园在哪里（徐汇区大木桥路）？

(2) 你有什么好办法能马上找到东安公园的位置（看特征：绿地、高架桥等）？

(3) 师生共同边画边说从幼儿园到东安公园的路线。

教师小结：在看地图时，我们可以根据图示、文字、方位等信息，很快地找到我们想去的地方，这些办法真方便。

二、观察公园导游图

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626243004103011005>