

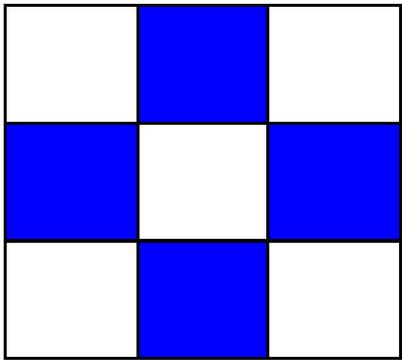
西师大版五年级数学下册

# 分数加減法

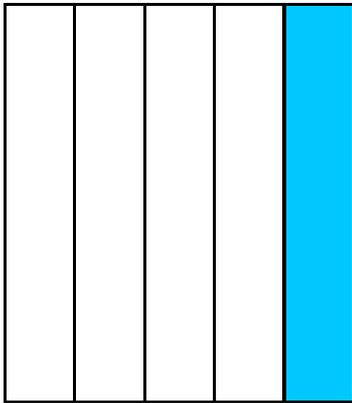
# 教学目标

1. 知识与技能：在具体情境中，理解、掌握有括号的分数加减混合运算的计算方法，并能正确计算。
2. 过程与方法：能综合运用所学的知识和技能解决计算中的问题，发展应用意识。
3. 情感、态度与价值观：在合作交流中，培养同学们合作学习的意识和能力。

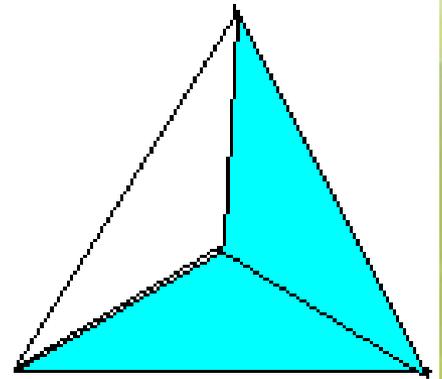
1. 用分数表示下面各图的涂色部分。



$$\left(\frac{4}{9}\right)$$

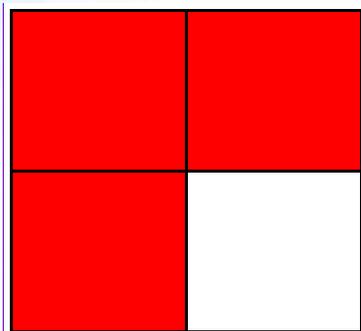


$$\left(\frac{1}{5}\right)$$

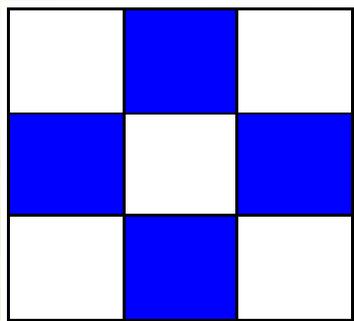


$$\left(\frac{2}{3}\right)$$

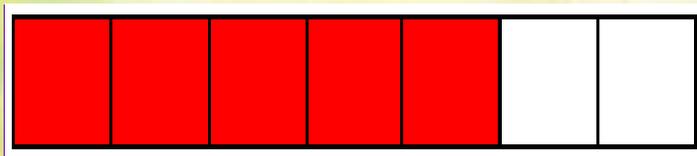
# 看图说一说



$\frac{3}{4}$  是 (3) 个  $\frac{1}{4}$



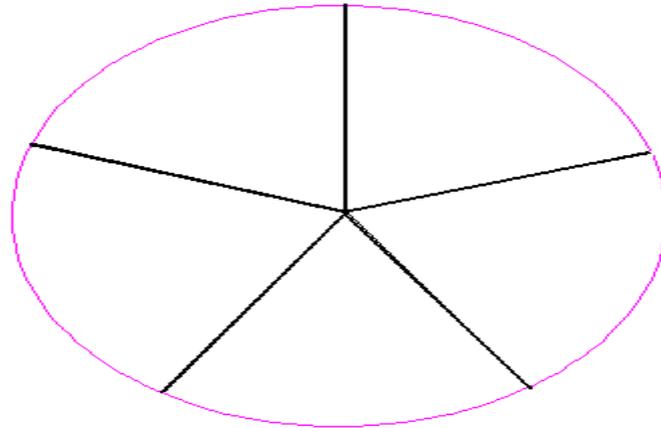
$\frac{4}{9}$  是 (4) 个  $\frac{1}{9}$



$(\frac{5}{7})$  是 (5) 个  $(\frac{1}{7})$

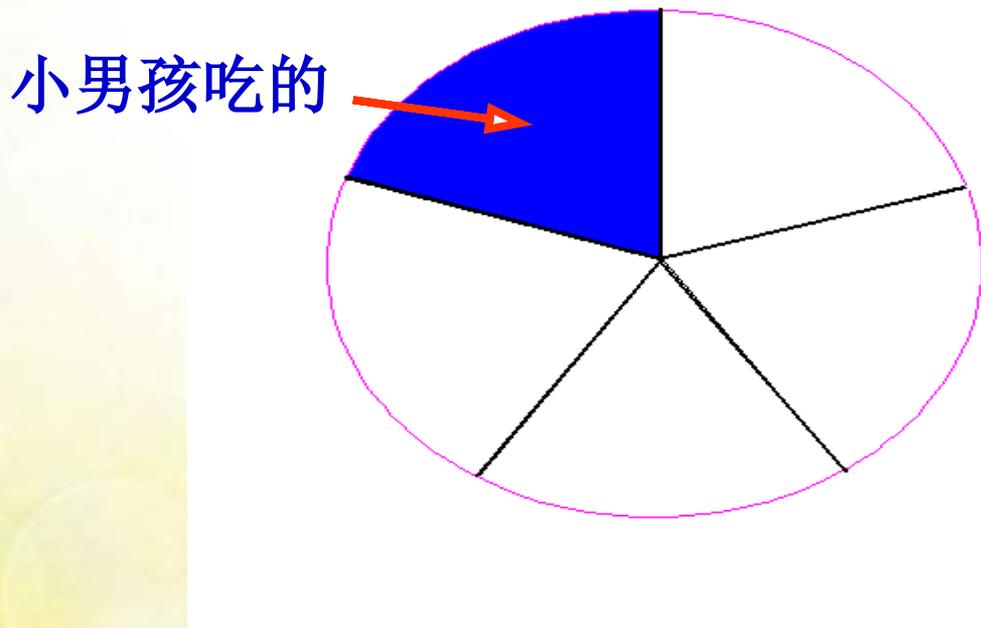


他们一共吃了这个月饼的几分之几?



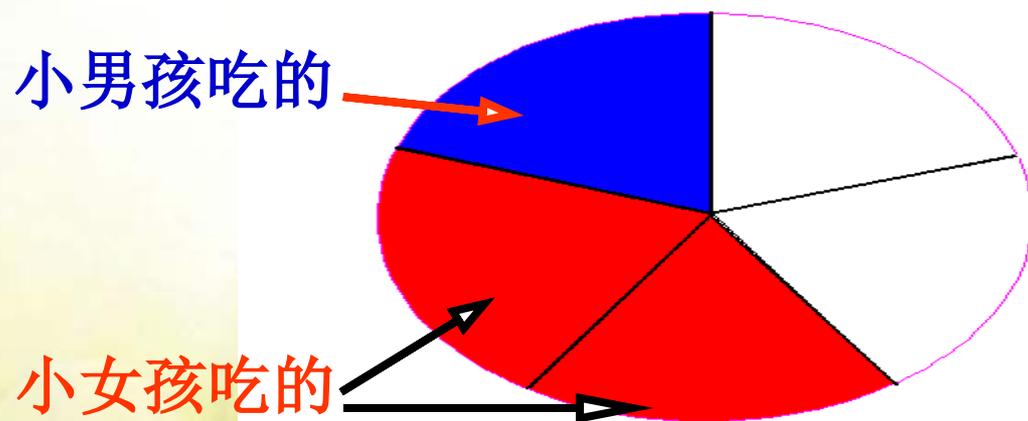


他们一共吃了这个月饼的几分之几?





他们一共吃了这个月饼的几分之几？



# 课堂活动 书110页

## 课堂活动

1. 先涂色,再计算。



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$



$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$$

## 练习二十

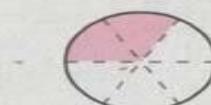
1. 看图计算。



+



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



+



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

A diagram consisting of a 2x4 grid of colored cells. The top row contains three blue cells followed by one white cell. The bottom row contains four blue cells. The entire grid is enclosed in a red border, and a white rectangular area is positioned to the left of the grid.

Blue	Blue	Blue	White
Blue	Blue	Blue	Blue

Blue	Blue	Blue	White
Blue	Blue	Blue	Blue



Blue	Blue	Blue	White
Blue	Blue	Blue	Blue

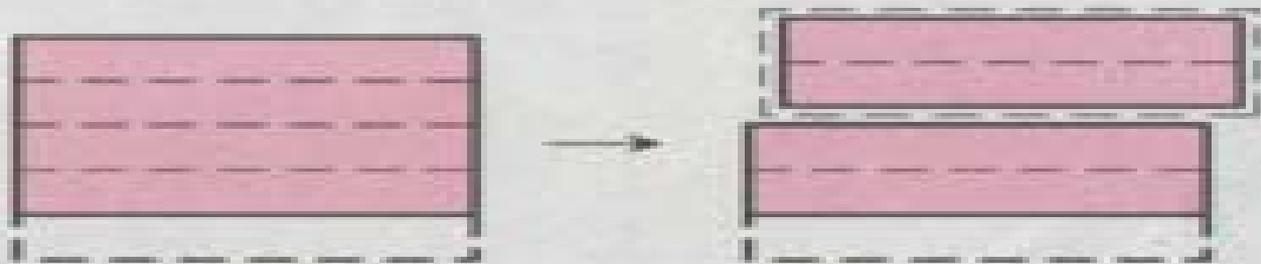
Blue	Blue
Blue	Blue

Blue	Blue	Blue	Blue
Blue	Blue	Blue	White

2. 看图计算。



$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} =$$



$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

# 计算

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

你还能说出得数是九分之五的算式吗？

# 本课小结

- 1.在具体情境中，理解整数加法运算定律在分数加法中同样适用的道理。
- 2.会用所学知识灵活解决混合运算中的问题，提高应用能力。

西师大版五年级数学下册

# 分数加减法



说一说同分母分数相加、减的计算方法。

同分母分数相加减，分母不变，

只把分子相加减。结果要化成最简分数。



$$\frac{13}{17} - \frac{5}{17} = \frac{8}{17}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

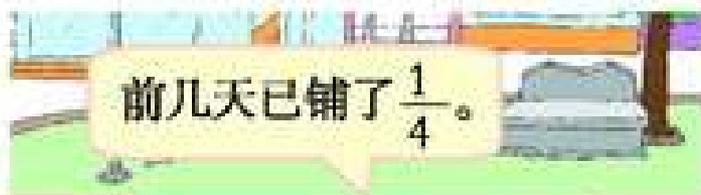
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{7}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

# 1

## 铺地砖。



今天上午铺了这个广场的  $\frac{1}{16}$ 。

今天下午铺地砖的人多,铺了这个广场的  $\frac{7}{16}$ 。



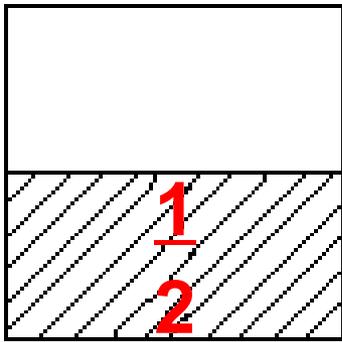
今天铺了这个广场的  $\frac{1}{2}$

③到今天为止,一共铺了这个广场的几分之几?

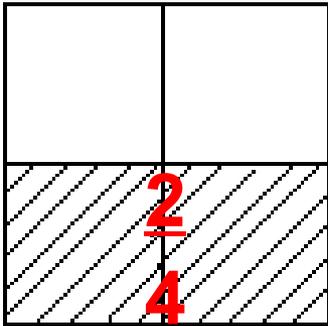
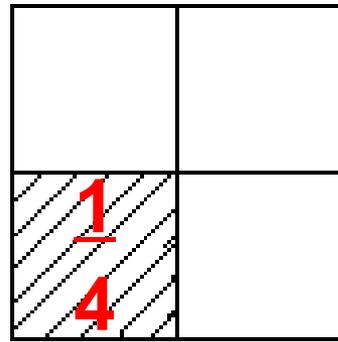
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$



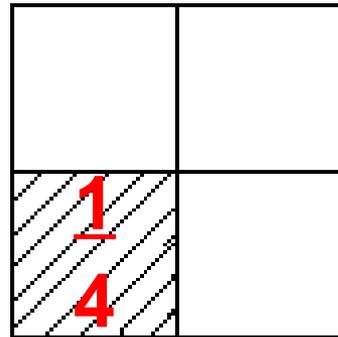
分母不同怎么算?



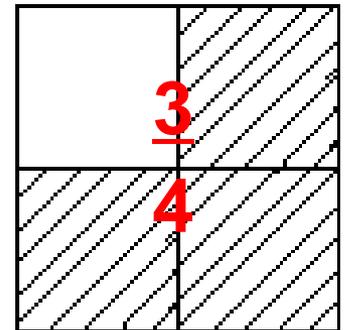
+



+



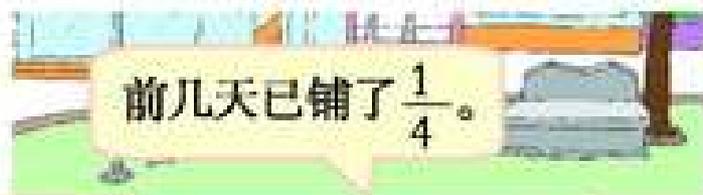
=



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

# 1

## 铺地砖。



今天上午铺了这个广场的  $\frac{1}{16}$ 。

今天下午铺地砖的人多,铺了这个广场的  $\frac{7}{16}$ 。



今天铺了这个广场的  $\frac{1}{2}$

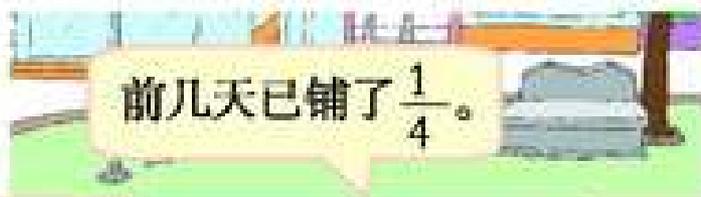
③到今天为止,一共铺了这个广场的几分之几?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

答: 到今天为止,一共铺了这个广场的  $\frac{3}{4}$ 。

# 1

## 铺地砖。



今天上午铺了这个广场的  $\frac{1}{16}$ 。

今天下午铺地砖的人多,铺了这个广场的  $\frac{7}{16}$ 。



今天铺了这个广场的  $\frac{1}{2}$

(4) 今天比前几天多铺了这个广场的几分之几?

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

答: 今天比前几天多铺这个广场的  $\frac{1}{4}$ 。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627002114134006101>