

大班中秋放假安全教育教案

大班中秋放假安全教育教案（通用 18 篇）

作为一名默默奉献的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是店铺帮大家整理的大班中秋放假安全教育教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班中秋放假安全教育教案 篇 1

一、活动目标：

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

二、活动准备：

安全 flash 图片、记录表格

三、活动过程：

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全 flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过 2 米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

四、活动结束

大班中秋放假安全教育教案 篇2

活动目标：

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 3、使幼儿初步建立自我保护意识。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、录像机，录像带，电话机。
- 2、幼儿操作卡片。

活动过程：

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的人求救，请他们忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动建议：

1、此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2、建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

活动反思：

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说：“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重要的意义！

大班中秋放假安全教育教案 篇3

活动目标：

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力

3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备

1、趣味练习：一起来灭火

2、ppt 课件：认识火

活动过程

一、导入

1、猜谜语

红光光，篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

二、展开

1、出示图片，了解火的发展。讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1)点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、)，并通过观察说出火能发光。

(2)让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3)火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4)了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1)火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2)火有哪些危害？

(使用不当或疏忽意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2)如果不慎烧了东西，立即报告人并立即离开。

(3)火势太要拨打火警电话 119，求得消防员助。

(4)如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5)如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6)如果被伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

教师小结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

教学反思：

班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

大班中秋放假安全教育教案 篇 4

活动目标：

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、教会幼儿做个胆的孩子。

活动准备：

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

(播放视频)

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？(幼儿发言)

小结：是啊！刚才录像中楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑？逃跑时应该注意什么？(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)可以用什么来护住我们的头？小朋友，听！是谁的声音？(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？(有人时喊)为什么没人时不要喊？(保持体力)没有劲喊了怎么办？(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住

好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

活动反思：

汶川地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。专家点评：对幼儿进行安全教育，保证幼儿的安全，这应该是幼儿园最重要的工作任务，因为生命是第一位的。地震破坏性最，汶川灾害的伤痛是无法忘记的，通过《地震来了》的活动设计，不仅让幼儿从小就懂得生存要历经磨难，要坦然面对，不要怕，而且要掌握一定的知识，

学会抵抗，学会抗争，要战胜。活动设计的四个环节很细腻，由浅入深，符合幼儿的认知特点，达到了预防地震灾害，进行安全教育的目的。当然，除了能学到一些了解地震灾害，进行自救的知识外，还要注意突出助人、合作等良好品质的引导和培养。

大班中秋放假安全教育教案 篇 5

活动目标：

- 1、了解自在家的一些安全知识，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等。
- 2、初步建立自我防范和自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、知道在发生危险时如何自救。
- 7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点、难点

重点：了解自在家的一些安全知识。

难点：初步建立自我防范和自我保护意识。

活动准备

课件、录音机、磁带、自制图片四幅。

活动过程

一、观看视频，导入活动

(1)生活片段事例《明明怎么办？》

片段内容：星期天，妈妈去市场买菜去了，只有小明一个人在家，他正在认真地玩拼图，这时门外传来“咚咚”的敲门声，小明问：“是谁呀？”一个陌生的声音答：“我是李阿姨，找你妈妈有点事，请开门。”小明犯愁了，该不该去开门呢？

2、提问：

(1)什么人在敲门？

(2)小明该去开门吗？

(3)如果轻易给陌生人开门会发生什么危险？

(4)小明该怎么办？

教师小结：当爸、妈不在家时，有陌生人来敲门，不能轻易给开门，要先问清楚来人是谁？找谁？告诉来人等到家长回来再来，或让来人在门外等，也可以到爸妈上班的地方找等等。

二、讨论

1、如果是你一个人在家，有人来敲门你会怎么办？(加深幼儿的印象)

2、如果你一个人在家，你可以做什么事情？什么事情不可以做？

三、游戏《评评看》

1、出示图片，请小朋友认真观察下面四幅图中，当自己一个人在家时，哪一位小朋友做得对哪一位小朋友做得不对？图片内容：

(1)拿小刀、剪刀等尖利的东西来玩。

(2)自己拿电器的插座插。

(3)在椅子、桌子上跳来跳去。

(4)一个人静静地看电视。

2、提问：哪些行为是危险的？为什么？我们该怎样做？

3、教师小结：当父母不在家时，我们要注意安全，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关。

四、结束环节

有一首歌曲是说一只兔子也和你们一样聪明，我们一起来听一听它是怎么做的，放《小兔子乖乖》请小朋友欣赏，活动结束。

活动延伸：幼儿自制图《如果我自在家我会----》

教学反思

本活动是为了助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

大班中秋放假安全教育教案 篇 6

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备：

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看它来了(屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？)

老师和你们一起找，你能告诉老师你是在什么地方找到的吗？是在小椅子上面还是下面找到的？

- 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。

家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给家，让家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。(老师和幼儿一起来认识安全

标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要噪这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了火该怎么办呀？(立即告诉人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？(幼儿自由回答)用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看屏幕上的朋友是怎么做的？(出示屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627002120002010005>