

地理教师校本研修工作计划

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、述职报告、合同协议、条据书信、演讲致辞、心得体会、作文大全、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work plans, work summaries, debriefing reports, contract agreements, articles and letters, speeches, experiences, essays, teaching materials, other sample essays, etc. I want to know Please pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

地理教师校本研修工作计划

地理教师校本研修工作计划精选

下面就是本店铺给大家带来的高中地理教师个人研修计划(共含17篇),希望大家喜欢,可以帮助到有需要的朋友!同时,但愿您也能像本文投稿人“环水地球”一样,积极向本站投稿分享好文章。

地理教师校本研修工作计划(精选篇1)

高中地理教师个人研修计划表

一、指导思想:

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心,以新课改教学理念为指导,加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索,切实落实学校对教研组的各项工作要求。以继续创建优秀教研组为动力,团结组员,总结经验,发挥优势,改进不足,集全组教师的工作力和创造力,努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

二、工作重点

1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课,研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试,研究新课如何导入,知识如何落实,能力如何培养,课标如何实现,精心进行教学设计,备出更多更好的精品课。发挥集体智慧,齐心协力,并和教学反思活动紧密结合,切实提高教师的业务素质,促进课堂教学改革,提高教学效果。

2、认真作好听课评课活动

本学期,学校继续实施示范课活动,借助公开课比赛,加强教师

的业务学习，鼓励教师跨科听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

4、继续重点抓好图示教学法课题研究工作

地图是地理教学最重要的工具，是“地理学的第二语言”。图示教学法，是一种通过图形或图象来揭示地理事物现象或本质特征，以激发学生跳跃式思维，加快教学过程的一种教学方法。本学期主要是进行以下方面的研究

①读图方法研究包括学生读图习惯的培养，各种类型地图、图表的读法，读图形式的利用，读图能力的提高等等。

②、多媒体地理课件的实用性研究、地理课件的制作、传统教具与现代教学手段的整合等。

③、创建切实高效的课堂教学模式，开展高效课堂模式研究，教研组会上多安排高效课堂研讨的内容，要想提高课堂教学的有效性，使学生能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是非常重要的。我们必须做好这方面的研究，做好计划安排。

高中地理教师个人研修计划范文

一. 基本情况

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共 13 人，其中高级教师 7 人，研究生 3 人，除 4 名新招聘老师最少都有 3 轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组：熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组：易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

二. 指导思想

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

三. 主要目标

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做

好“特色高考”的准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

高三年级：充分发挥集体智慧，全力以赴加强重点生辅导和培养，理综高考成绩突破 240 分

四. 主要任务和措施

(一) 常规教学研究

1. 教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2. 备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于 20 次。要求有记录。

3. 上课和听课：

(1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2) 听课每期不少于 15 节(教龄未满 6 年者不少于 20 节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4. 考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在 0.6-0.7。

5. 作业和辅导

(1) 作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2) 常规辅导

(3) 学科竞赛辅导，理化 2 科高一高二年级参加相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二) 课例研究

1. 课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学各环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2. 作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3. 晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少 1 堂。要求全组成员参与听课。

4. 评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5. 撰写案例研究论文。每人每期最少 1 篇。

纸质稿交高中部存档。本组在上期末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三) 课题研究

1. 着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》，按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2. 生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作. 本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3. 新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

五. 具体活动及安排(第二学期另行安排)

9 月份 1. 讨论计划(周羽)

2. 自学学校《课任教师岗位承包责任制》

3. 业务学习：概念转变理论(周羽)

4. 公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第 3 周化学彭龙飞熊远红

5. 备课组活动(各备课组长)

10 月份 1. 公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第 5 周高一物理管道霞第 7 周高一物理毛勇军

2. 备课组活动(各备课组长)

11 月份 1. 业务学习：“新课程理念”(刘小东)

2. 公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第 9 周高二生物黄丽第 13 周高一生物周羽

3. 备课组活动(各备课组长)

12 月份 1. 备课组活动(各备课组长)

2. 撰写各种论文和总结.(各成员)

1 月份理综组教研工作总结(周羽).

地理教师校本研修工作计划(精选篇 2)

一、指导思想

本学期，理科教研组教师将坚决贯彻执行党的教育路线和方针，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际情况，热爱教育事业，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，认识教材的人文性和谐统一的教育功能，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素养，提高教学质量。本组教师服从学校的工作安排，努力工作，特制定如下工作计划：

二、主要工作：

(一)、坚持理论学习，转变教育观念，提高教师业务水平

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

3、认真组织教师学习新教材、理科课程标准，组织好新教材、理科课程标准学习，体会的交流以及教学中成功的经验交流，以便更好地把握和理解新教材、理科课程标准的特点和知识体系。

4、组织本组教师学习有关教学杂志，要求教师撰写课题论文与教育教学教学论文，进行教学经验的总结，并上交教务处。

(二)、热爱学生，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待学生，让学生

体会到教师和他们是真正平等的，他们才是学习的主体。在平时的教学和生活中教师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的距离，让他们把教师当成一位和蔼的大朋友，能让他们主动和教师接触，交流，以便于教师能在学习或生活中去更好的帮助他们，以促使学生主动发展，真正体现“学生是平等中的首席”。

(三)、钻研业务，提高素质。

在平时的教学中，本组教师应相互学习，注意向有经验的教师请教，组织自学新课改理论，并要求将自己的教学体会、经验进行小结，写成经验小论文，积极促进自身素质和教学水平的提高。本学期我组将组织老师撰写教学经验论文上交学校教务处及上级主管部门。

本学期的教学工作要注重基础，完成以下一些活动：

1、结合常规教研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。积极参与听课和评课，每学期不少于 15 节(教龄在五年以下不得少于 20 节)，采取集体听课与自己听课相结合的方式。

2、组内开展一节展示课教学活动，并且有专人负责完成。

3、深化学生研究性学习活动，认真组织本组教师学习领会国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力，一人至少进行一次课外活动的指导和实践。

4、认真参加教研活动，在“恒”字上下功夫，每次教研活动要有主题，有内容，有收获，要搞研究，要有质量，有特色，加强听课和评课活动，加强相互交流与学习，在评课过程中，既要总结经验，肯定成绩，

又要发现问题纠正不足.听课采取组织听课和自由听课相结合的方式。加强听课、评课，互相取长补短，优势互补，经常分析学生的情况，及时调整教学方法和策略。

5、加强对新老教师结对帮学的工作,全组共同关心,支持,帮助,促使新教师迅速成长,早出成果.同时也希望教务处加强领导,关心教研组的工作和新教师的培训工作。

6、在学校规定的时间开展“三课”（讲课、说课、评课）活动。

7、全体理科教师自己制作教具至少一件。

8、按照理科教研组的具体情况,教研组成员尽量开足开齐有关的演示实验和学生实验.

9、理科教师要经常学习,在电子备课室进行网络学习并且经常到多媒体教室上课。

10、搞好教育教学反思,多交流多总结,写好教学札记,落到实处。

(四)、开展学生课外兴趣小组活动。

根据理科的学科特点,在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组,培养学生动手动脑的能力,并在同学中广为推广,使同学们在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色,形成良好的学习氛围,让每位学生都能喜欢这些学科,因材施教,认真开展课外兴趣活动,发展学生特长。

地理教师校本研修工作计划（精选篇3）

一、参加国培的主要收获

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627014003131010005>