

# 教师培训方案范文锦集（32篇）

精选教师培训方案范文锦集（精选32篇）

精选教师培训方案范文锦集 篇1

各年级组、教研组：

为进一步加强对新教师的培养，促进新教师在教学和教育科研上尽快成熟，不断提升教师队伍整体水平，为率先实现教育现代化提供有力的人才支持，落实《铜陵市第四中学校本教研制度》和教科室工作计划，根据《关于中小学新进教师培养管理办法》要求，结合我校自身特点，经研究，特制定我校新进教师业务培训的实施方案即新老教师“结对子”活动方案：

## 一、指导思想

以提高新教师教学水平和教育教学质量为宗旨，立足岗位，注重实践，促进教师专业化发展。

## 二、培训目标

通过培训，提高新教师掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能，一高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程的能力。

## 三、培训要求

1、指导教师的工作要求：

① 教书育人，热爱学生，忠诚教育事业，树立高尚的师德形象，为新教树立榜样，培养高尚的师德。

② 指导新教师学习新课标、研究教材、参考资料和学生，按照教育教学规律和学生成长的特点制定并实施适合本学科学生特点的教育教学计划。

③ 指导新教师科学合理的确定教学目标、教学重点和难点，精心设计教学过程和具体的教学环节，高质量的完成教案的撰写工作。

④ 每月至少听徒弟两节课，课后及时评析，共同研究改进教法的措施。

⑤ 每月为徒弟上至少一节示范课。指导徒弟撰写教育教学论文。

## 2、新教师学习目标：

① 热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德。

② 认真钻研教育教学理论，认真备课，认真批改作业，主动争取师傅的帮助，有疑必问。

③ 新教师每周跟指导教师听课不少于 1 节，每月主动向指导教师汇报教学、科研等方面的工作情况不少于 2 次，每学期至少上 1 次汇报课。提倡多听别的老师的课，特别是本组同教材的课。

④ 认真参加学校组织的评比课，力争获胜。

⑤ 每学期撰写一份不少于 20\_\_ 字学习心得体会，至少撰写一篇教育教学论文。

## 四、考核办法：

培训结束时，将对新进教师进行一下内容的考核，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级。

1、新进教师完成近 2 年的升学考试的答卷任务，各教师须在认真答卷的基础上写出一份不少于 1000 字的试卷分析。

2、完成一份代表自己水平的 1 课时教学设计，并制作出 1 课时课件。

3、提供每学期写出的一份不少于 20\_\_字的学习心得体会。

4、提供每学期不少于 30 节的听课记录。

5、提供每学期写出的一篇教学论文。

6、检查新进教师一年的教案与教学后记。

7、新进教师上一节课堂教学汇报课。

铜陵市第四中学

20\_\_年 11 月 21 日

精选教师培训方案范文锦集 篇 2

以基础教育课程改革纲要为指针，以加强教师职业道德和新课程理念建设为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以全面提高教师专业化水平为根本目的，造就一支师德高尚，业务精良，掌握现代教育技术，善于运用新的教育理念实施素质教育的新型教师队伍。

一、培训对象

全县小学教师。

二、培训目标

通过培训使教师转变教育观念，了解新课程改革的背景，明确课程改革的指导思想、改革内容及有关政策，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对新课程标准和新教材的研究，使教师掌握课程标准，熟悉新教材，具备实施新课程的能力和水平。

### 三、培训原则

#### 1、全员培训原则。

学校所有一线教师人人参加培训。起始年级专任教师的培训先行，并逐步扩展到其他专任教师。

#### 2、学研结合的原则。

针对新课程中出现的热点、难点、重点问题，确定研究专题，以研促学，以学促改，以改促得，以得促教。

#### 3、主体性原则。

在培训中积极调动教师参与课改的积极性，鼓励教师自主学习，自主探究，自我反思。

### 四、培训内容

1、新教材培训。掌握新教材的编写思路、结构内容、课程功能、课程评价、价值取向和要求等方面的特点。

2、各学科的课程标准培训。重点学习和研究各学科的课程目标，具体内容和评估要求等。

3、通识性培训。以《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》为重点，学习新一轮课改的教学理念，改革目标及相关政策措施等。

总之，把以上内容归纳为三个题目：《新教材培训》（35学时）、《学科课程标准培训》（35学时）、《新课程通识性培训》（50学时）。

## 五、培训时间

8月27日~1月15日

## 六、培训形式与管理

以集中培训为辐射点（实验教师培训），以校本培训为主阵地，以骨干教师培训为重点，以全员培训为目标。

1、“课程标准与新教材培训”原则上按进入新课程的进度实施，即承担新课程教学任务的教师进入一批，培训一批。培训时坚持专题辅导与合作研讨相结合，理论学习与应用相结合；集中培训与校本培训相结合；在课程标准与新教材培训时，把备课、说课、做课、评课、教学设计作为活动载体。“通识性培训”原则上是全员一次性实施，于04年12月前完成。

### 2、考核基本要求。

（1）《新教材培训》考核要求：参与培训活动；

完成自学任务，写好笔记，对一些主要问题写出自己的心得。

（2）《新课程标准培训》考核要求：参与培训活动；

完成自学任务；完成一篇教学设计或教学案例并做一节新教材研究课。

（3）《新课程通识性培训》基本要求：参与培训活动，完成自学任务，写好笔记；

撰写一篇反思性文章；进行一次课程改革通识性知识考试。

3、通过培训，考核合格，记相应学分。此学分既作为“十五”继续教育学分，又作为实施新课程的上岗必备条件。

### 精选教师培训方案范文锦集 篇3

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，帮助幼儿园转岗教师树立幼教专业思想，掌握基本技能的方法，使有经验的青年教师能够得到第二次发展，增强我园的骨干力量。结合我园教师发展基本现状和教师队伍实际，特制定实施培训方案。

#### 一、指导思想

以科学发展观为统领，坚持“德育为首，突出骨干，整体推进”的原则，建立以幼儿教师发展为根本，以幼儿教师有效学习为导向的培训体系，努力建设一支高素质专业化的教师队伍，全面提升幼儿园教育教学的效能和质量。

#### 二、培训目标

通过培训，更新办园理念，提高幼儿园教师的师德修养、专业知识与技能、教育教学与管理水平。

#### 三、培训任务：

(一)注重师德教育，努力建设一支符合时代要求，具有较高职业道德素养的师资队伍。

(二)加快学历培训，保证师资队伍学历达到本市一流水平。

(三)参加提升学历层次的学习是教师的'权利和义务，是教育改革与发展教师职业的要求。

（四）以问题为中心，案例为载体，将专题学习与案例研讨相结合，增强培训的针对性与实效性。

## 精选教师培训方案范文锦集 篇 4

### 一、指导思想

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-20\_\_)》，中关于“建设高素质的高校教师队伍”的指示精神，大力提高我校教师教学水平、科研创新和社会服务能力，打造“高素质、高水平、有特色”的师资队伍要求，深化“强化素质、提升能力、增强特色”的思路，通过系统培训，促进新教师全面了解教师的岗位职责要求、学校的规章制度和育人责任，实现新进教师“一年要合格，两年能称职，三年成骨干”的阶段目标。同时为了进一步落实《中华人民共和国教师法》，根据《教师资格条例》、《高等学校教师岗前培训暂行细则》以及《高等学校教师岗前培训教学指导纲要》的有关规定，结合我院的实际情况，特制定本实施方案。

### 二、培训目标

岗前培训是每位新进教职工成长的重要阶段，是培养合格人才的重要环节，其目标是使新进教职工初步了解学校的办学理念、办学历史、现状以及未来发展情况，尽快进入角色，适应新的环境和岗位；初步了解高等教育理念，熟悉自己的工作岗位和工作性质，促进新进教职工树立正确的教育教学观念，初步形成良好的职业道德和敬业精神，熟悉教育教学基本知识和技能，培养造就出一支高素质的教职工队伍。



### 三、培训对象

20\_\_年新进外语教师。

#### 四、培训内容

新进教职工岗前培训共分五个模块展开。

(1) 师德修养及理论素质模块：加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为高等教育事业奉献聪明才智的正确思想。掌握高等教育法规，增强新教师获取教育信息的能力等。

(2) 业务能力模块：科研业务能力提升，学术团队配合等；教育教学基本技能、现代教育技术应用、教育教学艺术、多媒体课件制作、图书资料的查阅等；学生管理能力水平，大学生心理素质等。

(3) 名师教学示范模块：教学名师的教学示范观摩，并安排相关学科经验丰富的教师进行课堂分析、讨论。

(4) 导师传帮带模块：实行“青蓝工程”培养机制，进行传、帮、带的“师徒式”指导。全面指导新进教工进行岗位基本功训练以及指导新进教工提高教学科研及管理工作的能力。

#### 五、培训方式

新进教师培训共分两个阶段进行，第一阶段共三天，进行岗前培训：

1、师德教育：旨在让新教职工进一步了解学校和学院情况，加强新进教职工对教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗的思想。此阶段培训的主要形式有新教工岗前培训开班仪式、“师德师风”专题报告、学校和学院有关政策与工作流程介绍等形式。

2、科研教育：旨在让新教师了解科研相关政策，进一步合理规划开展教学和科研活动。此阶段培训的主要形式采用讲座、座谈等形式掌握科研政策，了解科研业务、项目成果申报、流程等，增强学术能力。

3、教学培训：旨在使新师了解有关政策与工作流程，提高教学水平，尽快进入角色，适应新的环境和岗位。此阶段培训的主要形式采用观摩、讲座、学习、备课，同时进行上课汇报交流等。

4、总结交流：每位参加培训教师将结合自己的工作岗位撰写学习心得和未来个人发展的三年规划，并在总结会上发言交流。

第二阶段培训以导师制为主，着重对新教师的教学工作进行实际的指导，对科研规划以及个人发展规划进行评估。2-3年后对照学校《南通大学青年教师培养导师制实施办法(试行)》进行考核，进行评奖。

## 五、组织管理

1、新教师培训由院办负责，英语系、日语系和大外部具体负责培训、组织和管理工作的。

2、新教师培训结果的考核是教师考核的重要组成部分，培训成

绩将记入业务档案。岗前培训合格将作为职务评聘和申请高等学校教师资格的必备条件之一。

3、未参加岗前培训的人员，原则上不安排其他培训任务，包括选派国内外进修。

4、新教师培训实行考勤制，每次培训签到。

#### 精选教师培训方案范文锦集 篇5

随着教育教学改革的不断深入和发展，特别是在新教材实施的过程中，在新形势下，我们广大教师已面临时代的挑战，摆在我们面前的任务越来越艰巨，为了帮助我学区教师不断提高教育理论水平和提升教学工作的实际能力，按照科学发展观的要求。坚持以人为本，以教师为本的原则，结合朱家沟学区的工作实际，根据县教育局的相关文件精神 and 堰塘乡教办的指导意见，特制定本培训方案。

一、成立骨干教师培训工作领导小组。组长：毛世洋 副组长：陈启财 成员：刘超、简光会、张刚、张翊军、曾庆伟、刘遐贵、梅琴、吴宇坤、杨通林及各教研组长。

领导小组职责：组长：负责指导监督工作的开展及经费使用。副组长：负责起草和制定骨干教师选拔推荐实施方案，确定培训学科、具体组织开展学习培训工作。

成员：协助组长、副组长开展工作，协调处理工作中相关事宜，刘遐贵负责资料的收集和归档整理。领导小组下设办公室，由陈启财组织办公。

#### 二、骨干教师培训工作任务。

1、根据上级有关文件精神，按照县教育局等教育主管部门的具体要求及意见，落实骨干教师培训工作任务，打造学科带头人。

2、认真组织开展骨干教师培训活动，采取适当的方式，深入课堂选拔骨干教师培训对象。

3、20\_\_—20\_\_年培训学科及任务指标。学科设置：初中语文、数学、物理、化学、英语；小学语文、数学、科学。任务指标：乡级骨干6人，县级骨干2人。

4、骨干教师的认可及评价：由工作领导小组深入课堂听课，在预设指标内进行初步评价，首先评定为校级骨干教师。再由乡教办通过评选，评出乡级骨干教师，最后推荐参加县级骨干教师评选。

5、骨干教师的评价标准：备课资料完整，符合新课程改革要求；掌握一定的现代教育技术，能够运用现代教育设备开展课堂教学，教学效果显著；基本条件符合文件规定。

6、骨干教师培训必须通过上公开课、示范课等形式进行评选，按步骤逐层推荐。

7、骨干教师的参评方式按照上级有关文件精神要求，结合学校客观实际，采取自己申报和学校推荐相结合的办法。

8、骨干教师的待遇。被评为骨干教师的，由学校进行适当的物质奖励，并在年终综合量化考核中适当加分，其标准由学校研究决定。

## 精选教师培训方案范文锦集 篇6

### 一、指导：

以国家省市《关于组织实施新一轮以基础教育课程改革为核心内容的中小学教师培训的意见》为依据，以提高小学教师实施素质

教育和新课程的能力为目的。

## 二、培训目标：

以促进教师专业发展为核心,以提高教师课堂教学能力为目标,通过讲座、名师引领、问题研究、实践反思等系列活动,使培训对象在觉悟、师德修养、教育理论、专业知识、科研能力、教育教学能力、班级管理能力,以及实施素质教育和基础教育新课程的能力等各方面都有显著的提高。

## 三、培训内容：

本次培训的内容体现教学的实用性、前瞻性、注重实效性、以教育理论的探讨、现代教育技术的应用和课程改革中的热点问题为切入点,聚焦课堂,引领教师提升教育教学的实践能力和研究意识等。

## 四、培训方式：

按着省市小学教师继续教育培训规划的进程,结合小学教师的实际情况,本次培训采取集中培训的方式。

## 五、参加培训人员：

小学一、二年级班主任和小学六年级班主任。

## 六、培训时间：

一个月(七月十六日至八月十六日)。

## 七、培训日程：

(略)

## 八、培训管理：

1、本次集中培训分两个学段进行培训。



(1) 小学 1、2 年级班主任。

(2) 小学六年级班主任。

2、参加培训单位要有带队，严格遵守时间，完成培训期间的学习任务。保证培训期间安全。

3、各学校的带队要做好参加培训教师学习记录和出勤记录。

4、建立教师培训跟踪档案，纳入教师业务档案管理。

精选教师培训方案范文锦集 篇 7

### 一、指导思想

通过有计划地选派教师外出学习培训，让广大教师学习借鉴外地先进的教育教学理念，开阔视野，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、培训领导小组

组长：

副组长：

成员：

### 三、培训要求

1、参加人员要高度重视外出培训学习活动，明确培训学习目的。通过学习考察，把新的教育教学理念及课程教学经验带回来，推动学校教育教学工作整体提升。

2、带着问题交流学习。参与学习考察的教师要带着问题与考察学校的名师相互交流，积极参加各项教研活动，力争通过学习考察，解决本人在教育教学中遇到的某一方面或某一个具体问题。

3、外出学习考察期间，参加考察教师要提前跟教导处协调，安排好外出学习考察期间课程。

#### 四、人员选拔

采取个人申报，年级组、教研组推荐，培训领导小组确定

#### 五、报销原则

依据杭州市财政局相关规定实施。

备注：请有意向的老师于3月25日（下周三）下班前发到邮箱。

### 精选教师培训方案范文锦集 篇8

#### 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实各级《中长期教育改革和  
发展规划纲要》及《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》

（国发〔〕41号），本着突出实效、全员参与、人人成长、共同提高的原则，统筹规划全县幼儿教师和园长培训工作，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，提高培训质量，建立和完善幼儿教师培训长效机制。

#### 二、培训目标

以提升幼儿教师专业素质，提高幼儿园保教质量为目标，利用三年时间对全县幼儿园园长和幼儿教师进行一轮专业培训。加快骨干园长与骨干教师的培养，加强对从事0~3岁早期教育师资队伍的培养，建设一支业务精良、素质过硬的幼儿教师队伍。

#### 三、实施方案

##### （一）园长（幼教干部）培训

1、培训内容：学前教育政策法规、人力资源有效管理、教育教学质量评价与考核、幼儿园内涵发展与特色建设、园所环境创设及文化构建、园本教研及参与式教研活动研究、带量食谱的制定、幼儿园卫生保健等内容。

2、培训方式：组织园长培训班或高级研修班，邀请省内外知名专家教授、著名园长等授课，采取集中培训、观摩实践、考察研讨等方式进行培训。

3、计划安排：20\_\_年9月至20\_\_年9月，分期分批分层次对全县幼儿园园长（幼教干部）进行研修培训，每期培训结束对学员进行统一考试，考试合格者颁发园长培训结业证书。

## （二）幼儿教师培训

1、培训内容：学前教育专业理论和专业技能。专业理论主要是《幼儿园教育指导纲要（试行）》、幼儿园教学法与五大领域教学（讲座和优秀课例展示）、班级环境创设（含主题墙等）、幼儿园游戏教学、区域活动创设、家园联系等内容；专业技能主要是普通话、舞蹈、键盘、声乐、美术，具体内容以《山东省幼儿园课程指导教师用书》为主。

2、培训方式：本着理论与实践相结合的培训原则，立足县内，以集中培训为主，组织骨干教师培训班、专业技能培训班等，并通过教学研讨、技能比武等活动达到以赛促训的目的。

3、计划安排：利用三年的时间，分期分层次对幼儿教师进行培训。专业理论利用假期集中培训，专业技能利用一个学期时间进行练习，期末统一测查。

### （三）早期教育师资培训

1、培训内容：早教机构（亲子园）的管理与环境创设、0~3岁儿童生长发育与喂养、心理发展与教育、早期教育课程设计与指导、家庭教育指导、亲子活动观摩与研讨。

2、培训方式：采用集中培训、选派外出、入亲子园实践观摩等方式进行。

3、具体安排：根据培训需求适时安排。

## 四、机制保障

（一）建立经费保障机制。将幼儿教师培训工作纳入全县中小学教师培训整体规划。积极争取财政加大对学前教育投入，多渠道筹措幼儿教师培训经费，各单位要安排幼儿教师培训专项经费，逐步建立财政投入、幼儿园收费等共同分担的培训经费保障机制。

（二）建立和完善幼儿教师培训体系。根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20\_\_〕41号）文件精神，进一步建立和完善幼儿教师培训体系，满足幼儿教师多样化的学习和发展需求。加强幼儿教师培训管理工作，建立培训档案。各单位幼儿教师参加培训的情况作为年终综合考核的重要内容之一。

## 五、组织领导

为确保培训工作顺利实施，加强培训工作的组织领导，教育局成立邹平县幼儿教师三年培训计划领导小组，领导小组负责指导培训计划的组织实施，督促检查培训方案的执行情况。各单位要高度重视幼儿教师培训工作，成立相应的领导小组，负责各项培训工作的具体贯彻落实，根据培训计划精心组织，合理安排，及时确定培训人员，按时选派参训教师，确保高质量按计划完成培训任务。

#### 精选教师培训方案范文锦集 篇 9

##### 指导：

以《大兴安岭地区中学教师继续教育实施》为依据，把基础教育课程改革列为我校教师教育之核心内容，坚持以集中培训，教研培训，科研培训相结合为基本核心。加强科研，探索规律，保证培训发展，提高培训实效，努力提高广大教师实施素质教育的能力和水平，以适应基础教育课程改革和发展的需要。

##### 培训对象：

各学科 50 分以下的在岗教师（已参加骨干教师培训的教师可不参加培训）。

##### 培训内容：

教育理论

教育观念的转变与更新

基础教育课程改革通况

现代教师观，学生观，教学观，新情境的教学策略等教学理论

教育科研理论

学科教学理论与实践

国家学科课程标准

学科教学理论与实践

学科知识的拓宽与加深

课堂的主观摩和教学实践的教研培训

教育科学研究

学科教育科研方法

课题研究的过程与方法

学科教改课题研究与实践

信息技术培训

1、现代化教育技术专题

2、信息技术基础知识培训

校本培训

结合我校特点，按照进修校要求自学自练。

培训形式：

根据课程不同可采取讲座，自学与研讨，观摩与案例探究，典型示范等把面授学习，自觉学习与实践工作相结合。集中学习在放假前，开学初。学科学习利用周五第八节课，通过活动完成自学自练等实践课。

培训管理：

(1) 各教研组制定本组培训计划，学校检查实施。

(2) 建立培训制度，培训的出勤，考核方法均纳入教师目标考核细则中。

精选教师培训方案范文锦集 篇 10

一、指导思想

通过有计划地选派教师外出学习培训，让广大教师学习借鉴外地先进的教育教学理念，开阔视野，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、培训领导小组

组长：

副组长：

成员：

## 三、培训要求

1、参加人员要高度重视外出培训学习活动，明确培训学习目的。通过学习考察，把新的教育教学理念及课程教学经验带回来，推动学校教育教学工作整体提升。

2、带着问题交流学习。参与学习考察的教师要带着问题与考察学校的名师相互交流，积极参加各项教研活动，力争通过学习考察，解决本人在教育教学中遇到的某一方面或某一个具体问题。

3、外出学习考察期间，参加考察教师要提前跟教导处协调，安排好外出学习考察期间课程。

## 四、人员选拔

采取个人申报，年级组、教研组推荐，培训领导小组确定

## 五、报销原则

依据杭州市财政局相关规定实施。

备注：请有意向的老师于3月25日（下周三）下班前发到z的K12（yp\_ww）邮箱。



## 精选教师培训方案范文锦集 篇 11

教师业务培训是提高教师专业素养的重要途径，也是提高教学质量的前提和保证。为适应现代化教育发展要求，顺应教育改革需要，为规范教师的课堂教学行为，促进教师专业发展，全面提高教师教育教学水平，我校根据县教育局统一部署，把教师业务培训作为年工作的重中之重。为此，我校结合实际，特制定《高庙小学教师业务培训实施》。

### 一、指导

以学科《课程标准》为依据，以教师专业成长为纽带，以提高教师教育教学水平和教育教学质量为宗旨，面向全员，立足岗位，注重实践，通过以训导练，以练促学，赛评结合，学用结合，改进教师教学行为，促使教师专业发展。

### 二、培训原则

#### 1、引领性原则

为使培训有实效，要充分发挥中心小学教研员及完小教导主任的专业引领作用，同时发挥学科带头人、骨干教师的专业带头作用。

#### 2、全员参与性原则

教师业务培训是一项长期的工作，是提高教师专业素养的重要途径。每位教师为了适应现代化教育发展要求，顺应教育改革需要，都必须经常学习，才能不断更新教育观念，夯实教学基本能力、基本素质。新课程理念指导下的全新教学模式对每位教师都提出了新的要求，所以必须充分认识全员参与培训并积极投入训练活动的重要性和必要性。

### 3、自主性原则

学校是教师教学活动的主阵地，课堂是教师业务培训的主要载体，为了夯实教师业务培训，学校必须加强自主培训的力度，开展扎实的有效的教师业务培训。

### 4、创新性原则

创新教师教学业务培训内容、形式、手段和机制，针对教师实际、课堂教学实际，充分发挥学校在培训中的自主创新意识，使培训活动充满活力，是培训工作持久开展的关键。

### 5、实效性原则

理论联系实际，根据教师业务培训的基本要素，结合教师教学需要，结合教师教学中存在的问题，从教师专业发展的需求出发，开展校本培训、“国培”，使培训与教学实践紧密结合，增强实效性。

## 三、培训内容与目标

### 1、培训内容

①新课程教学理念培训。主要内容为学科《课程标准》。

②新课程教材培训。具体内容为教材编排解读和教材处理培训。

③新课程课堂教学技能训练。主要内容为导入、提问、教法使用、学法指导、结课等教学基本技能训练。

④教师教科研能力培训。主要以课题研究和专题研究为载体，鼓励教师积极参与，从而提高教师的教科研能力，进而提高教师的专业素养。

⑤教师基本功培训。具体可通过普通话训练；粉笔字、书法与板书训练；教学简笔画训练；设计与编写、备课、上课、说课、评课训练；课件教具制作训练；教育技术（含计算机及试验演示技术）能力训练等，促使教师练就扎实的基本功。

## 2、目标

通过培训，促使教师转变教育观念，掌握新课程和课堂教学的基本技能，提高新课程和课堂教学水平，提升实施新课程能力，提高教科研能力，夯实教学基本功。

## 四、培训形式与要求

### 1、培训形式

①络培训（国培）与集中培训相结合。通过“教师快速成长十要诀”对教师进行络培训，同时结合专题对教师进行集中培训。

②集中培训与课堂实践相结合。培训方式可采取基本功讲座、组织专项训练、拜师收徒、观摩交流、竞赛达标、教学展示讲评等。

### 2、培训要求

做到“五落实”。即组织、内容、时间、形式及管理措施落实。要善于、发现和吸纳各方面的经验，开展多种形式多种层次的培训活动。

## 五、管理与考核

1、为了保证教师业务培训工作有效持久地开展，我校将对学校开展教师业务培训情况进行检查调研，并将结果纳入教育教学质量评估内容。教师业务培训工作既要重过程、更要重结果，要保证培训实效，真正达到提高教师专业素养的目的。

2、学校要强化对培训工作的管理。学校应加强教师业务培训工作的管理，制定短、中期的培训计划和，促使教师业务培训工作有序有效深入持久开展。

3、教师业务培训是一项长期工作，为了更好地促进这项工作的有效开展，我校每学期将对培训工作进行全面的评估考核。

#### 4、考核细则（总分：100分）

##### 精选教师培训方案范文锦集 篇12

#### 一、培训对象与目的

1、培训对象：0—1年教龄的教师：于翊、郭琳莎、王晓璐、高雪楠。

2、培训目的：使新任教师热爱教师职业，形成专业发展的自我目标，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

#### 二、培训方式

坚持校本研训为主、集中培训为辅的原则，采取集中与分散、指导与自学、岗位培训与教学实践相结合的方式。

学校为每名新任教师确定2名教育教学水平和师德水平较高的教师为指导教师，主要采取“传、帮、带”的方式，具体指导新任

教师完成各项培训任务。

姓名学科年级指导教师

于翊语文三年级赵晓昀、刘小爽

郭琳莎语文一年级王瑛、张彦

王晓璐英语一二年级秦波、李惠

高雪楠体育二五年级步宇军、李纯陟

### 三、培训内容及学时学分

说明：

1、新任教师在试用期内应按规定接受不少于 120 学时的培训，其中集中培训不少于 30 学时。

2、集中培训 30 学时的具体分解。

(1)、学习理解掌握课程标准（8 学时）。

(2)、听教学常规讲座（8 学时）。

(3)、教学观摩研讨（8 学时）。

(4)、备课、上达标课（6 学时）。

### 四、培训具体内容

#### 1、师德教育

以《中小学教师职业道德规范》及本地有关师德的具体范例为主要学习内容，促进新任教师巩固专业思想，提高教育教学热情，忠于党和人民的教育事业。

#### 2、教育政策法规

学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》等法律内容。新任教师必须熟悉以上教育政策法规的基本内容，树立依法执教的思想观念，初步具备依法执教的实践能力。

### 3、本地教育改革与发展

了解本地区的自然概况、人文概况、教育现状和发展规划及教育改革状况等。通过了解自身所处的教育环境，掌握为当地经济社会发展培养人才所需的关于本地区的基本知识，减少工作中的盲目性，从本地区的实际出发，有针对性、创造性开展工作，促进本地区教育事业的发展。

### 4、教育教学管理

学习有关教育教学工作和学生集体管理的基本理论，并运用学习过的理论了解和研究学生，做好学生管理工作。

### 5、教材教法研究与实践

学习任教学学科的课程标准，熟悉教材，研究教法，重点是指导新任教师通过教学实践掌握教学常规，了解课程计划，熟悉课程标准，学会分析教材、设计教案、备好课、上好达标课。

## 五、培训的考核

集中培训累计缺席4学时以上者，考核即为不合格。每位教师除了完成各门课程规定的学时外，具体考核如下：

1、教师职业道德、教育政策法规、本地教育改革与发展专题三门课程



有学习计划、学习笔记、学习心得或论文。达到要求并在试用期内无违规违纪行为者，为考核合格。

## 2、教材教法研究与实践

应以考核实践能力为主。要求有较规范的全学年任教学科备课笔记；20节听课记录；3篇评课记录；单元试题1份并有质量分析；学期或学年教学总结1份；在任职学校说课2课；上1节达标课。达到要求，为考核合格。达标课的标准，由教师任职学校制定。

### 3、教育教学管理

有理论学习笔记；教育教学管理工作计划1份；教育教学管理总结1篇；组织1次学生集体活动并有记录。达到要求，为考核合格。

## 六、培训的管理

学校制定“新任教师”校本研训计划、确定指导教师、建立培训档案、安排新任教师担任班主任或副班主任、组织新任教师进行教育教学实践、培训的考核以及提供必备条件并确保培训时间。新任教师培训实行学年制管理。新任教师完成规定培训内容，经考试、考查、考核后，成绩合格者由大连教育学院或教师进修学校发给《新任教师培训合格证书》，作为转正和定职的必备条件之一，培训周期为一年。

## 精选教师培训方案范文锦集 篇13

### 一、培训目标

通过对我校科学教师三至六年级科学实验教学，尤其是分组实验教学中的疑点难点培训学习，切实提高我校科学教师的专业素质和科技辅导能力，从而有效提高我校科学课堂教学效率。

### 二、培训内容

三、四、五、六年级科学上册教材演示实验和分组实验。

### 三、培训形式

各组教师对本年级实验教学认真备课并准备相关实验器材，对全校教师进行实验教学讲解演示培训，具体负责教师如下：

三年级

实验演示教师：\_\_\_

四年级

实验演示教师：\_\_\_

五年级

实验演示教师：\_\_\_

六年级

实验演示教师：\_\_\_

### 四、培训时间

\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日——\_\_\_月\_\_\_日每日放学后 4：00-5：00，请全体科学教师准时到实验室参加培训。

备注：每学期每个班级至少开出两个分组实验，其它实验能分组的分组进行，不能分组的必须演示。实验由同一年级教师合作完成，负责实验准备、器材回收整理及实验记录材料的建立归档。

\_\_\_二小教导处

\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

精选教师培训方案范文锦集 篇 14

一、讲座目的：

为了让成为大学生的我们拥有更好的心理健康，能够更好的适应崭新的大学生活，能够在人际交往方面能有更好的认识，正确的适应大学的生活，特此举办了这次心理健康讲座，来告诉我们什么样的心理才算是大学生应有的心理，以及什么样的心理才算真正的健康心理。

## 二、讲座对象：

所有大一新生

## 三、活动时间

20\_\_年 10 月 15 日

## 四、活动地点

数学楼 505 教室

## 五、讲座邀请嘉宾

心理健康辅导工作室主任蒋湘祁主任

## 六、活动形式

邀请心理健康辅导工作室主任蒋湘祁主任，并开展一些对心理健康有意义的活动与小游戏

## 七、前期宣传

- 1、要求各班召开以心理健康为主题的主题班会
- 2、出海报对此次讲座进行宣传

## 八、中期准备

- 1、要求全体大一新生必须全部到场
- 2、工作人员提前一小时布置会场

### 3、安排人员维持现场秩序

## 九、后期工作

1、要求参与此次讲座的同学写一份心理总结

2、对此次讲座进行总结与讨论

3、总结各位同学可能出现的心理问题

4、帮助同学们解决各种心理问题

## 精选教师培训方案范文锦集 篇 15

为了在我校全体教师队伍中普及和提高计算机及网络技术知识，促使教师掌握、利用计算机和网络技术收集、处理、应用信息的能力，推进信息技术与其他学科教学的整合，促使教师在学科教学中广泛应用信息技术，从而提高教师驾驭各种信息技术媒体的能力和动手操作创建多媒体作品的的能力，特拟在本期开办一个面向全体教师的电脑操作培训班，要求全体教师尽可能地参与。下面就有关事项做一个说明：

### 一、培训目的

使全体教师通过计算机培训，能够了解、掌握计算机和信息技术的基础知识、基本技能，能够利用计算机和网络技术收集、处理、应用信息，能够完成日常电子办公的基本应用，自主学习、独立制作课件，共享和整合教育资源，利用现代教育技术提高教育教学质量。

### 二、培训对象

教师采取自愿的方式，但要求全体教师尽可能地参加。

### 三、培训方式

采用集中培训方式，教师讲解、任务驱动和学员操作练习相结合。

### 四、培训教师以及负责人员

主要由 z 和 z 两位老师负责主讲并兼上机指导，zz 和 zz 老师专职负责上机指导。要求办公室人员对参加培训的'人员进行日常考勤。

### 五、培训时间与地点

考虑到部分教师晚上要守学生自习，培训时间定为星期下午及晚上（从开学后第三周开始，即 3 月 5 日为第一次培训时间）。培训地点定在阶梯教室和办公楼五楼学生机房。

### 六、培训纪律和要求

本次培训活动系教师自愿行为，参加培训教师要求遵守学习纪律，服从培训教师安排，不得在培训地点抽烟吃零食，携带手机的同志请一律将响铃模式改为振动，迟到的教师以及中途有事要求离开的教师请从培训教室后门悄声出入。

### 七、培训课程安排

Windows 基本操作及文字录入

上网基本应用

Word 20\_\_

E\_cel 20\_\_

PowerPoint 20\_\_课件制作

Flash 作品之旅

教师办公系统应用

综合应用

八、其他事项

本次教师培训是一次综合全面的培训，推荐学校为所有教师购买两套教材：电脑办公自动化（25 元）、中文 Flash M\_案例教程（22 元，下一次培训时使用），以便于教师的统一学习。

精选教师培训方案范文锦集 篇 16

一、培训目标

铁岭中学教师的培训是根据我校实际情况和基础教育的要求，对新教师、骨干教师的后续提高培训，其培训总目标是按照教师专业化成长的规律，瞄准反思型、内省型、专家型教师为目标，建立一支师德过硬、专业优良、有研究潜质、教学个性突出、实践能力强，教学科研成果显著的骨干教师队伍。以此为基点，开发研训一体校本为主的培训新模式，整合培训资源，形成理论专家和教学实践者紧密结合的培训合力，解决实际问题，满足教师个性化发展的需要，使培训真正为教师服务，为基础教育课程改革服务。

二、培训对象

35 岁以下青年教师，共计 42 人。

三、培训原则

1) 结合学校“二期课改”工作的实际，重在可操作性和坚持学以致用用的原则，有利于激发青年教师学习的积极性。

2) 尽量寻找身边的“真人、真事、真情”，坚持真实可信可学的原则，在教师中树立新典型，宣传新事迹，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

3) 借助校内宣传栏、校园网、铁岭潮校刊等媒介，通过广泛宣传优秀教师的先进事迹以及教学基本功训练成果展示，充分发挥先进典型人物的激励、导向和示范作用，从中发现和培养后备人才。

#### 四、培训形式

除了传统的教师集中时间培训外，可广泛采用自学和网上培训，教师可以根据自己的时间情况随时安排学习，这解决了他们的学习培训与现实工作的矛盾冲突。科研室可以推荐优秀的教师培训网站和优秀的教师博客，提供教师边工作边学习，或者在业余时间参加各类课程学习，以提高工作效率和个人发展潜力。教师可以自己提出需要去参加哪些内容培训，只要与工作有关、合理，学校领导一般都会同意并给予经费补助。

#### 五、培训方案

##### (一) 教师职业规划的培训：

##### 1、视频—职业规划

(1) 鲁灵敏做客央视商务时间，指点人生职业规划；

(2) 徐小平：做好自己的职业规划。

2、或邀请本校新评上高级职称的年轻教师现身说法，讲讲自己职业规划的步骤，指点迷津。



3、宣讲初、中、高级教师专业技术职称评聘条件，（或下发）让教师早作准备。

4、布置作业：每人写一篇“个人的职业发展计划”。

#### （二）教师师德的培训：

1、发购书券，自选书籍，开展读书活动。要求做好读书笔记，并结合课题研究。2个月后，组织青年教师召开读书心得交流会，从中选出优秀的篇目布置橱窗展示，让青年教师在选书、读书的过程中得到修炼，提升师德素养。

2、推荐优秀的光盘和视频，例如魏书生和任小艾的“班主任工作的艺术”，组织观看，结合自己的工作实践体会，每人写一篇案例和论文，由教研室编辑出版。

3、请专家讲座：

#### （三）教学基本技能的培训：

1、视频、练字、

（1）席殊练字 60 小时；

（2）朱春晖一周练好字

（3）庞中华硬笔书法八、九

2、布置作业：每个学员利用笔记本电脑，每天抽空练习硬笔书法 10—20 分钟，一个月后统一考核，进行作品的评比、展示、发奖。

### 六、特色形成

1、积极创建学习型校园

教研室推荐一部分全国优秀的教师博客网站，提供青年教师借鉴学习，鼓励他们充分利用学校创造的良好的信息技术条件和环境创建自己的博客网站，便于学校—教师—学生—家长之间的沟通和资源共享，从而逐渐形成铁岭中学的办学特色。

## 2、逐步提升校本课程的建构力

在严格执行国家课程和地方课程的同时，积极研究开发适应学校师资和生源特点的校本课程，学校给予财力支持，每学期开发1—2门，确保校本课程的有效性和针对性，并通过研发校本课程来提升教师的科研能力。

## 七、培训时间和地点

20\_\_年\_\_月\_\_日，周五下午。教学楼二楼多媒体教室。

### 精选教师培训方案范文锦集 篇 17

#### 一、指导思想

继续贯彻落实全国、省、市教师继续教育工作的会议精神，以师德建设为主，以提高教师综合素质和实施素质教育水平为重点，采用层次化、教育现代化、业务精良化，后劲足、潜力大的开拓创新型的教师队伍，将理论联系实际、校本培训与现实工作并轨，努力营造一种重视科研、爱岗敬业的工作氛围。

#### 二、培训内容

（一）教师进行思想政治教育和师德修养培训。

向全体教师继续倡导八大精神：终身乐教的乐业精神、严谨治学的敬业精神、爱生如子的博爱精神、敢为人先的创新精神、甘为

人梯的奉献精神、细钻科研的钉子精神、坚若磐石的团结精神、打整体战的团队精神。

1、单周周一下午的政治学习时间。学习法律、法规、掌握政策、与时俱进。教师认真做好政治笔记，并写出感想和体会。学期检查两次，并与评优表模挂钩。

2、严肃校规，狠抓各项制度建设，强化教师行为的规范化。在师德师风建设中，以常规管理制度为主，从根本上提高教师的道德认识，强化道德行为，同时通过建制立规，使师德建设逐步走上规范化轨道。

3、以活动为载体，加强师德师风建设。本学期积极举办一次师德师风演讲比赛，并选出优秀的参加中心学校的演讲比赛。

(二) 将教师基本功培训注入新的内涵，砾炼高质量的教师队伍，推出更多的名牌教师。

### 1、对教师进行职业基本功的培训

“普通话、粉笔字，远程教育资源的运用”是现代教师的职业基本功。我们要求每一位教师都能写一手规范、美观、入体的粉笔字，都能正确流利地使用普通话上课。45岁以下的教师还要能运用远程教育资源自制课件上课。

我们将继续开办远程教育资源运用培训班。本学期将上学期考试合格的40名教师转为提高班，其它教师自愿报名的编为普通班，奖励考核方案与上学期同。

### 2、对教师进行专业基本功的培训

(1) 有计划、有步骤、有实效地组织教师开展业务学习。

双周周一下午为业务学习时间。学习内容以各种新课程标准为主。形式以辅导与自学相结合，学习与实践相结合，学习与考核相结合，请专家专题讲座，外出培训学习，以及自我培训。每位教师要有学习笔记，一学期将检查两次，并与年终的评优表模挂钩。

### (2) 开展丰富多彩的教学研讨活动和竞赛活动

A、省州市骨干教师开学一个月中要上好一节引领课。通过听课，讨论提高教师实施综合实践活动课程的能力。

B、10-11月份，各教研组组织对中青年教师的听课活动继续完善本校的“合作——探索——创新”的教学模式。

C、11月底至12月，开展教学大比武活动。各教研组参赛选手不少于2人，临时将聘请州市教研专家作评委。优胜者将给予一定的奖励。

D、指导七——九年级的教师拟定综合实践活动计划，各班每学期要展示一节综合实践活动汇报课。各年级在全校每学期要有一次研究成果汇报展。从而相互学习，相互交流，共同提高。

E、继续开展联校、联片教研活动，踏实进行切合本校实际的校本教研活动。

### 3、对教师进行教研基本功的培训

#### (1) 面向全体教师培训

四个方面对全体教师进行培训：A、邀请专家开设讲座；B、学校组织教师讲座；C、组织教师外出学习；D、教师自学。

#### (2) 面向骨干教师和青年教师的培训

指导骨干教师选准教研课题，骨干教师担任课题负责人，并吸纳青年教师成为课题组成员参与研究。课题组一月一学习一汇报，并确定下一步工作要点。

(3) 每学期在岗教师要有一篇有份量的教研论文、案例、教育故事等交教科室，学校将摘优汇编成册并向外推荐。

### 三、强化管理

#### 1、加强教师的培训考核工作

学校培训考核小组组长由校长担任，教务主任、教科室主任、政教处主任、工会主席、教研组组长为组员。考核小组组员按培训内容分工对教师参加校本培训的学时进行登记。学校对积极参加并取得显著成绩的教师进行表扬和奖励，并作为是否继续聘任该教师的标准之一。

#### 2、校本培训工作领导小组及分工

组长：

负责全面培训工作，制定培训计划，落实培训政策。

副组长：

负责培训方案的实施。

精选教师培训方案范文锦集 篇 18

教师是学校工作的核心力量，实现我校教育的全面、稳定、协调、可持续性发展，关键在于建设一支政治强、师德优、作风正、业务精的教师队伍。加强教师培训是提高教师队伍素质的重要手段。为此，根据上级教育行政部门对教师的要求，结合我校实际，特制

定近三年中职教师培训方案。

## 一、指导思想

教师素质的提高是职业教育办学质量和效益提高的重要前提，为了进一步提高我校教师的文化、专业水平与技能水平，完善我校“双师型”教师队伍结构，从而使每个专业建立起一支以“双师型”教师为龙头的高素质教师队伍，以此推动专业的发展与教师的整体素质提高。坚持科学发展观为指导，按需培训，照顾重点，注重实效。

## 二、培训领导小组

## 三、培训形式

(1)、学历培训学历提升培训。督促在职、不具备相应学历的教师参加相应的学历培训，以取得相应层次合格学历，凡男40岁以下没有取得本科学历的教师必须参加一种形式、与所教专业对口的学历培训（电大、函授、自考等，属于本校与其它高等院校联办的学历提升培训，经学校同意的只收取上交给联办学校的有关费用）。提高学历和二学历培训。鼓励教师在相应合格学历的基础上参加高层次的学历（硕士或博士学位）或二学历的培训，从而达到“十一·五”规划中对

师资队伍的要求。

(2)、提高学历和二学历培训。鼓励教师在相应合格学历的基础上参加高层次的学历（硕士或博士学位）或二学历的培训，从而达到“十一·五”规划中对师资队伍的要求。

## 2、校本培训



(1)、请专家、教授到学校为教师系统讲座培训；

(2)、学校对全体教师进行业务培训：参加职业思想、职业道德和教育教学常规、教学基本功、多媒体课件制作、网页制作为主要内容的培训；

(3)、大力开展教学竞赛、专业技能比武；

(4)、印发相关理论学习资料进行学习；

(5)、请企业的老总、技师到学校对专业课教师进行培训。

### 3、顶岗培训

从20\_\_年开始，我们将加大此项工作的力度，力争在近三年内，分期分批将所有的专业教师选送到培训基地（企业、公司、工厂、门市等）顶岗进行培训，每批教师培训三至六个月，真正实现教师与企业的“零距离”接触。

### 4、高校培训或省级培训

由学校直接与高等院校联系，选送部分教师到南昌大学、景德镇陶瓷学院、景德镇陶瓷工艺美术学院等高等院校参加脱产进修或学历提高培训，参加由省教育行政主管部门组织的职业技能认证培训，培养一批真正的“双师型”教师。

### 5、国家级培训

竭力争取国家级培训指标，20\_\_年已选拔2名教师参加国家级骨干教师培训。20\_\_年争取选拔3-5名教师参加国家级培训，做到每个重点专业培训1名学科带头人。

### 6、岗位培训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/627045135121006120>