

准确提取并诠释概念：高分作文之道

——议论文写作中核心概念的阐释【第二段】

概念：议论文写作的逻辑起点
(核心词/关键词)

【学习目标】

1

(1) 能准确理解把握作文“核心概念”的内涵，在此基础上能进行概念的界定与表述。

2

(2) 了解并掌握议论文中核心词诠释方法，并运用具体方法写作。

古人云：“名不正则言不顺。”就议论文写作而言，“名”通常指的就是核心概念。概念是思维的细胞，也是议论文写作的逻辑起点。对核心概念界定得是否清晰准确，直接关系到议论文写作的质量。在一篇议论文中，一个概念一般只能表达一个确切的含义。在议论文写作中，先要对核心概念作必要的界定。

提高学生的智能素质没有捷径，只能从概念的内涵严密抓起。最实际的办法，就是强化学生对概念下定义，包括对相邻概念加以辨析的基本训练。这不仅是理性思维的基础，而且也是审美抒情的基础。”

——福建师范大学博导孙绍振教授

不少省份在作文阅卷细则中所附的“评分表解”，在议论文一类卷和二类卷的评分标准中，都有相类似的一条要求，即对文中的某一“含义”或“重要概念”进行剖析或界定：

对“重要概念”进行“剖析”、“分析”或“分解”，都可以出现在论证层面，唯独“界定”一词，更加强强调了在论证分析之前，要对中心词或关键概念进行一番准确而深刻的解释，先明确指出其“是什么”或“不是什么”，才能对症下药、一针见血地深化文章主旨。而这也是一类文的一个重要标准，是与二类文的区别所在。

【任务一】体悟思考

情景1. (语言文字运用题)

原文:

文明是一种克己复礼、慎独自修的态度。文明不能空喊口号，需要我们身体力行，从细微处入手。文明守礼，恪守公序良俗，敬畏规则，社会才会和谐大同。

改文:

文明是什么？文明**不只在**核心价值观的吟诵中，**不只在**温馨亲切的公益广告中。文明**不在**别处，**就在**每一个克己复礼、慎独自修的国人心中，**就在**你我的举手投足间。文明有时仅仅**是**一张纸的厚度，**是**红绿灯前耐心的等待，**是**稠人广众时接听电话的附耳细语，**是**公共场所佩戴口罩的防护意识……**文明守礼，恪守公序良俗，敬畏规则，社会才会和谐大同。**

上面是一位同学作文中概念界定段落的原文和改文，从语义上看二者基本相同，为什么说改文表达效果更好？

情景1. 上面是一位同学作文中概念界定段落的原文和改文，从语义上看二者基本相同，为什么说**改文表达效果更好**？

① **句式**：改文使用“不只……不只……”“不在……就在……就在……”“是……是……”这些关联词语，句式整齐，富有韵味，层层深入地揭示了“文明”内涵。

② **修辞**：改文运用了设问、比喻、排比等修辞。

设问：吸引读者，启发思考，引起下文。

比喻：生动形象，化抽象为具体。

排比：内容集中，强调内容，增加语势力。

③ **内容**：增加具体事例阐述“细微处”。

所以改文更能生动形象句式的阐述“文明”的内涵和外延。

概念的界定与表述1：注重表达效果（手法）

三个问题

- 1. 议论文写作中“正名”是指什么？

- 2. 论证为什么要从“正名”开始？

- 3. 如何“正名”？

- 所谓**正名**，就是对自己观点中的**核心概念**进行定义，进行厘清或阐释。

- **阐释核心概念**解决的是“**是什么**”的问题。

- **一、概念构成判断，判断形成推理。**

- （议论文写作中，说理要强调逻辑。概念是思维的细胞，概念辨析是逻辑阐述的起点）

- **二、界定与阐释概念，也是为后文的论述进行铺垫，使论述既严密，又集中。**

- 1. 如何从材料中提取核心概念？

- 2. 如何界定和阐释核心概念？

概念的理解



一、概念的理解

反映对象的本质属性的思维形式。表达概念的语言形式是词或词组。概念都有内涵和外延，即其涵义和适用范围。

1.内涵：该概念所反映的事物对象一般的、本质的、特有的属性，即概念的含义。

2.外延：具有概念所反映的特有属性的对象，即概念的范围。

学校：有计划有组织地对受教育者进行系统教育活动的机构（内涵）；
各类学校，包括大学、中学、小学和幼儿园（外延）。

生物：自然界中所有具有生长、发育、繁殖等能力的物体（内涵）；
各类生物，包括动物、植物和微生物（外延）。

判断概念的内涵外延：

我想握住青春的手

- ①青春是无比的热情。
- ②青春是无穷的创造力。
- ③青春是无尽的希望。

• 内涵

• 我想握住你的手

- ①我想握住妈妈的手，因为给了我享受阳光和雨露的生命。
- ②我想握住爸爸的手，因为给了我行走世间的力量和勇气。
- ③我想握住老师的手，因为传授给了我宝贵的知识。

• 外延

概念类别

1、概念的本义和引申义、深层意义

如《有话好好说》里的“**话**”，本义是日常生活中说的话，但在这个题目中，它表示的是“**意见**”，往往是“**不同意见**”甚至是冲突性言语。因此，在行文中，就需要把这层意思明确出来。

2、概念的具象性意义和抽象性的比喻义、象征义

如《必须跨过这道坎》里的“**坎**”，原指一种土埂，后来比喻为道路上的障碍，议论文中一般象征人在成长道路上遇到的艰难之处。类似的概念还有“**门**”“**窗**”“**镜子**”“**路标**”“**界碑**”“**方向盘**”“**天平**”“**锁**”“**钥匙**”。行文中，一般从具象意义开始，通过概念界定转到比喻义或象征义。

3、模糊意义与具体的意义

有时候，作文题目中的核心概念比较模糊，如“**方与圆**”“**忙**”，似乎有很多阐释角度，但又常常让人无从下手。针对这样的核心概念，有效的做法就是把它具体化，也可以叫“**排除杂念、定于一统**”。

方，是规矩、框架、操守，是做人之本；圆，是圆融、老练、灵活，是处世之道。

核心概念

所谓“**核心概念**”，是指写作者对所议论问题使用的关键概念，对所持论点中的关键词语。

对“**核心概念**”的内涵与外延，要作必要的界定和阐释，这样才能把观点说清楚，把道理讲明白。

核心概念往往是用一个词或词组来表示，如：

这些词语有的本身就存在多重含义，而在不同的学科、人群、语境中，人们对同一个概念的理解也存在许多差异。但是，在一篇议论文中，**一个概念一般只能表达一个确切的含义**。因此，在议论文写作中，先要对核心概念作必要的界定。

❁ 阐释核心概念的角度有哪些？

(1) 核心概念的来源

(2) 核心概念的本质

(3) 核心概念的表现

(4) 核心概念的意义

01

如何找核心概念



01

审题



审题，换一个角度看，就是**寻找或提取概念**，如果涉及多概念，要思考概念间的关系。

材料中有核心概念/概念隐藏在材料中

【2019深一模】

方法一：材料中反复出现的词

• 22. 阅读下列材料，根据要求写作。（60分）

• 点击链接就可以阅读美文，打开图片就可以欣赏风景，扫码支付就可以购买时装……科学的发展使成果的共享变得更加便捷。只是，我们仍然很难共享写作者的思考，摄影师的体验，设计师的匠心……
这些仍然属于独创者独有。

• 对于国家而言，你可以共享别国科学发展的成果，只是很难共享他们独有的关键核心技术。因为关键核心技术要不来，买不来，讨不来。

• 我们生活中并不缺乏“共享者”，同时，新时代的中国呼唤着更多的青年人成为某一领域的独创者、独有者。因为，有什么样的青年，中国就会有什么样的未来。

• 以上材料触发了你怎样的感悟或思考？请根据材料写一篇文章，表明你的态度，阐述你的看法。要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于800字。

• **核心概念：** 共享与独创

2. 自主检测：判断下列作文材料中的**核心词**，并阐明理由。

①（2018年江苏江苏高考作文）花解语，鸟自鸣，生活中处处有语言。不同的语言打开不同的世界，音乐、雕塑、程序、基因……莫不如此。语言丰富生活，语言演绎生命，语言传承文明。

语言

②（2017年江苏江苏高考作文）生活中离不开车。车，种类繁多，形态各异。车来车往，见证着时代的发展，承载了世间的真情；车来车往，折射出观念的变迁，蕴含着人生的哲理。

车

③（2015年江苏江苏高考作文）

“智慧是一种经验，也是一种能力，也是一种境界。智慧同大自然一样，也有它自己的本色。自拟题目，文体自选。”

智慧

材料无概念
要根据材料内容提取核心概念

阅读下面的材料，根据要求作文。

勒内·托姆是法国著名数学家。有一次，他同两位古人类学家讨论问题。谈到远古的人们为什么要**保存火种**时，一位人类学家说，因为保存火种可以取暖御寒；另外一位人类学家说，因为保存火种可以烧出鲜美的肉食。而托姆说，因为夜幕来临之际，火光灿烂多姿，是最美最美的。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

要求：找出材料语境义，审出背后的概念

审语境义， 审出概念

- 1 勒内·托姆是法国著名数学家。
- 2 有一次，他同两位古人类学家讨论问题。
- 3 谈到远古的人们为什么要保存火种时，一位人类学家说，因为保存火种可以取暖御寒；另外一位人类学家说，因为保存火种可以烧出鲜美的肉食。
- 4 而托姆说，因为夜幕来临之际，火光灿烂多姿，是最美最美的。

语境义：保留火种是为了“保暖御寒，烧出鲜美肉食”，还是为了在“夜幕来临之际”看“灿烂多姿”“最美最美”的火光？古人类学家与托姆观点不一致。

潜在的问题：保存火种其实是人活着的意义，人生的意义。
背后隐藏的概念

材料内容	背后隐藏的概念
保暖御寒 烧出鲜美肉食	(1) 生存、生活， (2) 实用， (3) 物质 追求， (4) 有用之用， (5) 眼前的苟且
“夜幕来临之际”看“灿烂多姿”的火光 火光“是最美最美的”	(1) 审美， (2) 审美， (3) 精神追求 (4) 无用之用， (5) 诗与远方

思考概念之间的关系

材料内容：

- 1 取暖御寒；
- 2 烧出鲜美的肉食；
- 3 夜幕来临之际，火光
灿烂多姿，是最美最
美的。

相关的概念

- 1 生存、生活与审美；
- 2 实用与审美；
- 3 物质追求与精神追求；
- 4 有用之用与无用之用；
- 5 眼前的苟且与诗意生活。

并列关系？递进关系？对立统一关系？矛盾关系？选择关系？

【2019深二模】

方法二：对材料的关键语句进行归纳、概括

22. 阅读下列材料，根据要求写作。（60分）

勒内·托姆是法国著名数学家。有一次，他同两位古人类学家讨论问题。谈到远古的人们为什么要保存火种时，一位人类学家说，因为保存火种可以取暖御寒；另外一位人类学家说，因为保存火种可以烧出鲜美的肉食。而托姆说，因为夜幕来临之际，火光灿烂多姿，是最美最美的。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

核心概念： 实用与审美 物质与精神 有用与无用

从材料中提取核心概念的方法

- **方法一：材料中反复出现的词**
- **方法二：对材料的关键语句进行归纳、概括**

概念的界定与阐释

方法指导



什么是概念阐释？

所谓“**概念阐释**”，就是为某个概念**下定义**，或对概念的**内涵**进行**陈述并解释**。

在议论文写作中，作文材料中的核心词语大多比较概括、抽象，所以**写作时对核心词语一定要做出自己的“解释”**。**解释就是选择角度，就是缩小范围，就是明确内涵，就是阐述剖析。**

什么是概念界定？

- 界定概念主要是明确概念的**内涵和外延**。
- 一个概念的内涵包括两个方面，一是这个概念所指的事物的**特性**，二是这个概念所指的事物**所属的范围**。
- 概念的外延是指**概念的适用范围**，或者说，是指**具有概念所反映的特性的事物**。
- 人是**能够制造和使用生产工具，有语言、能思维，两足直立的动物**。
- 其中“动物”是“人”所属的范围，“动物”前面那四个定语，揭示了“人”所具有的特性。（内涵）
- 如曹操、孙中山以及其他的**具体的人**，是具有概念所反映的**特性的事物**。（外延）

为何界定概念？

界定概念在高考议论文的审题立意及具体写作中，其作用主要表现在：

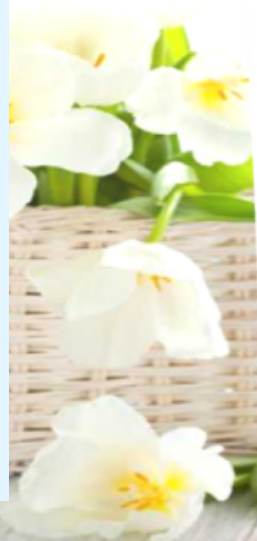
作用一：界定概念可以使审题准确、不偏离，立意深刻。

作用二：界定概念可以帮助我们打开写作思路。

作用三：概念界定还可以帮助我们批驳某些错误观点，以“破”助“立”。

作用四：可以让论证走向深入，避免贴标签。

作用五：在行文过程中能够注意阐释、辨析概念，可以保证论证走向深入，避免“贴标签”现象发生。



写作方法讲解： 界定与阐释概念的思维与基本方法



一、概念阐释的基本思维方法

1. 策略一：将概念分门别类，析出子概念

1. 从概念的本身入手：**抽取其部分属性（词汇的特点）进行限制。**

【示例1】**定力**：

- (1) 祛除烦恼、妄想；
- (2) 控制自己的欲望或行为；
- (3) 专注性、持久性，恒常性，有恒心，有静气，稳重、坚定；
- (4) 抗干扰力强，抗腐蚀力强，抗击打性强

【示例2】**魄力**：

- (1) 胆识；
- (2) 果断；
- (3) 勇敢、坚强、不惧、决断的干脆和果断；
- (4) 做事的信心和强势；
- (5) 有鼓动性、带动性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/627114022004010006>