

2024年中考时政热点

学习先进人物 汲取榜样力量

榜样



一、【热点聚焦】

材料一：全国劳动模范，这是一个光荣而又响亮的称号。见证着中国劳动人民的坚定志向，坚韧品格和勇攀高峰的精神。2023年4月27日，二〇二三年庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会在北京人民大会堂举行，会上，207个集体和1035名个人分获全国五一劳动奖状、奖章，1044个集体获全国工人先锋号。他们在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩，以实际行动展现了劳模精神、劳动精神、工匠精神，他们是爱岗敬业的榜样，实干创新的典范，攻坚克难的表率，甘于奉献的英雄，是创新发展的脊梁！

一、【热点聚焦】

材料二：致敬“八一”勋章获得者。2022年7月27日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向“八一”勋章获得者颁发勋章和证书，他们是忠诚使命、英勇无畏的排雷英雄-**杜富国**：科技强军、为国铸盾的防护工程专家-**钱七虎**：矢志报国、三巡太空的英雄航天员-**聂海胜**。“八一勋章”获得者树起闪亮的精神坐标，闪耀着时代的光辉。我们要向他们致敬，面对千难万险不退缩，越是艰险越向前，用最朴实无华的行动诠释奉献担当；要向他们看齐，自强不息，乐观向上，积极进取，勇敢地直面人生。



一、【热点聚焦】

材料三：2022年9月6日，中宣部、教育部公布2022年全国教书育人楷模名单。他们是：康绍忠、李粉霞、孙正聿、杨士莪、周美琴、杨瑞清、杨明生、马丹、郭晓芳、张先庚、安文军、孙怡。这12位全国教书育人楷模，有的深耕思政课堂、传播党的创新理论，有的勇攀科研高峰、取得显著成果，有的一辈子扎根基层、矢志奉献山区教育，有的创新思路方法、为孩子倾注大爱深情……充分展示了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌，是广大人民教师的优秀代表和杰出典范。

一、【热点聚焦】

材料四：2022年12月27日，中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合举办2022年度“新时代好少年”先进事迹发布活动，向社会推出全国各地32名优秀少年的感人事迹。淄博市博山区第一中学宋金泽作为该项荣誉山东唯一获得者，榜上有名。3月10日晚，山东省文明办、省关工委、团省委、省妇联、省教育厅联合举办2022年度山东省“新时代好少年”先进事迹发布活动，向社会推出全国和全省42名新时代优秀少年的感人事迹，2022年度山东省“新时代好少年”，沐新时代春风，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化，他们心中有他人、心中有集体、心中有国家，从一件件助人小事、一项项科技创造、一场场公益活动里播下爱和希望的种子，为广大未成年人树立了可亲、可敬、可信、可学的示范和榜样。

一、【热点聚焦】

材料五： 2023年3月4日晚，感动中国2022年度获奖人物揭晓，极不平凡的 2022年，他们或在危难中逆行。或在递培中坚守，以凡人之力，书写中国人的年度精神史诗。获感动中国 2022年度人物的是：为国铸盾工程专家——钱七虎；因为持守而变得美丽——邓小岚；巾帼英雄，扶贫英雄 ——杨宁；导弹人生——沈忠芳；欣欣田间麦——徐淙祥；为雷尚满天——“银发知播”群体：梦想无时休——徐梦桃；强国尚功勋——陈清泉；人生贵自强——陆鸿；世界前草技术之父——林占熺。一个个令人动容的名字，一段段催人奋进的故事，让善被看见，让爱被感知，让春天常在，让真诚常存，致敬向上的力量！

一、【热点聚焦】

材料六：2023 年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。61 年前，雷锋的生命永远定格在了 22 岁，他以短暂的一生树起了一座思想道德丰碑：60 年来，雷锋精神享誉中华大地，不断滋养着中华儿女的精神世界，激励一代又一代人像雷锋那样全心全意为人民服务。2023 年 2 月 23 日，习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调，新征程上，要不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍，让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

二、【命题趋势】

1、榜样人物品质、民族精神、社会主义核心价值观是近年来中考的高频考点，设问类型以意义类、青少年做法类为主，经常结合国家“时代楷模评选”“道德模范人物评选”“感动中国人物评选”“最美人物评选”等素材来命题。

2、预测2023年中考仍结合相关热点素材，考查学生对继承和弘扬中华民族传统美德和新时期弘扬民族精神重要性的认识，对社会主义核心价值观的理解和践行，培养学生的爱国主义情感，引导学生以实际行动弘扬民族精神，自觉践行社会主义核心价值观，做负责任的新时代好少年。

三、【考点链接】

1、模范人物品质汇总一览表

爱岗敬业类	①热爱劳动,爱岗敬业;②承担责任奉献社会;③开拓进取,忠于职守;④脚踏实地,求真务实;⑤热爱祖国,报效祖国。
热心公益类	①关爱他人,与人为善;②服务社会。奉献社会(亲社会行为);③投身社会实践实现人生价值。
扶危济困类	①珍视生命,敬畏生命;②见义勇为。与人为善;③承担责任,维护公平正义。
突出贡献类	①承担责任不言代价与回报;②爱国主义精神;③勇于探索,敢于创新;④爱岗敬业,无私奉献;⑤集体主义精神;⑥坚强意志.自强不息
科技人物类	①科学精神;②实干精神;③无私奉献;④爱国爱党爱人民;⑤勇于创新;⑥淡泊名利; ⑦团结合作
战胜挫折类	①磨砺意志,增强生命的力量;②挫面不折,积极进取;③坚持不懈,持之以恒;④珍视生命,热爱生活。⑤坚定理想,自信自强

三、【考点链接】

2、中华传统美德

(1) 中华传统美德是中华文化的精髓,蕴含了丰富的道德资源,熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想,是世代相传的民族智慧,是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

(2) 经过长期的历史积淀,中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯,成为一种文化基因。

三、【考点链接】

3、青少年要践行中华民族传统美德

(1) 推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，青少年责无旁贷；

(2) 倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

4、弘扬和培育民族精神

(1)内涵:以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(2)重要性:伟大的民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带,是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

三、【考点链接】

(3) 怎样弘扬和培育民族精神

①传承和弘扬民族精神，表现在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继；

②表现在他人生命、财产遇到危险的关键时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献；

③表现在日常学习工作中的勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。

④我们从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。

三、【考点链接】

5、践行和培育社会主义核心价值观

(1)社会主义核心价值观的基本内容:富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标;自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向;爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

(2)重要性:社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向,也是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展、引领社会全面进步。

三、【考点链接】

(3) 青少年要培育和践行社会主义核心价值观

①培育和践行社会主义核心价值观要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。

②青少年处在价值观形成的关键时期，我们自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。

三、【考点链接】

6、劳动的重要意义

劳动是一切财富和幸福的源泉；

社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。

我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的；

中国人民用实干精神创造了今天的辉煌；

只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。 实现中华民族伟大复兴的中国梦。

吉祥



三、【考点链接】

7、青少年要努力做到用实干创造未来

我们要接过历史的接力棒,努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光彩。



三、【考点链接】

8、关爱他人

(1) (关爱他人的重要性/意义)

- ①关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。（对他人）
- ②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。有利于形成良好的人际氛围、促进社会文明进步。（对社会）
- ③关爱他人，收获幸福。关爱他人也是关爱和善待自己。（对自己）

(2) 怎样关爱他人？

- ①关爱他人，要心怀善意
- ②关爱他人，要尽己所能
- ③关爱他人，要讲究策略



三、【考点链接】

9、积极承担责任，努力做到服务和奉献社会

(1) 勇担责任。正确评估承担责任的代价与回报，合理选择责任，义无反顾地担当应负的责任。

(2) 积极参与社会公益活动。我们可以在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为；可以到科技馆、博物馆、交通路口做志愿者。

(3) 热爱劳动、爱岗敬业。我们要努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，学会全力以赴、精益求精、追求卓越。

三、【考点链接】

10、生命与成长

(1) 挫折是我们生命成长的一部分，得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

(2) 发掘生命的力量：①面对挫折,我们需要发现、发掘自己的生命力量。增强承受力、自我调节和自我修复的能力。

②面对挫折,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

③发掘力身的力量并不排斥借助外力，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。

(3) 生命的意义：①能够活出自己的人生，自食其力，实现自我价值，这样的一生是值得的。（自己）

②当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任，这样的一生是值得的。（他人）

③能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来，这样的一生是值得的。（国家、民族、人类）

三、【考点链接】

吉祥

11、榜样的作用：

①榜样不仅是一面镜子,而且是一面旗帜。

②好的榜样昭示着做人做事的基本态度,激发我们对人生道路和人生理想的榜样思考,给予我们自我完善的力量。

③善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量,我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

三、【考点链接】

12、国家利益与个人利益的关系

正确处理国家利益与个人利益的关系，应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位；为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命；我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争，自觉遵守道德和法律。



四、【命题角度】

1、请总结感动中国人物、道德模范、“中国好人”“八一勋章”获得者等先进人物身上所体现出的优秀品质。“感动中国人物”等共同践行什么样的社会主义核心价值观？（至少三个方面）

- (1) 热爱祖国、自强不息、艰苦奋斗的民族精神。
 - (2) 热心公益、无私奉献、服务社会、奉献社会的高尚情操。
 - (3) 珍爱生命，关爱他人，危急时刻，不怕牺牲，保护人民的大无畏精神。
 - (4) 高度的社会责任感，自尊、自信、自立、自强的优秀品质。
 - (5) 敢于创新、积极承担责任的高尚品质。
 - (6) 诚实守信、孝老爱亲、助人为乐、爱岗敬业的传统美德等。
- 爱国、敬业、诚信、友善等（写出三个方面即可）

四、【命题角度】

2、“感动中国”评选活动、“全国劳模”“八一勋章”获得者表彰活动、评选活动有何重要意义？

(1) 有利于在全社会传承中华民族传统美德,自觉践行社会主义核心价值观,弘扬和培育民族精神。

(2) 有利于弘扬真善美,传播“正能量”,形成积极向上的社会氛围。

(3) 有利于弘扬社会正气,维护社会公平正义。

(4) 有利于加强社会主义精神文明建设,提高全民族的思想道德素质,形成良好的社会道德风尚。

(5) 有利于增强人们的责任意识,自觉承担责任,营造“我为人人,人人为我”的良好社会氛围。

(6) 有利于全面建成社会主义现代化强国,构建社会主义和谐社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦。等等。

四、【命题角度】



3、 我们被先进模范人物所感动的主要原因有哪些？

(1) 勇于承担社会责任,不言代价与回报的高尚品格令人感动。他们热心公益、无私奉献、服务社会、关爱他人,使我们的生活更安全、更温暖、更有希望。

(2) 他们从日常的点滴做起实现人生意义,体现生命价值的做法让人感动。生命的意义在于奉献,珍爱自己的、他人的生命,在不断的奉献中焕发生命光彩。

(3) 他们传递爱心,感召后人的亲社会示范效应令人感动。爱的暖流温暖了全社会,感动了你我他,社会更和谐有序。



四、【命题角度】

4、结合2022“感动中国人物”的事迹，谈谈你对生命意义的认识。

(1) 伟大在于创造和奉献。一个人的伟大，不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。

(2) 生命虽然平凡，但也能创造伟大，当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

(3) 只要有坚定的理想信念，不懈的奋斗精神，脚踏实地地把每件平凡的事做好，一切平凡的人都可以获得不平凡的人生，一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。

四、【命题角度】

5、这些先进人物、时代楷模等学习的榜样,对我们的成长有什么作用?

(1)榜样不仅是一面镜子,而且是一面旗帜,昭示着做人、做事的基本态度,有利于激发广大青少年对人生道路和人生理想的思考,不断完善自我。

(2)善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量,我们的社会、我们的国家变得更加美好。

四、【命题角度】

6、青少年应如何向“八一勋章”获得者学习？

(1)坚持国家利益至上，将个人命运和前途与祖国命运和前途紧密地联系在一起。

(2)自觉承担社会责任,积极参与社会公益活动，服务社会、奉献社会，不言代价与回报。

(3)不畏艰难，发扬艰苦奋斗精神和实干精神。

(4)用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

(5)汲取榜样力量，使社会和国家变得更加美好等。

四、【命题角度】

7、作为新时代的青少年，你准备怎样向这些感动中国人物学习？

(1) 树立崇高远大理想和正确的人生观。

(2) 树立责任意识，积极承担的责任，关爱他人，服务社会，奉献社会，在奉献中实现人生价值。

(3) 努力学习科学文化知识，提高创新意识和创新能力，立志成才。

(4) 弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，传递社会正能量。

(5) 坚持国家利益至上，把国家利益放在第一位，热爱祖国，报效祖国。

(6) 增强生命的韧性，培养面对困难的勇气和坚强的意志。

四、【命题角度】

8、请你为学校弘扬和践行先进模范人物的精神品质提几条切实可行的建议。

①组织广大学生认真学习和讨论先进模范人物的事迹。

②充分利用电视、网络、报刊、学校广播、报刊栏等载体,宣传先进模范人物的感人事迹。

③大力宣传和表彰弘扬爱国主义的先进事迹和典型人物,用身边的人和事教育学生、感动社会。

④进行“校园之星”评选。

⑤利用假期组织学生参加社会公益活动。

四、【命题角度】

9、学校计划召开一次向先进模范人物学习的动员大会，请你设计相关宣传标语和活动形式。

(1) 宣传标语:①学习模范人物.做“四有”公民;②感受先进人物精神，自觉肩负历史使命;③树立道德新风，弘扬社会正气;④学习道德模范，弘扬传统美德;⑤学道德模范，树文明新风，促社会和谐。(2) 活动形式:

- ①召开“先进人物”事迹报告会;
- ②举行“先进人物”的征文和演讲比赛活动;
- ③观看模范人物的先进事迹的图片展;
- ④请身边的模范人物做先进事迹的报告;
- ⑤深入社区、街道，以实际行动向模范人物学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627122131105006101>