

《幼儿园大班安全教案 20 篇大全》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望对您的学习工作中带来帮助，幼儿园大班安全教案 20 篇大全！

设计思路：

本次活动设计由来是幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

手受伤的布娃娃玩具重点难点：知道哪些东西尖利不能玩活动地点：娃娃家活动形式：小组活动

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

- (1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2)好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3)什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。

幼;我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。

幼;刀也不能玩，还有玻璃(片)。

……幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。
(. 本文来源：快思老. 师教案)所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?

幼：不能。

幼；因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办?

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

活动反思：

结合我园的安全活动教育月，我设计了此次安全教育活动《手指划破了》，让幼儿知道爱护自己的小手，不玩尖利的东西。并且知道手划破后如何进行简单的处理和保护自己手不受伤的方法。

活动一开始，我首先出示布娃娃玩具，通过玩具导入：“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”请幼儿讨论：（1）这个布娃娃的手怎么啦？（2）好好的小手怎么会出血呢？（3）什么东西会把手划破？为什么？这一环节让幼儿联想了自己的生活经验，幼儿都积极的思考并且举手发言，然后我们共同总结出，因为有些东西很尖，很锋利，容易把手划破。在展开环节我继续启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。在怎样保护受伤的手这一环节中，幼儿知道了如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。个别幼儿还说出不能让伤手湿到水。不能随便揭掉包布等宝货伤口的办法。

通过活动，完成了教育目标，起到了一定的教育效果，不足的是活动没有深入，如果再让幼儿继续说一说、找一找生活中还有哪些危险物品可能会

活动目标：

1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

-提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。（快思老师.教案出处）

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

-生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

—想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安全标记呢？

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

活动反思：

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是怎样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

活动设计背景

现在人的生活越来越好了，小孩吃的零食也多。许多小孩又不喜欢刷牙，所以很容易有蛀牙。

活动目标

- 1、了解什么是蛀牙，以及它的坏处。
- 2、怎样预防蛀牙。
- 3、培养幼儿爱牙意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

使幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，掌握正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备

牙齿模型、牙刷、镜子、苹果等

活动过程

1、认识牙齿的结构和功能

- (1)从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。
- (2)请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。
- (3)小结。

2、认识龋齿的原因和预防

- (1)这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。!.快思老师.教案!

(2)怎样才能不让自己的牙齿生病。 .幼儿讲述 . 小结。

3、教幼儿正确的刷牙方法。

教学反思

通过这节课活动，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。

设计意图：

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节课安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的 84 广场玩，84 广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓，就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性 (1)、提问：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？

播放录像，让幼儿讨论、回答。

教师总结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣

喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，有什么好办法提醒人们避免这样的危险呢？

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

延伸活动：

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

活动反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培

养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千

万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说笑，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错 1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动 1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动反思：

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

活动过程：

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动反思：

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的生命安全，我园在9月开展了紧急

疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任務。班级幼儿在老师的带领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高自我保护能力。

设计意图：

根据《纲要》的要求——“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”这一提法具有深刻的理论依据和深远的实践意义。

当前全球气候异常，灾害频发。面对频频发生的地震，学会如何在地震中自救是多么重要！幼儿的年龄比较小，生活经验比较缺乏，对一些突发事件不能做出正确处理。为了让幼儿对地震有初步的认识，增强自我保护的意识，针对幼儿的年龄特点与生活经验，我设计了本节活动。

活动目标：

1、让幼儿了解地震的基本知识及地震的形成，在发生地震时，能够从容面对，采用正确的方法保护自己。

2、让幼儿感受地震灾区的严重灾情，鼓励幼儿为灾区献上一份爱心。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

灾区受灾幻灯片、地震知识课件、自救幻灯片。

活动过程：

(一)播放地震相关的图片，让幼儿了解地震的危害。

教师：教师出示图片，引导幼儿观察，说说“图片里面发生了什么事情？”

幼儿：略

教师：地震给人们带来了哪些灾害？

幼儿：略

教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

(二)看课件，了解地震的形成过程。

教师：小朋友知道了地震给我们带来了很大的灾害，那么地震是怎样形成的呢？接下来请小朋友看一部短片，看谁能在短片里找到答案。

幼儿：略

教师小结：地震是地球表面的震动，在地球表面有许多的板块，这些板块不停的运动，当板块与板块之间挤压太紧，造成了板块的滑动就引起地震。

(三)通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

1、与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略

现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

(1)、有序地快速地跑到空旷的地方。

(2)、暂避到洗手间、厨房等空间小的地方。

(3)、躲在桌子、床铺等坚固的物体下面。

(4)、不可从二楼往下跳。

教师：如果在高层建筑居住，我们应该怎么逃生？(乘坐电梯还是自己徒步从楼梯下？)

幼儿：略

教师：我们切记不可乘坐电梯。因为地震可能使线路短路，造成停

电，地震也可能使电梯门变形而无法打开，这样我们就会被困在电梯里面，无法逃生。

(5)、教师：小朋友请看，这是什么标志呢？

幼儿：安全出口。

教师：假如我们在商场或者影剧院，我们该怎样逃生呢？

幼儿：略

教师：我们就要找安全出口，从安全出口撤离。

教师小结自救方法。

2、通过游戏活动，让幼儿知道发生地震时，不慌张，及时躲藏。

教师：现在我们来玩一个地震小游戏《地震来了我不慌》，当听到警报声就表示地震来了，小朋友要在十几秒的时间快速找到安全的地方躲起来，现在咱们一起体会一下十几秒到底有多长时间。（教师幼儿一起数数，感受十几秒的长短）。

幼儿游戏。（教师手拿小锤督促幼儿将身体藏好）

幼儿游戏后，请幼儿说说采用了什么方法保护自己。教师及时肯定做得好的幼儿，对不合适的躲避方式及时纠正。

(四)引导幼儿帮助灾区人民，培养幼儿关心别人的良好品德。

教师：2010年青海发生了强烈地震，很多房屋倒塌导致很多人无家可归，小朋友没有办法上课，甚至没有衣服穿，没有食品吃，你们感觉怎样？(难过)。如果以后再地震发生，我们该怎样帮助灾区的人们？(幼儿讨论)

刚才，小朋友说出了自己的想法，表达了自己的爱心。谢谢你们这

些爱心小天使，祝你们天天快乐。

活动反思：

新《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，基础教育的目标是让幼儿学会生存、学会做人、学会学习。幼儿安全自救教育实践突出教育的实践性，重在模拟、练习及游戏，学习自然灾害应急避险技能。设计这节课的主要意图就是要给孩子们讲解有关的地震知识，加强幼儿的安全教育意识，知道灾难来临时不要惊慌，要学会正确的自救，要有战胜困难的自信，树立不怕苦，坚强、勇敢的信心。

这节课总体上是成功的，很多幼儿没有亲身经历过地震，它比较宏观，离幼儿的基础知识、生活实际都比较远。如果采用传统的方法教学，幼儿会枯燥乏味，也不容易被幼儿理解和接受。为了突破这个难点，并引起幼儿的认知共鸣，我利用络收集了大量有关地震的素材，制作了地震相关课件，幼儿通过看、听、读、想、玩来了解地震。这样的教学，真正解决了无法跨越的时间和空间的限制，通过幼儿观察和研究，从而达到活动目标。教学中，当孩子们看到那些多媒体视频及图片的时候，孩子们对地震都感觉到害怕，感觉到难受，他们的心和我一样是沉痛的。在收集资料的过程中孩子们也学习到了地震的相关知识，在讨论的时候，他们能够很积极的参与，游戏演习的时候也能够愉快的参加，孩子们在游戏中再次学习到自救、救援等知识，这个过程有理有序，孩子很快就掌握了所教内容。

活动目标：

- 1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。

- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、气瓶、气炉等用具。
- 2、挂图《煤气与安全》。
- 3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

活动过程：

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

2、讨论：在使用煤气时应注意哪里问题？如果不正确使用煤气会有什么危险？发生危险时应怎么办？

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

活动目标：

- 1、培养幼儿积极参与体育活动的兴趣，从中获得愉悦。

- 2、发展幼儿的跳跃能力，以及在跳跃中保持身体平衡。
- 3、通过活动训练幼儿连续跳跃和自觉遵守游戏规则的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

场地，直径约 40 厘米的圆圈若干。

活动过程：

一、活动准备：

- 1、幼儿整队，检查幼儿着装。
- 2、简单介绍本次活动的内容。

二、活动过程

(一)热身游戏：接力比赛

方法：幼儿在教师报数 1、2 口令下变成四路纵队，由教师带领下变成迎面接力的队形站立，首先一个对的前面的两名幼儿手拿接力棒，当听到教师发出：“开始”口令时，第一位幼儿立即拿接力棒跑向对面将接力棒交给对面的第一位幼儿，然后排到队伍的后面，幼儿接到接力棒后，立即出发，依次进行，看哪队先完成游戏规则为赢队。

(二)新授游戏：跳起来

1、教师集合幼儿成两路纵队，教师出示圈，并将圈一个接一个地摆成一条直线，教师提出要求，要求幼儿用双脚模仿小兔跳完所有圈，

然后站在圈的另一端。

2、师生交流双脚跳的技术动作，双脚屈腿微蹲瞬间发力向前向上跳。

3、幼儿在教师的指导下，再次进行双脚跳圈，在活动过程中教师可逐渐增加圈的数量。

4、教师要求将双脚跳改为单脚跳，幼儿自由尝试。

5、教师提出单脚跳的技术动作并讲解示范：提起一只脚，单脚屈腿微蹲瞬间发力向前向上跳出，单脚落地双腿微屈以坐缓冲，双手随跳动而摆动。

6、幼儿模仿小动物跳回出发点。

7、教师对双脚跳和单脚跳进行比较而引出综合游戏：跳格子

三、活动结束

1、教师总结活动情况。

2、幼儿模仿蝴蝶排成一队，飞回教室。

活动反思：

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

活动目标：

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

常见的文具如：（剪刀、小刀、铅笔等）

活动过程：

1、活动导入：谈话活动

教师：文具是我们学习的好帮手。小朋友们想一想，你们经常使用的哪些文具？你们知道文具使用不当会很危险吗？下面我们看看书上的小朋友在做什么？

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

（1）教师：请小朋友翻开书的第2页和第3页，仔细看看每一幅图，图上的小朋友在做什么？他们在使用哪些文具？他们使用文具的方法对吗？

（2）幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的内容，教师巡回指导。

（3）教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面内容。

①教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一起来看看这幅图都讲了些什么。

②逐一讨论挂图中相关的内容。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什

么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）③讨论其他内容。

④教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

（1）教师引导幼儿观察并讲述最后一幅小图：现在我们一起来看看，这幅图上的小朋友的做法是不是正确。为了我们的健康和安安全，除了画完画要洗手，在使用文具时还应该注意什么？

（2）教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位能力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的内容。

（3）幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

（4）教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

（5）分享各组讨论内容。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

安全使用文具规则的参考范例：

（1）使用文具时，保持坐姿端正，正确用笔。

（2）不玩弄文具，不吃或咬文具。

（3）不用笔尖对着自己和他人。

（4）不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

（5）用完文具要收拾整齐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627154154201010004>