

2025届高三政治一轮复习

选必三 逻辑与思维



第四单元 第十一课 创新思维要善于联想

思维导图



提高创新能力

创新思维的一般知识

- 一、含义
- 二、条件
- 三、特征

- 1.基础：实践
- 2.继承：已有成果
- 3.综合运用：多种思维方法

- 1.思路多向性
- 2.步骤跨越性
- 3.结果独特性

新的表现：
思路新、方法新、结果新

创新思维方法

- 一、联想
- 二、发散与聚合
- 三、逆向
- 四、超前

- 1.含义
- 2.基础
 - 客观基础
 - 生理基础
- 3.特征
 - 跨越的联结性
 - 非逻辑制约的畅想性
- 4.水平
 - 差异
 - 标准
- 5.方法
 - 迁移“联结”方式
 - 想象“畅想”方式
- 6.联想与创新思维的关系及联想思维的意义



课程标准	考情概览			考情预测
<p>1. 体会联想思维中迁移、想象的运用；</p> <p>2. 了解联想思维的方法 and 特点；</p> <p>3. 知道迁移、想象在创新思维中的作用。</p>	<p>2024湖北 高考真题</p>	<p>选择 题</p>	<p>考查创新思维</p>	<p>(1)从命题内容上看，创新思维的特征；联想思维的特点和方法是考查的重点</p> <p>(2)从考查形式上看，选择题和主观题都会有所考查</p> <p>(3)命题常从生活逻辑的情境出发，重点考查综合运用创新思维去分析和解决问题。</p>
	<p>2023重庆 高考真题</p>	<p>选择 题</p>	<p>考查创新思维</p>	
	<p>2023江苏 高考真题</p>	<p>选择 题</p>	<p>考查联想思维</p>	
	<p>2023浙江 高考真题</p>	<p>非选 择题</p>	<p>考查创新思维</p>	

01

考点一

创新思维的 含义与特征



考点一：创新思维的含义与特征

一、创新思维的含义

可能性	人的思维具有主观能动性
含义	特指人们在实践中 破除迷信、超越陈规，有所发现、有所发明 的思维活动
产生条件 (客观基础)	<p>①要以实践为基础：失去实践基础，思维会陷入不切实际的幻想</p> <p>②继承已有的成果：在继承的基础上破旧立新实现创新</p>
创新思维与其他思维方式的关系	<p>创新思维是逻辑思维与非逻辑思维、常规思维与非常规思维的辩证统一</p> <p>①创新思维中既有逻辑思维活动，也有非逻辑思维的活动</p> <p>创新思维与逻辑思维的外延是交叉关系</p> <p>②既要运用常规的思维方法，也要运用一些非常规的思维方法</p>

注意: 1、**实践**是培养创新思维的**基础、源泉和动力**,而创新思维的结果往往会推动实践的发展。

2、创新思维不是单一的思维方式，而是**多种思维方式的综合运用**

考点一：创新思维的含义与特征

二、创新思维的特征

1. 创新思维的特征及其关系

特征	核心内容	关键词	思维表现	举例
思路具有多向性	从思维方向上看，创新思维常常从 不同的角度 去思考问题。与单向性的思维相比，多向性是创新思维的明显特征。	多角度、多层次、转向	发散思维 逆向思维	蔡伦造纸
步骤具有跨越性	创新思维 不排斥 一步一步的逻辑推导与分析，但它往往 表现为对推理步骤的省略或跨越 。在其中起作用的 直觉、灵感 等思维活动，有时就带有神秘的色彩。	非连续、直觉、灵感	联想思维	曹冲称象、爱迪生测量灯泡容积
结果具有独特性	人们在实践中遇到的问题往往没有现成的答案，许多问题不是用常规方法就能解决的。这就要求人们用 独特而巧妙 的方法使 问题得到解决 。	求异、求新	各种 创新思维	移动支付

【创新思维特征之间的联系】：

- ①三个特征不是孤立的，是**紧密联系**，它们**统一于创新思维的过程中**；
- ②三个特征分别体现了创新思维的三个“新”：**思路新、方法新、结果新**。

考点一：创新思维的含义与特征

二、创新思维的特征

创新思维是指以新颖独创的方法解决问题的思维过程，但是求新求异不一定是思维创新。

2. 创新思维的“新”的表现和检验标准

表现	主要内容	对应特征
思路新	突破陈规看问题，另辟蹊径想问题；	思路具有多向性
方法新	不局限于常规方法，敢用新手段，试用新工具，因为方法得当而事半功倍。	步骤具有跨越性
结果新	凡是创新思维的成果（新发明、新发现、新见解、新论证），总有其新颖独到之处。	结果具有独特性

创新思维的检验标准：

创新思维的智慧之“花”，只有经得起实践的反复验证，才能结出实实在在的
创新之“果”。

（这是创新思维中坚持马克思主义认识论原则的体现）

(1)创新就是否定一切。

创新并不是否定旧事物中的一切东西，对旧事物中合理的、科学的东西仍予以保留，并在此基础上创新和发展。

(2)凡是新事物都是人们创新的结果。

不一定，在人类产生之前，自然界每一次物种的进化，都意味着新事物的产生，其中并没有人类的创新活动。

(3)只要创新就能推动事物向前发展。

创新只是推动事物向前发展的一个主观条件。人们只有具备正确的世界观、良好的知识构成，创新能力、意志力等主观条件，同时又能够尊重客观规律，充分利用客观条件，才能推动事物向前发展。

典题示范

1、(2024高考·湖北)某设计师使用人工智能工具创作画作《太空歌剧院》，在数字类别竞赛中夺得头奖，这是人类第一次把奖项颁给人工智能作品；某公司用人机联手绘画技术创作的画作《未完·待续》卖出110万元，这是全球首次成功拍卖人工智能山水画作。

以上事例表明()

- ①人工智能与艺术结合，推动了艺术民族性与世界性的统一
- ②人们能够发挥主观能动性，实现艺术真理性与价值性的统一
- ③人们运用创新思维进行艺术创作，做到方法新与结果新的统一
- ④人工智能丰富了艺术创作的方式，坚持了艺术内容与形式的统一

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

D

【详解】文化具有多样性，既是民族的又是世界的，并非人工智能与艺术结合才实现民族性与世界性的统一，①排除。某设计师使用人工智能工具创作画作，某公司用人机联手绘画技术创作的画作，这是人发挥主观能动性的结果，但没有涉及艺术是否具有真理性，不涉及实现艺术真理性与价值性的统一，②排除。某设计师使用人工智能工具创作画作，人类第一次把奖项颁给人工智能作品；某公司用人机联手绘画技术创作的画作，首次成功拍卖人工智能山水画作。这是运用创新思维进行艺术创作，做到方法新与结果新的统一，③正确。使用人工智能工具、用人机联手绘画技术创作，说明人工智能丰富了艺术创作的方式，坚持了艺术内容与形式的统一，④正确。

02

考点二
**联想思维的含义
与方法**



考点二：联想思维的含义与方法

一、联想思维的含义

基础	<p>①客观基础：事物之间是普遍联系的，联想思维是对事物之间普遍联系的反映。</p> <p>②生理基础：人的大脑的工作机制。</p>
含义	<p>联想思维就是将记忆中对不同事物的认识进行联结与思考的思维活动</p> <p>联想不同于简单的回忆，而是带有思维加工的成分。</p>
依据	<p>联想思维是依据事物之间的相似、接近或对比的关系,将看上去毫无关系的认识进行可能的联结。</p>
途径	<p>①外在联结：<u>时间联结、空间联结</u>；</p> <p>②内在联结：<u>性质联结</u></p> <p>同是大江，有人联想到“大江东去，浪淘尽千古风流人物”；</p> <p>有人却联想到“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”。</p> <div data-bbox="1819 836 2517 1365" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>时间联结： 1949年→新中国成立</p><p>空间联结： 天安门广场→升旗仪式； 教师→读书；</p><p>性质联结： 树叶齿状会割破手指； 锯齿状的工具→锯断木头</p></div>

考点二：联想思维的含义与方法

心理学研究表明，对于两个似乎毫不相干的概念，一般只需要经过**4至5步的联想**便可建立起联系。

一、联想思维的含义

特征	跨越的 联结性	表现	联结 ：联想思维的“联”就是把对性质相同、不同的事物的认识联结起来，建立新的关联，产生新的观念。 跨越 ：既可以将 相关对象 的认识联系在一起，也可以将 看似不相关对象 的认识联系在一起，其联结方式具有 非连续的跨越性 。
		例举	山路和人生 ：曲折的山路→曲折的人生； 高山和镜子 ：高山→平地→平面→镜面→镜子。
	非逻辑制约的 畅想性	表现	思维在联想时发挥了 非逻辑制约的畅想功能 。其“畅想”，包含着 构想、想象甚至幻想 。 注意 ：但不包含 梦想和理想 。
		例举	炒菜锅→军用头盔
水平 能力	衡量依据	思维在联想时的“ 联结 ”速度和“ 畅想 ”得到的 结果的数量	
	提高途径	自觉 地进行 联想思维训练 ，在 学习 和生活中积极地 运用 联想思维。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/628012051006007005>