第二单元思考

于丽萍

• 1、<望海潮>描绘了一种怎样的都市生活 景象?试说说作者是从哪些方面描写杭 州的繁华与美丽的,抒发了他怎样的感 情?

- ①环境美丽、经济繁荣、生活安定的都市 生活图景。
- ②从地理位置上;从历史传统上;从自然 景观上;从市井面貌上;从百姓生活上。
- ③抒发惊叹赞美与艳羡之情。

柳永在《望海潮》中采用了什么表现手法来写景?

- 巧用点染和铺排的手法来写景。
- "点": "东南形胜,三吴都会,钱塘自古繁华。"" 染": 自然风光之美; 都市繁华之美; 民生安乐之美。
- 铺陈:又叫"铺排",多见于古体诗中,它运用叠句的 手法,使句式反复、对称而又富于变化,在诗歌中主要 起渲染烘托气氛的作用。本词中烟柳画桥,风帘翠幕, 天天堑无涯,市列珠玑,户盈罗绮,三秋桂子,十里荷 花,羌管弄晴,菱歌泛夜等四字语句从不同的侧面写出 了钱塘的繁华与富庶。

• 点染: 本是国画的术语。绘画时,有的地方 点,有的地方染,从而绘出一幅和谐统一的 画面。借用到古典诗歌中来,指的是作者在 有些地方正面点明旨意,有些地方侧面渲染。 这在写景抒情诗中比较常见,一般用景物来 染;用一句话,一个词来点出要抒发的感情。 渲染是为了突出旨意,旨意引导渲染,相互 依存,和谐统一。如马致远的《天净沙·秋 思》:"枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古 道西风瘦马,夕阳西下,断肠人在天涯。" 其中的"断肠人在天涯"是点:其余各句均 是"染",渲染相思之情的伤悲。

《望海潮》中作者除了写美丽的自然风光、繁华的街市之外,还写了什么?作者的写作目的是什么?

还写了百姓安居乐业,游览的兴趣非常的浓厚,描写出一片欢乐祥和的氛围。

地方长官出行随从众多,仪仗队威风 凛凛。边欣赏美景,边饮酒赋诗,与 民同乐。可见本诗是一首投赠诗,希 望能够得到地方长官的接见。 《雨霖铃》开头三句:"寒蝉凄切,对长亭晚, 骤雨初歇。"交代了哪些内容?这三句描写, 除了具有上述作用外,还有别的什么作用吗?

- 这三个句子交代了时间、地点以及词人所处的特定环境。
- 这几句除了交代时间地点和特定环境外,更主要的作用是渲染气氛,它渲染了一种凄楚悲凉的气氛,从而为全词奠定了低沉伤感情调,烘托出浓浓的离愁别绪。

- "念去去,千里烟波,暮霭沉沉楚天阔。"这三句的景物描写与开头三句有什么不同?表现了他怎样的心情?
- 开头三句写的是眼前的景物,而这三 句写的是想象中的景物。这里的一个 "念"字,表明了下面的景物是想象 的、虚构的,它实际上是词人内心深 处那种"剪不断,理还乱"的离愁别 绪的形象化显现。词人此时的心情是 惆怅、凄苦、悲凉的。

《雨霖铃》中,作者是通过什么样的方式表达自己的感情的?

· 虚实结合。"寒蝉凄切,对长亭晚,骤雨初歇"写实;"念去去,千里烟波,暮霭沉沉楚天阔。"念"字告诉读者下面为想像的景物,是虚写。"今宵酒醒何处?杨柳岸晓风残月。"词人设想旅途中的情景:待今宵酒醒之后,我将身在何方呢?我的身边还能有我的知心人陪伴我吗?不会有了,陪伴我的将只有岸边杨柳,耳畔清风,天边残月!

把杨柳、晓风、残月这三件最能触动离愁的事物集中成为一幅鲜明的画面,烘托出那种说不完诉不尽的离愁别绪。

本诗中有一句千古名句,请找出来加以赏析。(高考题型)

- 今宵酒醒何处,杨柳岸,晓风残月。
- 这句诗是作者想象离别后酒醒时看到的景物。 酒醒之后一度被麻醉的"离愁"立刻会复苏, 深秋时节,早晨的风让人觉得更加凄凉,晨 风中,看着岸边杨柳依依,天空中月儿残缺 不全。让人感觉凄清冷落。作者把酒、杨柳、 晓风、残月四个最能触动离愁的典型意象组 合在一起,集成一幅鲜明的画面,让人愁上 加愁。作者的孤寂伤感之情溢于言表。

苏轼词二首

谈谈你的看法

- 下边语句有不同理解。你认为怎样理解更好,说说理由。
- (1) 羽扇纶巾
- 第一种理解: 这里指的是周瑜。
- 第二种理解: 这里指的是诸葛亮。
- (2) 故国神游,多情应笑我,早生华发。
- 第一种理解: 我(苏轼)神游故国,应笑自己多情善感,头发早变白了。
- 第二种理解:周瑜神游故国,应笑我(苏轼)多情善感,头发早变白了。

试分析《念双娇》的意境

• 这首词塑造了词人立足万里长江岸上,看 到直插云霄的乱石,奔腾汹涌的波涛拍击 山崖,翻卷起簇簇浪花宛如一堆堆的白雪, 看到了古战场的壮丽奇险,想到周瑜在赤 壁之战中雄姿英发,指挥若定,谈笑间消 灭曹操强大的水军。于是作者倾慕周瑜伟 业,慨叹自己无成的形象,创造出开阔深 沉、壮丽奇险的意境, 抒发了渴望建功立 业而不可得的抑郁感情。

• 《念奴娇·赤壁怀古》这首词,是怎样结合写景和怀古来抒 发感情的?这首词里的写景,用词洗炼生动,着墨不多,却 能表现出气势雄伟的"江山如画"的景象,你觉得哪些词句 写得好?好在哪里?

这首词上阕主要写赤壁景色,下阕主要写人物事迹,篇末借怀古抒发感情,把写景、咏史、议论、 抒情融为一体,气势雄伟。

在写景方面,如"乱石穿空"写山势险峻," 惊涛拍岸"写巨浪惊险,"卷起千堆雪"写江水 汹涌澎湃,这三句合写江山,有声有色。

<定风波>莫听穿林打叶声,何妨吟啸且徐行。此句表达了作者怎样的人生哲思?

• 自然界有风雨,人生同样有风有雨,都需 要一种定力和持守,如儒家倡导的"富贵 不能淫,贫贱不能移,威武不能屈",这 样才不会改变自己的品格修养。但是," 不淫、不移、不屈"之外该选择什么呢? 如果只站在那里挨打,自认不在乎,那只 能算是阿Q精神。这与中国古代圣贤所谓的 修养不同,它表现的是一种超脱。所以苏 轼说"何妨吟啸且徐行",要走的路我依 然要走下去。

评析"竹杖芒鞋轻胜马,谁怕"

• 这句诗写诗人在雨中穿着草鞋,拄着拐杖, 这本是闲人或者隐士的装束,而马则是官员 和忙人的代步工具。竹杖芒鞋虽然轻便,但 是在雨中行路,难免会拖泥带水,不可能比 马更快捷。因此"轻"字不是指走路快捷, 而是作者的一种感觉,一种心情,是心里的 轻松,大有无官一身轻的感觉。纵观全诗, 诗人认为只要怀着轻松旷达的心情去面对, 自然界的风雨也好,人生的风雨也好,都没 什么可怕的。

本词是苏轼谪居黄州时所作,作者在这首词中表现了怎样的人生态度?如何表现这种人生态度的?

 作者在这首词中表现了面对人生苦难 之时,无喜无悲、荣辱皆忘、旷达超 脱的人生态度。

作者把自然风雨和人生风雨相类比,通过具体的词语表达出来,如:"莫听"、"何妨"、"谁怕"、"任平生"、"也无风雨也无晴"等。

水龙吟 登建康赏心亭

上片写了怎样的画面,表达了诗人怎样的情感?

• 上片写作者站在赏心亭上看见辽阔的 天空和无际的江面连成一片,远处山 峰如簪似髻,看着夕阳西下,听着失 群的孤雁哀鸣,不禁引起无限的家愁 国恨,拿起手中的宝剑却空有力气无 处施展。表达了飘零的游子抑郁、孤 寂的愁绪,以及报国无门的悲愤之情。 《登建康赏心亭》中使用了哪些典故?表达了作者的什么情感?

- 晋人张翰念鱼归隐
- 三国许汜买田置地
- 桓温时光流逝

晋人张翰念鱼归隐

• 这个典故有两层含义,一层是自己不能 像张翰那样忘怀国事,弃官归隐。二是 本句用了疑问语气,秋天来了张翰回到 家乡了,大雁也知道飞回旧地,可是我 这个漂泊在外的游子呢?写出了自己的 家乡被金人占领,自己有家难回的思乡 之情,抒发了对金人和南宋朝廷的不满。 这是落日断鸿背景里的游子的真实的内 心的情感的流露。

三国许氾买田置地

许汜只知道买田置地,谋求一己之利,忘记了国事,被刘备取笑。使用这个典故作者表达了自己不会像许汜那样,表达了对英雄人物的追慕之情,反映了辛弃疾的雄心壮志。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/628027010073006132