

预防校园欺凌主题班会教案 8 篇

预防校园欺凌主题班会教案 1

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作 smart 课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于 2022 年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

班会目标：

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

预防校园欺凌主题班会教案 2

引导语：

跨进校园，走进平安。反对欺凌，你我共同责任。

一、班会目的：

- 1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。
- 2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

二、教学重点：

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

三、教学准备：

校园欺凌视频及 ppt 图片，主持人，卡纸。

四、活动流程：

（一）、开场白主持人：

1.A: 亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.B: 珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（三）用 ppt 放映日常本校内出现的关于校园欺凌的图片，让学生了解到校园欺凌行为有哪些；

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响

(五) 各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

(六) 面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

(1)、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的

求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

(2)、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

(3)、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

(4)、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

五、总结：

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，作为老师，一定要关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容，让孩子们树立正确的人生观，价值观，让他们在没有欺凌和暴力的、充满爱的环境中快乐成长

预防校园欺凌主题班会教案 3

教学目标：拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

教学重点：了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

教学难点：帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

教学过程：

一、导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

二、什么是校园欺凌？

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中 11 名男生殴打本班 1 名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

【校园欺凌是指发生在校园内外的学生之间、学生与社会其他成员之间、或师生之间的具有欺凌、体罚、伤害等性质的侵害行为。它包括行为欺凌和语言欺凌。其中，行为欺凌是指打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神上的侵害行为；语言欺凌是指使用谩骂、诋毁、污蔑、嘲笑等侮辱性的语言，使他人精神和心理遭受侵犯的行为。由于这两种欺凌行为的施暴者和受害者多数是在校学生，因此通常被称为校园欺凌。】

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

三、为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

【案例一：2022年10月，花都金华中学的杜某某在篮球场正与杨某某聊天开玩笑，被正在打球的宋某听到，由于宋某和杜某一向有宿怨，便误以为杜某在讥笑他。于是宋某便上前理论，后与杜某发生争执和打斗，期间杨某劝架但无效，最后杜某的眼睛被打肿，宋某的手臂也受到了皮外伤；】

【案例二：杨岳是个非常要强的男生，家庭条件很优越，学习成绩也始终是班上的前几名。但由于自己的个子在班上最矮，因此常被同班同学沈某等笑称“小不点儿”，为此他非常生气。终于有一天，他召集了自己几个在外班要好的同学吴某、周某和蔡某，在沈某放学回家时将其拦住并进行殴打，并扬言“以后再说见一次打一次！”】

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示“3 没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。”）

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出

示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

【屏幕出示：4、法律意识淡薄，对法律无知；5、盲目学习电影电视中的欺凌镜

【屏幕出示：七年级学生周某与七年级学生陆某、八年级学生谭某、罗某、陆某在 QQ 上不文明聊天，产生口角，导致八年级三名学生伙同一名职教学生对周某实行欺凌殴打。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首

先,遇到这样的事情不要慌张害怕,更不能顺从,要保护好自己、尽快脱离险境,同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助,在课余时间可以及时拨打 110 报警电话求助,在上课期间,可以到学校政教处等任何一个处室反映情况,或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话: __进行投诉举报。

四、心灵的忏悔与承诺,写保证书:

我是,我将自觉遵守中学生日常行为规范,努力学习,使自己拥有一个我是光明的前途,并报答父母的养育之恩。

保证人:

日期:

五、教师总结,提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽,欺凌不能真正的解决问题,我们青少年共同生活在一起,就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦,让我们和平解决;遭遇欺凌侵犯,让我们冷静面对,机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌,构建和谐校园,还校园一片净土!”

六、作业设计:

以小组为单位,出一期以“预防校园欺凌,做守法好少年”为主题的手抄报。

预防校园欺凌主题班会教案 4

教学目标及重难点:

1、知识目标:了解校园欺凌的成因及危害,学会预防校园

2、能力目标：通过校园安全教育，提高学生自我保护能力；通过课堂讨论与交流，培养学生自主探究、解决问题的能力及合作交流能力。

3、情感态度与价值观：增强学生自我保护意识，树立正确的安全道德观念，关注他人的安全，培养其非欺凌情感及勇敢机智面对校园欺凌的品质。

结合教育内容的要求和学生实际，本课的重难点分别确定为：

教学重点：

掌握正确应对校园欺凌的方法技巧，提高学生自我保护能力。

教学难点：

掌握正确应对校园欺凌的方法技巧，培养学生非暴力情感及勇敢机智面对校园暴力的品质。

教学背景分析：

1、我校总人数多，寄读学生多，学生之间家庭背景、成长经历相差较大，易起摩擦，比起其他学校，更易发生校园欺凌事件。

2、当前，暴力文化泛滥，社会生活又多出现“弱肉强食”的现象，对价值观还没定型，难以自我约束的中学生来说，这无疑为他们施暴于校园提供了鲜活的“榜样”。

3、中学生心理、生理都不够成熟，社会经验也不足，往往对校园暴力认识不够。有的缺乏对自我保护重要性的认识，缺乏

遇到侵害时则显得胆小怕事，不知所措有的则受家庭、社会影响，遇事冲动，遇到侵害时，可能选择以暴制暴，不计后果。

教学对象：

教法学法：

为了让学生真正成为课堂的主人，引导他们主动思考，积极探究，培养他们的学习能力，我在教学过程中，主要采用创设情境、案例分析、故事暗示、启发归纳等教学方法，指导学生进行案例分析、合作交流、自主探究。

教学准备：

教师准备：

搜集反映校园暴力案件的照片和文字材料，搜集因校园欺凌案而触犯法律的少年犯的悔过心声并制作多媒体课件。

学生准备：

搜集身边的校园欺凌事件以故事的形式讲述出来。

教学过程：

创设情境，激趣导入：

让学生伴着《校园的早晨》的优美的旋律走进课堂，欣赏他们在校园内学习生活的照片，感受到校园生活的和谐安宁与美好，接下来切入漫画，直接导入新课：然而，频频出现的校园暴力却似一双黑色的大手，它撕碎了校园的和谐安宁，让多少孩子心灵蒙上阴影，又让多少孩子从此走上不归路！让我们一起走进今天

平安校园，拒绝欺凌”，直面暴力现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧!

本环节创设两种截然不同的情境，通过强烈的对比，初步激发起学生维护校园和谐，抵制校园暴力的情感，明确本课主题。

接下来就是进入新课，学会自护

第一环节：知暴力

1、展示校园暴力案件的照片及文字材料，让学生对校园暴力产生直观感知。

事件一：

2022年5月16日，一段校园暴力视频疯传，一名男生被一名身体强壮的同学殴打，先是边拉上衣边踹，踹倒在地后继续踹胸部。不少学生围观，有的学生甚至嬉笑着说，“别打他腮”、“再来一遍”，据网友称，此事发生在五莲街头中学。经了解，事情发生在5月6日早饭后，当事学生因被同学起外号，怀疑同学向老师打小报告等产生不满，遂发生打骂现象。

事件二：

2022年4月8日，济宁邹城大律中学的初二女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

图片一：

图片二：

亲身经历过，下面就请同学们来讲述身边的欺凌故事。

举例：一位同学向班上一位学生每天索要一元钱，一共索要了十几元，你们说这是不是勒索？钱虽然少，是不是犯罪？

同学们畅谈自己所知道的欺凌事件。

3、接下来就和学生一起归纳：校园欺凌是指发生在学校校园，由同学和校外人员针对学生身体和精神实施的造成某种伤害的侵害行为。

其形式有(大屏幕展示)：一是索要财物，不给就拳脚相加，威逼利诱；二是以大欺小，以众欺寡；三是为了一点小事大打出手，故意伤害他人身体；四是同学间因“义气”之争，用暴力手段争长短；五是不堪长期受辱，以暴制暴等等。校园欺凌还可分为硬欺凌和软欺凌，如果拳打脚踢、拔刀相向是硬欺凌，乱起绰号、造谣污蔑等等就是软欺凌；软暴力对学生心灵的伤害，甚至超过了硬欺凌。

这一环节通过看照片、读材料、讲故事让学生对校园暴力产生直观感知，知道校园欺凌就在我们身边，激发其自我保护意识，也为分析校园欺凌的危害提供材料。

第二环节：谈危害

结合案例让学生自主探究校园欺凌会产生哪些最直接的后果。

(学生一般会针对受害者一方发言，指出对受害学生身体和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628113127057006071>