

# 春节活动总结精选15篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编为大家整理的春节活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 春节活动总结1

1月21日下午，XX班全体学生及全体学生家长在学校多功能教室举行了“家校联合式”主题班会活动——快快乐乐过春节这是以“传统节日”课程为切入点，把家长会和班会两者有机结合起来的一种创新班会

主题班会上，老师、家长、学生共同参与，观赏学生成长足迹照片、竞赛答题，趣味游戏、才艺展示等多种喜闻乐见的形式贯穿始终，教师运用多媒体组合课件，让活动的程序完整合理，形式新颖，尤其是以学生为主体，内容实在，富有强烈的感染力，充分调动学生的非智力因素，极大激发学生的“潜在智慧”和参与热情

通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化内涵，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化

现将本次活动总结如下：

## 一、领导指导有方，注重实效

每个传统节日都有一个年代久远、寓意深刻、耐人寻味的故事每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”

教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育内涵根植于孩子们的心间

本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标

## 二、教师精心准备，细节把关

为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李XX老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片为了组织好本次活动，李老师提前在班

级QQ群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障同时李XX老师就活动课的展示内容在自己反复推敲，仔细琢磨的基础上，不停地与同年级老师、班主任老师沟通交流，不断地改进提高；在这里我要特别说一声：这次活动的奖品全是李老师自费买来的我是在她讲课前才知道的她说：看到孩子们一天天进步了，一天天懂事了，我特别高兴，借“春节”这次主题班会，我要在比赛环节给孩子们发一些喜庆的奖品，好好地谢谢我的孩子们这位年轻的老师对孩子们这样用心，真的是让我特别感动！不是说礼物有多么昂贵，主要是这份爱心无价！

家长学校于XX老师根据主题班会活动的内容安排，提前设计并打印了家长听课反馈表，学生参与活动的心得体会表，并协助班主任老师做好一切准备工作；

少先大队辅导员赵XX老师在活动当天，安排了十多位少先队“志愿者”，设置在学校校园至各楼层的拐弯处，以这样的引领方式热情迎接三（5）家长的到来；

信息中心主任崔XX提前安排了李XX和何XX老师负责照相与摄像

门卫师傅对入校的家长严格过关

### 三、家长积极参与，及时反馈

这次活动中，家长的出席率是100%，可见XX班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议在此，对XX班全体参与家长表示深深地感谢！家长的反馈

表全部发在于爱萍老师的博客中这里摘录几个家长的反馈信息，与大家分享

XX班所有的家长都在反馈中谈到：感谢李XX老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长！

#### 四、学生情绪高涨，收获很大

本次的节日课程虽然是以主题班会和家长会的形式展开的，但同时也是一次亲子课堂李老师在设计时，共分成了六个版块：一是展示“成长足迹”照片；二是“家长即兴答题”；三是“孩子与家长分组竞赛”；四是谈家风；五是倡导“热情小主人，文明小客人”活动；六是“家长与孩子合作制作灯笼”中间在见缝插针地穿插了“才艺展示”每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中特别是最后的合作制作环节让每个组的所有的家长 and 孩子们心往一处想，劲往一处使，拧成一股劲，气氛很是热烈，也让年的味道更浓了最后XX班的大红灯笼挂起来后，家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表

整场活动流淌着亲情，洋溢着欢乐！活动后，孩子们也认真地写出了心得体会在这里摘录几段，与大家分享

孩子们的表达虽然还不是很流畅，但字里行间也能看出他们长大了，懂事了他们都很感谢老师对他们的关心，很感谢爸爸妈妈课



4完成2本档案的建立（于XX已完成）

5做好活动反思（李XX已完成）

6做好活动总结（于XX已完成）

活动已过去几天了，我还在一直回想整个活动的过程，不断地与听课的老师沟通交流，不断的认真阅读家长与孩子们的反馈信息：虽然老师们觉得这样的形式非常新颖也很实用，家长的反馈全是赞赏与支持，孩子们的收获也很丰实但也有待完善改进的地方：

1活动前应邀请几位老师同在一起，把“活动的内容与程序”与李老师再来一次磨合，严格把关后，活动呈现中可能更紧凑

2孩子们反馈表交回后，我发现孩子们写得作业不是“上天”，就是“入地”，才意识到自己工作的失误应该在孩子们的反馈表一栏中打上格，这样的作业才能干净整洁

3课前我与家长、孩子们互动时，应该给家长一个温馨的提醒：因为是亲子共堂，家长不仅要在课堂上以身作则认真听讲做好榜样，还应在孩子听课时加以引导和鼓励这样的话，李老师在“掌控”活动中就会少费力

最后，我谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师、家长和孩子们，谢谢你们的指导帮助、密切合作与大力支持！

## **春节活动总结2**

为使我区广大人民群众度过一个喜庆、和谐、文明的春节，区委宣传部、区文教局领导班子召开专题会议，成立活动领导小组，制定了活动方案，本着“欢乐、喜庆、隆重、文明、节俭、安全”的原则，组织丰富的活动内容，让春节广场成为展示我区优秀传统文化的重要平台。主要做法：

## 一、以青少年们为主体，开展形式多样的游园娱乐活动。

今年正月初一至初三日，在区全民健身广场举行迎新春游园活动，游园活动的现场火爆非凡，吸引了大批少儿踊跃参加。活动项目丰富多彩，有传统的文化娱乐项目蒙面敲锣、钓鱼、套圈、定点投篮、摇腰转圈比赛等共计12个项目，每一个活动点都吸引了众多的孩子大显身手，施展才艺。孩子们的精彩表演，赢得了现场观众和家长们阵阵掌声，整个广场到处都洋溢着欢声笑语。充分展现了我区孩子们的风采和精神面貌。

## 二、陶冶人民群众的思想道德情操，丰富人民群众的精神文化生活。

正月初一至初三日，在全民健身广场举行迎春灯谜竞猜活动。为使活动兼具知识性、思想性、趣味性和艺术性，由区中学研制，编制了以“严以修身、从我做起、外塑形象、内铸素质”，“修身立德”，“弘扬社会主义核心价值观”为题材的创新性的专题谜。在活动中，灯谜爱好者大显身手，踊跃猜射，有的还配上动作，让群众在捧腹大笑的同时接受生动形象的教育。因而起到启智、增知、怡情、养德等作用。使广场成为加强广大青少年学生思想政治教育的第二课堂。

## 三、举办“迎新年”乒乓球比赛活动，为全区人民营造浓烈的节日氛围

正月初一至初三日，在全民健身广场开展了迎新春乒乓球比赛，参加比赛的有区中学代表队、各村代表队，共有七支代表队参加了此次比赛，比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行。在比赛中，参赛队员们轻装上阵，个个身姿矫健，动作轻盈，奋勇争先、誓夺第一。赛场上不时传出热烈的喝彩声，兴奋的“好球”声连绵不断。“迎新春”喜悦之情凝聚在每一次挥拍、推挡、

弹拨和扣杀的动作中，充分展现了我区乒乓球健将奋发向上的精神风貌和顽强拼搏的时代风采。

今年春节文体系列活动时间长，内容丰富，涉及面广。在各队员的紧密配合和通力合作下，营造出了热烈、祥和、催人奋进的节日气氛，极大地丰富了全区人民群众节日期间的文化生活，同时也使南来北往的客人体会到了魅力普侨的风采。

### 春节活动总结3

为帮助我市广大青年度过一个欢乐祥和的新春佳节，让广大青年在组织的微光中捕捉到新春的温暖，感受到党和政府的关怀与温暖，营造和谐、温暖的佳节氛围，我委按照要求，在春节前期开展了新春慰问活动，充分发挥团组织服务社会的基本职能，为建设添砖加瓦，贡献力量。具体活动情况总结如下：

1、领导高度重视，统一部署。接到通知后，xx高度重视该项活动，结合我委情况制定相关的实施方案，召开专题会议，对机关x位同志提出明确要求，确立了各科室采取入户的形式进行结对帮扶，为活动的顺利开展打下坚实基础。

2、深入调查摸底，确立帮扶措施。对我委所需帮扶的贫困中小学生和鳏寡老人，各部室迅速与其帮扶对象所在居委会取得联系，对所帮扶对象的基层情况进行详实的摸底调查，对与登记表不符的信息进行了修改。随后与被帮扶人直接联系和与其所在居委会核实，了解实际情况，确立相应的帮扶措施。

3、统筹各类资源，多渠道结对帮扶。根据各部室职能与资源，对所帮扶对象进行多渠道帮扶。如对困难小学生提供周六日免费学习才艺的机会，对生活困难无劳动能力的孤寡老人送去米、油等慰问品，并送去了慰问金。

4、做实做细、落到实处。xx团市委机关x位同志不但要在春节期间慰问，在以后的生活中也要主动与被帮扶人沟通联系，帮助解决他们学习和生活上的问题，把文件精神落到实处。新春慰问活动开展以来，帮助困难学生及孤寡老人共计x人，捐助慰问金x余元。

## **春节活动总结4**

为使我区广大人民群众度过一个喜庆、和谐、文明的春节，区委宣传部、区文教局领导班子召开专题会议，成立活动领导小组，制定了活动方案，本着“欢乐、喜庆、隆重、文明、节俭、安全”的原则，组织丰富的活动内容，让春节广场成为展示我区优秀传统文化的重要平台。

### **一、以青少年们为主体，开展形式多样的游园娱乐活动。**

今年正月初一至初三日，在区全民健身广场举行迎新春游园活动，游园活动的现场火爆非凡，吸引了大批少儿踊跃参加。活动项目丰富多彩，有传统的文化娱乐项目蒙面敲锣、钓鱼、套圈、定点投篮、摇腰转圈比赛等共计12个项目，每一个活动点都吸引了众多的孩子大显身手，施展才艺。看到孩子们的精彩表演，赢得了现场观众和家长们阵阵掌声，整个广场到处都洋溢着欢声笑语。充分展现了我区孩子们的风采和精神面貌。

### **二、陶冶人民群众的思想道德情操，丰富人民群众的精神文化生活。**

正月初一至初三日，在全民健身广场举行迎春灯谜竞猜活动。为使活动兼具知识性、思想性、趣味性和艺术性，由区中学研制，编制了以“严以修身、从我做起、外塑形象、内铸素质”，“修身立德”，“弘扬社会主义核心价值观”为题材的创新性的专题谜。在活动中，灯谜爱好者大显身手，踊跃猜射，有的还配上动作，让群众在捧腹大笑的同时接受生动形象的教育。因而起到启智、增知、怡情、养德等作用。使广场成为加强广大青少年学生思想政治教育的第二课堂。

### **三、举办“迎新年”乒乓球比赛活动，为全区人民营造浓烈的节日氛围。**

正月初一至初三日，在全民健身广场开展了迎新春乒乓球比赛，参加比赛的有区中学代表队、各村代表队，共有七支代表队参加了此次比赛，比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，在比赛中，参赛队员们轻装上阵，个个身姿矫健，动作轻盈，奋勇争先、誓夺第一。赛场上不时传出热烈的喝彩声，兴奋的“好球”声连绵不断。“迎新春”喜悦之情凝聚在每一次挥拍、推挡、弹拨和扣杀的动作中，充分展现了我区乒乓球健将奋发向上的精神风貌和顽强拼搏的时代风采。

### **四、举行新春潮乐汇演，共庆新春佳节。**

以乐会友奏响潮曲。正月初二上午，一场别开生面的“普侨潮乐贺新春”潮乐艺术交流会在XX区新侨服务社开幕，来自XX县棉湖乐社、XX镇、XX镇以及XX镇等地的众多潮乐同行兴致勃勃地同台演出。在演奏过程中，各社精英同台竞技，亮点频现，现场精彩不断，吸引了我区众多的潮乐爱

好者和周边群众前来欣赏。精彩的演奏，不时赢得现场观众的阵阵掌声，充满了欢乐喜庆的节日气氛。

xx年的春节文体系列活动时间长，内容丰富，涉及面广。在各队员的紧密配合和通力合作下，营造出了热烈、祥和、催人奋进的节日气氛，极大地丰富了全区人民群众节日期间的文化生活，同时也使南来北往的客人体会到了魅力普侨的风采。

### 春节活动总结5

春节是我国历史最悠久、活动内容最丰富、礼仪最隆重、场景最壮观、食品最精致的一个传统节日。全国56个民族中的53个（除去藏、白、傣族）都要举行盛大的家宴或族宴庆贺，故又称“元日大庆宴”。春节的习俗丰富多彩，是非物质文化遗产。

近年来，关于年味越来越淡的讨论非常普遍，究其原因，

一是由于经济的发展，人民生活方式的改变和思想观念的变化；

二是由于很多人对中国春节的习俗知之甚少，春节习俗的传承发生了变化。

“我们的节日：春节、元宵节”活动使学生更好地了解了祖国的传统文化，更多地了解了有文化内涵、传统魅力和凝聚力的春节，以及元宵节。走进中国“年”，观察它、发现它、感受它、融入它，提高自身文化素养和爱国主义精神，以此宣传中华民族传统文化的悠久，动员全民宏扬民族文化，并使学生在实践中养成善于观察、善于探究的良好行为习惯，培养

了学生善于分析、敢于探索、勇于创新的精神以及积极动手实践、自觉主动学习的能力。

假期中，学生研究兴趣盎然，学生们或独立自主，或三五结伴，在老师和家长的指导帮助下，根据学校推荐的研究内容及要求，就自己感兴趣的问题，通过查阅资料、访谈、实地考察、实践体验等方式，获取了大量课堂上学不到的知识。内容很广泛，从春节综合调查到“年”的传说、从春节、元宵节的风俗习惯到外地过年的习俗；从春节、元宵节的饮食文化到“年夜饭”、“水饺的来历”从压岁钱的使用到烟花爆竹的燃放？还有的学生对年画、窗花、春联、灯谜等。

传统文化很感兴趣，有的学生说出了自己对过年的看法。

学生们参与其中，其乐融融，收获着，快乐着。他们包水饺，虽然包的不美观，露馅易破，馅包的太少成了面蛋，甚至切面时把手切破了，但他们经历着，体验着，努力着，从不会到做不好，再到做好，争取来年自己把每个饺子包得好看、好吃；他们不会写对联，但他们和家长一起贴对联、读对联，感受着传统文化，渴望自己能写出对联，猜出更多的字谜；他们与家长一起去超市购物、打扫卫生、挂灯笼、做年夜饭、品尝各种传统菜肴、看春晚、放鞭炮、守岁、拜年？体验着家的温暖，传承着春节文化。

## **春节活动总结6**

社区围绕“我们的春节”积极开展各项活动。为喜迎新春，在社区营造安全、祥和、喜庆、文明的氛围，林调社区组织

广大社区居民、青少年儿童清洁社区环境卫生，2月1日，社区青少年，四中、22中的中小学生对社区草坪内的垃圾等进行全面清拣，通过实践活动提高孩子们参与社区环境建设的意识，让孩子懂得美好环境需要大家共同维护。

1、此外社区为确保社区居民干干净净迎春节，欢欢喜喜过大年，社区联合和平里环卫所，社区管片民警，街道公共安全办，安外房管段物业等部门对社区内存在的安全隐患进行全面彻底清除，做到防患于未然，随着节日的临近，让居民们也真正能够安心过大年。

2、春节来临之际，为营造社区喜庆的节日氛围，社区工作者亲手制作迎新春庆节日特色展板，通过社区工作者双手，让生活在社区的广大居民感受到节日的欢愉，感受到社区的温暖。同时组织社区青少年与社区工作者一同对社区进行全面装典布置，烘托节日气氛，培养社区青少年参与社区建设的意识。

3、结合迎新春，社区积极开展“七彩假日”活动，在活动中组织社区广大青少年展示个人才艺，孩子们纷纷现场展示了自己的拿手才艺：音乐、魔术、朗诵、小提琴演奏、绘画等。社区儿童何禹锡小朋友还为社区流动儿童付娟娟小朋友送上他的节日礼物，铅笔盒、橡皮、书本等，为社区流动儿童送上他们的节日祝福与爱心。

4、同时居委会向青少年进行广泛宣传春节期间燃放烟花炮竹时的安全知识，以及“关爱生命，文明出行”，借助做文明有礼的北京人活动，充分发挥社区教育平台，在社区大力弘扬尊老爱幼、文明有礼、邻里和睦、勤俭节约等中华传统美德，向社区青少年大力宣传低碳生活，号召同学们

从自我做起，担当低碳小使者，争做文明小使者。从活动中孩子们得到锻炼与自我能力发挥，使孩子们过一个愉快、充实的假期。

## **春节活动总结7**

### 唐店镇中心小学开展“感恩在春节”活动总结

为认真贯彻落实上级《关于深化“我们的节日”主题活动的方案》，活跃节日期间学生文化氛围，我校结合自身实际，以学生社会实践活动以及读书活动为抓手，整合各方资源，积极组织学生参加“我们的节日”主题活动，现总结如下。

#### **一、加强领导，广泛发动**

接上级通知后，我校结合学校实际，德育领导小组、少先队大队部迅速制定了活动方案，利用多种宣传形式，宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。在放假当天组织各班认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。让家长 and 孩子们一起明确活动的意义，增强对此项活动的重视。告知家长们利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，最大限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

#### **二、形式多样，内容丰富**

1、举行了一次校会。在校会上学校以“感恩在春节”为主题对全体师生进行了教育讲话，号召同学们扎扎实实搞好活动。

2、体验民俗，热爱传统。我校围绕“感恩在春节春节”，要求学生参与有趣生动的年庆和民俗活动，引导广学生进一步认同传统、尊重传统、弘

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/628117057066007  
006](https://d.book118.com/628117057066007006)