

馬說

韓愈



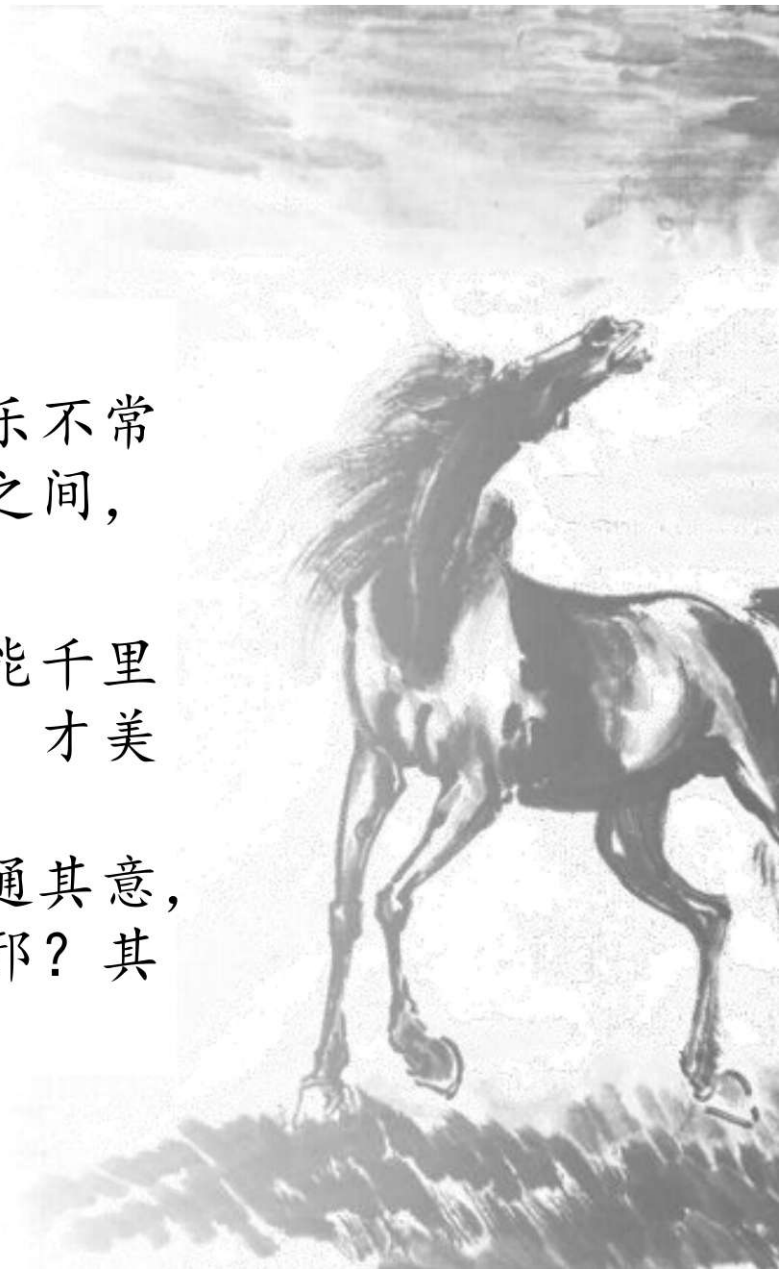
朗读正音

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石，食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。



文意疏通

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。

常：经常。

世上有了伯乐，然后才会有千里马。

千里马是经常有的，可是伯乐却不经常有。

故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

虽：即使。

祗：同“祗(只)”，只、仅。

奴隶人：奴仆。

骈：并列。

槽枥：马槽。

因此，即使是很名贵的马，也只能在奴仆的手下受到屈辱，(和普通马)一同死在马槽之间，不以千里马而著称。



文意疏通

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。

之：定语后置标志，不译。

一食：吃一次。

或：有时。

尽：吃完。

石：容量单位，十斗为一石。

食：同“饲”，喂。

日行千里的马，吃一次有时能吃下一石粮食。

喂马的人不懂得要根据它日行千里的本领来喂养它。



文意疏通

是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

是：这样。

外见：表现在外面。见，同“现”，表现。

且：犹，尚且。

常：普通的。

(所以)这样的马，虽有日行千里的能耐，却吃不饱，力气不足，它的才能和美好的素质也就不能表现在外面，尚且想要跟普通的马相等都办不到，又怎么能要求它日行千里呢？



文意疏通

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，

策：用马鞭驱赶。

以：按照。

道：正确方法。

尽：竭尽。

材：才能、才干。

之：取消音节独立性，不译。

通：通晓。

用马鞭赶它，不按照(驱使千里马的)正确方法，喂它，却不能让它竭尽才能，它鸣叫，却不能通晓它的意思，



文意疏通

执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

策：马鞭。

临：面对。

其：表示加强诘问语气。

(反而)拿着鞭子面对(着)千里马，说：“天下没有千里马！”
唉！真的没有千里马吗？其实是他们真不识得千里马啊！



文意疏通

任务一：反复诵读，试用句式解读文意

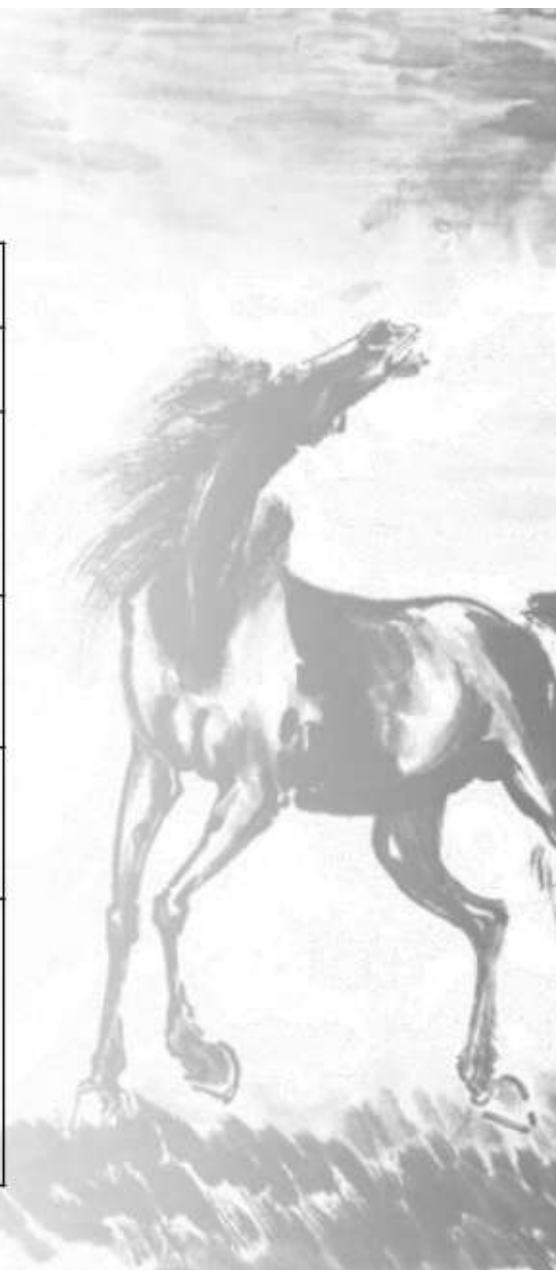
- (1) 学生再次齐读课文。
- (2) 学生结合方才所学注释和翻译，梳理本文词类活用。
- (3) 根据课文内容，试用“因为_____，所以_____”说话。



文意疏通

参考示例：

原文解读	词类活用
因为没有伯乐，所以千里马“祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间”。	通假字： 祗，同“祗”，只，仅
因为“食不饱”，所以“力不足，才美不外见”。	通假字： 见，同“现”，表现
因为“食马者不知其能千里而食也”，所以千里马不能“千里”。	通假字： 食，同“饲”，喂
因为食马者“策之不以其道，食之不能尽其才，鸣之不能通其意”，所以千里马不能“千里”。	通假字： 食，同“饲”，喂 词性活用： 策：名作动，用马鞭驱赶



一、马之不平

任务二：韩愈主张文章要“不平则鸣”。本文是韩愈为“千里马”鸣不平的经典之作，请阅读课文，概括出千里马的特征是什么？他们遭遇了哪些不平？

特征：日行千里、一食或尽粟一石

不平：祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。
食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得。
策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意千里也。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635134203111011312>