

2023年-2024年高校教师资格证之高等教育学精选 试题及答案二

单选题（共45题）

1、下列哪一项不是上好课的必要条件（ ）

- A. 目的明确
- B. 内容正确
- C. 方法得当
- D. 手段先进

【答案】 D

2、高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（ ）。

- A. 自我反思模式
- B. 专家指导模式
- C. 群体自助互动模式
- D. 专家介入模式

【答案】 C

3、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式
- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

4、教师对已经发生或正在发生的教学活动进行积极、深入、自我调节性的思考，并寻求多种方法解决问题的过程是（ ）。

- A. 教学研究
- B. 教学观念
- C. 教学反馈
- D. 教学反思

【答案】 D

5、从进入大学四年级开始到大学毕业，是大学生从学校走向社会的（ ）。

- A. 心理适应期
- B. 学业准备期
- C. 心理准备期
- D. 心理摇摆期

【答案】 C

6、主张学习是个体对事物经认识、辨别、理解从而获得知识的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 D

7、高校内部权力重心明显倾向于基层教学和研究单位，并深刻体现了学术权威影响的高校管理模式是（ ）。

- A. 美国模式
- B. 欧洲大陆模式
- C. 英国模式
- D. 日本模式

【答案】 B

8、教育与人的发展之间的必然联系揭示了（ ）。

- A. 教育的内外部关系规律
- B. 教育的两大基本规律
- C. 教育的外部关系规律
- D. 教育的内部关系规律

【答案】 D

9、大学教师的首要职责是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 引领社会

【答案】 A

10、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学

- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

11、规模大、学科全、层次高的高校一般倾向于采用的组织结构是（ ）。

- A. 直线制组织结构
- B. 职能制组织结构
- C. 直线—职能制组织结构
- D. 矩阵式组织结构

【答案】 D

12、美国学者马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口比率高于（ ）时，属于普及高等教育阶段。

- A. 70%
- B. 65%
- C. 55%
- D. 50%

【答案】 D

13、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程

D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

14、下列选项中，属于影响学习的客体因素的是（ ）。

A. 思维力

B. 学习目标

C. 记忆力

D. 兴趣

【答案】 B

15、我国加大政府对高等教育调控力度的方式是（ ）。

A. 间接调控

B. 宏观调控

C. 间接的和宏观的调控

D. 直接调控

【答案】 C

16、高等教育系统的主要层次是（ ）。

A. 初级学院

B. 大学和专门学院

C. 研究生院

D. 函授学院

【答案】 B

17、真正具有科学性质的高等学校科研始于（ ）。

- A. 18 世纪末
- B. 19 世纪初
- C. 19 世纪末
- D. 20 世纪初

【答案】 B

18、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

19、专业人员要依靠专业组织制定的伦理约束其行为，是因为（ ）。

- A. 专业的服务性
- B. 专业的高深性
- C. 专业的伦理性
- D. 专业的教育性

【答案】 C

20、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%

- B. >15%
- C. 15%-50%
- D. >50%

【答案】 C

21、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 A

22、使学生“跳一跳”就能摘到“桃子”，这反映了教学目标设计的基本要求是（ ）。

- A. 一般目标和具体目标相结合
- B. 集体目标和个人目标相结合
- C. 难度适中
- D. 便于检测

【答案】 C

23、下列选项中，属于影响学习的客体因素的是（ ）。

- A. 思维力
- B. 学习目标
- C. 记忆力

D. 兴趣

【答案】 B

24、我国实施“985工程”的主要目标是（ ）。

A. 打造若干所具有世界先进水平的一流大学

B. 推进“211”工程建设

C. 尽快实现高等教育普及化

D. 促进高等教育的多样化

【答案】 A

25、终身学习具有3A特点，但一般不包括（ ）。

A. 任何时间（anytime）

B. 任何地点（anywhere）

C. 任何材料（anything）

D. 任何方式（anyway）

【答案】 C

26、与学年制相比，学分制的优点在于（ ）。

A. 教学效率高

B. 灵活性强

C. 教学秩序稳定

D. 易于管理

【答案】 B

27、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

- A. 学科法
- B. 任务法
- C. 结构法
- D. 整体法

【答案】 A

28、高等教育大学生教育阶段不包括（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 博士后教育

【答案】 D

29、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

- A. 学科法
- B. 任务法
- C. 结构法
- D. 整体法

【答案】 A

30、一般认为，案例教学法首创于（ ）。

- A. 斯坦福大学
- B. 牛津大学
- C. 北京大学
- D. 哈佛大学

【答案】 D

31、教师专业发展的根本是（ ）。

- A. 提升专业知识
- B. 教研结合和创新实践
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 B

32、高等教育宏观管理是指（ ）。

- A. 高等教育行政管理
- B. 高等教育内部管理
- C. 高等教育民主管理
- D. 高等教育结构管理

【答案】 A

33、我国目前的学位级别分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 专科、学士、硕士、博士
- B. 学士、硕士、博士、博士后

C. 专科、本科、研究生、博士后

D. 学士、硕士、博士

【答案】 D

34、大学的学术自由传统可追溯到（ ）。

A. 牛津大学

B. 中世纪大学

C. 哈佛大学

D. 剑桥大学

【答案】 B

35、有关教师的专业发展的阶段，下列表述正确的是（ ）。

A. 终身的

B. 有阶段的

C. 创新的

D. 以上全是

【答案】 D

36、在自主性学习中，大学生在学习过程中的地位是（ ）。

A. 客体

B. 主体

C. 学生依赖教师

D. 教师代替学生思考

【答案】 B

37、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

- A. 北京大学
- B. 清华大学
- C. 南开大学
- D. 浙江大学

【答案】 B

38、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

- A. 科学性与思想性相统一原则
- B. 传授知识与培养能力相统一原则
- C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则
- D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

39、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

40、与“赠地学院”的出现有关的院校职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 B

41、高校课程的设置和组织超越以往对学科知识的系统性和逻辑性的过分强调，越来越重视与学生未来的工作和生活相联系。这种倾向指的是（ ）。

- A. 课程内容综合化
- B. 课程实施多样化
- C. 课程方向人文化
- D. 课程性质职业化

【答案】 D

42、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教材
- C. 教学目的
- D. 教学大纲

【答案】 D

43、通识教育一般理解为（ ）。

- A. 通识教育就是宽口径教育
- B. 通识教育就是厚基础教育

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635141003244011132>