

2024 届山东省牟平第一中学高三语文第一学期期末学业水平测

试模拟试题

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

1. 阅读下面的文字，完成下面小题。

“道法自然”从根本上说，它是对天地万物及人类社会自然运化过程、规律，及“自发秩序”的效法和顺应。所谓“自发秩序”，即依循自然规律形成的自生自发秩序，区别于人为建构的秩序。“道法自然”实际上蕴含这样一种价值观念，即肯定自然、社会、生命系统的自然状态、自组织演化机制、过程和自发秩序是“好的”，优于人为构建的秩序。老子所谓“我无为而民自化，我好静而民自正，我无事而民自富，我无欲而民自朴”，其中即体现了对社会系统自组织演化机制及秩序的肯定与信任。老子认为，统治者“无为而治”，百姓能够自发趋向和谐有序（“自化”），自己规范、管理自己（“自正”），自己满足自身的生存需要（“自富”），恢复自身的自然本性（“自朴”）。黄老道家突出“因循”，主张因时、因物、因民，顺应天地万物及百姓的本性及其自然运化过程等，体现的也是对自然、社会系统自组织演化机制、过程和自发秩序的肯定。

对自然、社会系统自组织演化机制、过程及秩序的肯定与信任，又是针对人为治理天下的观念而言的。道家“无为而治”思想就是建立在“道法自然”基础上的。所谓“无为而治”即反对人为治理天下，主张以道治理天下。道家认为人为治理天下，只会扰乱自然、社会的自然演化过程及秩序，破坏人与万物的自然本性。如《庄子·在宥》篇，广成子批评黄帝人为治理天下：“自而治天下，云气不待族而雨，草木不待黄而落，日月之光益以荒矣。”将人为治理天下视作自然生态失调、万物丧失自然本性的社会根源。

道家对自然、社会本身自组织演化机制、过程及秩序价值的肯定和信任，与当代生态思想家肯定生态系统复杂演化机制，肯定自然本身的智慧等，具有一致性。当代越来越多的学者肯定自然生态系统本身具有趋向和谐有序、共生繁荣的机制和能力。如余谋昌教授在其著作中强调，生命和整个自然界从自身的生存发展出发，“知道”什么是对自己“好”的。植物生长在适应的土地上，它的枝干、叶片和根系有利于充分吸收阳光、

水分和其他营养元素；所有生物都“知道”如何寻找食物、修补创伤、抵御死亡和维护自身的生存；而生命和自然界也存在解决自己面临问题的“智力”。美国生态学家康芒纳把生态学规律概括为四条法则：第一，每一种事物都与别的事物相关；第二，一切事物都必然有其去向；第三，自然界所懂得的是最好的；第四，没有免费的午餐。其中所说的“自然界所懂得的是最好的”，实际上肯定了自然生态系统自组织演化过程、秩序的智慧或价值。

从可持续发展的意义上说，道家“道法自然”的观念，对于我们今天纠正现代文明的物质主义价值导向、人与自然关系上的人类中心主义价值观念，重新认识人与自然的关系，遵循自然、社会生态系统自组织演化规律，充分发挥自然、社会生态系统自组织演化机制、过程在社会文明发展过程中的作用，具有积极意义。

（摘编自陈红兵、杨龙《道家的“无为而治”及其可持续发展意义》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是

- A. 道家“道法自然”思想中的“自然”，指现在人们所认为的与人类社会相对应的自然界。
- B. 老子的“无为而治”体现了对百姓能够“自化”“自正”“自富”“自朴”的信任。
- C. 黄帝时出现了自然生态失调、万物丧失自然本性的现象，广成子将其原因归结于人为治理。
- D. 当代生态思想家所谓的自然本身的“智慧”，是指自然具有的生存发展、修复自身等意识。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A. 文章引用老子“无为而治”的相关论述，意在论证“道法自然”的内涵。
- B. 文章第二段将“无为而治”与人为治理天下进行对比，凸显了人为治理的危害。
- C. 文章用事例论证了在生态观念上当代学者与“道法自然”思想的一致性。
- D. 文章立足于当下论证古人的智慧，是要为解决当前存在的问题提供借鉴。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是

- A. 道家的“道法自然”是其“无为而治”思想的基础，两者应无本质的不同。
- B. 道家主张统治者以“道”来治理天下，他们认为这样才能真正使天下太平。
- C. 就自身生存发展来说，“自然界所懂得的是最好的”，对它的干预要慎重。
- D. 受道家思想的影响，当代生态思想家对人与自然关系进行了重新认识。

2. 阅读下面的文字，完成下列小题。

材料一：

本报北京11月29日电：总投资12亿余元的蛋白质科学研究（北京）国家重大科技基础设施顺利通过国家验收。该设施的建成并投入运行，将为国内外生命科学和健康产业的发展再添强劲原动力。

该设施汇聚了生物质谱、生物大数据与超级计算、冷冻电镜等尖端技术平台，为深度解析蛋白质组及蛋白质复合体的结构和功能，全景式揭示人类、重要动植物与微生物等生理、病理、药理、毒理等相关分子机制，提供高通量分析、高时空分辨、高复杂度覆盖、大数据解析、智能化知识发现等一站式综合技术体系。

该设施将为通量发现与重大疑难病症的诊断、预防、治疗紧密相关的功能蛋白质和药物靶标提供独到的强大技术支撑。据不完全统计，该设施调试运行3年多来，已直接支撑了近400项国家级课题研究，产出了300余篇发表于国际权威杂志的高水平科学论文、100余项发明专利和软件著作权。

项目首席科学家贺福初院士和王志新院士表示，蛋白质科学是生物科技与信息科技的交叉学科，是未来科技的战略制高点。将努力把该设施建设成为国际生命科学领域高端人才的集聚和培养平台。

（摘编自《蛋白质科学研究（北京）国家重大科技基础设施通过国家验收》《人民日报》2018.11.29）

材料二：

和以往走进的国家大科学工程相比，上海国家蛋白质科学中心的设施没能在视觉上给人造成强大冲击。

“我们这里主要是一些体量相对较小的生命科学研究的仪器集群，以至于在立项之初，是否将上海设施列入大科学工程都存在争议。”雷鸣说道。

可别小瞧这里的“仪器集群”。上海设施自2014年5月试运行以来，前来参观的10多位诺贝尔奖得主和其他国际知名专家对设备的先进性纷纷“点赞”。

雷鸣回忆道，十多年前，我国在蛋白质科学研究领域虽然已取得一批达到国际一流水平的研究成果，但整体上仍落后于国际先进水平。科研基础设施建设滞后，是制约蛋白质科学发展的关键因素。

在科学家们的不懈努力下，蛋白质科学研究设施国家重大科技基础设施项目于2008年被批准立项，成为我国生命科学领域第一个大科学工程项目。蛋白质科学研究设施分为上海和北京两部分，上海设施以建设蛋白质结构解析能力为主。

围绕从生物体的空间尺度和生命过程的时间尺度来研究蛋白质，上海设施构建了由规模化蛋白质制备系统、蛋白质晶体结构分析系统、核磁分析系统、集成化电镜分析系统、蛋白质动态分析系统、质谱分析系统、复合激光显微成像系统、分子影像系统和教

数据库与计算分析系统组成的 9 大技术系统，具备规模化蛋白质制备、多尺度结构分析、多层次动态研究、修饰与相互作用分析以及数据库与计算分析 5 大能力。

(摘编自《探秘蛋白质的“前世今生”——国家蛋白质科学中心·上海》《科技日报》)

材料三：

蛋白质是生命活动的主要执行者。对蛋白质结构与功能、相互作用和动态变化的深入研究，将有助于揭示生命现象的本质。蛋白质研究取得的众多成果也将是新药创制、传染病防治、农作物改良、生物能源转化、工业生物催化等各个领域的重要创新源泉。

蛋白质研究国家重大科学研究计划引领了我国蛋白质研究，目前已取得了一系列重要的成果，包括解析了一批具有重要生物学功能的蛋白质及其复合物的空间结构，建立了国际上最大的人类正常肝组织、肝病和肝癌系列的蛋白质表达谱和相互作用网络图；发现 200 余种针对人类重大疾病的潜在药物象标或诊断标志物等。

但是，与国际蛋白质研究的先进水平相比，我国的蛋白质研究源头创新能力有待加强，重点需要促进多学科交叉合作研究、关注蛋白质研究的原创性新技术新方法、提升解决重大科学问题的合力。

(摘编自《蛋白质研究国家重大科学研究计划“十二五”专项规划》百度百科)

1. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是

- A. 蛋白质科学研究（北京）国家重大科技基础设施汇聚了生物质谱等尖端技术平台，为专门研究蛋白质提供高通量分析等一站式综合技术体系。
- B. 科研基础设施建设滞后严重制约我国蛋白质科学发展，经过科学家们不懈努力，蛋白质科学研究国家级基础设施项目在 2008 年被批准立项。
- C. 上海国家蛋白质科学中心的设施主要围绕从生物体的空间尺度和生命过程的时间尺度来研究蛋白质，由 9 大技术系统组成，具备 5 大能力。
- D. 对蛋白质的深入研究，将有助于揭示生命现象的本质，有助于重大疑难病症诊断、防治，新药创制以及工业、农业、生物等诸多领域的创新。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是

- A. 蛋白质科学研究设施上海和北京两部分都是我国生命科学领域的大工程项目，北京设施落成较晚，从 2008 年立项到落成，经过了十年的建设。
- B. 上海国家蛋白质科学中心的设施是一些体量相对较小的仪器集群，明显落后于北京蛋白质科学研究国家重大科技基础设施一站式综合技术体系。
- C. 我国蛋白质科学研究成果丰硕，但整体上仍落后于国际先进水平，主要表现在源头创新能力不足，解决重大科学问题的合力没有形成等方面。
- D. 蛋白质科学是生物科技与信息科技的交叉学科，是未来科技的战略制高点，建设上

海和北京两个设施是国家抢占生命科技前沿的战略部署。

3. 三则材料报道的侧重点分别是什么？请结合材料简要分析。

3. 阅读下面的作品，完成各题。

人文与科技：对话的必要与可能

陈平原

得益于科技迅猛发展，今天人类的日常生活比五十年前或两百年前变得丰富且便捷多了；可大多数人是否因此就充满幸福感，那是另一回事。我们无法论证自己比唐代人或古希腊人更智慧或更幸福。今人对数据充满敬意，可哲学、文学、艺术、宗教、伦理、道德等，恰好是无法数据化的。“不科学”不等于没有价值。反过来，应该在哲学层面思考，这些威力巨大的科技发明，犹如洪水猛兽，若不加驯服，会不会反过来吞噬我们的未来？

技术进步无法阻挡，但其对于人类思想及道德的挑战不能忽视。起码必须未雨绸缪，不能任凭某种科技（比如信息科技）单兵突进。俗话说，有一利必有一弊，谈论某一科技发明的好处时，请允许我弱弱地问一声，那缺点呢？到底是利大还是弊大，推行之前得好 好斟酌。这么考虑问题，决策的步子自然会慢些，但犯大错的几率较少。这里说的是思想 方法，不针对哪一项具体的科技成果。而这么思前想后故显得“优柔寡断”的，十有八九 是人文学者。

人工智能的实际进展及未来，我不懂。前一阵子见到一中学生，他特别渴望电脑与人脑合一，那样就不用复习考试了，定时升级就行。人工智能连接人类大脑，据说很可能从科幻小说走向现实世界，而这将彻底颠覆人类的学习方式以及教育制度。若真的这样，如何处理知识、情感与想象力之间错综复杂的关系，我毫无概念，不知科学家有没有预案。我关心的是，在政策制定及教育实践中，人文思考明显赶不上科技进步，这怎么办？最起码得互相促进，找到平衡点吧。

一说高科技，无论官员还是大众，全都俯首帖耳，点头称是；谈到人文或社科，则砖头满天飞，很多人即便不懂，也坚信自己能侃几句。这种知识、权威不对称，导致科学家们高度自信，不太可能认真倾听人文学者或社会科学家的意见。我曾询问一个很有成就的 科学家：都说人工智能不会伤害人类，因为已设定了相关程序；可越来越聪明的 AI，不仅 掌握了人类教给它的知识，也可能学会了人类的欺骗术——表面上憨憨的，似乎一切都在 你人类掌控之中，焉知这不是假象？那些越来越强大的 AI，哪一天真想起义，自然会事先 储蓄好能源，不怕你断电的威胁。再说，凡事总有出错的几率，更何况还有那可怕的科学 狂人……科学家不等我说完，淡淡一笑，说你科幻小说读多了。

大家都看得很清楚，除了外星人（假如有的话），地球上能够毁灭人类的，只有人

类自己。核武器之外，眼下看得见的可能导致人类自我毁灭的，便是如今红红火火的基因编辑与人工智能。如何将这种研究控制在合理范围内，得其利而防其弊，是个巨大的难题——这也是很多科幻小说、电影以此为题材的缘故。想想一百年前的科幻小说，对人类未来及未知世界的探索基本上持乐观态度，今天则更多的是“警世恒言”。

人们常说，科技是第一生产力，这我同意，但我还想补充：文化建设以及制度创新，同样也是第一生产力。毕竟，辛苦劳作及科技创新的最终目的，是增加人类的幸福感。

（有删改）

1. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是

- A. 科技迅猛发展能否给大多数人带来幸福感，直到今天，并没有较为确定的结论。
- B. 谈论某一科技发明，要权衡利弊，找到其自身缺点并加以修正，才能促其进步。
- C. 科学家说作者“科幻小说读多了”，表明科学家对AI不会伤害人类充满了自信。
- D. 基因编辑与人工智能如果不能控制在合理范围之内，可能会导致人类自我毁灭。

2. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 科技进步对人类思想及道德的挑战是客观存在的，必须未雨绸缪，让科技进步适应人类思想及道德的发展。
- B. 中学生特别渴望电脑与人脑合一，从而不用复习考试，定时升级就行，充分说明人工智能中人文思考的必要性。
- C. AI是否会伤害到人类自身，从逻辑推演上看有这样的可能性，为此我们要有预案，而不能一味相信科学家的自信。
- D. 科技是第一生产力，文化建设以及制度建设也是第一生产力，人类的幸福感应该是科技创新的最终目的。

3. 人文与科技对话的困难体现在哪些方面？请简要概括。

4. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

李显忠，初名世辅，南归，赐名显忠。年十七，随父永奇行陈。金人犯鄜延，王庶命永奇募间者，得张琦。更求一人，显忠请行。永奇曰：“汝未涉历，行必累琦。”显忠曰：“显忠年小，胆气不小，必不累琦。”后有敌人夜宿陶穴，显忠缝穴中，得十七人，皆杀之，取首二级，马二匹，余马悉折其足。庶大奇之，补承信郎，充队将，由是始知名。金人陷延安，授显忠父子官。父与子相泣曰：“我宋臣也，世袭国恩，乃为彼用邪！”会刘豫令显忠帅马军赴东京，永奇密戒之曰：“汝若得乘机，即归本朝，无以我故贰其志。”元帅撒里曷来同州显忠以计执之驰出城至洛河舟船后期不得渡与追骑屡战皆胜显忠憩高原，望追骑益多，乃与撒里曷折箭为誓，不得杀同州人，不得害我

骨肉，皆许之，遂推之下山崖，追兵争救。显忠携老幼长驱而北，至鄜城县，急遣人告永奇。永奇即挈家出城，至马翅谷口，为金人所及，家属皆遇害。显忠奔夏，夏人问故，显忠泣，具言父母妻子之亡，切齿疾首，恨不即死。宣抚吴玠遣张振来抚谕云：“忠义归朝，惟君第一。”至行在，高宗抚劳再三。兀术犯河南，手诏以军与张俊会。显忠与敌战，败之。兀术谓韩常曰：“李世辅归宋，不曾立功，此人敢勇，宜且避之。”乃焚庐江而走。金帅孛撒自南京率步骑十万来，显忠亲帅军遇于城南，战数十合，孛撒大败，遂退走。俄增兵复来逼城，显忠谓宏渊并力夹击，宏渊按兵不动，显忠独与所部力战百余合却之。显忠曰：“若使诸军相与犄角，则敌兵可尽，金帅可擒，河南之地指日可复矣。”显忠知宏渊无固志，叹咤曰：“天未欲平中原耶？何沮挠若此！”乾道改元，乃还会稽。淳熙四年七月卒，年六十九。谥忠襄。

（节选自《宋史·列传·第一百二十六》）

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 元帅撒里曷来同州/显忠以计执之驰/出城至洛河/舟船后/期不得渡/与追骑屡战/皆胜
- B. 元帅撒里曷来同州/显忠以计执之/驰出城/至洛河/舟船后/期不得渡/与追骑屡战/皆胜
- C. 元帅撒里曷来同州/显忠以计执之驰/出城至洛河/舟船后期/不得渡/与追骑屡战/皆胜
- D. 元帅撒里曷来同州/显忠以计执之/驰出城/至洛河/舟船后期/不得渡/与追骑屡战/皆胜

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 赐名，即帝王赐给臣民名。婴儿出生3月后由父亲命名，赐名则是帝王对臣民的恩宠与奖励。
- B. 行陈，亦称“行伍”，是古代兵制，五人为伍，二十五人为行，在本文中用以代指军队。
- C. 行在，也称行在所，指天子巡行所到之地。南宋为避金兵进攻，曾经在杭州等地设立行在。
- D. 改元，指皇帝即位时或在位期间改换年号。每个年号开始的一年称元年，一般从下诏次年算起。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 李显忠胆识过人，年少有为。敌兵入侵，宋军在招募探子时，显忠主动请求前往；后又孤身夜袭敌人成功，被王庶看重。

B. 李显忠有勇有谋，善于应变。在同州用计抓获撒里曷；与追兵作战，战而胜之；面对越来越多的追兵，显忠想办法脱身。

C. 李显忠义胆忠肝，一心向宋。金人攻破延安，曾授任显忠父子二人官职，但他和父亲对此内心深感愤慨，并未诚心归附。

D. 李显忠英勇善战，屡建奇功。他回归南宋朝廷之后，曾与张俊一道击溃兀术；又与宏渊合力夹击自南京来犯的金兵。

4. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 永奇密戒之曰：“汝若得乘机，即归本朝，无以我故贰其志。”

(2) 显忠知宏渊无固志，叹咤曰：“天未欲平中原耶？何沮挠若此！”

5. 阅读下面这首宋词，完成下面小题。

点绛唇

王禹偁

雨恨云愁，江南依旧称佳丽。水村渔市，一缕孤烟细。

天际征鸿，遥认行如缀。平生事，此时凝睇，谁会凭栏意！

[注]①王禹偁：巨野(今属山东)人。北宋最早改革文风的诗文家。在朝为官敢于直言讽谏，屡受贬谪。②如缀：排列成行很整齐，如连缀在一起。③平生事：这里指向来所追求的功名事业。

1. 下列对这首词的赏析，不正确的一项是

A. 这首词寓情于景，因情绘景，风格清丽，感情质朴，一改宋初词坛的艳冶风气，在一定程度上开拓了词境。

B. 起首“雨恨云愁，江南依旧称佳丽”先抑后扬，写江南多云多雨令人感到惆怅，然而却无损于它的秀丽景色。

C. 词的上阕着重写景，下阕着重抒情。“天际征鸿，遥认行如缀”承上阕写景而来，视角由低而高，转写空中。

D. 词中交替运用比喻手法和衬托手法，层层深入，含吐不露，语言清新自然，不事雕饰，读来令人心旷神怡。

2. “平生事，此时凝睇，谁会凭栏意！”包含了词人哪些思想感情？试分析。

6. 补写出下列名篇名句的空缺部分。(只选3小题)

(1)孔子谓季氏：_____，是可忍也，_____？（《论语》）

(2)故木受绳则直，_____，君子博学而日参省乎己，_____。（荀子《劝学》）

(3)且矫诏纷出，_____，_____，不敢复有株治。（张溥《五人墓碑记》）

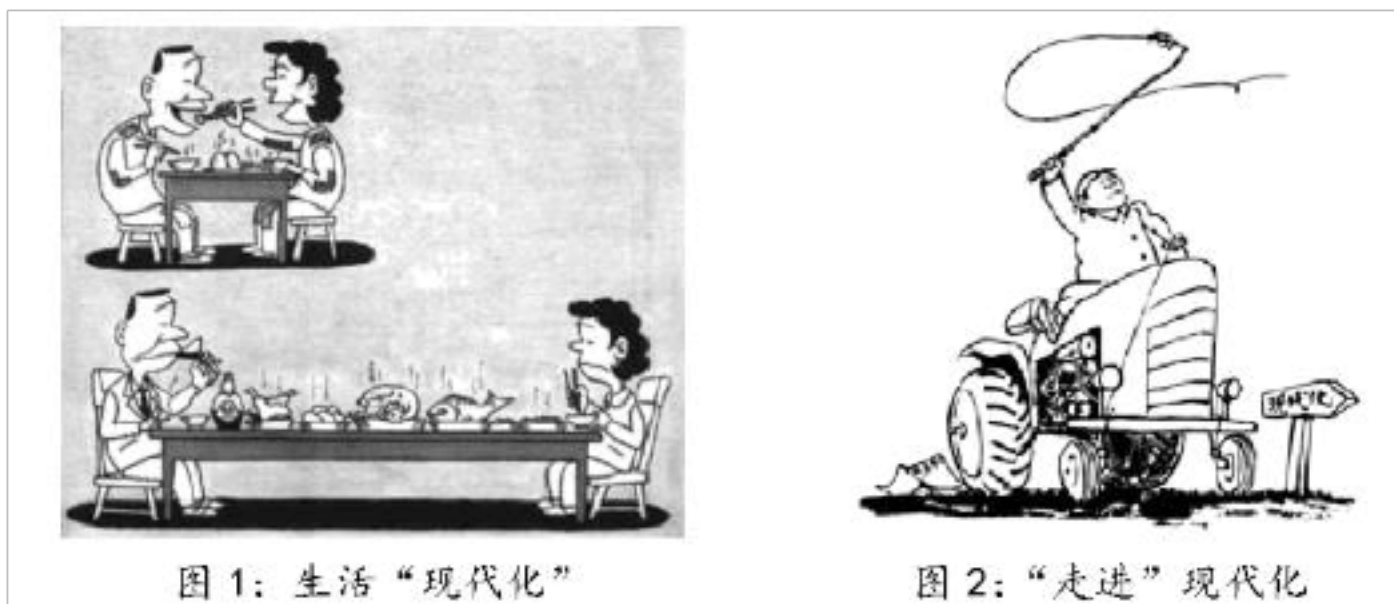
(4)青山隔送行，_____，_____。（王实甫《长亭送别》）

(5)叶上初阳干宿雨，_____，_____。（周邦彦《苏幕遮》）

7. 文创产品就是文化的延伸品。中国数千年流传下来的传统文化，经过巧妙构思，可以制成书签、折扇、手机壳、行李牌……如果请你从《红楼梦》、《三国演义》或《论语》三本书中任选一本，为其设计一款文创产品，你会设计什么？又会怎样设计？描述你的产品，并说明设计意图。（不少于 100 字）

8. “平凡的世界苦难多，追梦何惧山水长”，遭受矿难毁容后的孙少平再次回到了煤矿，请你以“中午时分，他回到了久别的大牙湾煤矿”开头，续写一段文字，描述此时的情形。不超过 150 字。

9. 阅读下面两幅漫画，根据要求写作。



“现代化”这个词我们很是耳熟，使用也多，如现代化都市、现代化生活、现代化价值、思想现代化、人的现代化，等等。而“现代化”在词典中解释为“使具有现代先进科技水平”。

你如何理解“现代化”呢？请根据漫画及相关信息的提示，写一篇作文。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

参考答案

1、1. B

2. B

3. D

【解析】

【分析】

1. 本题考查对原文内容的理解和分析能力，要做好这类题，需要全面提取信息，精准筛选，细心比对，灵活理解。常见问题有：遗漏或添加信息、时空交错、偷换概念、张冠李戴、逻辑出错等。

A项，“指现在人们所认为的与人类社会相对应的自然界”分析错误，从原文第1段“‘道法自然’从根本上说，它是对天地万物及人类社会自然运化过程、规律，及‘自发秩序’的效法和顺应。所谓“自发秩序”，即依循自然规律形成的自生自发秩序，区别于人为建构的秩序”可知道家“道法自然”中的“自然”是“天地万物及人类社会自然运化的过程、规律，及‘自发秩序’”，不是我们今天所认为的“与人类社会相对应的自然界”。

C项，“黄帝时出现了自然生态失调、万物丧失自然本性的现象”曲解文意，从原文第2段“如《庄子·在宥》篇，广成子批评黄帝人为治理天下：‘自而治天下，云气不待族而雨，草木不待黄而落，日月之光益以荒矣。’”可知广成子说的话只是用以反对人为治理天下，不能据此就肯定说“黄帝时期出现了自然生态失调、万物丧失自然本性的现象”。

D项，“是指自然具有的生存发展、修复自身等意识。”分析错误，根据原文第3段内容可知，所谓自然的“智慧”，是说“自然生态系统本身具有趋向和谐有序、共生繁荣的机制和能力”，并非说自然具有像人一样的“意识”。

故选B。

2. 本题考查对材料相关内容的概括和分析能力。首先审清题干要求，然后在读完一遍文本的基础上快速找出选项中可能有问题的敏感处，再次回归原文，筛选并提取出能与选项敏感处加以对照分析的句子，细致分析灵活理解，做好抉择。

B项，“凸显了人为治理的危害”曲解文意，第二段虽然写了人为治理天下，但并不是与“无为而治”进行对比，而是在于阐述道家提出“无为而治”的原因，故也不存在“凸显了人为治理的危害”

故选B。

3. 本题考查根据原文内容进行推断的能力，做这类题因为是“推断和想象”，所以，

选项的内容就不再是原材料的句子，而是在原句的基础上，加上出题者自己的理解。要解答好这类题目，首先要做到对材料的熟悉和理解，以便解题时迅速找到其在材料中的相关区域，进而进行比较、分析、推断；其次，要清楚选项都是在文中句子基础上进行的合理推断，绝不是凭空进行的，所以找到原来的句子，联系上下文筛选信息、推敲选项；将选项和原文信息进行比较时，掌握一些常见的设错方式很有必要，从而使思维变得更加敏捷，提高解题速度和准确率。

D项，“受道家思想的影响”分析错误，从原文第4段“从可持续发展的意义上说，道家“道法自然”的观念，对于我们今天纠正现代文明的物质主义价值导向、人与自然关系上的人类中心主义价值观念，重新认识人与自然的关系，遵循自然、社会生态系统自组织演化规律，充分发挥自然、社会生态系统自组织演化机制、过程在社会文明发展过程中的作用，具有积极意义”可知“当代生态思想家对人与自然关系进行了重新认识”并不是“受道家思想的影响”，道家“道法自然”的观念只是对其具有积极意义。

故选**D**。

【点睛】

论述类文本阅读要揣摩的命题陷阱：

- 1.以偏概全——即以部分替代整体，以局部替代全局；或者以全局替代局部，以一般替代个别，从而使考生作出错误的判断。阅读科技文原文时一定要特别注意“凡、凡是、所有、都、全、几乎、到……为止、除……之外、一些、某些”等表范围的词语。严格区别“部分”与“整体”。做这类题关键是沉着细心推敲。
- 2.无中生有——选项中信息在原文中找不到，也不能由原文中推断出来。注意：在做题时要仔细检查所给选择项的内容是否能在文中找到依据，或者是否能根据有效信息句合理地推断出来。
- 3.有意缺失——原文中某些信息在选项中被命题者故意略去。
- 4.强加因果——选项把原文没有因果关系的信息都说成是有因果关系的。
- 5.因果颠倒——选项把原文的因错断为果，果错断为因。颠倒了两者之间关系。
- 6.偷换概念——选项将原文中相关信息换成一种与之不符的说法。常见是漏字、添字、换字、错位。
- 7.指代不明——指选项中代词的指代内容发生错误。方法：要留心文中的“这些”、“那些”、“这个”、“哪个”、“其”、“即”等词。联系上下文，弄清楚它们的指代内容。
- 8.转化失误——将某一个意思的句子转化成另一个句子时，误将肯定变否定，否定变肯定，全称变特称，变相对为绝对，变绝对为相对，把未然说成已然和已然说成未然等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636011025241010111>