

# 教师资格之中学教育学教育心理学考前 冲刺试卷 A 卷含答案

单选题（共 50 题）

1、SS 琼脂平板常用的抑制革兰阳性菌生长的抑制剂是（ ）。

- A. 蛋白胨
- B. 酚红
- C. 亚硫酸钠
- D. 胆盐
- E. 磷酸钠

**【答案】 D**

2、中国古代最伟大的教育家和教育思想的是（ ）

- A. 孔子
- B. 董仲舒
- C. 朱熹
- D. 王阳明

**【答案】 A**

3、对菌群失调的描述，正确的是（ ）。

- A. 细菌总数和组成发生改变
- B. 杆菌引起的菌群失调以革兰阳性杆菌为主

- C. 菌群失调不会引起腹泻
- D. 长期的抗菌药物治疗不会引起菌群失调
- E. 只有条件致病菌才会引起菌群失调

【答案】 A

4、患者男，30岁。20天前行肾移植手术，目前体温升高，肾功能降低，少尿，尿中白细胞增多。

- A. III型超敏反应性疾病
- B. IV型超敏反应性疾病
- C. II型超敏反应性疾病
- D. I型超敏反应性疾病
- E. V型超敏反应性疾病

【答案】 B

5、皮亚杰所提出的影响个体认知发展的主要因素不包括( )。

- A. 成熟
- B. 物理环境
- C. 社会环境
- D. 教学

【答案】 D

6、指导整个课程编制过程最关键的准则是( )。

- A. 教育目的

- B.培养目标
- C.课程目标
- D.教育方针

**【答案】 C**

7、患者，女，27岁。因疲乏无力、血尿4天就诊。实验室检查：尿液外观红色、稍浑浊，尿蛋白质（++）、红细胞4~8个/HPF、白细胞1~2个/HPF，粗颗粒管型0~2个/LPF、透明管型0~2个/LPF，红细胞管型2~3个。其最可能的诊断（ ）。

- A.肾盂肾炎
- B.肾结核
- C.急性肾小球肾炎
- D.肾肿瘤
- E.膀胱炎

**【答案】 C**

8、人口的职业结构制约着教育的（ ）。

- A.专业结构
- B.布局结构
- C.经济基础
- D.需求结构

**【答案】 A**

9、载脂蛋白的功能不包括（ ）。

- A.构成并稳定脂蛋白的结构
- B.参与脂蛋白与受体的结合
- C.调节脂蛋白代谢
- D.参与核酸代谢
- E.转运脂质

**【答案】 D**

10、广泛意义上的教育目的存在于（ ）活动中。

- A.家庭教育
- B.社会教育
- C.学校教育
- D.一切教育

**【答案】 D**

11、被称为“教育学之父”的教育家是(是

- A.赫尔巴特
- B.裴斯泰洛齐
- C.布卢姆
- D.夸美纽斯

**【答案】 A**

12、流式细胞仪可用于（ ）。

- A.测定 Tc 细胞的效应功能
- B.IgG 测定
- C.可溶性细胞因子测定
- D.T 细胞亚群测定
- E.淋巴细胞转化试验

**【答案】 D**

13、关于冷凝集素试验的叙述，错误的是（ ）。

- A.支原体肺炎也可出现阳性
- B.血清分离时应在 4℃调节下进行
- C.将出现凝集的试管再置于 37℃水域中，凝集现象消失
- D.试管自冰箱取出后，应立即观察结果
- E.冷凝剂反应是可逆的

**【答案】 B**

14、鉴别小原粒细胞白血病与原始淋巴细胞首选试验（ ）。

- A.糖原染色
- B.铁染色
- C.过氧化物酶染色
- D.碱性磷酸酶染色
- E.非特异性酯酶染色

**【答案】 C**

15、教育学史上第一个正式提出的有关教育起源的学说是（ ）

- A.神话起源说
- B.生物起源说
- C.心理起源说
- D.劳动起源说

**【答案】 B**

16、技能是一种（ ）。

- A.智力
- B.活动方式
- C.才能
- D.能力

**【答案】 B**

17、教师随意私拆学生的信件、日记属于侵犯学生（ ） 的行为。

- A.人身自由权
- B.身心健康权
- C.隐私权
- D.受教育权

**【答案】 C**

18、开展教学活动的基本单位是（ ）。

- A.班级

- B. 年段
- C. 学习小组
- D. 个体

【答案】 A

19、人体寄生的寄生虫卵中最小者为（ ）。

- A. 肝吸虫卵
- B. 血吸虫卵
- C. 肺吸虫卵
- D. 姜片虫卵
- E. 以上均不正确

【答案】 A

20、“罢黜百家，独尊儒术”提出者是 。

- A. 墨子
- B. 李斯
- C. 秦始皇
- D. 董仲舒

【答案】 D

21、患者女，43 岁，因腹痛 1 天前往医院就诊断。尿干化学分析仪：亚硝酸盐（+），白细胞（+），红细胞（-）；细菌 121/ul ，尿红细胞 4.5/ul ，尿白细胞 8.98/ul 。显微镜镜检：红细胞 0~1/HP，

白细胞 0~3/HP，细菌偶见。结合三种方法结果。可以判断干化学法亚硝酸盐结果为假阳性。关于亚硝酸盐检测的叙述，错误的是（ ）。

- A. 阴性结果可排出菌尿的可能
- B. 标本放置时间过久可呈假阳性
- C. 尿液中含有亚硝酸还原酶导致假阳性
- D. 阳性不能完全肯定泌尿系统感染
- E. 标本被亚硝酸盐或偶氮试剂污染可呈假阳性

**【答案】 A**

22、读文章标题，去猜测文章具体内容属于（ ）。

- A. 推测与假设训练
- B. 自我设计训练
- C. 头脑风暴法
- D. 发散思维训练

**【答案】 A**

23、单轨学制最早产生于（ ）。

- A. 英国
- B. 德国
- C. 俄国
- D. 美国



**【答案】 D**

24、在课堂设置相应的情境，引发对道德两难问题的讨论，使学生通过扮演其中角色，对有关道德 价值观进行充分的体验，促进道德结构的转换。最早使用这一方法的是（ ）。

- A.罗杰斯
- B.马斯洛
- C.科尔伯格
- D.皮亚杰

**【答案】 C**

25、“对基本概念的感知、理解”属于（ ）

- A.知识学习
- B.技能学习
- C.品德学习
- D.能力学习

**【答案】 A**

26、在教育过程中，强调“设身处地”地去理解学生，这是重视效应的教育方式。

- A.移情
- B.从众
- C.心胸豁达

**【答案】 A**

27、学生品德形成的基础是（ ）。

- A.道德认识
- B.道德行为
- C.道德意志
- D.道德情感

**【答案】 A**

28、“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”的学习过程论出自于（ ）。

- A.《孟子尽心上》
- B.《论语学而》
- C.《庄子应帝王》
- D.《礼记中庸》
- E.《诗经国风》

**【答案】 D**

29、在中国古代，程朱理学成为国学，儒家'经典被缩减为“四书”、“五经”，特别是《大学》《中庸》、《论语》、《孟子》四书被作为教学的基本教材和科学考试依据。该现象产生的历史时

- A.宋代以后

C.明清时代

D.隋唐时期

**【答案】 A**

30、学生小明在本学期教学期末考试中考了全班第二名，获得老师表扬，心理很高兴，它任务自己这次考试成功是因为自己学习能力强，归因是（ ）。

A.内部、稳定、不可控

B.外部、稳定、不可控

C.内部、不稳定、可控

D.外部、不稳定、不可控

**【答案】 A**

31、19世纪初，（ ）学校出现了“导生制”，对班级的发展起了巨大的推动作用。

A.美国

B.法国

C.捷克

D.英国

E.德国

**【答案】 D**

)

- A.文学
- B.数学
- C.化学
- D.物理

**【答案】 A**

33、学生对知识的理解可以由低到高分四种水平，其中最高水平是（ ）

- A.解释的理解
- B.字面理解
- C.批判性理解
- D.创造性理解

**【答案】 D**

34、支持关系转换说的经典实验是柯勒在1919年做的（ ）

- A.猴子辨别学习
- B.小猪迷箱
- C.水下击靶
- D.小鸡觅食

**【答案】 D**

)。

- A.20 世纪 20 年代以前
- B.19 世纪 80 年代
- C.19 世纪 20 年代
- D.20 世纪 80 年代

**【答案】 A**

36、品德是一种 ( )。

- A.社会现象
- B.意识形态
- C.道德标准
- D.个性心理特征

**【答案】 D**

37、根据学生评价在教学活动中的不同作用，可以将评价分为 ( )

- A.诊断性评价、形成性评价和终结性评价
- B.诊断性评价、相对评价和终结性评价
- C.相对评价、绝对评价和形成性评价
- D.诊断性评价、绝对评价和个体内差异评价

**【答案】 A**

)

- A.说明部分
- B.学科设置
- C.学科顺序
- D.课程目标

**【答案】 A**

39、“教育不应再限于学校的围墙之内”是一种 X 思潮的体现。

- A.制度化教育
- B.非制度化教育
- C.形式化教育
- D.非形式化教育

**【答案】 B**

40、教育影响是 ( )

- A.教育内容
- B.教育手段
- C.形式与内容的统一
- D.教育组织形式

**【答案】 C**

41、主张废除班级授课、废除教科书、废除学科划分，由学生自己

)。

- A.发现教学法
- B.指导教学法
- C.设计教学法
- D.个别化教学法

**【答案】 C**

42、根据班杜拉理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的（ ）。

- A.自我预期
- B.期待
- C.自我归因
- D.成败经验

**【答案】 D**

43、道德教育的认知模式的提出者是（ ）。

- A.皮亚杰
- B.科尔伯格
- C.班杜拉
- D.罗杰斯

**【答案】 A**

44、把人的发展的可能性转化为发展的现实性，为人的发展提供现实根基与资源的是（ ）。

- A.遗传
- B.环境
- C.个体的能动性
- D.教育

**【答案】 D**

45、关于乙型肝炎的叙述错误的是（ ）。

- A.HBsAg常用 EIA 法检测
- B.抗-HBc 常做为流行病学指标
- C.抗-HBc 和抗 HBs 是保护性抗体
- D.HBeAg 是乙肝传染性的标志
- E. 抗 HBc-IgM 常对急性乙型肝炎诊断很有意义

**【答案】 C**

46、教育教学研究中最基本、最常用的一种研究方法是（ ）

- A.观察
- B.个案研究
- C.调查
- D.实验

**【答案】 C**



47、在课堂教学实施行为分类中，行为问题管理属于（ ）

- A.教学行为
- B.管理行为
- C.主教行为
- D.助教行为

**【答案】 B**

48、SDS-Hb法测定血红蛋白时，最大吸收峰在（ ）。

- A.535nm
- B.538nm
- C.540nm
- D.542nm
- E.575nm

**【答案】 B**

49、一般而言，如果学校教育能正确判断学生的最近发展区，就能使学校教育对个体发展的加速作用更明显、更富有成效。提出“最近发展区”的是（ ）。

- A.赞科夫
- B.巴班斯基
- C.维果茨基
- D.苏霍姆林斯基

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636102130042010201>