

2025 高考 一轮

图文转换——图 含乾坤 画里有话

读懂比答题更重要，落实比方法更重要



题型一 框架图、流程图解说




构思框架图是全国卷近年来的考查热点，以2016年和2014年全国卷的五个题目为代表。它一般是给出一个活动的构思框架，要求用准确的文字转述出来。

一、框架图

解说框架图，要注意如下三点：

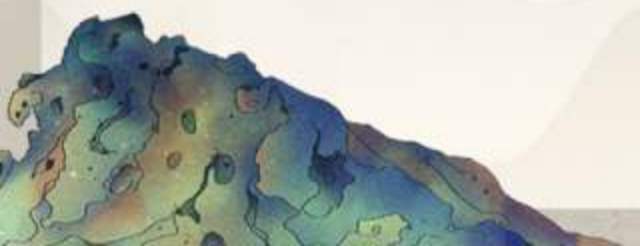
1. **看清框架结构**。这类图形，一般采用总分结构，分支分层体现。先用一个总的活动名称概括全部内容，然后把整个活动分成几个“支”，也就是活动的若干部分，如前期准备阶段、活动实施阶段、活动后的总结表彰阶段等，每一支又分两到三层，层与层之间是并列关系，说明活动的具体项目，各个项目之间有时会有时间的先后问题。



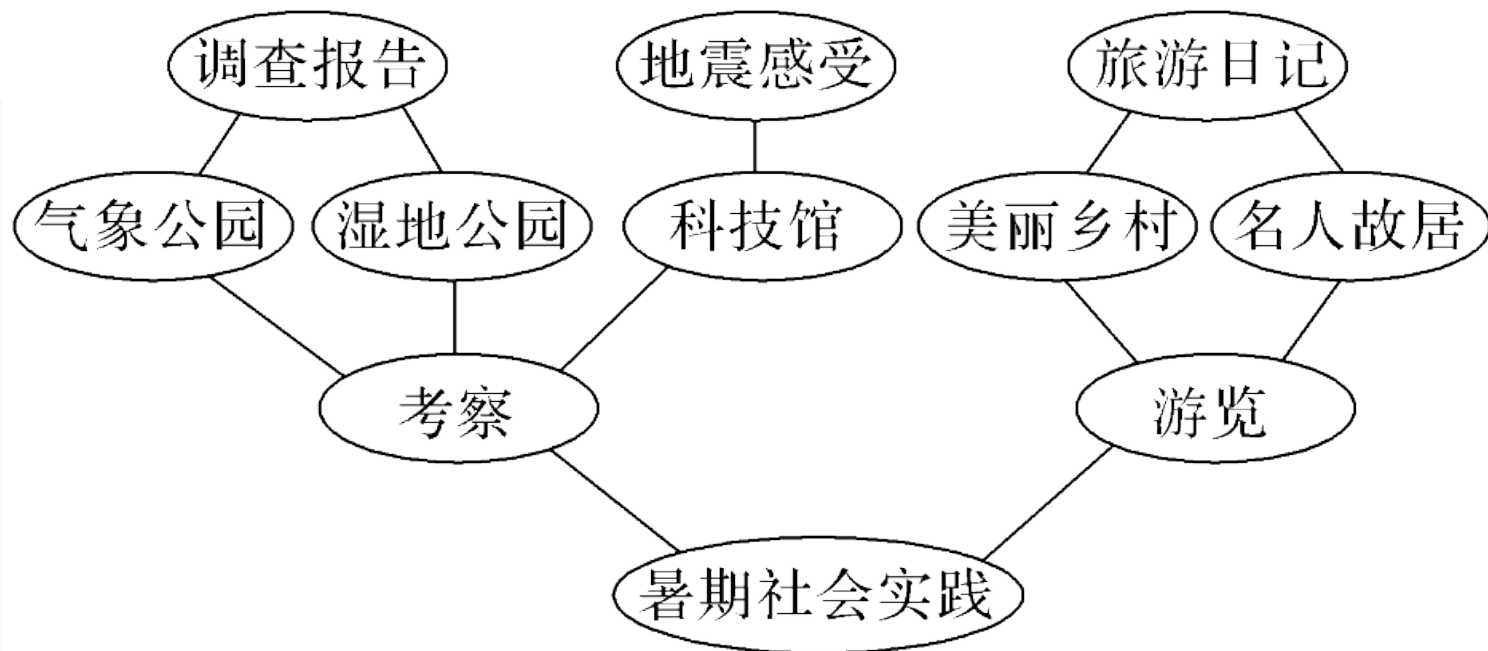
2. **找准说明顺序。**对构思框架图的解说，说明顺序至关重要。可以按照活动的时间顺序说明，也可以按照主要和次要的关系说明，但无论采用怎样的顺序，都要处理好包含关系、总分关系和并列关系。


3. **根据关系连缀。**

理清每一个概念在整个事件或行为过程中的地位及作用是前提，根据概念间的因果、条件、递进、并列、转折等关系，选定过渡词语或关联词语进行连缀是关键。




边练边悟1 下面是某校中学生暑期社会实践活动计划的初步构思框架，请把这个构思写成一段话。要求内容完整，表述准确，语言连贯，不超过85个字。





解析 解答时，应当认真审读所给框架图，把握所有内容，然后按照由下到上的顺序进行叙述，其中应注意暑期社会实践分“考察”“游览”两部分内容，其中“考察”包括“气象公园”“湿地公园”“科技馆”三部分内容，“游览”包括“美丽乡村”“名人故居”两部分内容。此外还应当明确，考察“气象公园”“湿地公园”后要写“调查报告”；参观“科技馆”后应谈“地震感受”；游览“美丽乡村”“名人故居”后应当写下“旅游日记”。

答案 中学生暑期社会实践主要活动是考察与游览：考察气象公园、湿地公园后撰写调查报告，考察科技馆后交流体验到的地震感受；游览美丽乡村、名人故居，用日记记录旅游的感受心得。




二、流程图

解答流程图类题需要以下四个步骤：

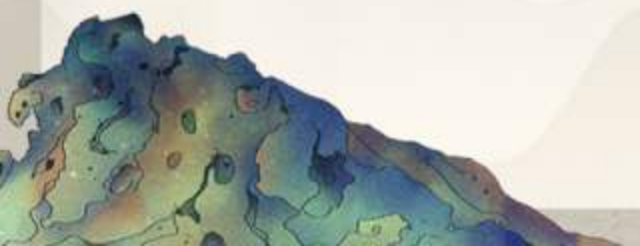
(1) **审题干，抓要点**。审清题干，抓住题目关键信息，找到表述主体或中心内容，明确表述的对象及要求。

(2) **理概念，明作用**。一般流程图中的关键信息包括方框中的词语、带箭头的横线、横线上的词语等，它们在流程图中具有不同的作用。方框中的词语属于关键概念，是流程图中的关键环节，表述时不能遗漏；带箭头的横线，展示事件发展的趋势或动作行为的走向；横线上的词语，属于概念间发生关系的方式，起过渡和连贯作用。

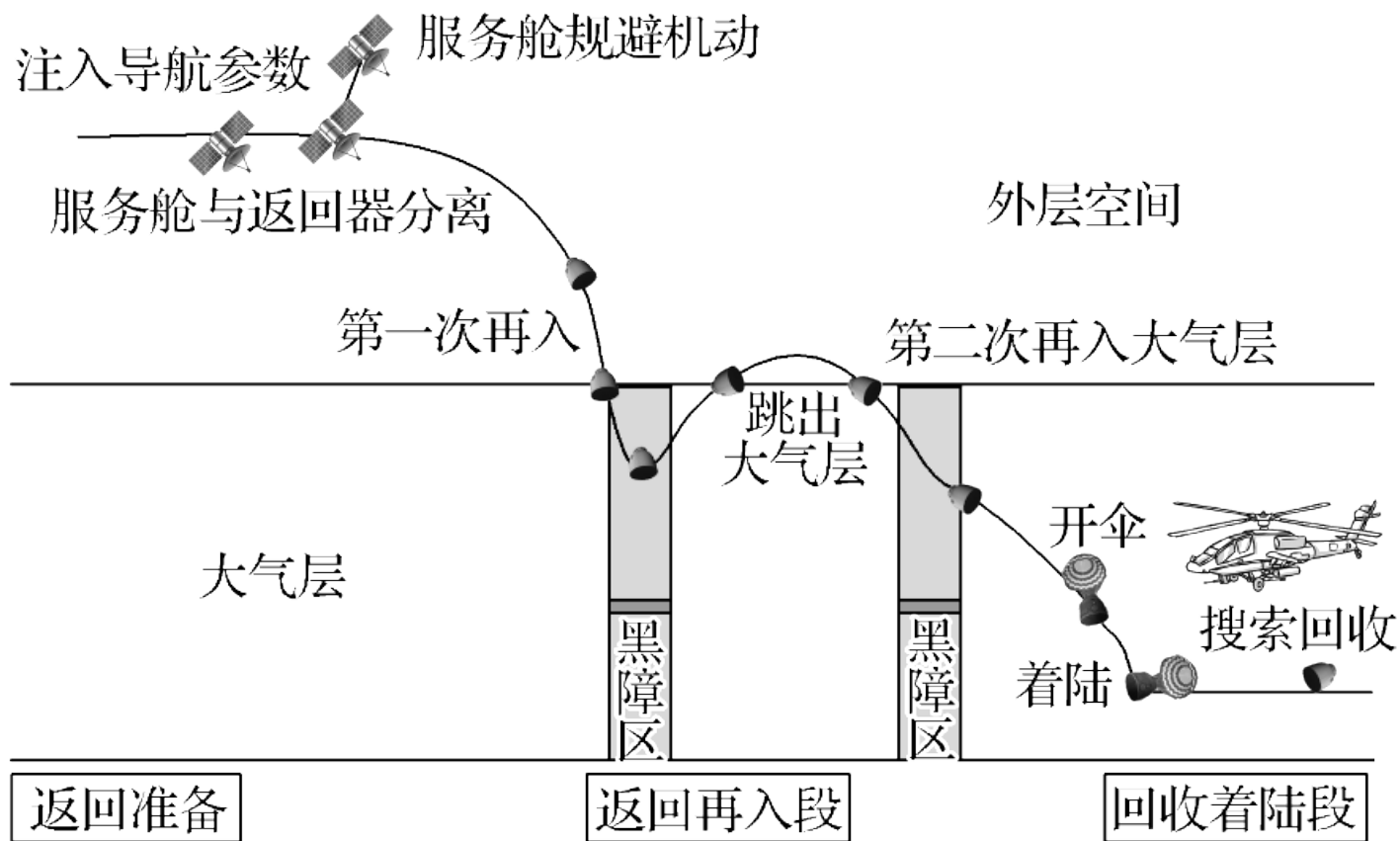



(3) **厘层次，明顺序**。观察流程图，厘清层次关系，分析各环节或概念在整个事件或过程中的地位和作用，分析它们之间是否属于因果、条件、承接、从属等关系，据此来选择过渡词语或关联词语进行连缀。

(4) **畅表达，信息全**。通过对流程图的分析，将流程图的信息按照题目要求，并且根据其发展的趋势或走向选择准确的词语进行表述，注意不要遗漏关键词语或环节，不要出现语意不明、结构混乱等错误，并注意字数限制。



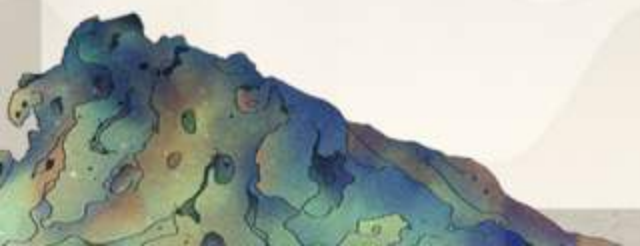
边练边悟2 (2022·全国百所名校示范卷) 请根据下面的示意图, 简要介绍“嫦娥五号”返回器落地的过程, 要求不超过70个字。





解析 解答此题，首先要从题干中找到叙述对象“返回器”；然后根据图中内容，从上至下、从左至右依次介绍“返回器”的落地过程，不要丢失有关“返回器”落地过程中的任何环节；最后作答时要适当合并步骤，并使用一些表示顺序的词语连接相关内容，语言做到简洁凝练，还要注意字数要求。

答案 返回器在外层空间注入导航参数后与服务舱分离，服务舱规避机动，返回器进入大气层黑障区后立即跳出，而后第二次进入，然后开伞、着陆，最后搜索回收。



三、词云图分析

词云图，也叫文字云，是对文本中出现频率较高的“关键词”予以视觉化的展现，词云图过滤掉大量低频低质的文本信息，使得浏览者只要一眼扫过文本就可领略文本的主旨。对词云图的分析，要注意两点：

1. **抓本舍末**，看字号与位置。
2. **联系题干，根据要求作答**。解题方法要因题而异。

边练边悟3 下面是徐志摩《再别康桥》一诗的词云图，请根据图片内容，简要说说该诗给你留下的印象。

解析 解答此题，要抓住词云图中**位置显著、字号较大的词语**，据此联系诗歌内容，谈自己的感受。

答案 《再别康桥》一诗给我留下的印象是“轻轻”“悄悄的”，诗人写康桥的云彩、康桥的沉默，轻轻地走、悄悄道来，不敢放歌等，让人感到整首诗都带有一种不愿打扰母校的宁谧之美。



题型二 徽标解读

徽标即徽记、标志，往往高度凝练，蕴含着丰富的寓意。徽标解读题常以“说明构成要素”“鉴赏”等为考查点。

1. 读懂徽标

(1) 掌握徽标的五种表现手法

表象手法	采用与徽标对象直接关联而具典型特征的形象，直述徽标。如表现出版业就以 书的形象 为徽标，表现铁路运输业就以 火车头的形象 为徽标。
象征手法	采用与徽标内容有某种意义上的联系的事物图形、文字、符号、色彩等，以比喻、联想等方式象征徽标对象的抽象内涵。如用 交叉的镰刀和斧头象征工农联盟 ，用 挺拔的幼苗 象征青少年儿童的茁壮成长。



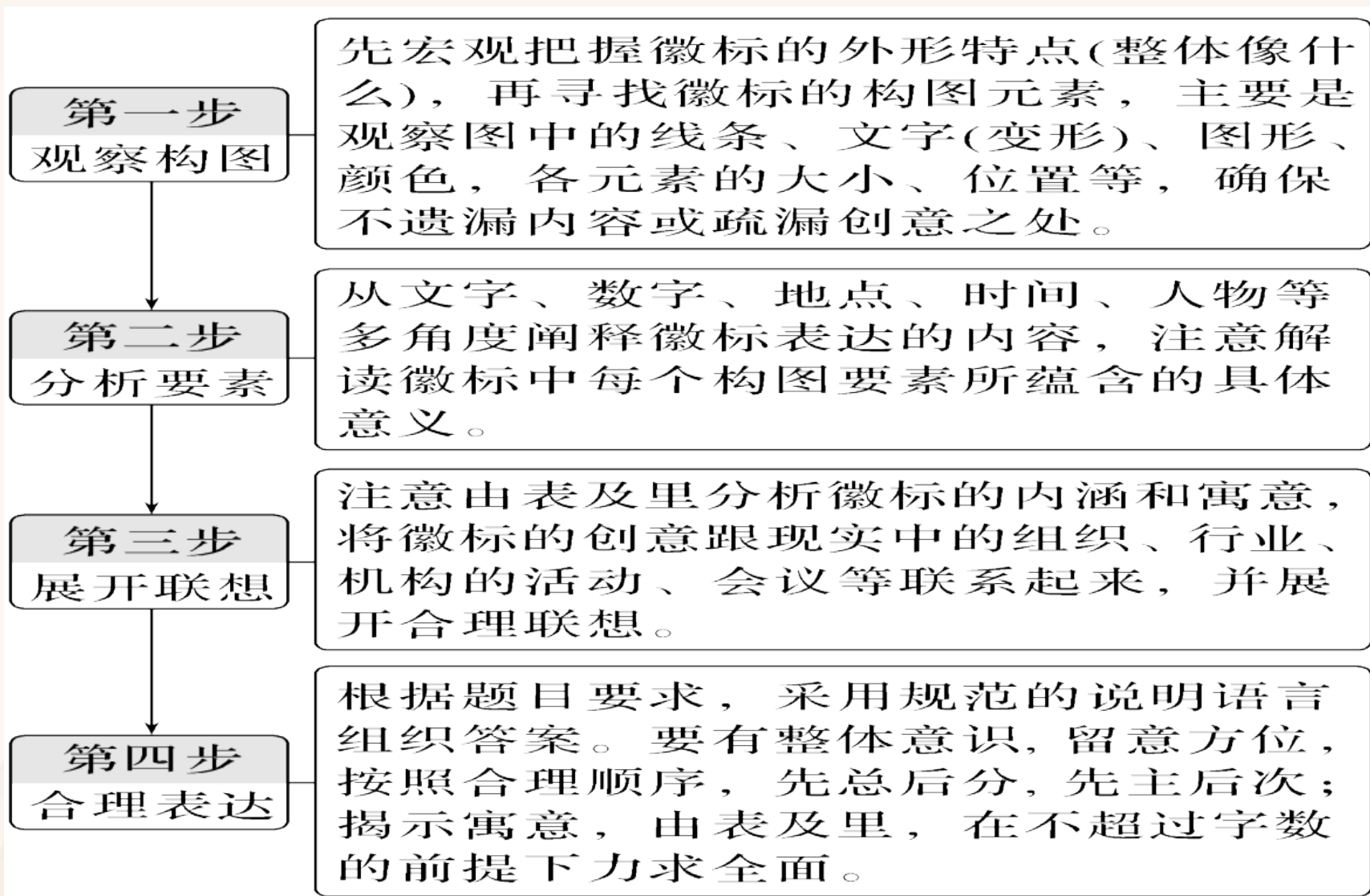
寓意手法	采用与徽标含义相近或具有寓意性的形象，以影射、暗示、示意的方式表现徽标的内容和特点。如用缺口的玻璃表示易碎，用箭头的形象示意方向等。
模拟手法	用特性相近的事物形象模仿或比拟所标志对象的特征或含义。如某航空公司采用仙鹤展翅的形象比拟飞行和祥瑞。
视感手法	采用无特殊含义的简洁而形态独特的抽象图形、文字或符号，给人一种强烈的现代感、视觉冲击感或舒适感，引起人们的注意并令人难以忘怀。如某运动品牌将创始人姓氏拼音首字母“L”横向夸大为徽标。



(2) 认真仔细地观察所给的徽标

- ① **观察分析构图元素**——图形、色彩，宏观把握徽标的外形特点，结合徽标主题，注意中英文大小写和缩写变化以及涉及的时间、事物等。
- ② **抓住构图特征**，如整个图形是什么形状、什么事物等。
- ③ **由此及彼，展开合理联想，读懂寓意。**

2. 徽标类解题步骤



边练边悟

如面是“剪纸京花”版北京2022年冬奥会会徽图案，请写出该图案的构图要素及寓意，要求：语意简明，句子通顺，不超过150个字。

解析 会徽呈现的主题是“北京2022年冬奥会”，形式是“剪纸京花”。考生做题时必须牢牢把握这两个核心信息，先按**从上到下的顺序**解说图案的构图要素，然后揭示冬奥会之“冬”意与“剪纸”的深层意义——“精简”办奥运。

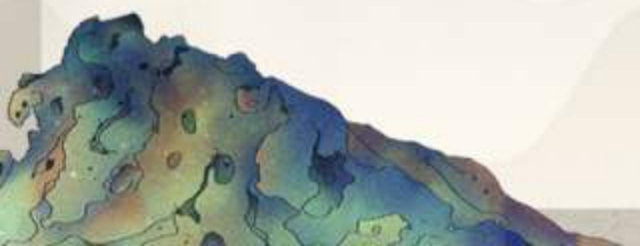


Beijing 2022
The Olympic rings logo, consisting of five interlocking rings in blue, yellow, black, green, and red, positioned below the text "Beijing 2022".



答案 构图要素：由六个“京”字组成的“雪花”形状的图案、汉语拼音 Beijing、数字2022以及奥运五环。


寓意：雪花不仅是冬天的象征，更是亿万民众参与冰雪运动的体现，同时“京”字与剪纸艺术结合形成一个首尾相连、循环往复的构造，完美地诠释了绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥的团结合作精神。



题型三 漫画赏析

漫画是通过直观的形象来说明道理的一门绘画艺术，它常用简单而又夸张的手法，勾画出幽默、诙谐的画面，以说明某种观点。漫画中人物的形象、动作、语言以及其他事物、文字等都蕴含着深意。解答漫画题，要“四看”：


1. **看漫画的标题。**首先要看漫画的标题是什么，然后再把标题同漫画的内容结合起来进行分析，这样就容易弄清漫画的寓意。



2. **看漫画的画面**。漫画画面上的每一个细节都对表达寓意有提示作用。如每幅画画了几个人物，他们都在做什么、想什么，人物的衣着、物件都是怎样的，人物数量的变化说明了什么等。因此，一定要仔细观察画面，这样才能全面领会漫画的寓意。

3. **看漫画中的文字**。漫画为了表达其寓意，常常配有言简意赅、画龙点睛的文字。这些文字中往往隐含着作者的观点，有时会成为我们弄清漫画寓意的金钥匙。

4. **看漫画的夸张之处**。漫画为了说明某种观点，常常对人物行为或场景描绘进行变形夸张，以引起观者的共鸣。夸张之处往往就是漫画的弦外之音，是漫画所要表达的寓意所在。



解题步骤

第一步

认真细致地观察漫画的内容，找出其讽刺、颂扬的对象或行为

第二步

挖掘隐含信息——主体、事件，对不对、为什么

第三步

进一步提炼、概括漫画所揭示的主题。要注意，漫画的形象主体不一定是讽刺或颂扬的对象，要学会由实及虚，由表及里。表达要简洁明了，含意要囊括所有要素，应从人的角度(道德、品质、环保等)思考。用词方面，一般可选用“反映”“讽刺”“揭露”“批评”等词语作为概括寓意的谓语中心词

边练边悟

(2022·广东深圳模拟)仔细观察下面这幅弘扬时代主题的漫画，按要求回答问题。



- (1) 写一段描述漫画内容的文字。要求语句流畅，有故事性，不超过80个字。
- (2) 给漫画拟一个标题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/636104021005010141>