

## 第二十课 曹刿论战

## 课文导入

历史上以弱胜强、以少胜多的战例很多，大家知道哪些战役？请列举。



## 课文导入

历史上以弱胜强、以少胜多的战例很多，除了牧野之战、官渡之战、赤壁之战、淝水之战、工农红军反围剿的战争、淮海战役等有名的战役之外，历史上还有一次著名的以少胜多的战争，那就是发生在齐鲁的长勺之战，让我们通过长于记述战争的《左传》去了解鲁国取胜的原因。

## 学习目标

### 重点：

- 1、积累文言文常用的实词、虚词、特殊句式。
- 2、把握本文以“论战”为中心组织材料、详略得当的特点。
- 3、分析曹刿和鲁庄公两个人物形象,体会作品的艺术魅力。

### 难点：

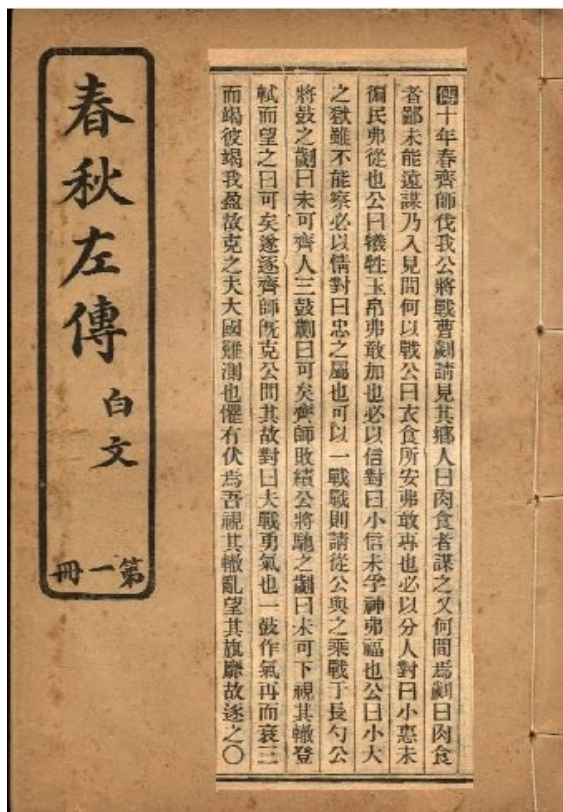
- 1、了解《左传》及齐鲁长勺之战的背景,把握曹刿的战略、战术思想,理解鲁军以弱胜强的原因。
- 2、学习曹刿铁肩担道义、忠心献祖国的爱国精神。

## 作品简介

我国古代第一部编年体史书。相传是春秋时鲁国史官左丘明所写。其中记载着春秋时代各国的内政、外交、军事等方面的活动。

原书为《左氏春秋》，汉以后称为《春秋左氏传》，简称《左传》。这部书既是一部比较完整的历史著作，也是一部相当精彩的散文著作。

《左传》和《公羊传》《谷梁传》合称：“春秋三传”。



## 作家简介

左丘明（公元前556年—公元前451年），中国春秋时史学家。鲁国人。一说左丘为复姓。双目失明。

左丘明是中国传统史学的创始人。史学界推左丘明为中国史学的开山鼻祖。被誉为：“百家文字之宗”、“万世古文之祖”。



## 写作背景

### “长勺之战”的背景

长勺之战是齐桓公借口鲁国曾经帮助公子纠同自己争做国君而兴师问罪，企图吞并鲁国扩张领土，是大欺小、强欺弱的非正义战争。而对鲁国来说，则是抵御侵略、保卫国家的正义战争。

当时的形势对鲁国很不利，不仅鲁国弱小，军事力量对比悬殊，更因为当权者鲁庄公，准备迎战，却准备不足。由于鲁国危险，所以曹刿挺身而出，主动要与鲁庄公“论战”。

## 朗读课文

要求：

- 1、读准字音，声音响亮；
- 2、把握朗读节奏和停顿；
- 3、读出不同人物的语气。

凡读书，须要读得字字响亮，不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，多诵数遍，自然上口，久远不忘。

——（宋）朱熹





## 朗读课文

十年/春，齐师/伐我。公/将战。曹刿/请见。其/乡人/曰：“肉食者/谋之，又/何间ji à n焉？”刿曰：“肉食者/鄙b ǐ，未能/远谋。”乃/入见。问：“何以/战？”公曰：“衣食/所安，弗敢/专也，必/以分人。”对曰：“小惠/未遍，民/弗从也。”公曰：“牺牲/玉帛b ó，弗敢/加也，必/以信。”对曰：“小信/未孚f ú，神/弗福也。”公曰：“小大之/狱，虽/不能察，必/以情。”对曰：“忠/之属也。可/以一战。战则请/从。”

公/与之乘ch é ng，战于/长勺。公/将鼓之。刿曰：“未可。”齐人/三鼓。刿曰：“可矣。”齐师/败绩。公/将驰之。刿曰：“未可。”下/视其辙zh é，登轼sh ì/而望/之，曰：“可矣。”遂/逐齐师。

既克，公/问其故。对曰：“夫/战，勇气也。一鼓作气，再/而衰，三/而竭。彼竭/我盈，故/克之。夫/大国，难测也，惧/有伏焉。吾/视其辙乱，望/其旗靡m ǐ，故/逐之。”

## 内容解读

鲁庄公十年  
(前684)

《左传》是按照鲁国纪年顺序  
军队 编写的，所以称鲁国为“我”

吃肉的人。这里指当权者。

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者

参与。指鲁庄公，鲁国君主。前693-前662年在位。

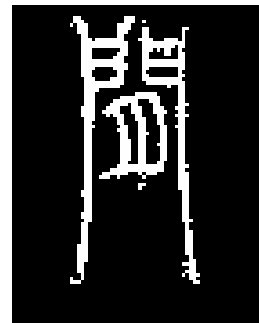
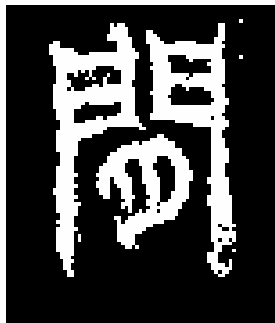
谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。

浅陋。这里指目光短浅。

**译文：**鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打我们鲁国，鲁庄公将要迎战。曹刿请求庄公接见。他的同乡说：“吃肉的人（当权者）会谋划这件事，你又为什么（或何必）参与呢？”曹刿说：“吃肉的人目光短浅，不能长远的谋划（深谋远虑）。”曹刿就进宫拜见鲁庄公。

## 内容解读

说文解字：间



最早写做“閒”——从门缝中能看到月亮，表示“门缝”。

引申为“缝隙”、“空儿”。

有缝便可插入东西，引申为插入、参与。“又何间焉”的“间”即参与之意。

## 内容解读

即“以何战”，凭借什么作战？以，凭、靠。

衣食这类用来安身的东西，不敢独自享受。安，指安身。专，独自享有。

问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”

回答。一般用于下对上的回答。

~~之于~~ 省略句

对曰：“小惠未遍，民弗从也。”

一定把它分给别人。

遍及，普遍。

**译文：**曹刿问庄公：“您凭借什么（跟齐国）作战？”庄公说：“衣食这类用来安身的东西，我不敢独自享受，一定把它分给别人（指庄公的近臣）。”曹刿回答说：“小恩小惠没有遍及民众，老百姓是不会跟从您的。”

## 小知识：春秋时代的战争

春秋时代大多没有常备军，有战事时，国君亲任统帅，贵族任各级军官，而士兵则临时从奴隶中征集。曹刿说的“民弗从也”就是针对这种征集工作来说。

## 内容解读

古代祭祀用的祭品。牺牲，指祭祀用的纯色全体牲畜。玉帛，祭祀用的玉和丝织品。

公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗

福也。”

赐福，保佑。

虚夸，夸大。 实情。

(这只是)小信用，未能让神灵信服。孚，使信服

**译文：**庄公说：“祭祀用的猪牛羊、玉帛之类，我从来不敢夸大（虚报），一定如实禀告神（对神诚信）。”曹刿回答说：“这只是小信用，不能使神（充分）信任，神是不会赐福（或保佑）您的。”

## 内容解读

指诉讼事件。

明察。

(这)是尽职分之类的事情。忠，尽力做好分内的事。属，类。

公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以

诚，诚实。这里指诚心

可凭借(这个条件)打一仗

一战。战则请从。”

跟随

**译文：**庄公说：“大大小小的诉讼案件，虽然不能明察，也一定依据实情处理。”曹刿回答说：“这是（对人民）尽了本职的一类事情，可以凭借这个条件打一仗。（如果）作战，就请允许我跟随您去。”

## 内容解读

# 讨论

1、第一段哪句问话反映了曹刿有远见卓识？哪句话体现了他的政治主张？政治主张是什么？

何以战？

小大之狱，虽不能察，必以情



取信于民

2、从两人的对话中可以看出庄公把战胜的希望寄托在什么上面？  
把战争寄托在近臣和神灵身上



## 讨论

3、根据第一段课文说说庄公和曹刿分别是什么样的人？

庄公：目光短浅，勇于纳谏

曹刿：热爱祖国、深谋远虑、重视人民的力量

## 内容解读

鲁庄公和他共乘一辆战车。  
之，指曹刿。

**公与之乘**，战于长勺。公将**鼓之**。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师**败绩**。  
大败。

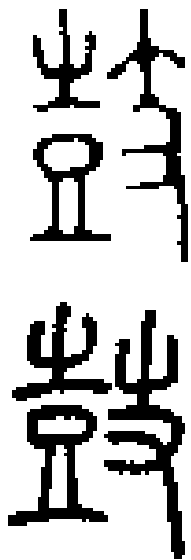
击鼓进军。古代作战，击鼓命令进军。

下文的“三鼓”就是三次击鼓命令军队出击。之，起补足音节作用。

**译文：**鲁庄公和曹刿同坐一辆战车，在长勺和齐军作战。庄公（一上阵）就要击鼓进军。曹刿说：“（现在）不可以。”齐军三次击鼓进攻后，曹刿说：“可以（击鼓进军）了。”齐军溃败（或大败）。

## 内容解读

说文解字：**鼓**



左边是鼓形，上有装饰，下有鼓座；右边是一只手拿鼓槌击鼓。

原义是击鼓、敲鼓，动词；引申为名词的鼓。

## 内容解读

驱车追赶。

向下察看车轮碾出的痕迹。

公将驰之。刳曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”

登上车前的横木眺望齐国军队。

遂逐齐师。

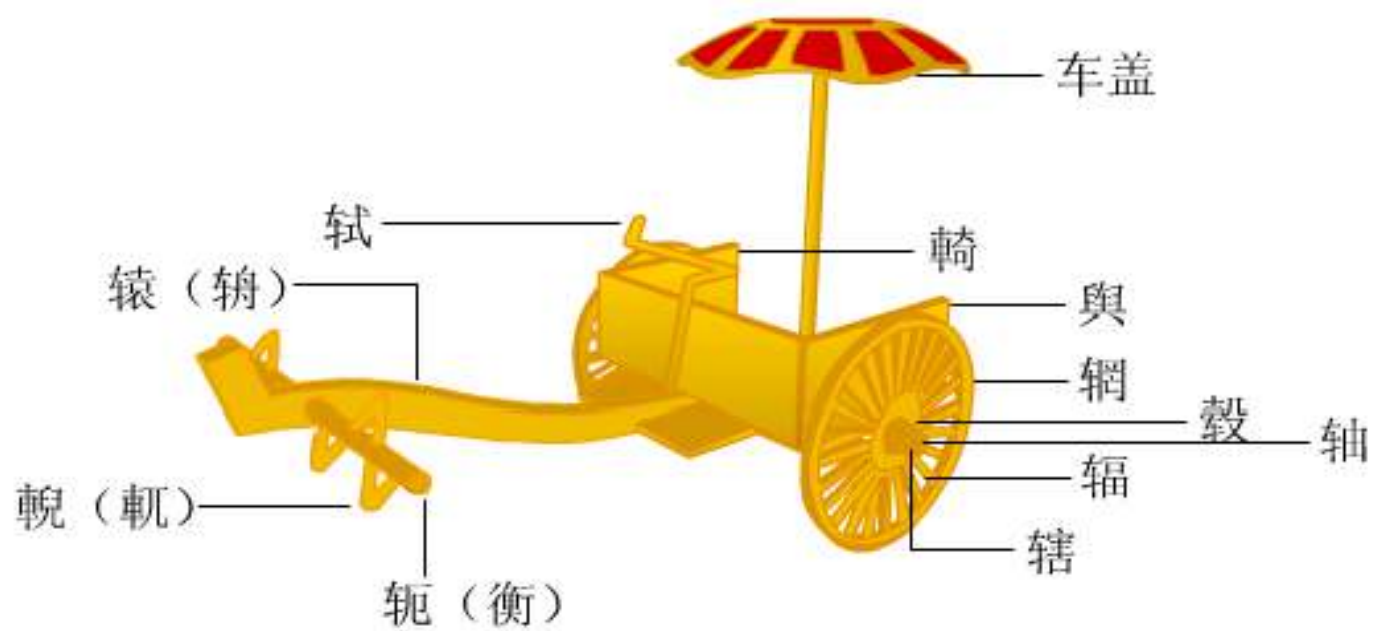
**译文：**庄公就要驱车追赶齐军。曹刿说：“不可以。”（说完就）向下察看车轮碾出的痕迹，又登上车前的横木眺望齐国军队，（这才）说：“可以（追击）了。”于是追击齐军。

### 小知识

春秋时代的作战方式是车战：一车四马，上乘三个甲士（一人驾车，左右各一），车后还有72步卒。击鼓是进攻的信号。进攻时战车冲锋在前，步卒紧跟其后。打败的一方往往离开车辙，人仰马翻，落荒而逃。所以本文有“公与之乘”“登轼而望之”“视其辙乱”等语。

## 内容解读

# 小知识：“轼”



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/636142021121011005>