

# 大学生经典阅读书目体系构建 及推广策略研究



汇报人：

2024-01-07



# 目录



## CONTENTS

- 引言
- 大学生经典阅读书目体系构建
- 大学生经典阅读现状分析
- 经典阅读推广策略研究
- 经典阅读书目体系实施与效果评估
- 结论与建议



# 引言

CHAPTER



# 研究背景

## 当前大学生阅读状况堪忧

---

受网络文化、碎片化阅读影响，大学生阅读质量下降，缺乏深度思考。

## 经典阅读对大学生成长意义重大

---

经典阅读有助于培养人文素养、批判性思维和综合素质，对个人和社会发展具有积极影响。





# 研究意义

01

## 提升大学生阅读品质

通过研究经典阅读书目体系构建及推广策略，引导大学生回归深度阅读，提高阅读品质。

02

## 培养人文素养和综合素质

推广经典阅读有助于培养大学生的人文素养和综合素质，促进个人全面发展。

03

## 推动社会文化进步

通过推广经典阅读，提升整个社会的文化素养和价值观念，推动社会文化的进步和发展。



# 大学生经典阅读书目体系构建

CHAPTER



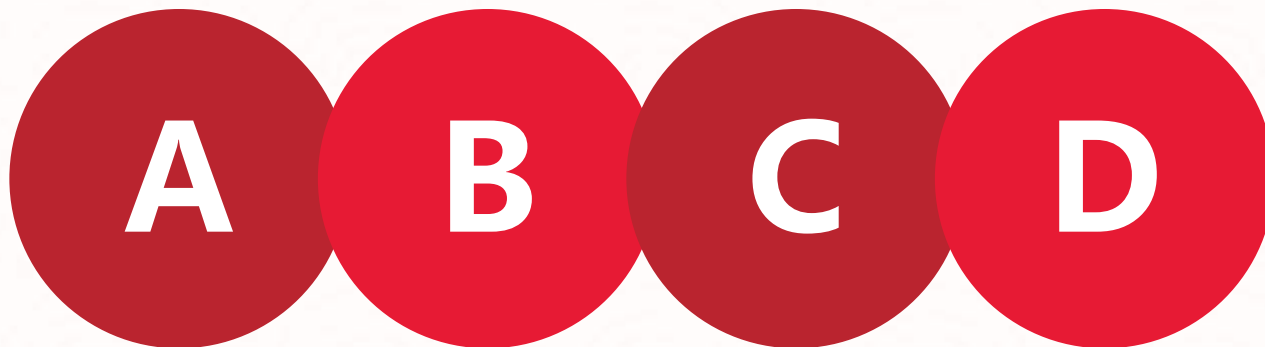
# 经典阅读书目选择标准

## 文学价值

选择具有较高文学价值的经典著作，能够提高学生的阅读审美能力和语言表达能力。

## 知识广度

广泛涵盖各个学科领域的经典著作，以满足学生全面发展的需求。



## 思想深度

注重选择具有深刻思想内涵的经典著作，有助于培养学生的思考能力和批判精神。

## 时代代表性

选择能够反映时代特色的经典著作，有助于学生了解历史和文化背景。



# 国内外经典阅读书目比较

## ● 文化差异

对比国内外经典阅读书目的文化背景和价值观念，分析其异同点。

## ● 学科配置

比较国内外经典阅读书目的学科配置和比例，探讨其优缺点。

## ● 阅读习惯

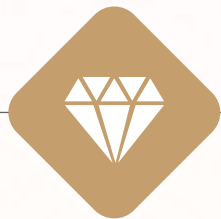
研究国内外大学生的阅读习惯和偏好，为构建适合中国大学生的经典阅读书目体系提供借鉴。





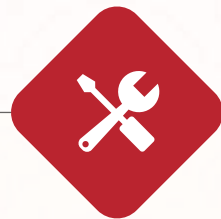


# 大学生经典阅读书目体系构建方法



## 调查分析

通过调查了解大学生的阅读需求和兴趣，为书目体系构建提供依据。



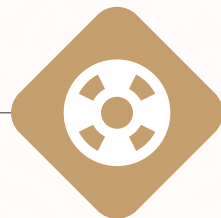
## 专家推荐

邀请文学、历史、哲学等领域的专家学者推荐经典著作。



## 学生参与

鼓励学生参与书目体系的构建过程，发挥其主体性作用。



## 动态调整

根据时代发展和学生需求的变化，对经典阅读书目体系进行动态调整和更新。



# 大学生经典阅读现状分析

CHAPTER



# 大学生经典阅读现状调查



## 调查方法

采用问卷调查、访谈、文献资料等多种方法，全面了解大学生经典阅读的现状。

## 调查结果

调查结果显示，大部分大学生对经典阅读有一定的兴趣，但实际阅读量较少，阅读时间也相对较少。



# 大学生经典阅读存在的问题

## 阅读量不足

由于课业压力、网络娱乐等多种原因，大学生的经典阅读量普遍不足。

## 阅读时间不均

大学生的阅读时间主要集中在课堂和考试期间，平时阅读时间较少。



## 阅读质量不高

部分大学生在选择阅读书目时存在盲目性和随意性，导致阅读质量不高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/637111045145006132>