

## 我是一名教师演讲稿

我是一名教师演讲稿范文（精选 22 篇）

演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。在生活中，在很多情况下我们需要用到演讲稿，那么一般演讲稿是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的我是一名教师演讲稿范文，希望能够帮助到大家。

我是一名教师演讲稿 篇 1

各位领导，老师们和同学们：

大家好！

我演讲的题目是：我自豪。因为我是一名幼儿教师。童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师，就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

可常常会迎面遇见那么鄙夷的一瞥，或是那么讥讽的一笑：“哼，高级保姆”——这就是他们赠送给我的雅号，但我并不为此感到难为情。著名的作家高尔基都在为我们辩护。他说：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们，这却是一件伟大的公共事业。”幼儿教师之所以高级，就在于她不仅要爱孩子，照料孩子，还要教孩子怎样去认识世界，怎样去生活，怎样去做人。幼儿教师是人类知识的开拓者。未来的领袖和将军，科学家和诗人也将在幼儿园成长。能说幼教工作不神圣，不伟大吗？

我自豪，我是一名中国教师；

我自豪，我是一名青年教师；

我自豪，我是一名幼儿园教师；

然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了带好一个班，为了上好一节课，常常日思夜想，积极向有经验的教师请教，认真阅读各种有关的参考资料，有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，

一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师，所以我们要努力。

虽然有时感到有压力，时间不够用，工作忙而琐碎，但是对于当初的选择，我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳！谢谢大家！我的演讲完毕。

我是一名教师演讲稿 篇2

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳……

当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又

常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

记得曾有人这样问过我，“做幼儿园教师你真的幸福吗？”不少人习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有啥意思？”而我认为，老师应该有老师境界，老师更应该有老师的情怀——“传道、授业、解惑”，舍我其谁？

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩

子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师！

我是一名教师演讲稿 篇3

尊敬的各位领导、老师：

今天我演讲的题目是：我骄傲我是一名幼儿教师。

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着希望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我非常荣幸的成为了这里的一员，将在这里谱写我人生新的篇章。——她就是芜湖市实验幼儿园。在这里，每位老师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到这里后，我听了很多老师跟我讲了她们和孩子之间有趣的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样子，我真的感动了，我要向她们学习，做一名出色的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到老师们说起这样一个故事。

那是 1992 年的冬天，有一天带班老师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班的老师提醒孩子们

要慢慢的,但是有一个小朋友还是滑倒了,不巧的是他的嘴角碰到了砖面上,嘴角内侧划了一个约 1 厘米的口子,带班老师看到这样的情况急忙送他去医院,那时不像现在这么方便有出租车,这位老师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面,向医院奔去,寒风凛冽直往脖子里钻,老师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里,即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停,一路的颠簸到了弋矶山医院,下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生,医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时,老师的心一下收得好紧,想要努力控制住自己的情绪,可是眼泪还是流了出来,孩子一点也没犟,看着老师竟歪着嘴说起话来“老师你别哭,我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长,为了说这句话,迫使医生停下了手,老师急忙说:“快别说话,老师不哭。”就这样看着孩子缝完了 3 针,医生结束了最后一个动作时,说了一句“这孩子真厉害!”后来老师为了照顾这个孩子还自己买了特别小的勺子,吃饭的时候仔细的喂孩子,直到伤口愈合。

听到这里我哽咽了,我知道像这样真实、平凡的故事每天都在发生;我知道像这样负责、朴实的老师千千万万;同时我也更加清楚地知道了,孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动,还有那颗幼小心灵给予我们的触动和震撼,让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生曾经说过:“真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄老师你休息一下吧,黄老师你多吃点的时候时,我觉得自己再累,再辛苦也值得。

教师不是雕塑家,却塑造着世界上最珍贵的艺术品;教师不是伟人,但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的,教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师,我要用我的爱去呵护,去关爱,去帮助这些可爱的孩子,为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程,以此来美丽我的人生。

小苗不一定能长成参天大树,花儿也不一定永远不会凋谢,但是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命,在幼儿教育事业,这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情,因为我骄傲我是一名幼

儿教师!

我是一名教师演讲稿 篇 4

今天，我是一名人民教师，爱我的学生，我会像母亲一样无私和  
不求索取;爱我的学生，我会像手足一样把心和他们贴得更近;爱我的学  
生，我会像朋友一样与他们风雨同舟;爱我的学生，我会不溺爱不袒护，  
在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来!我相信;人民教师这光荣而神圣  
的称谓，它总能让我拥有无穷的力量。选择了勤勉和奋斗，也就选择  
了希望和收获;选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由;选择了痛苦  
和艰难，也就选择了豁达和成熟;选择了拼搏和超越，也就选择了成功  
和辉煌!

虽然我取得了一些成绩，但是在知识日新月异的今天，要做一名  
出色教师，一名让学生爱戴、家长认可的老师，我还需要付出更大的  
努力，还需要老师们的大力支持。作为一名出色教师，我没有在过去的  
成绩上停滞不前，而是高标准严要求对待自己，在教学上我认真备  
课、上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行学习;及时批改作业、耐  
心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。  
努力使自己成为同学们信赖的老师和亲密的好朋友。因为有了爱和喜  
欢，同学们才喜欢上我的课。

老师们，让我们携起手来，把今天的成绩作为一个新的起点，在  
各自的岗位上，齐心协力、奋发进取，为教育事业更好的明天而共同  
努力吧!耿耿园丁意，拳拳育人心;身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月  
更迭、世事沧桑，任凭青春流逝，憔悴红颜，我会永守心中这三尺讲  
台，树万世之师表，铸不朽之师魂!

我是一名教师演讲稿 篇 5

尊敬的 XX：

记得在冰心作品中，有这样一段话“爱在左，责任在右，走在生  
命之路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀的花香弥漫，  
使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可留。便觉得  
幸福”。我想这段话正是无数教师的内心写照，激励着每个人无悔的  
奋斗在教育一线上!

今年九月份，我怀揣着希冀，和刚入学的孩子们一样，正式的走进校园，走入课堂。感受新的环境，融入新的集体。这是一所全新的学校，崭新的校舍，崭新的面孔，除了经验丰富的领导层外，全部任课教师都是刚刚入职。起初还有些担忧，在没有资深老教师的引领下，这所年轻的学校将会有怎样一个未来？但时间见证了一切，给了我一个满意的答复。学校领导对事务的处理有序而高效，对教师的关心细致而周到。我们努力的新教师们，为明天的学校而享受着工作的快乐，在爱的过程中收获成果。虽然缺少经验，但有足够的激情和热情，不惜熬夜奋战，克服网络的不便去网吧查询材料，每一次面对任务的来临都竭尽全力！在领导的指引下，在同事的感染下，我也逐渐树立起主人翁意识，用心去做每一件事，真诚对待每一个人，为打造精品学校共同努力！将我满腔的爱赋予学生身上，有时会因他们的调皮而埋怨；因他们的退步而急躁；因他们的违纪而失态；虽然有时会很累很烦，但是心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要为这些寻梦的孩子引路，相信每一个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，在老师爱的沐浴下长成参天大树。

我们是幸福的，见证着每个孩子的成长，我们是幸运的，感受着自身的成长！我们是孩子的老师，同时，孩子也教会了我们许多。开学典礼上，老师们朗诵完《我骄傲，我是一名老师》后，柴铭远对我说：“老师，你们朗诵的太好了，我都快要哭了！”那一刻，他教会了我孩子内心也有感动，要用心去呵护！秋季趣味运动会上，在教师接力赛时，我们组跑了倒数第二名，在走向二班时，杨欣怡对我说：“老师，你尽力了！”那一刻，她教会了我孩子内心的宽容和理解！外教课上，由于 Sam 老师体型偏胖，几个活动下来满头是汗，于鑫杨就踮着小脚拿纸巾给外教老师擦汗，那一刻，感动的不仅仅是外教老师，她也让我学到了孩子发自心底的那份关怀与真诚！和孩子们共同成长，是每位老师都触手可及的幸福！

所以说，教师不仅仅是我们的职业，更是我们的事业。每一位学校人都把自己的那份爱默默的奉献给学校，递给同事，捧给孩子。这也体现了师德就是一种伟大的精神，一种神奇的力量。它是源自于每

位教师心中的爱，源自于心灵深处的芬芳。亲爱的老师们，让我们用爱，用真情去关爱学生，让时间来见证，让祖国的花朵来见证，这伟大的师德力量！

谢谢大家！

我是一名教师演讲稿 篇 6

尊敬的 XX：

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在 qq 上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，



呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：  
为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

我骄傲，我是一名小学教师！

谢谢大家！

我是一名教师演讲稿 篇 7

各位领导，老师们和同学们：

大家好

转眼间，我已经踏上工作岗位一年多了，生活过得多姿多彩，有苦，有累，有辛酸，有疲惫，但更多的是甜蜜，温馨，感动和幸福。

每次和孩子在一起都是我最开心的时候。孩子的每一句话、每一个动作都深深的印在我的脑海中，我坚信他们都是纯洁无暇的天使，赐予我快乐和无止境的爱。

老师在向孩子表达爱的时候会有很多方式，同样的，孩子也会回赠给老师他们的爱。记得有一次，我在打扫卫生，几个孩子跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”我说：“老师现在忙，等有时间了在让你亲，好不好？”孩子撅起小嘴巴跑开了。我看到笑容正从她的脸上慢慢消失，我开始后悔拒绝了她。或许孩子的心里装不下不愉快的事，没有几分钟，她又跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”这一次我欣然同意了，赶紧放下手中的活蹲下让她亲了一下。小家伙笑着跑开了，而且还对起他小朋友说：“刚才我亲老师了，老师喜欢我。”我忍不住的笑了，原来孩子是那样的容易满足，只要一个小小的表示，就可以让他们高兴好长时间。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读本书并不容易，只有爱他们的人才能读懂。有一次，我穿了一件才买的衣服，我班的韩艺非小朋友说：“老师你的衣服真漂亮。”其余的小朋友也都围上来左瞧右瞧。“老师等我长大了，也要买这么漂亮的衣服。”“好啊。”孩子们都哈哈的笑了。

我觉得我是世界上最幸福的人，因为有这样一群可爱的孩子陪伴着我，在我高兴的时候他们会一起陪我笑；在我疲惫的时候他们会用那稚嫩的小手为我擦去脸上的汗水；在我失落的时候他们又会用甜甜

的歌声换回我继续努力的信心。谢谢你们，我可爱的孩子，你们是我心中永远的牵挂。

我快乐，我是一名幼儿教师。

我是一名教师演讲稿 篇 8

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的音乐歌咏我的岗位；我更不是学者，不会用深邃的思想来横定个人的价值。但，我是一名教师一名普通的幼儿教师，我要在满储师爱的脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌！

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土。来到孩子们中间时，有些羞涩，有些紧张，在同事们的鼓励和毫无保留的传，帮，带下，我很快摆脱了恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，不会照顾自己。他起初是用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快些长大！

看着他那天真无邪的脸蛋，内疚占据了我的心，我不禁暗自为他鼓掌！和蔼可亲的老园长对我说：我送你一句高尔基曾经说过的一句话：爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。我不断揣摩着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，

那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的，于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。

这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

记得曾有人这样问过我做幼儿园教师你真的幸福吗？他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：当老师有什么意思？而我认为，教师应该有另一种境界。由此，我想起了古代意大利的一位造船匠。

他造了一辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语老师，我们再也不调皮了，你别生气了的时候，你能不感到幸福吗？

当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着我来帮老师捶背的时

候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。

但是功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师！

我是一名教师演讲稿 篇 9

尊敬的评委老师，各位领导，亲爱的青年朋友们：

大家好！我是 xx 号参赛选手，今天我演讲的题目是“我骄傲我是一名人民教师”

有一首诗这样写道：

我是一名人民老师

我把手中的红烛高高举起

只要我的雏鹰能鹏程万里

我情愿燃烧我的每一寸躯体

让我的青春乃至整个生命

在跳动的烛火中升华

在血液的鲜红中奔腾。

我骄傲，我是一名人民教师！

记得老师曾对我说过：“在登上讲台前，请先学会爱。”是啊！缺乏师爱的教学是单调的，缺乏情感的教育是苍白无力的，师爱是每一位学生希望得到的精神甘露，是打开学生心灵的一把钥匙，我们的爱是细腻的，一遍遍的谆谆教导，一次次的细心照料，一声声殷切的关怀。

我们的爱是无声的，学生的身影在我们的心中，在我们的脑中，在我们的梦中。

我们的爱是无求的，全力的付出，无私的奉献，只为孩子们健康的成长。

当然，教师职业承载的不仅仅是爱，也是一种责任。

我们犹如人类灵魂的工程师担负起塑造学生灵魂的责任。我们犹如燃烧的蜡烛担负起照亮学生前途的责任。

俗话说的好：“教学是一个良心活儿！”“三钱粉笔，万钧重担。”这字里行间都一针见血地道出了教师责任感的重要性。爱与责任的交融，是师德之魂。一名有责任感的教师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；一名有责任感的教师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；一名有责任感的教师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，像蜡烛一样，无怨无悔。

在我的心中，爱与奉献就是大爱谭千秋！谭千秋，一个让亿万中国人落泪的名字。地震来临之时，他张开双臂死死的护住 4 名学生，自己却被楼板砸得血肉模糊。谭千秋，这位平凡而伟大的老师，在地动山摇的那一刻，他心系的是祖国的花朵，社会的希望，国家的未来；在生命攸关的那一刻，他用血肉脊梁承受住了千钧重压，把生的希望留给了学生。他用自己宝贵的生命为我们诠释了什么是爱，什么是奉献。

也许在教师岗位上，我注定平凡一生，那么就让我做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，它没有水晶纯净，没有宝石艳丽，但是它闪耀着最独特的光辉，因为爱与责任，无私奉献赋予了它人世间最永恒的魅力！朋友们，让我们擎起“爱心”的火炬，吹响“责任”的号角，高举“奉献”的旗帜，在平凡的岗位上，甘愿做千千万万个芬芳桃李后的枯萎的落叶；甘愿做千千万万个国家栋梁后的到死丝方尽的春蚕；让我们能大声地说：我骄傲，我是一名人民教师。

我的演讲完毕！谢谢！

我是一名教师演讲稿 篇 10

各位领导、各位老师：

大家好！我叫代春红，是撒马店小学教师。非常感谢领导给我这

次锻炼的机会。

当一名教师是我多年的梦想，在我的学生时代，可能是老师给我的恩惠太多，我对老师有着一种特殊的情感，那博大的师爱给了我母亲般的温暖，那谆谆教诲给我插上了放飞理想的翅膀。因此，在我高中毕业时毅然选择了师范。

20xx 年我成了一名普通的小学教师，从此踏上了三尺讲台。我热爱这平凡而又神圣的职业，我愿做红烛，我甘为人梯，默默无闻，辛勤耕耘，无私奉献。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人。”我庆幸命运赐给了我教师这个职业。

有人说，教师是春蚕，播种春天的希望；有人说，教师是红烛，映红孩子的脸庞；也有人说，教师捧着一颗心来，不带半根草去……我既然选择了教育事业，就要在这块丰腴的土壤上扎根，默默地汲取大地的养分，再无私地输送给祖国的花朵。

面对着孩子的微笑，倾听着孩子们的声音，关注着孩子们的成长，每时每刻都让我感受到神圣，感受到自豪。

作为新教师，班级管理经验不多，我尝试用多种方法与差生打交道，在生活上做他们的姐姐，时时关心帮助爱护；在学习上做他们的老师，传道授业解惑，在思想上做他们的朋友，贪心交流理解。

在教学上，我坚持高起点、高标准、严要求，提高课堂效率，并积极参加培训学习，不断学习新理念，尝试新的教学方法，兴趣引导学生乐学、爱学。

一年来我参加过真组织的青年教师展示课余说课活动，成功也好，失败也罢，荣誉对我而言并不重要，我只想不断磨练自己、挑战自己、超越自己。

古代教育家孔子呕心沥血、以教为重的思想教育这我，现代教育家陶行知先生安于“粉笔生涯”、鞠躬尽瘁的高尚情操激励着我，让我在工作中始终没有松懈过，尽的是自己的一片爱心，做的是自己应尽的义务。对于教书的选择，今生我无怨无悔，我将趁着年轻，不断学习不断进取，用今朝的热血谱写明日的辉煌。我将用自己双手与大家一道默默耕耘，共同托起祖国明天的太阳。

最后，我衷心地祝愿每一位领导、每一位教师工作顺利。谢谢大家！

我是一名教师演讲稿 篇 11

各位领导，老师们和同学们：

大家好！

亲爱的老师同学们，说起幼儿教师你是否会想起这样一首歌：小时候我以为你很美，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你和神奇，说上一句话也惊天动地……

说起幼儿教师你是否会想起这样一首歌：静静地深夜群星在闪耀，老师的窗前多么明亮，每当我轻轻走过你窗前，明亮的月光照耀我心房……是啊，每当我想起这两首歌的时候，记忆总会将我带回到童年，带回到我那懵懂幼稚的孩子时代，记得小时候，我总是拉着妈妈的手，问一些不着边际，妈妈也回答不出的问题，这时妈妈总会说：“孩子快快长大吧，等长大了，老师会告诉你。”

妈妈的话激起了我对学习的渴望，对知识追求。妈妈的话让我从那一刻定下了属于自己的理想：等我长大了，一定要当一名教师。于是我发奋努力地学习，阅读很多很多的书。

今天，我终于实现了自己的理想，我来到了师联幼师培训学校，来到了可以帮我实现理想的地方。

这里是五彩的乐园，这里是茁壮的土地，这里是妈妈的希望，这里是娃娃的摇篮，在这里谁拥有大禹的志向，尧舜的心，在这里谁拥有万能的智慧，慈母的爱。

我，可以大声的告诉你：“这就是我们，我们光荣的幼儿教师。”

用闪耀着智慧的灵光，用太阳般光亮的音容，为小苗抽芽，为绿叶撑伞，为花儿开放，为鸟儿飞翔！

来吧，为实现你的理想，来师联吧！在这里，可以使你成为桃李的开拓者；在这里，放飞着爱的梦；在这里，我自豪因为我是一名幼儿教师！

我是一名教师演讲稿 篇 12

今天，我演讲的题目是《我骄傲，我是一名教师》。

小时候,曾有人问我：“你长大后的理想是什么?”我毫不犹豫地回答：“是。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢的是老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。爸妈是不会表扬我的，因为在家里爸妈是不会表扬的。因为他们不知道如何用言语来表达内心的情感，他们是非常普通的农民，没有接受过什么教育，记得在上学时，会因为不会做的题，而东跑西问，甚至会为了不会的题，而下的半夜不敢睡，这些父母都看在眼里，他们也只能爱莫能助，所以在很小的时候，我就立志长大一定要成为一名老师，现在的我，做到了。

首先，我很荣幸能够成为幼教大家庭的一员，虽然我刚踏入岗位不久教学经验不丰富的我，严格要求，认真备课，听课，不断向其他老师学习，是自己能够更快的提高自己，努力做一名合格的教师，在我浅薄的认知里，教师就像是一个变脸者，它具有多个面孔，多种角色。

教师是朋友，刚走上讲台的我，身份虽然变了，但我也是从学生时代过来的，所以作为老师只有靠近他们，倾听他们的心灵世界，做他们的“朋友”，为他们提供各种锻炼的机会、作他们的后盾，支持他们，相信他们，这样才能走入他们的世界。

教师是演员，杜威曾说过“孩子是天生的模仿家”，所以我们得随时留意自己的仪表，谈吐举止。因为我们漫不经心的一句话，一个动作都会影响到学生，有学生问我“老师你怎么每天看起来都是乐呵呵的?”我笑了笑，没回答。我认为作为老师，不管有什么高兴事，烦心事，都必须把它关到门外，始终用微笑来迎接学生，用情绪去感染学生。

我热爱自己的工作，然而作为一名幼教的老师，我们要面对不同的学生，他们有不同的兴趣，不同的性格，面对学生们，我们应当学会因材施教，去了解学生，关心学生，尊重学生，平等对待每一位学生，万事开头难，在工作不到一年的时间里，我想过退缩，甚至想过放弃，但在领导及老师们的鼓励下，我坚持到了今天，在这里我感谢大家对我的支持与信任。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637126032200010004>