





# 目录





# 感知运动阶段

总结词



详细描述





# 前操作阶段



## 总结词

开始用符号思考，进行简单想象和表象思维。

## 详细描述

这一阶段从2岁左右开始，持续到7岁左右。在这个阶段，婴幼儿开始能够进行基本的想象和表象思维，能够进行基本的游戏和模仿，也能够进行简单的语言交流。



# 操作阶段

总结词



详细描述





# 形式操作阶段

## 总结词

---

通过抽象思维来认识世界，发展高级认知能力。

## 详细描述

---

从12岁左右开始，进入形式操作阶段。在这个阶段，儿童开始能够进行更为抽象的思维活动，能够进行概念推理和理论构建，也能够进行更为复杂的认知活动，如科学实验、艺术创作等。同时，儿童开始对知识和信息产生浓厚的兴趣，表现出探索和发现的欲望。





# 好奇心 强



总结词

详细描述



# 想象力丰富

## 总结词

---

幼儿具有丰富的想象力，能够进行初步的想象和创造力活动。

VS

## 详细描述

---

幼儿经常进行各种想象游戏，如扮演不同的角色、编故事等。他们能够进行基本的想象活动，如模仿成人的行为、用玩具物品代替真实物品等。这种想象力是他们思维发展的重要基础，有助于培养他们的创造力和解决问题的能力。



# 情绪波动大

总结词

详细描述





# 社交能力逐渐提高



总结词

详细描述

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/637144006114006166>