

幼儿园大班安全教案 篇 1

活动目标：

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

活动过程：

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
 - (1)两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
 - (2)两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
 - (3)中途必要时，用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。
- 4、表演故事“布娃娃受伤了”。
 - (1)教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。
 - (2)讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）
- 5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：
 - (1)溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。
 - (2)爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。
 - (3)手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动反思：

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养

了幼儿的安全意识。

幼儿园大班安全教案 篇 2

活动目标

- 1、知道中暑的原因。
- 2、了解一些预防中暑的有关常识。
- 3、知道中暑后如何简单处理。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动准备

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

活动过程

(一)引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1)夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2)夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3)从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4)夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

(二)出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做什么呢？（幼儿自由回答）

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1)我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2)也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3)我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4)你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

(三)情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

(四)学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师：嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

活动结束

1、评价

2、总结

活动反思

夏天对孩子们来说并不陌生，夏天的酷热也是很明显的特征，让孩子们通过谈话了解夏天虽然有很多好吃好玩的东西，但是由于温度非常高，给我们的生活带来了很多的麻烦，因此导入新课，要过一个清凉的夏日，就必须了解一些解暑降温的小常识。

让孩子通过小组讨论交流，找出如何防暑降温的好办法。首先也是通过启发谈话让孩子说出酷热天气给我们的学习和生活带来的一些烦恼，从而让孩子了解中暑的一些症状，引出中暑的危害，并放手让孩子借助从生活中提炼或是从大人身上获取的经验，小组合作学习谈论防暑降温的方法，此时教师要适时引导孩子从多方面谈。为了拓展知识，我又在网上找了一段视频，让孩子通过观看视频，又找到了一些防暑降温的好方法。但是我又考虑到在生活中还存在一些不当的防暑降温的方法，所以，我又找了 2 个孩子身边典型事例的图片，让大家观察，找出错误的原因，其实开始我是准备了三个图片，但是有一张我觉得离我们农村孩子太远，所以被我删掉了。随即我还引入了观看图片了解小动物消暑降温的方法，目的是为了让孩子知道不只我们人类需要防暑降温，其实小动物和我们一样，也有自己的方法度过炎炎夏日。

让孩子了解处理中暑的方法。为了避免枯燥的讲解，我原打算让孩子根据自己已有的生活演一演中暑及中暑时的一些简。

幼儿园大班安全教案 篇 3

活动设计背景

大班幼儿跑、爬、平衡等能力都已发展的很好，因此适合开展综合的较为紧张激烈的体育游戏，以满足他们生理和心理的需求。另外，在一些突发事件和灾难中学生伤亡惨重，主要原因是缺乏逃生自救常识，因此我结合火灾自救和生存教育，设计了体育与心理相结合的这节体育活动。

活动目标

- 1、能根据当时的情况正确运用跑、滚、爬、平衡等动作。
- 2、树立安全防火和逃生自救的意识。

- 3、体验积极愉快的情绪和成功的喜悦。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

教学重点、难点

培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性。

训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质。

活动准备

经验准备：

- 1、了解火灾的简单知识，让幼儿知道火灾带来的危害。
- 2、观看安全防火逃生自救的录像

物质准备：垫子六张 录音机 铁架四个(高 70—100 厘米)

活动过程

一、热身运动：教师带领幼儿做热身操

二、逃生游戏

1、今天，老师要和你们玩一个逃生自救的游戏。

不好了，着火了，怎么办?(幼儿配合教师回答问题积极想办法)

我们要有智慧的、用最快速度的跑，两边的墙体被烧的很热，手不能摸到墙，好，快跑。(幼儿快速跑)

有煤气泄漏，把鼻子捂起来。(幼儿捂鼻低头快速跑)

2、火烧得越来越厉害，通道越来越小，怎么办?(幼儿侧身通过)

天花板掉下来了，怎么办，能不能通过?(幼儿钻过)

天花板越来越低，马上就要压到地下了，我们再不过去就过不了了。(幼儿爬过)

横梁掉下来了怎么办?我们想办法用最快速度从下面通过第一个障碍物，用最快速度从上面通过第二个障碍物。(幼儿从第一根架子下钻过，从第二根架子上翻过)

3、地板上都是火，我们用什么办法从上面通过，用你们自己想的办法通过，坚持就是胜利。(幼儿从架子上面爬过)

三、放松运动

教师带领幼儿放松身体，缓解幼儿紧张情绪。

四、活动延伸：我们已经成功的逃了出来，现在我们去帮助别人吧！

活动反思

教师利用预设好的话题，把学生导入到预设的情境中，采用对话的形式，与学生之间产生积极的互动，从而达到教学目的，培养学生的发散性思维与创造性思维。在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。在活动中训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质，让幼儿充分发挥了想象，培养了幼儿的爱心和责任心；同时在身体方面培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性，活动收到了很好的效果。

幼儿园大班安全教案 篇 4

活动目标：

- 1、初步了解煤气的基本特性，明白煤气对身体有害不能乱动煤气。
- 2、明白正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

活动准备：

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

活动过程：

- 1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：

- (1)我们每一天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？
- (2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的资料出示各种使用煤气的燃具的小图片。小结：
在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

- 2、了解煤气的基本特性。

提问：

(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

(2)煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火能够燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的办法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎样办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、经过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

幼儿园大班社会领域：安全活动设计——煤气开关不乱动

活动目标：

1.明白煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。

2.增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安全使用煤气》

指导要点：

- 1.引导幼儿回顾参观厨房的感受。
- 2.讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎样使用煤气的？
- 3.引导幼儿观察挂图。
- 4.讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？
- 5.教师指导幼儿完成学习包里的资料。

幼儿园大班安全教案 篇 5

活动目标：

- 1、懂得身体不适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。
- 3、通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

活动准备：

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

活动过程：

- 1、观看木偶表演，引出话题。

教师提问：

- (1) 为什么没有人和小猪做游戏？
- (2) 小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？
- (3) 总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。

擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

- (4) 小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？
- (5) 小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

(6) 总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。

现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？

（教师做旁白，请幼儿分角色表演 1-2 次）

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

教师：你是一个讲卫生的孩子吗？当你感冒流鼻涕了，当你打喷嚏的时候，你是怎么做的？

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

活动反思：

在教学中我让学生自主学习与合作学习相结合，让学生学得更自信。课文第三、四自然段是全文的重点，怎样使学生了解到骆驼身体各部分的作用，我并没有进行空泛的说教，简单的告诉，而是运用表格让学生在任务的驱动下，让学生在积极的阅读实践中初步获得答案，完成表格。这样，骆驼的驼峰、脚掌、眼毛有什么特点，又有什么作用，就容易让人一目了然，而且印象深刻。在自学的基础上，我让学生小组合作探究学习，互相取长补短，组内互相补充，提炼，培养他们自主学习、合作探究的能力。这样，学生通过自己学习，合作学习的方式获取的知识，就记得更牢，学得更扎实，也让学生学得更自信。

幼儿园大班安全教案 篇 6

活动目标：

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的 VCD 、

录音机、磁带、森林防火知识宣传图书

活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的VCD课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物(包括人)的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和

油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

三、创设情境师：(出示城市背景图)有一只猴子，从森林来到大城市，小猴子非常开心，它为什么很开心？

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1)师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2)医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1)小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2)生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？(启发幼儿讨论，想各种办法) 幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？)

四、完整讲述

师：(桌面教具)城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍(放录音《空气变新鲜了》)。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

幼儿园大班安全教案 篇 7

活动目标：

- 1、早巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害信。
- 2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本经验。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。
- 2、教师制作的幻灯片。

活动过程：

一、活动引入

- 1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？
- 2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

1、那我们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师出示幻灯片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是可躲避的，而什么地方是一定不能去的呢）

三、出示幻灯片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

雷雨天，一幼儿在家看电视。

- 1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？
- 2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险是事情。

活动反思：

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标 1、2 大成效果较好。

幼儿园大班安全教案 篇 8

一、活动目标：

- (一) 观察图片和视频，了解烫伤对身体的危害。
- (二) 通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。
- (三) 学会自我保护，提高在日常生活中的安全意识。

二、活动准备：

视频，PPT

三、活动过程：

(一) 观看皮肤烫伤的各种图片和视频，初步了解烫伤的原因以及对身体的危害。

你看到了什么？他们是怎样被烫伤的？

烫伤后是怎样的后果？

(二) 引导幼儿从烫伤我们的根源出发开展讨论，了解烫伤事故发生的原因以及注意事项。

在家里，有哪些东西容易对我们造成烫伤？谈一谈，怎样避免烫伤事故的发生。

在幼儿园，哪些情况下，会发生烫伤事情？我们应该怎样做？

还有哪些事物会发生烫伤，为避免烫伤我们要注意些什么？

(三) 了解处理烫伤的方法，要求幼儿动作到位、有力。

当我们不小心烫伤时，我们应该怎样做？有哪些正确的处理方法？

不小心烫伤时，首先要用冷水冲，接着送保健室和医院涂抹药膏，

或有专业的医生直接处理伤口，最后进行包扎，防止伤口受伤感染。

（四）练习排队倒开水。

总结：通过本次活动，让幼儿对烫伤后果有直观的认识和了解，使幼儿真正理解烫伤对身体的危害，唤起幼儿对烫伤的防患意识。并通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。

幼儿园大班安全教案 篇 9

设计意图：

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办？孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的时机，和他们又聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的！于是就萌生了将此活动设计成一个安全教育活动的念头。

活动目标：

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、通过看 VCD 、讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。

3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

《幼儿画报》图书若干册、配套赠送的 VCD 故事、幻灯 T 课件、随机图片(如一个人在家、遇到过分热心的人等)若干

活动过程：

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

(幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

教师根据幼儿的讲述，引申出：如果你和陌生人是在外面(如走廊上、草地上、公园里、电梯里等)遇到的，而你又是一个人，那会有什么危险?你会怎么办?

(出现问题情境)

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

1、导语：有一只红袋鼠，他一个人乘坐电梯时，在电梯里碰到了一个人陌生人，他会怎么办呢?

2、欣赏动画片

3、理解故事

(1)红袋鼠碰到了谁?(一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子)

(2)红袋鼠心里是怎么想的?(害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己)

(3)他是怎么做的?(想办法救自己：让电梯每层都停下来，如果看到人就大声呼救)

(4)假如你也在场，你还有没有别的方法?(将问题从动画片抛向幼儿自己)

(5)熊奶奶对红袋鼠说什么?(肯定自救的积极行为)

(6)你看了这个故事，你懂得了什么?

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办?

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

四、活动延伸

1、两人结伴阅读故事“电梯里有只大熊”，回忆并讨论，说说红袋鼠还可以怎么做?如果你也在电梯里，你会怎么办?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637155006201010004>