

《整十、整百数乘一位数的口算》 说课

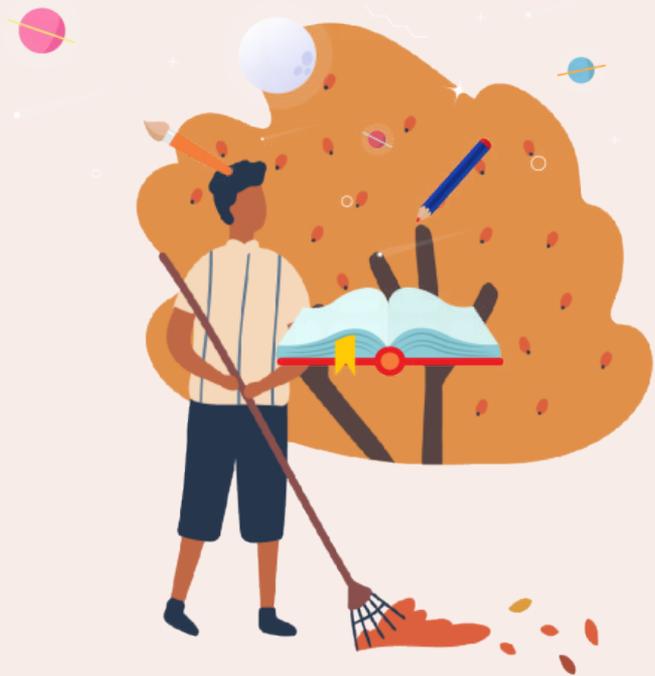
义务教育苏教版三年级上册第一单元





目录

- 1 教材分析
- 2 学情分析
- 3 教学目标及重、难点
- 4 教法、学法
- 5 教学过程
- 6 板书设计





教材分析

本课时是苏教版小学数学三年级上册第一单元两、三位数乘一位数的起始课，是在学生熟练掌握表内乘法的基础上进行教学的。整十数、整百数乘一位数的口算是乘法运算的基础，它将为后续学习多位数乘法笔算及解决实际问题奠定重要基础。教材通过创设生动的情境，引导学生在具体情境中理解算理，掌握算法，体现了数学与生活的紧密联系。





学情分析

一、学习状况

三年级学生已具备一定的数学知识和生活经验，在表内乘法的学习中积累了一定的乘法运算基础。

二、学生情况

他们思维活跃，好奇心强，喜欢直观形象的学习方式。

三、解决对策

但对于抽象的算理理解可能存在一定困难，需要教师通过多样化的教学方法引导，将抽象知识形象化，帮助学生逐步构建数学模型。





教学目标

知识目标

学生能理解并掌握整十数、整百数乘一位数的口算方法，能正确进行口算。

能力目标

经历探索口算方法的过程，培养学生的迁移类推能力和抽象概括能力。

情感目标

感受数学与生活的密切联系，提高学生学习的兴趣和自信心。





教学重、难点

重点



掌握整十数、整百数乘一位数的口算方法，并能熟练运用。

难点



理解整十数、整百数乘一位数的算理。





教法与学法

教法：采用情境教学法、引导探究法，通过创设生活情境激发学生学习兴趣，引导学生自主探究算理和算法。

学法：让学生运用合作学习法、迁移类推法，在小组合作中交流分享，利用已有的知识经验迁移学习新知识。



教学过程

提出问题
导入课题



环节一

环节二

练习提升



环节三

环节四

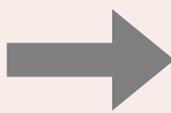
小结反思
提高认识



环节五



探究新知



深化拓展
总结方法



知识回顾

1. 口算。

$2 \times 3 = 6$

$5 \times 1 = 5$

$2 \times 4 = 8$

$7 \times 6 = 42$

$5 \times 9 = 45$

$8 \times 5 = 40$

2. 口答。

5个十是多少? **50**

7个百是多少? **700**

10个十是多少? **100**

18个十是多少?
180

56个百是多少?
5600

20个百是多少?
2000

课前导入

1

王阿姨在购物网站订购了3箱黑玉米，
每箱20根。



你能提出什么问题
？

探究新知

1

王阿姨在购物网站订购了3箱黑玉米，
每箱20根。一共有多少根黑玉米？



玉米总根数 = 每箱玉米的根数 × 箱数
你会怎么列式？

$$20 \times 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638010142126007012>