

暑假社会实践调查报告(15 篇)

暑假社会实践调查报告 1

我于暑假期间在位于武汉的武汉钢铁集团公司进行了几天的考察实践活动,在活动期间我对武钢有了一些了解,对我们的国有企业有了一些感触。

武钢是 1958 年建厂投产并逐步发展起来的武汉市属特大型钢铁企业。经过 40 多年的不断发展,集团现拥有总资产 245 亿元,净资产 121 亿元,已形成了 450 万吨铁、500 万吨钢、500 万吨钢材的综合生产能力。主要生产薄板、中厚板、圆钢、螺纹钢、角钢、槽钢、线材等系列产品以及冶金焦碳、尿素、复合肥、煤化工等副产品,产品行销全国并出口 20 多个国家和地区。它是我市的支柱产业部门,也是国家重点扶植的钢铁部门,每年为国家创收利税 10 多个亿,为我国的现代化建设起了举足轻重的作用,是我们邯郸的一个耀眼的明珠,是我们邯郸人的骄傲。几年前,在全国曾经卷起了一股武钢热,全国上下都在号召学习武钢的先进管理经验。我怀着找到武钢繁荣的秘密的想法,来到了武钢的钢铁围墙之中。

在隆隆的机器声中,我漫步在一幢幢巨大的车间厂房之间,穿梭在一根根管道之下,领略真正的创造的伟大。那边铁水顺着下面的出钢口流下,飞溅出灿烂的火花,红红的铁水经过了一段传运变黑变硬一根根钢材便由此而成了。一想到我们身边的生活中处处都是钢铁的身影,就马上感到了这创造的伟大了。农业保证了我们的吃饭温饱问题,科教文卫事业为我们提供了后方的支援,还有各种服务行业使生活更加舒适,而真正能带来国家的繁荣和发展的,能使我国早日成为世界强国的,就是我们的工业。看到武钢秩序井然,繁荣炼钢的情景我就为我们祖国的未来充满了希望。我所学的专业是自动化,这里就是我将来奉献青春的火热田野,我现在提前置身于这钢筋水泥的围墙之中,心情是无比的激动。我能有机会熟悉这里的环境,了解生产的工艺流程,实在是难得的很。我能亲眼看到自动化为我们省下的力气,自动化为我们创造的价值。在 1XX 年以前,人们恐怕还是自己在家股风炼铁炼钢的吧?——一个老汉左手拿着一把大铁钳,上面刚从炉里取出的铁块,右手拿着锤子用力向铁块砸去…… 外国的船坚利炮轰开了中国的

大门，中国只用木船架着几架落后的炮向敌人还击，一艘艘沉入了海底，是何等的惨烈？我们的耻辱不是我们没有粮食养不活华夏的儿女们，而是我们的工业落后使得我们一直处在被动挨打的状态。解放后，我国的工业的飞跃发展起来，我国的国际地位由此一步步提升上去了。现在我感到我的所学是多么的重要，大学的课程一定要学好，打好坚实的基础，才能符合 21 世纪工业自动化大生产下的工作的要求。我的实践活动另我对本专业有了更高的热情，使我的将来有了比较明确的方向。在有限的实习期间，我了解了整个企业的大体情况，正式接触了新时期的各种各样的工人，不同却高效的办事方法，也受到企业氛围的熏陶。我感到受益非浅。

首先，我熟悉了武钢的工艺流程。工人们把石灰石和铁矿石运到烧结厂进行初步的加工，连同在炼焦厂加工的煤一起送进巨大的高炉里进行煅烧，形成了铁水灌进鱼雷铁水罐车送往转炉，在氧气顶吹之下，进行更高温度的煅烧，使得铁中的含碳量进一步降低，并调节铁水里的其他金属元素的含量达到钢的要求。钢水出炉之后，有两条途径可走。(1) 经过冷却使之变硬，在连铸车间把它们铸成板坯，方坯和矩形坯。这些钢坯还不能称做钢材，它们还需要进行轧制以符合各种再生产部门的需求。经过轧制生产出的棒材，线材，角钢等便是最后的产品了。(2) 钢水还须经过一座 1f 炉进行深加工，此时的钢铁的质量更加优异。这些钢材经过薄板坯连铸连轧后还要经过一个大的酸洗池进行酸洗处理，以便使之镀锌。这样就生产出热轧钢板，冷轧钢板，镀锌钢板，酸洗钢板，预涂层钢板等产品。这些生产过程都是在精密的仪器的控制和监测下进行的。温度的高低，煅烧的程度都需要自动或者半自动的仪器的控制。在现代化的生产条件下既保证了质又保证了量，生产出符合建设使用的大批量优等的钢材。

其次，我对武钢的人员状况有了概括的了解。邯郸钢铁集团有限责任公司始终坚持全心全意依靠职工办企业的方针和“以人为本”的员工管理思想，并将其贯穿于生产经营和模拟市场核算机制的全过程，培养和造就一支高素质的员工队伍是公司员工管理的最终目标。近些年来，武钢十分重视技术创新和管理创新以及人才的引进、培养和使用，并注重人力资源的开发和合理配置。在公司内部建立了人才市场和劳动力市场，内部人员流动均通过市场的形式实现，为各类人才提供了学习提高的机会和施展才华的广阔舞台。截止 XX 年底，武钢本部从事生产

经营管理、工程技术、后勤服务和现场操作的员工共 26587 人。其中操作人员占 75%，服务人员占 11%，工程技术人员占 5%，管理人员占 9%。在技术管理人员中 2%为研究生，40%为大学生，24%为大专生，22%为中专生，高中以下 13%左右。从这些数字我们可以看出武钢的人员配置是比较合理的，而且文化程度也是比较高的。对于一个国有的大型工业企业，基本符合生产的需要，有能力生产出世界一流的钢材。

谈起武钢，它的先进的企业管理经验是必须要提的。在 80 年代末到 90 年代初，武钢和其他国有企业一样，面临着原料，能源大幅度涨价和钢材市场疲软的双重压力，效益严重滑坡。武钢的 28 种主要产品中只有 2 种盈利，这个曾经是河北上交利税亿元的赢利大户，出现连续 5 个月的亏损。在企业生死攸关之际，以刘汉章为代表的武钢决策者不等、不靠、不要，创立并推行了模拟市场核算、实行成本否决这一新的企业经营机制，勇敢面对市场，迎接挑战。用刘汉章同志的话说，这是被市场逼出来的招数。这一机制的基本模式是：市场-倒推-否决-全员模拟市场核算、实行成本否决就是采用模拟的办法，把市场机制引入企业内部管理，但并非简单地把社会上经济交往中的银行、公司、市场都照搬进来，把企业内部的二级单位都变成独立的法人。武钢的做法是在保持现代工业企业专业化、科学分工协作、高度集中统一管理(即企业内部统一计划、统一采购、统一销售，银行只设一个帐号，二级厂不独立对外，不具有法人资格)优势的前提下，抓住成本这个关键，依据客观价值规律，用倒推的办法，即从产品在市场上被接受的价格开始，从后向前，通过挖掘潜力，测算出逐道工序的目标成本，然后层层分解落实，直到每一个职工。通过成本这个市场信息的传递，把市场价格信息内伸化，按市场导向决定厂内生产的资源配置，使职工直接感受到市场经济的潮涨潮落，从而树立市场观念，关心市场，主动参与市场竞争。实践证明武钢所走的道路是正确的，领导的决策是英明的。看着今天蓬勃发展的邯郸钢铁集团公司，我心里充满无比的自豪。我希望将来武钢会更加辉煌，也希望有一天我真正成为了一名武钢的工人，为祖国的建设贡献出自己的一份力量，繁荣我国的钢铁工业。

暑假社会实践调查报告 2

今年暑假，经朋友的介绍，我到了从化的一家私人家教中心，“××培训中心”，进行了一个月的教学实践，期间我初步尝到了当一民人民教师的滋味，积累了一

些有用的教学经验，也锻炼了自己的口头交流、表达能力和交际能力。这是一次很有意义的社会实践活动，它不但充实了我的暑假生活，更让我成长了不少，让我学会如何成熟地做人处事，如何有力地担当起为人师表的责任！

在教学过程中，我学会了理论联系实际，根据学生实际情况灵活地教育学生。因为“卓越优”采用的是“小班教学”或“一对一辅导”的方式，我第一次教的学生是一对姐妹，Kiki 和皖仪，姐姐 Kiki 要升初二，妹妹皖仪才读五年级。模仿自己以前中学老师的教学办法，我一开始就拿起初二的英语课本教 Kiki 读第一单元的单词，课文，而皖仪则只教她些六年级的基本词汇和句子。

这样教了几天，问题却迭出不穷，Kiki 怎么教都发不好音，单词老记不住，更不用说读好课文了，如此慢而了无成效的教学让我急得像热锅上的蚂蚁，束手无策。而皖仪那边却刚好相反，那些六年级的词汇，句子，课文我教读一两遍，她就会了，发音还挺不错，相应的练习她又做得全对，有好一会我被她的快进度弄糊涂了，一时竟不知从何着手找资料教她。完全无计可施，我只好去请教其他的资深英语老师，一位杨老师告诉我：教学生应该先了解学生的知识基础情况，再从学生的实际出发灵活找方法教他们，不能全都一棍子打死，生搬硬套，比如他现在教的小学两兄弟，因为模仿能力和记忆力比较强，他用李阳的疯狂英语教法教他们，让他们读音纯正，脱口而出流利的基本英语句子。我顿时如梦初醒，恍然大悟，“一切从实际出发”不正是马克思主义的基本原理吗？我应该把理论和实践相结合，才能办好事情啊！第一次觉得原来教学生也有那么多的学问和技巧的。

经过好一番认真详细的了解，我发现皖仪的英语基础比她姐姐的还强，而 Kiki 的英语只有小学四年级的水平。于是我转变了教学方法，我开始教 Kiki 最基本的英语音标和基础语法。为了克服她中文思维造句的毛病，我对她进行了几天反反复复的简单句型翻译训练，终于让她搞懂了英语句子的主谓宾的放置和搭配原则，造出了正确地道的句子。而对皖仪，我则提高了教学难度，因为她英语悟性高，学英语兴趣浓，主动性强，我教给她如何看字典记单词的方法，如何自学资料书上的大量课外词汇、句型以扩大知识面的方法。经过一段时间的正确引导，皖仪学英语的兴趣更浓了，进步超快，她甚至自学起初一的课文来。一个月下来看到她们两姐妹的进步，我觉得挺欣慰的，这些日子里我晚上备课，白天顶着酷

热教学的辛苦终于没有白费，我也第一次尝到了对症下药的甜果，体会到了为人师表的快乐！

在教学过程中，我还学会了如何控制自己的情绪，以和蔼、耐心、乐观的态度教导学生，愉快地和学生相处，并学会用一些有创意而灵活有趣的方法教导学生以激发起他们学习的最大热情。记得教学生管茂良时，我犯了极大的错误。因为他老教不会，我盛怒之下就骂了他“你记忆力只有几秒”这样的气话，结果茂良生气了，他走到一边沉着脸使劲地背他的单词，一改常态的严肃沉默。

我知道我做错事了，我走过去要和他谈心，可他拒绝了我，连同我的道歉一并拒绝，我感到了从所未有的挫败感，我不知道教学生会遇到这么多棘手的问题。我跟其他老师埋怨说或许我不适合教学生，他们劝导我教学生要注意学生的情绪和心理变化，他们的自尊心很强的了，要多鼓励和表扬他们。

发现问题后，我觉得要提高学生他们的英语成绩，当务之急是要想办法让他们喜欢英语。因此课后我经常给他们讲一些英语国家的历史趣事和文化习俗，并找一些有趣的英语短片如“狮子王”等给他们看，慢慢引导他们看电影学英语的兴趣，我还鼓励他们用简单的英语句子互相交流，一周给他们排两三次的英语话剧，这样轻松有趣的英语学习训练维持两周后，我的学生对英语的态度明显改变了，他们由害怕变得慢慢喜欢上了英语，当他们用不太熟练的英语告诉我他们晚上在家的床上也练说英语，现在发现英语原来是那么的神奇有趣时，我心里乐开了花。我欣慰的是纵然时间有限，我不能传授给他们很多的英语知识吧，但我最起码赋予了他们学英语的极大的热情，而那才是对初学英语者弥足珍贵的！

暑假社会实践调查报告 3

一、关于社会实践调查报告的说明

撰写社会实践调查报告，是本科实践教学与科学研究环节的重要组成部分；是对学生公共基础课、学科基础课学习效果的一个检验；是学生将所学专业理论知识结合社会实践，解决实践能力的一个综合体现。

根据我院本科学分制教学方案中相关规定，社会实践调查报告的撰写安排在第二学年学习结束后进行，社会实践调查报告的学分为 1 学分。

二、社会实践调查报告撰写要求

(一) 严正声明

学生社会实践调查报告的撰写必须是经过实地考察，实事采集，实事求是的分析研究，撰写出有实际内容、理论水平和参考价值的调查报告。不得抄袭他人成果，一经发现，学分记 0 分。

(二) 社会实践调查的内容

社会实践调查的内容主要包括以下几个方面：

1. 农村、城市某一地区经济、政治、思想、文化等领域的现状和发展趋势；
2. 思想汇报专题农村、城市社会主义改革某一方面的成果、经验及存在问题和解决方法；
3. 农村、城市社会主义精神文明建设的成果、经验及存在问题和解决办法；
4. 先进人物、先进事迹；
5. 社会热点问题等。

(三) 社会实践调查报告材料的获取

1. 必须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料必须是真实可靠的；
2. 在调查报告中，应提供材料的，反映材料获取的过程

(四) 社会实践调查报告的写作要求

1. 须注明调查的对象、时间、地点、内容和主题，以及调查的主要方法；
2. 须将调查到的事实材料进行归纳、整理，并依据事实材料的分析研究，得出符合逻辑的、具有说服力的结论；
3. 须针对调查得到的事实，提出具有见地的看法或有价值的建议，以期对今后工作提供参考，发挥社会调查报告应有的社会价值。

当然，具体格式可以有写作者的特殊处理，但以上三点内容是不可或缺的。

4. 社会实践调查报告的字数在 3000-4000 字左右。

(五) 社会实践调查报告交稿的时间和形式

1. 交稿的时间定于下学期开学后的第 2 周星期四前，过时不候。
2. 以班级为单位，由学习委员和班长统一收齐后交实践部。交稿时须清点报告份数，并登记签字。
3. 社会实践调查报告格式需按统一格式用 a4 纸打印，具体要求见附表——社会实践调查报告格式(可到工商管理系主页上下载电子版)。

工商管理学院

暑假社会实践调查报告 4

一、预期目的与现实的差距：

济南作为山东省省会城市，现在东西方向发展不平衡，西边落后于东边，本想让大学城为西边增加活力，进而带动西边的发展，而且建立大学城也有利于各学校之间更紧密联系，增加资源共享，因而可以节约总体成本，但通过我们对长清大学城的调查了解，他在这方面做得严重不够，首先一个大学城的规划应该与周围的县镇规划保持一致，不能看上去与周边地区格格不入，甚至严重脱节，我们到长清下车第一眼的印象就是大学城与周围乡镇距离太远，感觉孤零零的。

更严重的是各学校都各自为政，完全不对外人开放，我们进山师直接被门卫拦在外面，说什吗都不让进，最后还是偷偷混进去的。这就是与国外一些高校的差距，国外高校完全对市民开放，校内公共设施例如健身器材、运动场等，在学生放假若紧闭校门就造成严重的资源浪费。

二、校园选址

长清大学城的选址是距市中心太远，但这也是它的建造目的，是为了带动这个地区的经济发展，但是问题就是交通不方便，使大学城变成脱离尘世的孤岛，既不方便同学出去也不方便人们来这参观，所以经济带动作用不是很明显，没有做到与城市的紧密联系和沟通。

三、校园交通

交通在一个校园形象和校园秩序中起着很重要的作用，校园道路应保证方便的到达学校各个区域，由于现在学校空间范围比较大，因此校园内有骑自行车的，而且随着私家车的普遍，学校内汽车比较多，因此道路应做好人车分道，而且宽度不易过窄，但我们走访长清几个大学时，发现在山师、山轻工等学校道路太宽，有十米左右，与人体尺度太失调，走在那嘛宽的路上特别不舒服，感觉不像是在学校

这可能是像山师面积比较大，所以路挺宽，像山东工艺美院面积小，所以那里的道路相对又有些窄， 所以道路宽度一定要适宜。

四、停车场问题

在校园里行走，我们随处可见来往的小汽车，越来越普遍的现象是各个教学楼、办公楼门口停放着许多汽车，还有就是道路两边有画出的停车位，这是大多数学

校采用的。我觉得可以在一些楼的侧背面，以植树或铺设草皮砖的方式设置小型停车场，或在建筑地下设地下停车场，如果不合理规划停车场，在建筑入口处停放太多车辆肯定会是校园景观大打折扣，在比较大的校园里自行车也比较普遍，我看在山东工艺美院里有一个休息的广场好像是大家默认的放自行车的地方，放有好多自行车，而且秩序不好，问题是自行车竟然放广场中间，把坐凳都挡啦，大家无法在这里休息，严重破坏了校园景观，对于自行车停放问题，有的学校如山东轻工业学院做的就很好，在宿舍楼前设置一小块绿地广场来停放自行车，学生用起来很方便。

五、校园环境规划

良好的校园环境会影响着大家的心情，营造良好的校园环境应特别注意环境规划尺度的宜人性，增加环境的舒适感和人性化。

最重要的是生态化，努力扩大绿化植栽，营造绿色校园，在这一方面我觉得我们山东建筑大学做的不错，山师老校在林荫路方面做得挺好，在参观长清大学城几个老校时，我认为他们的校园环境都没做很细致的规划，像大家爱去的树荫广场、湖边等做的都很粗糙，花坛和大型广场建的也都无目的性，尤其是山师大广场很多，与道路区分不明显，且广场上空荡荡的几乎没有处理，无修饰元素，让同学都不想在那里，没有一点亲和力，有的学校绿地几乎是让草随便长，完全不加整理修剪。还有一个问题是，长清大学城各学校里坐凳不多，人性化设计不强烈，能让人休息的地方太少。但有一个印象比较深的就是，山东中医药大学从图书馆里出来，有一个二层的走廊，在上边看远处校园景色特别舒服，而且走廊一侧的墙上有名人雕塑，并且刻有医学典籍，还有许多同学在这里看书，烘托了校园的文化氛围。

做好水景可谓校园增添许多亮丽景色，但长清大学城像山师、中医药等学校，水池处理的很粗糙，不想我们山建大，将亲水性、安全性、景观性结合，岸边提供多种可做性空间，间以大树庇荫，营造亲水空间，并有落水、小瀑布等各种活水，处理手法多样，特别活泼，并结合山地特点，有石阶衔接的高差，形成新颖而独特的空间，一年四季都吸引同学来这休息、交流、读书、思考。

绿色使人感到舒适，调解人的精神系统，可使眼睛减轻和解除疲劳，所以，大面积的校园环境绿化可产生相当大的作用，许多校园里都应增加绿化面积，多植树。

六、大学城内联系

大学城的建立是有利于各大学之间更紧密的联系，有利于各学校之间的教学、科研设施和信息资源共享，比如在大学城内可建中心图书馆，增加各学校资源共享，但各高校也应在自己学校内设图书馆，且应靠近学生宿舍，方便同学们借阅，提高看书积极性，还有大学城内的体育设施、运动器材和运动场所可以共享，有利于大学之间的同学联系，增进友谊，但当我们走访长清大学城时发现，各个学校之间几乎没甚吗联系，也没什吗资源共享，各学校各自为政，紧闭大门，不允许外校学生进入，真是造成极大的资源浪费。广州一些大学城内还采用一卡通，将分散的校园卡、饭卡、电话卡、银行卡、医疗卡集中到一张卡上，同时兼容广州羊城通交通卡功能，使用十分方便，极大的提高了大学城内各高校教学和行政管理效率，降低管理成本，这一现象给我们现在大学城建设很大启示，大学城成了一个真正的整体，而我们山东建筑大学在这做的就不足，我们在学校内有饭卡、上机卡、借书卡、洗澡卡等，造成极大的资源浪费，且使用起来极大的不便。

通过对长清大学城的走访，我们发现长清大学城的建设和规划存在很多问题，有很多不合理的地方，许多地方需要改进和进一步完善细部规划，没有充分发挥它作为大学城该有的效果，主要是他应该加强与周围城镇的联系和内部大学之间的联系，增加它的开放性。

暑假社会实践调查报告 5

社会实践即假期实习或是在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，大学生暑期社会实践报告论文。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着”有经验者优先”，可还在校园里面的我们这郡学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够及时适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，距离放假还

有一个月的时间我就开始筹划自己的暑期生活，希望自己能够在暑假这两个多月的时间里得以锻炼。

通过朋友的帮忙，放假后我就跟朋友一块到了深圳，来到了(香港)深圳精裕塑料实业(制品厂)有限公司，简称精裕。精裕是一个玩具厂，主要生产应用于塑料玩具及其配件生产。紧接着于7月3日下午到公司去应聘作业员。虽应聘上了，但仍需等二天才能进厂，(每一位要进厂的都要先体检，拿到健康证!)不过还好厂里给我们这些暑期打工的学生提供了简易的住宿空间--12人一个宿舍。刚开始晚上不敢出门，因为听说深圳很乱，但最后在朋友的陪同下晚上一块出去买东西，发现事实并没有那么恐怖，只要你不惹别人，别人也不会轻易地惹你。

我所在的地方是一个工业区周围全是厂房，一般买东西的都是一些打工者，在深圳呆了一个多月我也没有发现有打架的，也没有听别人说起过有杀人的。我想可能只是有些事情大家过于夸张了吧。带着些许兴奋和盲目，来到了厂里，开始了自己的打工生涯。在进车间之前厂里安排了两天的培训。首先带领我们来到了招募大厅，在那里我们上交了身份证、毕业证、健康证的复印件和两张照片，然后给我们统一配备了厂服。下午和第二天上午我们又参加了培训，老员工和带班组长给我们讲述了建厂历史以及公司生产的各类产品。7月5号上午在其他工作人员的带领下，我们进入车间，该厂共有A、B、C、D、E、F、G几个个厂房，每个厂房生产不同的产品。我被分到了G3厂房，刚进去的时候，感觉很陌生，车间有8条流水线，每条流水线上都有百十号人在那不停地忙碌着，没有人说话，只听到机器转动所发出的哄哄声。我被车间的组长也即是车间的最主要负责人带到了一个工作岗位，在组长的指导下，我很快学会了那项简单的工作。一工作就是十一个小时之后，中间没有空闲时间偷懒，一天下来兴奋劲没了，剩下的只是腰酸背痛了!虽然工作看起来挺简单的，但长达十一个小时的机械工作，对于我们这些过惯了闲散生活的大学生而言，根本就忍受不了，接下来的几天我换了好几个岗位，每换到一个新的岗位，都要学习半天或一天。一般都是坐在老员工旁边看他们如何操作，偶尔那些老员工会给你讲一下。若碰到不给你讲的，一定要勤问、敢问，把自己不懂的都要问清楚，不能模棱两可，不然自己做起工作来就会后悔的。这是我在那工作总结出来的。几天后我稳定到了一个工位，开始了正常的工作。一般进车间的都要先学习几个工序。

暑假社会实践调查报告 6

转眼间，大学生活已经过去两年，在这两年里，我一直希望可以有一次团队实践的机会，怀着忐忑的心情，我报名参加了国际文化交流学院赴临夏方言研究的社会实践。大学的学习是轻松的，同时也是枯燥的。这两年我虽然学到了很多，却苦于没有机会将所学到的内容付诸实践，借着这次机会我想好好的锻炼一下自己。

7月9日上午，赴临夏社会实践小分队14名成员经过2个多小时的颠簸之后，到达了我们的目的地——临夏市。从车上我已经感受到了这个地区明显的回民风情，一路走来，商店的招牌上几乎都写着清真标志以及除了汉字之外我不认识的文字，这里的建筑也颇有特色，有着浓郁的民族风格。我对这个地方充满了强烈的好奇心。

经过短暂的休整之后，我们开会讨论了此次社会实践的一些细节以及详细的分工。下午6点左右，社会实践队员满怀信心以小组为单位，从住处出发，开始了第一次的调研工作。我们这一组到达目的地就开始询问路人。刚开始，大家都有点胆怯，也有点紧张，我们第一次询问了一个中年妇女，她明白我们的来意之后很热情地看我们准备的材料，过了几分钟，她面露难意，说自己看不懂，将材料归还我们之后就离开了。但这并没有打击我们的信心，紧接着又询问了几个坐着聊天的老人，可是他们都推脱说自己看不见或是看不懂，让我们找其他人。这让我们小队的队员有点丧失热情了，不过我们继续给自己打气，沿着一条街挨个问，结果有些人还没等我们过去就开始摆手，说他们不懂。马上我们意识到了自己的问题，之前我们的调研对象定位为老人，因为他们年纪大，方言的色彩更浓厚一点，但这不可避免也出现了一些问题，这些老人因为时代的关系可能没上过学，也不认识字或者由于年纪大了看不清也是有可能的。意识到问题，我们马上进行了调整，很快就有人愿意帮我们了，我们的工作总算有了进展。可是距离我们约定好结束的时间已经过去了一大半，我们鼓励自己要加油，于是怀着这种热情，坚持到了最后。回到住处，我们对各组的调研工作进行了分析讨论，发现大家都有很多收获，即使各组的目的相同，但是方法却完全不同，有的小组在临夏中学附近调研，周围有很多退休的老师很乐意参与这种活动；有的小组与当地老人聊天，在聊天的过程中完成了这次调研……

通过第一天的实践，我收获了很多也明白了很多。做一件事情，要考虑到它的方方面面，社会是不同于学校的，学校中那份轻松的气氛，在社会上是不存在的，在学校中，我们除了学习没有多少事情需要去做，在社会上，我们要做的事情是那么多，那么繁碎，然而，没有人会告诉你，你要做什么，你要怎么做，只能凭直觉去做，要做好，做得认真漂亮，要把最简单的事情以最认真的态度去做，也只有这样，我们才能得到别人不一样的评价，我们才能有一个漂亮的开头，同时，我们也会发现自己的不足，汲取经验，才能向别人学习更丰富的知识，不断拓宽自己的眼界，充实自我。

暑假社会实践调查报告 7

暑假学校布置了对亲戚好友进行调查的活动，在大年初三，我带着调查表来到了在中国建设银行上班的姐姐家里。

当我一项项地调查后，我仔细地看完了调查表，感受颇深。姐姐是成都大学本科毕业生，在毕业后，面对如今人才辈出，激烈竞争的社会，她费尽了九牛二虎之力才找到这份工作，据调查表上所说，姐姐每天的工作时间在 8 小时以下，而且工资在 1200—1800 元。

我想，现在物价、房价都在飞速增长，竞争也相当激烈，大学文凭也已经不足为奇，思想汇报专题若只是一名普通大学的大学生，又没什么特长又怎么能够在这样的社会下生存下来呢？

可见，要想将来能在社会上立足，就必须下一番苦功夫，如今的我们正是学习的好时机，在这重要的时期，我们一定要明确学习目的，端正学习态度，应当时刻想着我们的学习，想着我们的未来，想着如今的社会。

经过这次的调查，我认为在学习上要有吃苦耐劳的精神，凡是都是先苦后甜，我们要坚信有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴！

暑假社会实践调查报告 8

今年暑假，一个偶然的的机会，我参加了由我们乡镇人员承包的大豆杂交实验工作，这一工程是由中国农业科学院生物技术研究所主抓的，虽然短短七天的时间，却让我觉得很辛苦，但我从中锻炼了自己，感受到做学问的不易，并且学到了很多课堂上学不到的东西。

一、参与初衷：

(1) 大豆杂交技术不是我所学的专业，但是由于它与农业、农村、农民靠的较近，能使我们大学生更好地了解“三农”，我个人来自农村，虽然对于农村、农民比较了解，但由于年龄的原因，却不是很深入，凭借此次机会，能使我更好地了解它们。

(2) 由于大豆杂交要在田地里进行，在暑假这个气温比较高的时期，对于我们大学生，尤其是我们这些经常在外上学的大学生来说，借此机会能让我们再次体验一下干农活的过程，锻炼我们的意志，增强我们吃苦耐劳的精神。

(3) 社会实践很多时候并不是和我们的专业对口，开展社会实践活动是为了让我们更好的了解社会，了解生活，也鉴于此，所以我参加了这次仅仅七天时间的大豆杂交项目，以此作为我个人的社会实践项目

二、感受：

通过这次实践，我有以下几点感受

i) 在炎热的天气中干农活，需要的不仅是体力，更要有毅力。一个人的意志坚不坚，通过农活能够很好的测验出来，没干过农活的人可能刚开始干还可以，感觉很有意思，但是连续让你干几个小时，你就会感觉到厌烦、无聊，心情有刚开始的好奇就会变成抱怨、不满，所以干农活不仅能够考验一个人的意志力，更能磨练一个人的意志力和忍耐力。

ii) 体会父母的艰辛。在家时间父母总是不让干活，我知道九层以上的家庭都是这样，我平时在家也是这样，但我总是硬要干，我知道，父母嘴上不让干，如果你陪着父母一块儿去干活，父母的心里会很高兴。干农活很辛苦，这是毋庸置疑的，体会了农活的艰辛，很容易就能体会到父母的艰辛，体会到父母为什么总是不舍得给自己买衣服等等，也会使得我们在大学花钱会收敛许多，“可怜天下父母心”，理解万岁！

iii) 激励自己更好地学习、生活。吃过了农村的苦，你就会感觉自己吃的苦不算什么，就会感觉自己的努力还远远不够，而且差的很远，就会使得我们来到学校，会更加努力地学习，会更加珍惜求学的美好时光，古人云：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以

动心忍性，增益其所不能”，感受了农活，也就能感受“劳其筋骨，饿其体肤”的道理，会使我们更好的珍惜现在，加倍努力。

iv) 做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性，并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

暑假社会实践调查报告 9

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了！

根据 20xx 年暑期社会农村儿童教育调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅 40 元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

时光荏苒，白驹过隙，一度两个春秋，恍惚间，大学的两年时光已从指尖悄悄溜走，回顾过去，我曾无数次问自己，作为一名英语师范专业生，到底做了什么呢？为了读书而读书，为了考试而埋首纸堆？专四将近两个月的备战，让我渐渐头脑清醒，如果这样度过大学时光，只会蹉跎了岁月，浪费了青春，大学生一定要确立自己的人生梦想，否则每日浑浑噩噩地过日子，看似每天都在努力，实则没有目标，就像大海里的船，没有指南针，不知道要驶向哪里，整天摇摇曳曳，大风一吹，就慌慌张张，能走多远呢？记得我们的大学语文教授曾多次告诫我们“古之学者为己，今之学者为人”，我的梦想是当一名优秀的英语教师，所以一方面我要加强英语专业知识的学习，充实自己，这是“为己”，另一方面我要参加社会实践，真正站在三尺讲台将我所授与他人，这既是“为己”，又是“为人”。大一我总觉得自己能力水平都不够，不敢误人子弟，大二了又给自己找了“专四备战”的借口，所以竟没能涉足家教或培训学校，错过了锻炼的最好时机，

现在临近大三，觉得自己一定要行动起来了，正好暑假也有两个月，何不抓住这个机会感受感受讲台与学生？于是我便与室友到处找英语培训学校，最终成功进入怀化芷江昂立英冠外语学校实习。

科学技术是第一生产力。有了组织的支持和制度的保障，扶贫开发工作还离不开科技力量的支撑。因此，该县一开始就重视增加农业的科技含量，因地制宜地制定科学的发展思路。根据该县地多田广、人力充足的实际情况，他们确立了“近抓种、远抓养，形成基地快致富，科技兴农闯新路”的基本方针，进而明确了近三年需要着力实施的三大扶贫项目：

我们第一次找实习，没经验，完全是瞎猫子跌跌撞撞也不知道能不能抓到死耗子。离放暑假还有一个月，我们下了课吃了饭之后就在校园里逛着，密切关注公告栏的动态，电线杆、开水房的墙壁、电话亭这些信息汇集的地方我们总是会留心观看，找到有效信息，我们就记下号码联系询问。然而，很多招募老师的信息都缺乏时效性，时隔太久，我们打电话询问时，大部分的回复是已经不需要老师了。有个别的公告传单是家长贴出来招家教的，但我们都觉得既然是实习，那最好找那种设置了教师培训的英语培训学校，也就没有联系家长。终于有一天，一家私人培训机构要求我们去面试，我们几个人既高兴又紧张，大家准备好相关证件，穿戴整齐，提早出发到了那里。令我们惊喜的是，校长是我们系 06 级的学姐，于是面试就变成了学姐学妹的“交流会”，交流中我们了解到原来她这里主要想招理科方面的老师，而我们都不在行，但她还是表示，以后有英语教师方面的需要会优先考虑我们。于是，她跟我们聊了些她的学习经验和英语专业的社会就业现状，我们就打道回府，“另辟蹊径”。眼看着公告传单信息都无更新，于是我们决定利用网络。我们在网上搜集了一些学校的相关信息，都一一打电话联系询问，也参加过面试，但最终因考试时间与第二次面试时间冲突，没能得愿。最后，经过同学介绍，我们才找到了昂立英冠外语学校，她自 20xx 年创办以来，已经发展成为怀化市一流的英语教育培训机构。我们进行了面试，成功进入这里参加培训与实习。

虽然我们是英语专业生，但从没有过实践教学的经验，培训对于我们来说是必不可少的。培训多在晚上进行，而这段时间我们为迎接期末考试也要复习，我们也习惯了，也不觉得累，因为培训的确能学到好多东西。我们的培训老师都是在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638013032072007001>