

## 摘 要

红船精神是中国革命精神的源头，其首创精神、奋斗精神、奉献精神三大核心内涵蕴含着丰富的思想政治教育内容，是极具感召力的高校思想政治教育资源。习近平总书记曾多次提出要结合时代特点大力弘扬红船精神，让红船精神永放光芒。立足于新时代高校思想政治教育的新使命和新要求，在全面把握红船精神丰富内涵的基础上，深入挖掘红船精神的思想政治教育价值，多维度探索其实现路径，是值得我们思考与探讨的重要课题。

论文主要分为四部分：第一部分主要论述了本文的研究目的和意义、整理分析国内外研究现状、明确研究思路与方法以及研究的重难点和创新点。第二部分主要论述了红船精神的形成过程和科学内涵，以此为根基概括红船精神的思想政治教育价值并阐明红船精神思想政治教育价值实现的理论基础。第三部分以教育实效性、校园文化氛围、网络载体、实践育人活动四个方面为基点，通过问卷调查和访谈的方式分析红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题和原因，从而为红船精神思想政治教育价值的高校实现路径指明了方向。第四部分论述了高校如何通过发挥思政课主渠道作用、营造校园文化氛围、创新网络媒体新平台和丰富实践育人活动等拓展和丰富红船精神思想政治教育价值的实现路径，这是本研究的最终落脚点。

红船精神思想政治教育价值在高校的实现是一个培根铸魂的系统工程，需要发挥各种思想政治教育资源的优势，将红船精神创新、奋斗、奉献的精神品质渗透到学生的学习和生活中，实现从理论学习到实际行动的转变，助力高校思想政治教育立德树人这一根本任务的完成，以期实现红船精神的思想政治教育价值。

**关键词：** 红船精神；思想政治教育价值；实现；路径

## Abstract

The Red Boat Spirit is the source of China's revolutionary spirit, and its three core connotations of pioneering, struggle, and dedication contain rich ideological and political education content. It is a highly inspiring resource for ideological and political education in universities. Based on the new mission and requirements of ideological and political education in universities in the new era, and on the basis of comprehensively grasping the rich connotation of the Red Boat Spirit, it is an important topic worth our consideration and exploration to deeply explore the ideological and political education's value in this spirit and explore its implementation path from multiple perspectives.

The paper is mainly divided into four parts. The first one mainly discusses the purpose and importance of this study, analyzes and reviews the current status research at home and abroad, clarifies research concepts and methods, as well as research priorities, challenges, and innovations. The second part mainly deals with the development process and scientific connotation of the Red Boat Spirit. On this basis, it summarizes the political education value of the Red Boat Spirit and clarifies the theoretical basis for realizing the political education value of the Red Boat Spirit ideology. The third part, based on four aspects: educational effectiveness, campus cultural atmosphere, network carriers, and practical education activities, analyzes the problems and reasons for the realization of the value of Red Boat Spirit ideological and political education in universities through questionnaire surveys and interviews, thus pointing out the direction for the realization of the value of Red Boat Spirit ideological and political education in universities. The fourth part discusses how colleges and universities can create a cultural atmosphere on campus, innovate new online media platforms, enrich practical education activities, and expand and enrich the ideological and political education value of the Red Boat Spirit and meanwhile fully exerting the role of ideological and political courses as the main channel.

Realizing the political education value of the Red Boat of Spiritual Thinking in colleges and universities is a soul engineering system forged process. It is necessary to exploit the advantages of various ideological and political education resources, infiltrate the spiritual quality of the Red Boat of spiritual innovation, strive, dedicate to learning and student life, realize the transformation from theoretical learning to practical action, and help colleges and universities of ideological and political education complete the basic task of cultivating people, so as to realize the ideological and political education value of the Red Boat Spirit.

**Keywords:** Red Boat Spirit; Value of ideological and political education; Realization; Path

# 目 录

摘 要.....	II
ABSTRACT.....	I
目 录.....	I
<b>第一章 绪 论.....</b>	<b>1</b>
一、研究目的和意义.....	1
（一）研究目的.....	1
（二）研究意义.....	1
二、国内外研究现状.....	2
（一）国内研究现状.....	2
（二）国外研究现状.....	5
三、研究思路和研究方法.....	5
（一）研究思路.....	5
（二）研究方法.....	6
四、研究的重点难点与创新点.....	6
（一）重点难点.....	6
（二）创新点.....	7
<b>第二章 红船精神思想政治教育价值实现相关概述.....</b>	<b>8</b>
一、红船精神的形成过程和核心内涵.....	8
（一）红船精神的形成过程.....	8
（二）红船精神的核心内涵.....	10
二、红船精神的思想政治教育价值.....	13
（一）激励勇于创新的探索精神.....	13
（二）坚定理想信念的进取精神.....	14
（三）培育艰苦奋斗的实干精神.....	14
（四）养成乐于奉献的担当精神.....	15
三、红船精神思想政治教育价值实现的理论基础.....	15
（一）马克思主义人学理论.....	16
（二）马克思主义灌输理论.....	16

(三) 思想政治教育环境论 .....	17
<b>第三章 红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题及原因分析 .....</b>	<b>18</b>
一、红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题 .....	18
(一) 红船精神思想政治教育价值实现的教育实效性有待提高 .....	18
(二) 红船精神思想政治教育价值实现的校园文化氛围不浓厚 .....	20
(三) 红船精神思想政治教育价值实现的网络传播待与时俱进 .....	22
(四) 红船精神思想政治教育价值实现的实践活动环节较薄弱 .....	23
二、红船精神思想政治教育价值在高校实现存在问题的原因分析 .....	24
(一) 高校思政课主渠道作用未得到充分发挥 .....	24
(二) 高校红船精神的校园文化载体开发不足 .....	24
(三) 高校红船精神网络育人渠道利用不充分 .....	25
(四) 高校红船精神实践育人工作落实不到位 .....	26
<b>第四章 红船精神思想政治教育价值在高校的实现路径 .....</b>	<b>27</b>
一、以思政课为主渠道夯实红船精神思想政治教育价值实现的理论基础 .....	27
(一) 完善思政课教师红船精神知识体系 .....	27
(二) 与课程结合丰富红船精神教学内容 .....	28
(三) 创新思政课红船精神教学方式方法 .....	28
二、以校园文化为载体营造红船精神思想政治教育价值实现的校园氛围 .....	29
(一) 加强宣扬红船精神的物质文化建设 .....	29
(二) 加强宣扬红船精神的精神文化建设 .....	30
(三) 加强宣扬红船精神的制度文化建设 .....	30
三、以网络媒体为桥梁凝聚红船精神思想政治教育价值实现的线上力量 .....	31
(一) 拓展媒介传播渠道扩大红船精神的传播范围 .....	31
(二) 开设网络教育课程打造红船精神教育新阵地 .....	32
(三) 加强网络运营维护净化红船精神的传播空间 .....	32
四、以实践活动为依托提升红船精神思想政治教育价值实现的育人功效 .....	33
(一) 在创新创业活动中激励勇于创新的探索精神 .....	33
(二) 在红色文化活动中坚定理想信念的进取精神 .....	34
(三) 在崇德尚俭活动中培养艰苦奋斗的实干精神 .....	34
(四) 在志愿服务活动中养成乐于奉献的担当精神 .....	35
<b>结 论 .....</b>	<b>37</b>

## 第一章 绪论

### 一、研究目的和意义

#### (一) 研究目的

百年前，中共一大在嘉兴南湖的红船上胜利召开，伟大的中国共产党诞生了，中国革命历史崭新一页从此揭开。2005年6月21日，时任浙江省委书记的习近平同志发表题为《弘扬“红船精神”，走在时代前列》的文章，首次提出红船精神的重要内涵。2017年10月31日，习近平总书记重访嘉兴南湖红船，再次阐释红船精神的深刻内涵，要求结合时代特点大力弘扬红船精神。2022年10月16日，习近平总书记在二十大报告中明确指出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源。”<sup>[1]</sup>红船精神不仅是中国革命精神之源，是时代高度，是发展方向，更是中国共产党克敌制胜、立党强党的定海神针。在新时代的今天，大力弘扬红船精神，传承红色基因，铸就红色信仰，是中华儿女破浪笃行、奋楫扬帆的使命责任。

新时代大学生是国家发展的生力军，他们肩负着实现国家繁荣富强的时代担当，肩负着实现民族振兴崛起的时代责任，肩负着创造人民幸福生活的时代使命，这离不开新时代大学生的开拓创新、矢志奋斗和真诚奉献。但当今世界处于百年未有之变局，文化多元化与西方思想的渗透，部分大学生存在创新能力不足、理想信念迷茫、奋斗精神淡薄、奉献意识不强等问题。红船精神传承和升华了以爱国主义为核心的民族精神，社会主义先进文化在其中孕育而生，彰显了革命文化的重要价值，充分证明了它是极具感召力的高校思想政治教育资源。它不仅能为高校思想政治教育工作提供方向引领，也能为新时代大学生在追求梦想的道路上提供生生不息的民族伟力。因此，在新时代下如何积极传承和弘扬好红船精神，将红船精神的思想政治教育价值充分发挥出来，这一重要问题是值得我们研究和关注的。

#### (二) 研究意义

##### 1. 理论意义

第一，有利于深化红船精神教育理论研究。由于红船精神提出时间相比我党其它革命精神晚，专家学者们关于红船精神的系统性研究较其他革命精神少。本文根据红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题，积极探索其价值在高校的实现路径，

<sup>[1]</sup> 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.

有助于改进高校开展红船精神教育的方法，以便更好地解决遇到的问题，进一步深化红船精神教育的理论研究。

第二，有利于丰富高校思想政治教育内容。红船精神是中国共产党人精神谱系的起点，反映了党建立与壮大的艰辛历程，体现了中国共产党人坚定的理想信念以及一心为民的执政理念。红船精神蕴含的首创、奋斗、奉献精神是极具感召力的高校思想政治教育资源，对丰富高校思想政治教育内容具有积极意义。

## 2. 实践意义

第一，有利于提高高校思想政治教育的实效性。通过在高校开展红船精神教育工作，讲好红船精神故事，探索红船精神思想政治教育价值的实现路径，有利于激励大学生勇于创新、培育大学生艰苦奋斗、坚定大学生理想信念、养成大学生乐于奉献，实现立德树人的更好成效，以此提高高校思想政治教育的实效性。

第二，有利于培育担当民族复兴重任的时代新人。习近平总书记强调，青年兴则国家兴，青年强则国家强。<sup>[1]</sup>目前，我国正处于向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，面对二十大提出的宏伟蓝图，需要有理想、重实干、敢担当、肯奉献的新时代青年去实现。因此，高校作为全面培养人才的摇篮，要准确理解和把握红船精神蕴含的精神内核，教育引导广大青年坚定理想信念，扛起责任担当，赓续艰苦奋斗的优良传统，自觉担负起民族复兴的大任。

## 二、国内外研究现状

### （一）国内研究现状

针对红船精神在高校思想政治教育中的运用，国内专家学者从不同角度研究了红船精神与思想政治教育，通过梳理总结有关研究成果，具体阐述如下：

#### 1. 关于红船精神形成条件和过程的相关研究

从理论研究方法出发，陈水林科学系统地概括了红船精神的形成条件与过程，提出红船精神是马克思主义和中国优秀传统文化的有机融合，并对红船精神内涵后续的发展与丰富进行了升华。<sup>[2]</sup>从历史脉络出发，姚炎鑫阐述了红船精神的形成条件和过程，运用辩证思维，总结出浙江嘉兴成为中国共产党的诞生地存在必然性与偶然性。<sup>[3]</sup>从历史人物角度出发，胡晓阳、胡子祥系统分析了红船精神的形成条件与过程，从李大钊对共和政治体制的反思，到对马克思主义的学习，再到领导青年运动创立早期

<sup>[1]</sup> 中央文献出版社.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:4.

<sup>[2]</sup> 陈水林.红船精神的形成、发展和传承[J].嘉兴学院学报,2011,23(02):131-137.

<sup>[3]</sup> 姚炎鑫.“红船精神”形成的历史渊源和现实意义[J].浙江档案,2011(06):13-15.

组织，红船精神的形成条件和过程逐步浮现。<sup>[1]</sup>

## 2. 关于红船精神科学内涵的相关研究

2005年6月21日，时任浙江省委书记的习近平同志发表题为《弘扬“红船精神”走在时代前列》的文章，首次提出红船精神并指出：“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神是红船精神的深刻内涵。”<sup>[2]</sup>此后学者们多围绕习近平总书记对红船精神内涵的科学解释展开研究。

从红船精神内涵的关系进行解读。陈松友，王楠指出首创精神就是不断创新、勇于担当的精神，是红船精神的核心；奋斗精神就是勇于实践、百折不挠的精神，是红船精神的支柱；奉献精神就是吃苦耐劳、为人民服务的精神，是红船精神的本质。<sup>[3]</sup>从马克思主义立场出发进行解读。彭冰冰指出首创精神彰显了马克思主义的理论品质，奋斗精神彰显了马克思主义的实践品格，奉献精神彰显了马克思主义的价值旨归。<sup>[4]</sup>

## 3. 关于红船精神思想政治教育价值的相关研究

关于红船精神思想政治教育价值的探讨，学者的研究主要集中在以下两个方面：

其一，钱超从高校思想政治教育工作出发，认为红船精神为高校思想政治教育工作提供了强大的精神动力，提供了正确的价值导向，提供了广阔的创新空间。<sup>[5]</sup>其二，戴显红从青年学子成长成才出发，认为红船精神体现了马克思主义实践性特征，对思想政治教育具有价值引领作用，对教育青年学子坚定马克思主义信仰、引导青年学子强化政治担当、增强青年学子担当民族复兴大任、激励青年学子解放思想开拓进取有着重要的现实意义。<sup>[6]</sup>

## 4. 关于红船精神思想政治教育价值在高校实现存在问题的相关研究

学界关于红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题，形成了以下几种观点：

其一，从高校的“顶层设计”层面出发。黎日明认为高校对红船精神的认知度较低、宣传红船精神的渠道单一，红船精神与思政课内容结合不够是红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题。<sup>[7]</sup>其二，从大学生的主观意识层面出发。邵振静认为少数大学生对红船精神学习积极性低、接受度不强、吸收内化程度不高是红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题。<sup>[8]</sup>其三，从教师的教育教学层面出发。刘

<sup>[1]</sup> 胡晓阳,胡子祥.李大钊与“红船精神”的形成[J].西南交通大学学报(社会科学版),2021,22(03):13-19.

<sup>[2]</sup> 习近平.弘扬“红船精神”走在时代前列[N].光明日报,2005-06-21.

<sup>[3]</sup> 陈松友,王楠.新时代红船精神融入大学生思想政治教育的途径探析[J].思想政治教育研究,2018,34(04):112-115.

<sup>[4]</sup> 彭冰冰.论红船精神的精神实质:走在时代前列[J].红色文化学刊,2017(03):25-33.

<sup>[5]</sup> 钱超.“红船精神”在高校思想政治教育中的价值研究[D].浙江理工大学,2016.

<sup>[6]</sup> 戴显红.“红船精神”的思想政治教育价值解析[J].中国高等教育,2020(21):34-36.

<sup>[7]</sup> 黎日明.“红船精神”融入高校思想政治教育研究[D].广西师范大学,2019.

<sup>[8]</sup> 邵振静.红船精神融入大学生思想政治教育对策研究[D].辽宁师范大学,2019.

芳霞认为教师的自觉意识不强,在思政课上存在着为完成教学任务而照本宣科的敷衍心态是红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题。<sup>[1]</sup>

#### 5. 关于红船精神思想政治教育价值在高校实现存在问题的原因的相关研究

关于红船精神思想政治教育价值在高校实现存在问题的原因研究,学者们也从多个角度表达了自己的观点。

其一,从高校的角度出发。王超越认为,由于红船精神在高校宣传力度不够且途径单一,没有充分认识到校园文化活动和网络媒体的优势,这就在无形中削弱了高校思想政治教育工作的实效性。<sup>[2]</sup>其二,从大学生的角度出发。王凯利认为,当代大学生大多生活在优越的物质环境中,很难对革命传统教育产生热情,制约了大学生对革命精神的认识,这是影响红船精神思想政治教育价值在高校未得到充分实现的主要原因。<sup>[3]</sup>其三,从社会环境等外部条件角度出发。胡慧指出,多元价值观念与市场经济的冲击给红船精神思想政治教育价值在高校的实现带来了复杂的环境挑战,历史虚无主义、消费主义等西方思潮的传播,影响高校红船精神思想政治教育的良好环境营造。<sup>[4]</sup>

#### 6. 关于红船精神思想政治教育价值在高校实现路径的相关研究

关于红船精神思想政治教育价值在高校的实现,学者们主要从以下三大路径展开研究。

一是课堂传承路径。王闫指出,红船精神必须扎根于思政课教学活动中,以教学为主要着力点,找准红船精神与思政课教材的切入点,加强思政课教师红船精神知识培训,丰富讲授红船精神的教学方法。<sup>[5]</sup>二是校园传承路径。陈松友,王楠指出,校园文化作为学校教育的有效补充,潜移默化地影响着大学生的成长发展。校园作为弘扬红船精神的重要阵地,应开展形式多样、方法创新、内容丰富的红色精神文化活动。<sup>[6]</sup>三是社会传承路径。宁倩,许静波指出,思政课教师在授课过程中要依靠实践活动,将红船精神的内涵外化为大学生的实际行动,通过“挑战杯”系列竞赛、“三下乡”、瞻仰南湖红船等实践活动让大学生在实践中体验、感悟和思考,使红船精神的思想教育价值得以实现。<sup>[7]</sup>

[1] 刘芳霞.“红船精神”融入新时代高校思想政治教育研究[D].湘潭大学,2019.

[2] 王超越.“红船精神”融入大学生思想政治教育研究[D].沈阳建筑大学,2020.

[3] 王凯利.新时代大学生红船精神教育研究[D].河南大学,2021.

[4] 胡慧.“红船精神”在大学生思想政治教育中的应用研究[D].贵州大学,2020.

[5] 王闫.红船精神融入高校思想政治教育创新路径研究[D].沈阳师范大学,2022.

[6] 陈松友,王楠.新时代红船精神融入大学生思想政治教育的路径探析[J].思想政治教育研究,2018,34(04):112-115.

[7] 宁倩,许静波.红船精神融入高校思想政治教育的价值维度与路径选择[J].哈尔滨学院学报,2022,43(01):112-115.



综上所述，国内专家学者对红船精神的形成条件和过程、科学内涵、思想政治教育价值及其价值实现存在的问题、原因、路径等方面进行了大量的研究，取得了很大的成就。但通过总结梳理，发现仍需深入探索红船精神思想政治教育价值的高校实现路径，虽然学术界已经做了一些实证和应用性研究，但是红船精神和网络媒体、高校实践活动结合还不够。因此，本文在已有研究基础之上，紧扣红船精神的核心内涵，立足于多维育人的格局，从思政课、校园文化、网络媒体和实践活动出发，拓宽红船精神思想政治教育价值的高校实现路径。

### （二）国外研究现状

红船精神是新中国史上独有的革命精神，但在国外的相关研究中，红船精神并未受到过多的关注。思想政治教育也是中国特有的教育内容，国外缺少或没有思想政治教育的学科体系和理论研究。但通过查阅相关资料，我们可以发现国外主要通过爱国主义教育、国民教育、宗教教育等形式开展育人工作。例如，美国非常重视“美国精神”的培养，用美国精神武装大学生的头脑，用各种手段向学生灌输资本主义，把学生培养成热爱祖国、勇往直前的合格美国公民；日本将武士道精神纳入国民教育，从而向学生灌输崇尚美德、忠于职守、维护荣誉的信念，培养他们忠于君主的爱国主义思想；苏联通过签署教育人民委员会的法令进行精神文化教育。此外，苏联建设了历史博物馆，将历史博物馆与思想政治教育相结合，为学生提供价值指导，培养学生的爱国主义精神；英国非常重视宗教教育，通过开设宗教课程对学生进行教育，以此培养学生的爱国主义精神，鼓励学生为国家发展做贡献。

综上所述，虽然国外较少研究红船精神与思想政治教育，但国外与中国的爱国主义教育有相通之处，都非常重视精神文化研究，利用本国特有的精神资源，与本国的基础教育相结合，发挥育人功能，这对于我们提高高校思想政治教育的实效性有着宝贵的借鉴意义。基于此，本文立足于我国国情和实际，借鉴国外成功经验，挖掘红船精神的思想政治教育价值，对其价值在高校的实现路径进行更深入更透彻的研究，助力高校思想政治教育立德树人根本任务的完成。

## 三、研究思路和研究方法

### （一）研究思路

首先，全面论述红船精神的形成过程和科学内涵，以此为根基概括红船精神的思想政治教育价值并阐明其价值实现的理论基础。由于复杂的国际形势、社会主义市场经济环境等对高校思想政治教育带来的新问题和新的挑战，以教育实效性、校园文化氛围、网络载体、实践育人活动四个方面为基点，通过问卷调查和访谈分析了红船精神

思想政治教育价值在高校实现存在的问题和原因。最后论述了高校如何通过发挥思政课主渠道作用、营造校园文化氛围、创新网络媒体新平台和丰富实践育人活动等拓展和丰富红船精神思想政治教育价值的实现路径。

## （二）研究方法

### 1. 文献研究法

本文采用文献研究法，利用中国知网、图书馆等渠道，获取和收集了大量国内外专家学者关于红船精神和思想政治教育的学术研究成果，并对相关的期刊、论文、书籍进行了全面的归纳、整理和总结，为本文的研究夯实了理论基础，提供了一定的写作思路。

### 2. 问卷调查法

本文采用问卷调查法，通过发放调查问卷，收集红船精神应用于高校思想政治教育的数据、信息和资料。在调查问卷中巧妙的设计各种问题去了解高校开展红船精神教育的现状，以此系统地分析红船精神思想政治教育价值在高校实现存在的问题，为接下来的研究提供一定的实证数据支撑，提升研究内容的可信度。

### 3. 访谈法

本文采用访谈法，在进行问卷调查的同时，笔者与高校思政课教师进行对话交流，进一步了解红船精神在高校思政课中应用的现状及其存在的问题，为探索红船精神思想政治教育价值在高校的实现路径提供有力的依据，为本文的研究提供实证资料支撑。

## 四、研究的重点难点与创新点

### （一）重点难点

#### 1. 重点

本文研究的重点是红船精神思想政治教育价值在高校的实现路径，这也是本研究的最终落脚点。本文在把握时代发展特点以及新时代大学生思想特征的基础上，力求实现红船精神思想政治教育价值在高校实现路径的现实性和可行性。

#### 2. 难点

首先，红船精神提出时间相比我党其它革命精神晚，学者们关于红船精神的系统性研究较其他革命精神少，后续虽逐渐展开研究，但大多是缺乏深度和广度的碎片化论证成果。而在现有研究中，由于史料较为匮乏使得本文研究理论缺乏有力支撑，一定程度上制约了研究向纵深方向的发展。其次，由于本人学术水平有限且学理性有待提高，可能在研究过程中存在着研究不透彻，原因分析不到位和对策分析不全面的问题，在以后的研究中需要持续关注。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638014113141007000>