

小学五年级语文上册期末考试

一、基础知识积累与运用。

、看拼音写词语。

ú è ó à à ī ǔ à g
ǐ ú é g ě í ū à ē g

、给下面加点字选择正确的读音，并用“——”画在正确的音节下面。

玷污（ à ā ） 哺乳（ ǔ ǔ ） 拘束（ ù ù ）
奔赴（ ū ù ） 勉强（ á g ǎ g ） 拖沓（ á à ）

、把下列词语补充完整。

（ ）钉截铁 安然无（ ） （ ）不犹豫 排山（ ）海
藕断（ ）连 （ ）然大物 临危不（ ） 再接再（ ）
一如（ ）往 （ ）盆大雨 破烂不（ ） 不屈不（ ）

、按查字典的要求填空

“举”字用部首查字法，应查（ ）部，用音序查字法应查音序（ ）。

“举”在字典里主要有这几种解释：①往上托、伸；②举动；③推选；④全。

“举世瞩目”的“举”应取第（ ）种解释。“举足轻重”的“举”应取第（ ）种解释。

、选词填空。

伤害 损害

（ ） 年底，印度洋发生海啸，上千万人受到了（ ）。

（ ）行人乱穿马路的行为（ ）了我们这个城市的形象。

失望 绝望

（ ）王大爷得了重病，在他几乎（ ）的时候，医生治好了他的病。

（ ）爸爸本来答应这个星期带我去划船，但他出差了，我感到很（ ）。

、按要求写句子。

（ ）用关联词将两句话合并成一句话，意思不变。

我仔细观察小松鼠的生长情况。 我了解小松鼠的生活习性。

汉字神奇、有趣。 汉字有着悠久的历史，蕴涵着丰富的文化。

() 阿曼达对爸爸说：“无论发生了什么，我知道你总会跟我在一起。”(改为第三人称转述句)

() 体会一下巴迪第一次写诗后等爸爸归来的心情，并试着采用比喻的修辞手法表达出来。

() 仿照例句的句式，在下面三句的横线上补写相应的内容。

例：如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。

如果我是清风，我将_____。

如果我是春雨，我将_____。

如果我是____，我将_____。

() 修改病句

“精彩极了”和“糟糕透了”是父母对我儿时一首诗的。

狼牙山五壮士一个接一个继续跳下山崖。

、课内外知识积累。学习语言是一个积累的过程。按要求完成下面各题。

() 我们学习过许多勤勉学习、奋发立志的名言佳句，选择你喜欢的两句写在下面的横线上。

①_____

②_____

() 回忆本学期学过的内容，然后填空。

红军不怕远征难，_____。

洛阳城里见秋风，_____。

_____，明月何时照我还。

_____，人在天涯鬓已斑。

宝剑锋从磨砺出，_____。

圆明园中，有_____的殿堂，也有_____的亭台楼阁。

二、阅读短文，完成文后各题。

(一) _____

①植物和人类一样，有着自己的喜好和情感。

②各种植物都能凭着良好的视觉，辨别各种波段的可见光，尽可能地吸收自己喜好的光线。用红光照射植物，可以增加糖的含量；用蓝光照射植物，可以增加蛋白质的含量；紫光，可以促进茄子的生长。这样科学家可以根据植物对颜色的喜好和生产需要，给它们加盖不同颜色的塑料薄膜。

③有些植物伴随着任何一曲美妙的音乐生长，根系和叶绿素都会增多，例如：玉米和大豆听了《蓝色狂想曲》，心情舒畅，发芽特别快。而有些植物就对音乐十分挑剔，像胡萝卜和马铃薯偏爱听音乐家瓦格纳的音乐，白菜和豆角则喜欢听莫扎特的音乐。还有一些植物宁可不听音乐，也不愿听不喜欢的音乐。高雅的玫瑰听了悠扬的小提琴曲鲜花怒放，可听了摇滚乐就加速花朵的凋谢。

④植物还有强烈的同情心。当科学家把一只只小活虾扔进滚烫的开水锅里时，连接在植物叶片上的测试仪显示：植物的“情感曲线”像温度计的水银柱受了热一样，骤然上升。那些目睹惨剧的植物好像在喊：“_____。”我再给同学们讲个真实的实验：在一个房间里先放入两株植物，再请进一个人，然后再让其中一个人掐断一株植物，这株植物就成了受害者，接着一个人同时离开。科学家规定_____分钟后，请刚才没有掐断植物的人分别在不同时间依次进入房间，研究者立刻把测试仪和没有受伤害的植物叶片连接起来，你猜发生了怎样的情况？测试仪显示：植物的“情感曲线”剧烈地波动起来，就好像人们处在极度愤怒与哀伤的状态中一样。看来，植物的确是有情感的啊！“爱护花草树木”是对植物应有的尊重，不能只停留在口头上，必须落实在每个人的行动中！

⑤关于植物的情感研究有着极其重要的科学意义，它不仅（ ）人们生物之间是有亲缘关系的，而且还（ ）人类应该尊重所有生命，保护好现有的生态环境。

、给短文拟一个恰当的题目填写在文前的横线上。

、简要写出第②自然段的主要意思。

、先读下面的句子，再判断，对的画“√”，错的画“×”。

植物不但喜好颜色，而且还喜好声音。

() 这句话写在第②自然段的开头最恰当。 ()

() 这句话写在第③自然段的开头最恰当。 ()

、认真阅读第④自然段的内容，根据提示，在文中的横线上填写合适的内容。

提示：假如你就是一种有强烈的同情心的植物，在目睹那样的惨象时，你会喊什么？请写出你的心声。

、第③自然段和第④自然段运用的说明方法有_____。

、想一想下面词语的意思，把它们的序号填写在文中第⑤自然段的括号里。

①告诫 ②告诉

（二）鲁迅

鲁迅是我国伟大的无产阶级的文学家、思想家、革命家。

有人说鲁迅是天才，可他自己说：“哪里有天才？我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过：“节约时间，就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦，常常白天做别的工作，晚上写文章，一写就写到天亮。他在书房里，总是坐在书桌前不停地工作，有时也靠在躺椅上看书，他认为这样就是休息。

鲁迅到了晚年，对于时间抓得更紧。不管斗争多么紧张，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍如饥似渴地学习，夜以继日地忘我工作。有病的时候，他就想着病好了要做什么事；病稍好一些，就动手做起来。他逝世前不久，体温很高，体重减轻到不足 斤，可他仍然不停地用笔作武器，同敌人战斗。他在逝世的前三天，还给别人翻译的苏联小说集写了一篇序言；在他逝世的前一天，还记了日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间□也珍惜别人的时间□他参加会议□从来不迟到□绝不叫人等他□就是下着大雨，他也总是冒雨准时赶到□他曾经说过□□时间就是生命□无缘无故地耗费别人的时间□和图财害命没什么两样□□

、给最后一段加上合适的标点符号。

、请用“~”分别画出第 、 、 自然段的中心句。

、本文写鲁迅珍惜时间，作者选取了哪几件典型事例？

①_____

②_____

③_____

、请用自己的话概括鲁迅的优秀品质。

、读了短文，你一定会有许多感触吧，请用几句话结合自己利用时间的实际写

一写。

三、作文。

生活中，父母之爱比比皆是，那一杯浓浓的奶，那一句叮嘱，那一深情的眼神……无不表达了父母之爱。请你选择其中一间，自拟题目，写一篇习作。

小学五年级期末考试语文试卷 参考答案及评分标准

一、基础知识积累与运用。（ 分）

、（共 分，每写对一词得 分）娱乐、磨难、噪音、沮丧、乞求、誊写、崎岖、诞生

、（共 分，每画对一个音节得 分）玷污（ à ā ） 哺乳（ ǔ ǔ ）
拘束（ ù ù ） 奔赴（ ū ù ） 勉强（ á g ǎ g ） 拖沓（ á à ）

、共 分，每填对 词得 分。

斩钉截铁	安然无恙	毫不犹豫	排山倒海
藕断丝连	庞然大物	临危不惧	再接再厉
一如既往	倾盆大雨	破烂不堪	不屈不挠

、（共 分，每做对一空得 分）、 ǔ ④②

、（共 分，每选对 空得 分）（ ）伤害（ ）损害（ ）绝望

（ ）失望

、（共 分）（ ） 分，每写对一句得 分；（ ） 分，每写合适一句得 分；

（ ） 分，（ ）共 分；（ ）共 分在“一首诗”后加“的评价”；删掉“继续”。

、（共 分）（ ）共 分，每写对一句得 分；（ ） 分，每填对一句得 分； 万水千山只等闲；欲作家书意万重； 春风又绿江南岸 ；江南几度梅花发；梅花香自苦寒来；金碧辉煌；玲珑剔透。

二、阅读短文，完成文后各题。（共 分）

短文一：共 分。

、共 分。植物的喜怒哀乐（植物的情感）

、共 分。各种植物都能凭着良好的视觉，辨别各种波段的可见光，尽可能地吸收自己喜好的光线。

、共 分，每答对 题得 分。（ ）×；（ ）√

、 分，答案不唯一，只要符合语境即可。

、共 分，每答对一点得 分。举例子、作比较、打比方。

、共 分，每选对一空得 分。② ①

短文二：共 分。

、（共 分）每对 个标点得 分。， 。 ， ， 。 ， 。： “ ， ， 。”

、（共 分）每画对一句得 分。

第 自然段：节约时间，就等于延长一个人的生命

第 自然段：鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没浪费过时间。

第 自然段：鲁迅不仅爱惜自己的时间，也珍惜别人的时间。

、（共 分）每答对 点得 分；①白天做别的工作，晚上写文章。

②带病坚持工作，逝世前一天还在工作。

③从不浪费别人的时间。

、（共 分）每答对一点得 分。忘我工作、珍惜时间、尊重别人。

、（共 分）酌情考虑，合理即可得分。

三、作文 分。

一类文（ 一 分）、二类文（ 一 分）、三类文（ 一 分）、四类文（ 分以下）。

小学五年级语文上册期末考试

一、基础知识积累与运用。

、看拼音写词语。

ú è ó à à ī ǔ à g
ǐ ú é g ě í ū à ē g

、给下面加点字选择正确的读音，并用“——”画在正确的音节下面。

玷污（ à ā ） 哺乳（ ǔ ǔ ） 拘束（ ù ù ）

奔赴（ ū ù ） 勉强（ á g ǎ g ） 拖沓（ á à ）

、把下列词语补充完整。

() 钉截铁 安然无 () () 不犹豫 排山 () 海
藕断 () 连 () 然大物 临危不 () 再接再 ()
一如 () 往 () 盆大雨 破烂不 () 不屈不 ()

、按查字典的要求填空

“举”字用部首查字法，应查 () 部，用音序查字法应查音序 ()。
“举”在字典里主要有这几种解释：①往上托、伸；②举动；③推选；④全。
“举世瞩目”的“举”应取第 () 种解释。“举足轻重”的“举”应取第 ()
种解释。

、选词填空。

伤害 损害

() 年底，印度洋发生海啸，上千万人受到了 ()。
() 行人乱穿马路的行为 () 了我们这个城市的形象。

失望 绝望

() 王大爷得了重病，在他几乎 () 的时候，医生治好了他的病。
() 爸爸本来答应这个星期带我去划船，但他出差了，我感到很 ()。

、按要求写句子。

() 用关联词将两句话合并成一句话，意思不变。

我仔细观察小松鼠的生长情况。 我了解小松鼠的生活习性。

汉字神奇、有趣。 汉字有着悠久的历史，蕴涵着丰富的文化。

() 阿曼达对爸爸说：“无论发生了什么，我知道你总会跟我在一起。”(改为第三人称转述句)

() 体会一下巴迪第一次写诗后等爸爸归来的心情，并试着采用比喻的修辞手法表达出来。

() 仿照例句的句式，在下面三句的横线上补写相应的内容。

例：如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。

如果我是清风，我将_____。

如果我是春雨，我将_____。

如果我是_____，我将_____。

() 修改病句

“精彩极了”和“糟糕透了”是父母对我儿时一首诗的。

狼牙山五壮士一个接一个继续跳下山崖。

、课内外知识积累。学习语言是一个积累的过程。按要求完成下面各题。

() 我们学习过许多勤勉学习、奋发立志的名言佳句，选择你喜欢的两句写在下面的横线上。

①_____

②_____

() 回忆本学期学过的内容，然后填空。

红军不怕远征难，_____。

洛阳城里见秋风，_____。

_____，明月何时照我还。

_____，人在天涯鬓已斑。

宝剑锋从磨砺出，_____。

圆明园中，有_____的殿堂，也有_____的亭台楼阁。

二、阅读短文，完成文后各题。

(一) _____

①植物和人类一样，有着自己的喜好和情感。

②各种植物都能凭着良好的视觉，辨别各种波段的可见光，尽可能地吸收自己喜好的光线。用红光照射植物，可以增加糖的含量；用蓝光照射植物，可以增加蛋白质的含量；紫光，可以促进茄子的生长。这样科学家可以根据植物对颜色的喜好和生产需要，给它们加盖不同颜色的塑料薄膜。

③有些植物伴随着任何一曲美妙的音乐生长，根系和叶绿素都会增多，例如：玉米和大豆听了《蓝色狂想曲》，心情舒畅，发芽特别快。而有些植物就对音乐十分挑剔，像胡萝卜和马铃薯偏爱听音乐家瓦格纳的音乐，白菜和豆角则喜欢听莫扎特的音乐。还有一些植物宁可不听音乐，也不愿听不喜欢的音乐。高雅的玫瑰听了悠扬的小提琴曲鲜花怒放，可听了摇滚乐就加速花朵的凋谢。

④植物还有强烈的同情心。当科学家把一只只小活虾扔进滚烫的开水锅里时，连接在植物叶片上的测试仪显示：植物的“情感曲线”像温度计的水银柱受了热一样，骤然上升。那些目睹惨剧的植物好像在喊：“_____。”我再给同学们讲个真实的实验：在一个房间里先放入两株植物，再请进一个人，然后再让其中一个人掐断一株植物，这株植物就成了受害者，接着一个人同时离开。科学家规定_____分钟后，请刚才没有掐断植物的人分别在不同时间依次进入房间，研究者立刻把测试仪和没有受伤害的植物叶片连接起来，你猜发生了怎样的情况？测试仪显示：植物的“情感曲线”剧烈地波动起来，就好像人们处在极度愤怒与哀伤的状态中一样。看来，植物的确是有情感的啊！“爱护花草树木”是对植物应有的尊重，不能只停留在口头上，必须落实在每个人的行动中！

⑤关于植物的情感研究有着极其重要的科学意义，它不仅（ ）人们生物之间是有亲缘关系的，而且还（ ）人类应该尊重所有生命，保护好现有的生态环境。

- 、给短文拟一个恰当的题目填写在文前的横线上。
- 、简要写出第②自然段的主要意思。

、先读下面的句子，再判断，对的画“√”，错的画“×”。

植物不但喜好颜色，而且还喜好声音。

- () 这句话写在第②自然段的开头最恰当。 ()
- () 这句话写在第③自然段的开头最恰当。 ()

、认真阅读第④自然段的内容，根据提示，在文中的横线上填写合适的内容。

提示：假如你就是一种有强烈的同情心的植物，在目睹那样的惨象时，你会喊什么？请写出你的心声。

- 、第③自然段和第④自然段运用的说明方法有_____。
- 、想一想下面词语的意思，把它们的序号填写在文中第⑤自然段的括号里。

①告诫 ②告诉

(二) 鲁迅

鲁迅是我国伟大的无产阶级的文学家、思想家、革命家。

有人说鲁迅是天才，可他自己说：“哪里有天才？我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过：“节约时间，就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦，常常白天

做别的工作，晚上写文章，一写就写到天亮。他在书房里，总是坐在书桌前不停地工作，有时也靠在躺椅上看书，他认为这样就是休息。

鲁迅到了晚年，对于时间抓得更紧。不管斗争多么紧张，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍如饥似渴地学习，夜以继日地忘我工作。有病的时候，他就想着病好了要做什么事；病稍好一些，就动手做起来。他逝世前不久，体温很高，体重减轻到不足 斤，可他仍然不停地用笔作武器，同敌人战斗。他在逝世的前三天，还给别人翻译的苏联小说集写了一篇序言；在他逝世的前一天，还记了日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间□也珍惜别人的时间□他参加会议□从来不迟到□绝不叫人等他□就是下着大雨，他也总是冒雨准时赶到□他曾经说过□□时间就是生命□无缘无故地耗费别人的时间□和图财害命没什么两样□□

、给最后一段加上合适的标点符号。

、请用“~”分别画出第 、 、 自然段的中心句。

、本文写鲁迅珍惜时间，作者选取了哪几件典型事例？

①

②

③

、请用自己的话概括鲁迅的优秀品质。

、读了短文，你一定会有许多感触吧，请用几句话结合自己利用时间的实际写一写。

三、作文。

生活中，父母之爱比比皆是，那一杯浓浓的奶，那一句叮嘱，那一深情的眼神……无不表达了父母之爱。请你选择其中一间，自拟题目，写一篇习作。

小学五年级期末考试语文试卷 参考答案及评分标准

一、基础知识积累与运用。（ 分）

、（共 分，每写对一词得 分）娱乐、磨难、噪音、沮丧、乞求、誊写、崎岖、诞生

、（共 分，每画对一个音节得 分）玷污（à ā） 哺乳（ǔ ǔ）
拘束（ù ù） 奔赴（ū ù） 勉强（á g ǎ g） 拖沓（á à）

、共 分，每填对 词得 分。

斩钉截铁	安然无恙	毫不犹豫	排山倒海
藕断丝连	庞然大物	临危不惧	再接再厉
一如既往	倾盆大雨	破烂不堪	不屈不挠

、（共 分，每做对一空得 分）、 ǔ ④②

、（共 分，每选对 空得 分）（ ）伤害（ ）损害（ ）绝望

（ ）失望

、（共 分）（ ） 分，每写对一句得 分；（ ） 分，每写合适一句得 分；

（ ） 分，（ ）共 分；（ ）共 分在“一首诗”后加“的评价”；删掉“继续”。

、（共 分）（ ）共 分，每写对一句得 分；（ ） 分，每填对一句得 分； 万水千山只等闲；欲作家书意万重； 春风又绿江南岸 ；江南几度梅花发；梅花香自苦寒来；金碧辉煌；玲珑剔透。

二、阅读短文，完成文后各题。（共 分）

短文一：共 分。

、共 分。植物的喜怒哀乐（植物的情感）

、共 分。各种植物都能凭着良好的视觉，辨别各种波段的可见光，尽可能地吸收自己喜好的光线。

、共 分，每答对 题得 分。（ ）×；（ ）√

、 分，答案不唯一，只要符合语境即可。

、共 分，每答对一点得 分。举例子、作比较、打比方。

、共 分，每选对一空得 分。② ①

短文二：共 分。

、（共 分）每对 个标点得 分。 ， 。 ， ， 。 ， 。： “ ， ， 。”

、（共 分）每画对一句得 分。

第 自然段：节约时间，就等于延长一个人的生命

第 自然段：鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没浪费过时间。

第 自然段：鲁迅不仅爱惜自己的时间，也珍惜别人的时间。

、（共 分）每答对 点得 分；①白天做别的工作，晚上写文章。

②带病坚持工作，逝世前一天还在工作。

③从不浪费别人的时间。

、（共 分）每答对一点得 分。忘我工作、珍惜时间、尊重别人。

、（共 分）酌情考虑，合理即可得分。

三、作文 分。

一类文（ 一 分）、二类文（ 一 分）、三类文（ 一 分）、四类文（ 分以下）。

小学语文五年级（上）期末测验试卷

亲爱的同学，祝贺你已经“跑完”五年级第一学期全程。今天，让我们进行一次 分钟的“短跑”。只要你打开记忆的仓库，开动头脑的机器，张开想象的翅膀，就一定能顺利地到达终点。相信自己！

一、语言积累 分

看拼音，写词语。 分

é à

á g à

ā ù

ā è

() () () ()

à ì é ǒ

ǎ ī ē ā

()

()

为下列词语找出错字，并改正。 分

犹豫不绝 () 凶相必露 () 迫不急待 () 心喜若狂 ()

表示“看”意思的词语有：眺望、俯视、仰望等，那么请你写出表示“说”意思的词语： (分)

“邯郸学步”、“东施效颦”、“卧薪尝胆”这些成语本身就是一个故事，请你也写出两个这样的成语 (分)

在中国的姓氏中，有许多复姓。请在下面的横线上写几个

(分)

补充下列句子。(分)

，台下十年功。要练惊人艺，。

黄山奇松千姿百态，

宣堡港内常见各种漂浮物。为保持池水洁净，请你代为设计一条益用语：

(分)

二、按课文内容填空。 分

(1)敦煌莫高窟位于我国 境内 是祖国西北的 。它里面有 的彩塑， 的壁画，还有曾藏有数万件珍贵文物的藏经洞。莫高窟真不愧是 分

(2)富兰克林能解开雷电的秘密，靠的是

；

谈迁能编写出 多万字《国榷》，靠的是 ；诺贝尔能发明火药，靠的是 。由他们你还想到了哪些人，请你举出一例，简要的介绍他 她 的事迹：

_____由他们的事例你想到了哪句歇后

语： 。

(3)《黄鹤楼送孟浩然之广陵》是 送给孟浩然的诗，诗中最能表达作者对友人依依惜别之情的诗句是 ， 。这是一首家喻户晓的送别诗。请再写出一句送别诗中的名句 ， 。

(4)《清平乐 村居》是南宋词人辛弃疾写的一首描写 的词作 “清平乐”是 。其中“ ， ”将小儿的形象描绘得栩栩如生，动词“ ”让我们感受到小儿的调皮可爱，又从“ ”词中感受到对小儿的喜爱之情。 分

(5)一学期快要结束了，伟大的人民教育家 的话语还在我们耳畔回响：如果我们每天都这样的问问自己，这样地 自己，我们就一定能在 、 、 、 各方面有长足的进步。 分

三、阅读感悟与欣赏 分

(一)林冲棒打洪教头(节选)

众人来到堂前空地上。洪教头先脱了衣裳，拿来一条棒掂量一番，独自耍了一阵，然后喝道：“来！来！”林冲只好也从地上拿起一条棒来说：“请教了。”洪教头恨不得一口吞了林冲，便把棒在地上猛敲一下，冲向林冲。两个教头就在月光下一来一往，交起手来。

、本文课题为《_____》选自_____写的长篇小说《_____》。这部小说成功塑造了一百零八位英雄好汉的形象，如宋江、_____、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638015060003006050>