

2024 年社会工作者之中级社会综合能力通关题库(附答案)

单选题（共 40 题）

1、社会工作者小黄最近从青少年服务领域转到老年服务领域。在新岗位工作两周后，小黄被投诉把老人当作小孩，不太尊重老人，他感到很委屈。督导者老张首先询问小黄转到新服务领域后的状况，并表达了对其处境的关心。接着，老张直接提出“被投诉”的问题，与小黄共同讨论解决办法。从社会工作督导过程来看，老张所运用的技巧是()。

- A. 协商议程
- B. 开展话题
- C. 相互契合
- D. 同感分享

【答案】 C

2、老周家庭经济困难，近期又失业。社会工作者小张根据社会工作机构的要求，从助人自助理念出发，制定服务计划并加以实施，最终协助老周再就业。在这个过程中，关于小张和老周两者关系的说法，正确的是()。

- A. 老周和小张在助人活动中互为主客体
- B. 老周和小张均不是助人活动的主客体
- C. 小张是助人活动的主体，老周是助人活动的客体
- D. 老周是助人活动的主体，小张是助人活动的客体

【答案】 A

3、下列说法中，属于非理性信念的是()。

- A. “我是一个企业高管，我这么优秀，我的女儿肯定会优秀。”
- B. “这次考试又考砸了，看来，我还是努力不够，还得继续加油！”

- C. “我从小生活很苦，现在大学毕业工作了，希望生活可以慢慢好起来。”
- D. “我儿子毕业快半年了还没有找到合适的工作，唉，现在合适的工作不好找。”

【答案】 A

- 4、社会工作专业对系统理论的应用始于（ ）。
- A. 平克斯以系统的观点介绍整合的社会工作实务方法
- B. 米纳罕以系统的观点介绍整合的社会工作实务模式
- C. 赫恩早期提出的全人或全貌的概念
- D. “人在情境中”的理论范式的推行

【答案】 C

- 5、（ ）是社会工作督导过程中最基本也是最重要的技巧。。
- A. 督导的相互契合
- B. 订立协议
- C. 开展话题
- D. 同感

【答案】 D

- 6、权能一般发生在三个层次上：个人层次、人际层次和（ ）。
- A. 社会层次
- B. 环境层次
- C. 制度层次
- D. 资源层次

【答案】 B

7、马斯洛认为，人的需求层次中最高层次的需要是（）。

- A. 归属与爱的需要
- B. 安全需要
- C. 自我实现的需要
- D. 尊重的需要

【答案】 C

8、在社会服务方案策划的目标制定阶段，目标优先次序的界定主要考虑的是（）。

- A. 环境因素和情境状态
- B. 需解决问题的迫切程度
- C. 可拥有和可动员的资源
- D. 服务对象的要求与意愿

【答案】 C

9、社会工作者在调研中发现，社区中不少外来媳妇互不认识，很少交往，其中部分女性还被丈夫虐待。小海协助这些妇女成立小组，下列小组类型中最合适的是（）。

- A. 成长性小组
- B. 治疗性小组
- C. 支持性小组
- D. 教育性小组

【答案】 C

10、关于定量研究和定性研究的说法，正确的是（ ）。

- A. 定量研究主要收集和分析量化的资料、可操作的变量和统计数据，定性研究则主要获取描述性的信息
- B. 定量研究发现新问题，定性研究注重结论的代表性
- C. 定量研究计划灵活可变，定性研究更加系统化
- D. 定量研究是理论建构的过程，定性研究更侧重理论检验

【答案】 A

11、对于社区中失业人员的就业问题，社区工作者根据一些研究报告认识到，虽然这与当事人自身能力与条件有关，但其更重要的原因在于国家的国有企业改革政策，国有企业改革使得部分企业职工下岗失业，这一观点反映了社区工作()的专业特点。

- A. 分析问题的视角更为结构取向
- B. 介入问题的层面更为宏观
- C. 具有一定的政治性
- D. 富有批判和反思精神

【答案】 A

12、（2018年真题）12岁的小丽是社会工作者小张的服务对象。在一次个案服务时，小丽告诉小张，她爸爸经常打她和妈妈。小张再追问时，小丽却矢口否认。根据上述内容，小张在解决这个伦理难题时首先要遵循的是（ ）。

- A. 最小伤害原则
- B. 生命质量原则
- C. 自主自由原则
- D. 隐私保密原则

【答案】 A

13、某街道社区服务中心招募了 30 位志愿者，开展面向社区独居老人的“电话问候”服务。为了保证志愿服务的顺利进行，社会工作者小林对志愿者进行培训，帮助志愿者认识志愿服务意义，了解独居老人的特点，掌握与老人沟通的技巧。这种志愿者培训是通过发挥()功能来实现对志愿者的管理。

- A. 规划
- B. 组织
- C. 领导
- D. 控制

【答案】 B

14、实证主义社会工作理论认为（）。

- A. 价值与知识无关，科学是价值中立的
- B. 知识其实只是人类用象征性的观念、词语对现实进行的表述
- C. 观念是现实的符号表征，它指代现实，但不是现实本身
- D. 符号、语言从来没有脱离它的主体而独立存在

【答案】 A

15、（2019 年真题）社会工作者拟运用地区发展模式分析社区问题。下列做法中，符合该模式实施特点的是（）。

- A. 基于社会工作者专业判断来决定行动方案
- B. 请相关领域专家对问题成因进行科学分析
- C. 依据上级部门的要求来评估问题的紧迫性
- D. 引导居民对问题进行讨论并逐渐达成共识

【答案】 D

16、林丽的家在农村，现在县城的中学读书，她看到同班的女生穿的衣服都很漂亮，用的文具也都很新潮，而自己穿的都是姐姐的旧衣服，用的文具也是破破烂烂的。林丽感觉自己真是太不幸了，出生在农村这样贫困的家庭中，让她在同学中很没有面子，也不好意思与同学一起玩。苦恼的她找到学校的社会工作者小晴诉苦，小晴认为林丽的想法过于绝对化。小晴应采用的治疗模式是（）。

- A. 理性情绪治疗模式
- B. 危机介入模式
- C. 人本治疗模式
- D. 认知行为模式

【答案】 C

17、小刘比较调皮，在老师和同学眼中是一个“坏孩子”。社会工作者在与其交流中发现，小刘也认为自己是坏孩子，经过交谈，小刘也很想成为好孩子。根据认知行为理论，社会工作者最适当的做法应当是（）

- A. 让老师和同学改变对小刘的看法
- B. 为小刘提供功课辅导以提高成绩
- C. 帮助小刘宣泄早期不愉快的情绪
- D. 帮助小刘改变是“坏孩子”的看法

【答案】 D

18、（2016年真题）早期父母离婚的经历，使小冯对婚姻生活一直很抗拒。虽然小冯与女朋友相恋多年，也很希望给她幸福，但一直不想结婚。最近，女朋友决定与小冯分手，他很苦恼，向社会工作者小李求助。小李依据弗洛伊德分析理论为小冯提供服务，其最适宜的做法是（ ）。

- A. 采用同理的技巧，促使小冯认识到与女友结婚就能共同幸福

- B. 采用袒露自我的技巧，结合自己的婚后生活纠正小冯的错误观念
- C. 采用角色扮演的技巧，引导小冯体会其情绪和行为背后的非理性信念
- D. 采用自由联想的技巧，帮助小冯发现潜意识中抗拒结婚的深层次原因

【答案】 D

19、土工织物试样应在标准大气压下，（ ）的环境中调湿 24h。

- A. 温度为 $20^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ 、相对湿度为 $65\% \pm 5\%$
- B. 温度为 $23^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ 、相对湿度为 $65\% \pm 5\%$
- C. 温度为 $20^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ 、相对湿度为 $60\% \pm 5\%$
- D. 温度为 $23^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ 、相对湿度为 $60\% \pm 5\%$

【答案】 A

20、冲突理论来自社会学，它可以作为社区工作中社会行动模式的基石。由此可知，冲突理论属于（ ）。

- A. 实证主义理论
- B. 后现代主义理论
- C. 本体知识
- D. 基础知识

【答案】 D

21、赵某是一个单亲父亲，儿子小亮在读六年级，沉迷网络，成绩很差，但由于赵某工作很忙，没有精力和时间管教孩子，针对这一情况，他向社会工作者小张请求帮助。在这一案例中，小张在服务对象层面上发挥的作用是（ ）。

- A. 解救危难
- B. 缓解困难

C. 促进发展

D. 激发潜能

【答案】 B

22、（2019年真题）社会工作者小刘的服务对象已成功戒毒五年未复吸。在一次回访中，服务对象向小刘索要电话号码，希望自己有困难时能及时找到小刘，根据社会工作专业伦理守则，小刘恰当的做法是（ ）。

A. 告知其办公电话号码，并说明有紧急情况时可拨打

B. 告知其私人电话号码，并承诺尽可能及时接听回复

C. 告知其私人电话号码，但嘱咐其一定不要告诉他人

D. 告知其办公电话号码，让其与机构的其他同事联系

【答案】 A

23、为帮助应届大学生顺利找到工作，学校社会工作者小王最近为即将毕业的大学生开设了一个小组，组员们在小组中将学习制作简历和面试等就业技巧。该小组工作类型是（ ）。

A. 教育小组

B. 支持小组

C. 治疗小组

D. 成长小组

【答案】 D

24、 在一份关于农村社区发展的问卷中，有以下几个问题：

A. ①③④②

B. ③①②④

C. ③①④②

D. ①③②④

【答案】 C

25、个案工作的服务模式是社会工作者针对服务对象开展()的重要依据。

A. 社会诊断和社会治疗

B. 专业服务、设计专业服务程序和方法

C. 社会功能的恢复和增强

D. 发掘服务对象自身潜能和周围环境资源

【答案】 B

26、社会工作者计划在某新建商品房小区开展社区发展服务。在制订计划阶段，他们到社区居委会查阅了相关档案资料，发现这个社区老年人比较多，而且来自不同阶层、不同省份，甚至还有不同民族的居民。针对这种情况，社会工作者设计了相应的服务计划。社会工作者这样做的目的是()。

A. 分析社区的人口结构

B. 分析社区的权力结构

C. 分析社区的文化特点

D. 分析社区的居民需求

【答案】 A

27、(2017年真题) 在社会策划模式中，社会工作者在建立目标之后紧接着需要做的是()

A. 评估所在社会服务机构执行该计划的优势劣势

B. 列出所有能达到目标的可行性方案并比较选择

- C. 了解该社区内有影响力的人士对计划的期望
- D. 为计划的实施争取财政支持和配置人力资源

【答案】 B

28、社会服务方案的评估中，关注方案进行过程中服务对象和人数的变化的评估方法是（ ）。

- A. 过程评估
- B. 结果评估
- C. 绩效评估
- D. 定性评估

【答案】 A

29、发现和培育社区领袖参与社区事务这个目标属于（ ）。

- A. 任务目标
- B. 总体目标
- C. 过程目标
- D. 具体目标

【答案】 C

30、(2018年)某社会工作服务机构通过实施“青少年抗逆力教育计划”采用体验式教学方式，将“抗逆力”理念引入学校，增进了小学生之间的互动，培养小学生面对挫折的韧性。该计划体现了社会工作在服务对象层面的目标是（ ）。

- A. 促进社会公正
- B. 激发个人潜能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638023114130006103>