

六年级家长会发言稿 15 篇

六年级家长会发言稿 1

尊敬的各位家长：大家好！

非常感谢你们能在百忙之中参加今天的家长会，你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！我教了这个班学生 6 年，我认为我班学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习认真努力同学，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多，回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时完成（尤其是星期日），这些直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这也是我一直在努力解决的，也希望得到家长的大力支持与合作。

为了每位同学能更上一层楼，我给各位家长提几个建议：

1、给孩子一个良好的家庭环境。

正人先正己。家长要做孩子的榜样，给孩子一个宁静的学习环境，尽量让孩子接触积极向的东西。比如说让孩子好好写作业，而自己却在一边看电视。如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，则孩子可能认为学习没什么重要的。俗话说：“家长是孩子最好的老师。”你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。所以开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行去感染自己的孩子。

2、把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间陪孩子，与孩子交流沟通，问问孩子学习的情况，了解他们的所想；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助，并告诉孩子学习是他的责任，要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。你可以和孩子一起外出，带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游、参观，拓宽孩子的视野。

3、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母督促不能忽略，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是仔细检查。不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但是要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样可以逐步培养孩子认真的学习态度和良好的习惯。

4、关注孩子的业余时间。

对孩子不光是管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了不良的电影、电视、书刊，进行模仿，打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或上网玩游戏。每天孩子什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去、和谁在一起玩，都要做到了如指掌。

5、多与老师交流沟通。

了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，积极配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。

在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。让我们携起手来，相互配合，共同努力，让他们能在小学的最后阶段交一份满意的答卷。最后祝家长们工作顺利，合家幸福！ 谢谢大家。

六年级家长会发言稿 2

各位亲爱的家长朋友们：

下午好！

在观看孩子们这学期的学习生活视频记录的时候，有一份孩子们的礼物要送给大家。昨天在家长群看到是感恩节，我想孩子们来嘉祥也一年多了，也应该有很多话给大家讲。学习上的，生活上的，平时难以启齿的，都可以再这封信中写出来，感恩是成长中最重要的一课。

本次家长会主要有以下几个内容：

1、班级第一次月考及语文学习情况分析李老师

2、半期学习情况汇报

3、数学学习情况分析姚老师

4、英语学习情况分析马老师

第一项当然是感谢，感谢各位家长长期以来对班主任工作的理解和支持，感谢大家运动会以及各项活动对班上的支持，也希望大家能够继续支持下去！

每一次家长会都是一次难得的机会，既是我们一起分享孩子的取得的成绩的机会，也是我们一起商讨如何帮助孩子更好成长的机会。

一个小视频回顾孩子半期的学习生活！

开学已经半学期，在班级管理方面有以下几点：

1、人人有事做，事事有人做——班干部竞选、值日班长制度

做最好的自己——操行分管理及改革。（落实操行分制度，每周操行分得分上墙，所以孩子们的常规表现在操行分上是一览无余的）

2、我爱我的班集体——通过活动培养人（教师节（送给每一个教孩子们的老师一个笔记本，笔记本中帖满了孩子们用便笺写上的祝福，很多老师看过都觉得很感动）、排球活动月（不仅收获了小学组第三名的成绩，更收获了团结和友谊，这一点我的体会非常深刻）、亲子运动会、值周（都是孩子们特别期待的活动））

3、“理”重于“管”——特色午会、主题班会（午会和班会已经全部交给孩子自己组织，每个孩子都有上台的机会，每周一个小组负责。）

4、抓习惯、重常规——养成良好的学习习惯、生活习惯。

5、正班风、浓学风——营造最佳学习、成长环境。

6、温馨提示：详情平时多关注班级 QQ群或博客

通过半学期的努力，孩子们目前状况表现为：

从本学期入学开始我就给孩子们提出了三个目标：一，无需提醒的自觉；二，互助争胜的友谊；三，为别人着想的善良。从培养孩子的自觉性入手，用常规教育规范学习生活习惯。本学期的学习氛围是良好的，学习计划性很强，每个孩子都明确早读、晚自习任务并且尽力完成。从建设幸福班级的角度，五个新同学入学初都有一个专门的同学一对一帮扶，熟悉校园的布局，学习生活时间安排。新同学前两周每天记日记，老师批改日记以最快了解学生的适应水平。五位同学从最初的……几名新同学的进步一方面得益于自己的学习习惯，另一方面他们也在自己的月考总结中总结为班级的整体学风带动，和同学帮助使自己最大程度，最快速度的适应。

本学期班级的另一个亮点是班级凝聚力的加强。特别是这学期的排球比赛，刚好又有一篇课文叫做《把掌声分给她一半》，对孩子们进行集体主义的教育，一个人要成功需要的过硬的实力，更需要开阔的心胸和团队意识。这学期的排球比赛不仅收获了名次。更让我班收获了凝聚力，少了许多的斤斤计较。

概括起来有如下几个方面：

单纯善良

大气包容

有责任心

有上进心

热爱学习

班级凝聚力强

当然也有不足的地方：

自律性差

不够自觉

过于自我

不能自理

游离课堂

青春懵懂

新形势下的努力——半期学习情况

1、六年级面临的新形势

今年六年级新班老班的格局是成华建校以来第一次，我们这一届以前，从入学测试开始新班完全是大比分领先老班。主要原因生源不同。六年级进来的都是千挑万选进来的。今年的数据有这样几个。我们五年级进来的这批孩子，是从800多人选160进来的。今年的六年级是人应考选进的280人。明显生源优于五年级。后劲足，潜力大。新班挤压老班是必然的，要有心理准备。

2、入学测试情况

因为知道前几届老班在六年级被新班严重挤压的情形，我们五年级刚入学学校就把这种严峻的局势给我们强调了又强调。所以老师们真的是从五年级开始就压力山大。那么从今年的入学情况来看，老班第一次有明显的优势。不管是语文还是数学甚至是英语都大大的超过了新班。这是成华历史上的第一次。

3、我们的努力方向

虽然入学考试老班成绩明显优于新班，但是，我们都知道，我们老班的孩子们经过五年级一年的训练都嘉祥的测试已经适应，而新班在8月31日。9月1日的测试中完全是懵的，没有反应过来。真正的挑战在后面。

4、第一次月考情况

我们班月考考试部分数据

年级前120（能够直升本部或者成华实验班为留优政策）……人

年级前251（属于直升成华的80%）……人

踩线生6人（其中这部分同学与251名不超过10分的差距）

（本学期我们班共有人数42人其中男生29人女生13人，半期参考42人）

那么这一次月考，相比于入学，新班已经迅速崛起，和老班的差距只有一点了，而根据我们班级新同学的表现来看，他们学习习惯养成良好，学习的潜力确实是很大的。根据有经验的老师们预估，第一次第二次月考老班的优势可能继

续存在，但在第二次月考时将不会很明显（持平），在第三次月考时可能会反超老班。所以这也是我们的一个巨大压力。

半期考试班级整体情况分析

1、相比入学成绩部分学生上升下降都比较明显，上升下降超过 10 名有 14 人（6、8））讲方法讲策略的孩子成绩比较稳定。

2、全班绝大多数同学语数均衡，偏科同学极少但偏科现象明显

存在问题及应对策略

1、部分学生有偏科现象——班科配合、做好辅差

偏科严重就难以进入高位排名。

2、部分学生自律性差——正班风、浓学风，加强管理

3、老师培优辅差时间有限——小组合作、互帮互助；通盘考虑，重点突破

其实很多时候老师想给孩子辅差，但是学校要求是不准占用孩子上其他课的时间和孩子的休息时间。老师之间也是相互监督。仅凭课堂看那种乖孩子和表面上乖的孩子很不好区分。

4、部分学生习惯常规差——家校配合、培养教育

习惯养成才能细化、落实。好记性不如烂笔头，拒绝读望天书。

语文学科

90 分以上 2 人，

85—89 有 19 人，

80—85 有 15 人

70 分以下 1 人

语文学科的情况

培养兴趣扎实基础掌握方法

优生突出学困生更突出

容易拖后腿，但在基础部分也最容易抓起来（部分学生进步明显）

本次考试的成绩，我认为大部分学生都发挥了正常水平，另一小部分同学通过两个星期的强化复习，有了很大的进步。下面，我对本次考试的具体情况作如下分析：

试卷分析：基础覆盖面广，考察到位。落实基础，重在能力。难易适中，区分度好。以教材为依据，适度延伸。习作自由灵活，为个性化表达提供空间。

二、取得的经验：

（一）考前应对策略有效性（方面）

1、明确考试范围。本次语文考试的范围在考前大约半个月就基本明确，在制定复习计划的时候我就特别注意学生课内字词古诗积累方面的复习。所以试卷上除阅读理解的基础部分几乎在复习阶段都有覆盖。

2、制定复习计划。年级上为我们的复习制定了大计划，针对月考的每个题型都有专题复习资料。在年级大计划的基础上，我向其他老师学习了分单元复习的模式，在班级的复习上制定了小计划。小到每一节课的时间分布。提前做好准备，不至于出现东一榔头西一棒子，拿到试卷就考试这种现象。

3、补差帮困，因材施教。本着为每一位学生负责，让每一位学生进步的态度。加强补差的力度和实效性，对学困生采取优先措施，优先批改作业，优先查过关情况。本次考试这些学生的基础得分都比较使人满意。语文基础 60 分以下只有 6 人。

三、存在的问题及分析（策略的不足）：

1、学生中普遍存在的共性——审题不认真或者笔误。粗心大意常常会有笔误出现（赵羚渲我的爸爸抄成了我的父亲）关键字是错别字、审题不清（上升下降、阅读理解）会有答偏答漏现象。它经常让学生与完美擦肩而过。

2、学生的语文素养还有待提高。本次测试中学生的积累、阅读、习作相比较入学还是有进步的，但学生的思维还不够广，不够严密，阅读理解还不够理想。

3、写作水平差异大。最低分 15 分，最高分 27 分。20 分以下 4 人。主要问题是字数不够，缺少细节描写，语言缺少润饰。

孩子很聪明但不爱动脑筋举例：

非连续性文本阅读图表：

，人均纸质书阅读量每人 4、25 本至每人 4、35 本

，人均电子书阅读量每人 0.73 本至每人 1、42 本

问：呈上升还是下降趋势。将近一半的孩子在人均纸质书后填的下降趋势。

4、问题：大容量、高强度、来不及消化，囫囵吞枣。掌握的细化程度，深入不够。文言文积累，陷进：惟

语文学科的几点建议

一、抓住课堂，向四十分钟要效率

三、抓住方法，向好学习习惯要效果

字词积累是基础

阅读理解是关键

笔记必须认真记

归纳总结很重要

习作描写多积累

半期后的措施：

1、夯实“常考点”。针对拼音写汉字、注音、修改病句、古诗文默写、常见阅读题型。总结梳理，不断夯实，保证不失分或少失分。平时就有意识的进行归结整理，做到条分缕析，按专题进行扎实有效的系统训练，使之逐步形成完整的知识和能力体系。字词基础是最基本的基础题，相当于是数学中的计算题。

2、重抓作文。读写结合，善于利用教材，挖掘教材的价值。分解语言训练，仿写优秀细节描写段落，提高语言能力。基本知道，记叙文的表达，需要具体事例，表达思想、情感。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性。一是课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，二是课外学生能主动读书、主动积累，完成作业和扩展学习。

寄语家长：

一、做一个榜样型的家长

1、尽量给孩子传递正能量。（王宣丞的作文 23 分，感谢家长传递的正能量。这篇作文不是很长，字迹也不是很工整，有许多涂抹的地方，23 分，比很多同学都高，真的是感人。虽然孩子很调皮，但是我们真的从来不会放弃。孩子这次的语文真的考到了……分，我相信这也会给孩子莫大的鼓舞）

2、重视习惯的示范、培养。生活有条理，学习有目标。

3、情商培养很重要。非智力因素在月考中也会起很大作用。有超常发挥也会有失常的发挥。

二、做一个监督型的家长

关心学生每一周的学习情况，督促学生周末在家独立完成各科家庭作业，并进行适当的复习和预习。对于学有余力的学生，安排适当的拓展内容（最好听从老师的建议并尊重孩子的意见）。不少孩子因迷恋网络而荒废学业，走向歧途。因此家长应尽量在家，并留意孩子离家、到家的时间是否正常。

三、做一个细心型的家长

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中推测子女在校的表现情况。如有异常情况，家长发现后应及时了解真相，并及时与班主任联系，共同对症教育。

四、做一个智慧型的家长

1、正确看待健康快乐和知识学习的关系。

2、正确看待尊重爱护和严格要求的关系。

3、挫折教育要趁早。这次的月考考得怎么样已经过去了，第一次月考的比重只有 15%。比别人少 10 分其实最后折算下来也就是 1、5 分。没关系，最重要的还在后面两次。第二次月考可能会在 1 月份。

目前，我们开年级分析会也得到了来自 7 年级老师的反馈。我们直升上去的孩子在 7 年级表现，常规习惯都好，班委管理能力强，基础扎实。

学校最新通知的：请班主任们利用明天家长会强调一下安全问题：1、周末不暴饮暴食，有规律饮食和就寝，2、不准带贵重物品以及过多现金到校，不带不安全物品进校。

最后，有一件事情希望能够得到家长的支持。我们每周都有班会课，而且班会课现在看来孩子们也特别喜欢，每个小组都在做。我还希望能够得到家长们的支持，让家长们走进我们的班会课堂。

我想有这几点好处：

1、了解家长的知识、职业背景，发挥家长的优势。家长们有着不同的知识、职业背景，可以为孩子们提供丰富的信息_____。

2、利用我们家长的特长开展活动，不仅丰富了孩子们的课程内容，同时也为教师、家长、孩子提供了交流的机会。

3、您可以在课堂上看见孩子们的精彩表现。

4、相信这样的活动之后，您和孩子的沟通会更好！

现在有的班级已经开展起来了，比如：教孩子们理财，教孩子们危险时候如何自救，或紧急事故的更科学处理办法。

如果有家长有意愿的话，就在我这里报名，争取一个月能够搞一次！

我们的孩子正在成长的道路上，而在教育孩子的这条道路上我们都要还要成长和修炼。我们的心打开了，孩子的翅膀才容易展开。这之后，小孩才可以依照自己的能力飞翔。谢谢各位家长。

3

各位家长：

大家下午好！很高兴，大家今天来参加此次家长会！和这个班级的孩子，我们相处一年多了。对他们每个人，我应该是比较了解的。今年，他们进入了关键的六年级，每个同学和家长都能充分感受到六年级的升学压力。有些家长可能发现：自己的孩子和以前相比，自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说名你的孩子已经意识到压力了，而这些压力_____于自己的亲身感受，并不是我们家长、老师强行灌输给他们的。其实，这样的压力，才最能激发孩子内在的学习潜能。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了六年级学习的正常轨道。那么对于还没有进入这些主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

先说说这个学期我的感受。总体而言，大部分学生已经认识到学习好英语的重要性，上课能认真听讲，这些同学有：。可仍然有部分同学上课自由散漫了，心神不定，有些虽然看起来听得认真，可突然请他起来回答问题，就是回答不出个所以然。这些学生是：。课堂的听讲，直接影响一阶段的英语学习。英语作业方面，同学作业情况完成较好，而一部分同学作业经常不交，他们是：。每个单元学习完之后，我都会进行单词听写测验，有的同学能认真对待，积累了单词量，但还有部分学生却听写不出，也不去记忆。作为老师，我为他们的学习习惯担忧，但同时又感到深深不安，每个相对落后的孩子都是可以通过课外的努力提高上来的，所以我恳请在座的家长和我一起努力，关注孩子在学校的英语学习状况。

我想强调的是：英语学习成绩的提高，基于平日的多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，收获成功的果实。最后我想说：您的孩子已经六年级了，让她养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实、有效！

最后，欢迎你们对我的教学工作提出意见和建议。

4

各位家长，各位老师：

大家好！

我是六4班张朝阳的妈妈，很荣幸能在这里和大家一起探讨关于孩子的教育问题。今天我想就家庭教育的重要性，谈一谈我自己的一点体会。

现在是一个全民教育的时代，是一个终身教育的时代，家庭教育到底意味着什么？现在的孩子可以去学校学知识，学数学、学电脑，去社会办学机构学舞蹈、学绘画、学器乐，家长们觉得通过这样的专业学习，可以把孩子培养成一个现代的专业的优秀的人才，在这里家庭教育到底意味着什么呢？我想，中国在悠久的

也许它的课程设置没有那么系统，它的教学设施设备没有现在学校这么完备，但是那时候的私塾教育它是一对一的，或者一个先生教几个孩子，那种交流、沟通、开放的课程，因人而异的调整，有时候要比现代的教育强一点。在今天是一个多元教育的时代，每一个当父母的人都不可能指望把孩子送在一所好的学校，他就能够迅速的成为了一个合格的社会公民。毕竟学校是教知识，教专业的，而家庭是塑造一个人的最好的地方。一个人的言谈举止，接人待物，基本价值理念往往出自他的家教。

知识和教养是两码事，所以，我想关于家庭教育谈谈我的感受：

首先一点：家庭教育是建立价值观的地方，是认知伦理关系承担一个公民责任的起点。家庭教育是在教人的修养和价值理念的。那么中国人的修养是什么呢？从传统观念上来说，家庭首先是建立伦理关系的地方。上讲“入则孝、出则悌”首先讲的是家庭学习，入是在家孝顺父母，懂得与兄弟姐妹在一起相处的方法与规矩。懂得什么是礼貌，什么是和谐，什么是责任，什么是义务，先把这些磨合好了，才能到第二段的学习“谨而信、泛爱众、而亲仁”这里是说一切言行要谨慎，讲信用，和大众交往时要平等、博爱，而且要亲近有仁德的人，向他们学习。这是社会学习。第三段“行有余力、则以学文”这是说你把家庭教育、社会教育都学好了，还有余力就可以去学文化了。那些书本上的东西差不多都可以去学了。今天呢？大家都是倒过来了。一个小孩子家庭教育和社会学习都没有接触的时候，小小年纪就背诗词，学写字，上学前班，然后上小学、中学、高中、大学、博士。回过头来在被社会调教，一个人不守时了，语言不谨慎了，不守信用了，才去学习。今天的教育最忽略的是什么呢？恰恰是家庭教育，“入则孝、出则悌”这一段没有了。

中国人不去上教堂，不去膜拜一个外在的神，他们讲究“出门亲兄弟，上阵父子兵”。比如不小心打碎一个杯子，外国人会本能的说“oh,my god!”而中国人会说“哎呀，我的妈呀！”这里中国人的呼爹喊妈，就是西方当神来用的。在今天特别是一个独生子女的时代，和爷爷奶奶、爸爸妈妈分享家务劳动，懂得

都是长辈的包办教育。学习伦理，学习一个人格的建立，没有别的教育可以完成，它必须回归到家庭中。回忆过去大家族的时代，你把不好的封建的思想摒弃掉，你会看见每个人的责任，每个人的公平，每个人的人品，每个人的奉献，每个人的分享，是家庭中传承下来的最宝贵的东西。今天大家族的概念消减了，现在的孩子，他作为一个家庭的希望，他仅仅是学习的载体吗？他的身上还能够建立什么呢？一个人还有爱的能力吗？今天即使在我们成人的世界中，也会发现一个令人遗憾的现象，就是“爱越来越变成了一句宣言，而不是行动”很多年轻人常常抱怨，我这么去爱一个人，他怎么还不领情，还要离开我。我们今天，不缺情歌，不缺情诗，不缺情书，不缺铺天盖地的甜言蜜语，缺什么呢？就是温暖朴素的为你所爱的人做事。爱，也是一种执行力，这件事情学校里是教不来的。看一个家庭一个孩子，有时候承载的爱太多，他会觉得他的爱是一种本分，因为他学习好，但是一个习惯于为他人做事的人，会觉得每个人都不容易，仁爱是一种勤奋，所以是勤奋的人才会感恩，是本分得不到就会抱怨。我希望我们的孩子是能够施予爱的人，而不是一味的掠夺爱的人。固然我们的学校，我们的社会都在灌输这种教育，但是，家庭里爷爷奶奶爸爸妈妈的包办教育，要什么就有什么的小皇帝教育，想做什么就做什么以自我为中心的自私教育，学校在怎么努力都是 $5+2=0$ 的教育。（5天的学校教育，六日两天的家庭教育）

第二个方面，家庭教育是因材施教，扬长避短，建立一个孩子充分的想象和自信的地方。学校教育和社会教育都只是以学科出发，以知识出发，进行一种对象化的教授，而只有在家里，每个家长才能知道自己的孩子究竟喜欢什么，长项短项是什么，从某种意义上来说，每个来到这个世界上的孩子都是个天才，带着他们的奇思异想，但是他的想象受到鼓励了吗？他的兴趣受到尊重了吗？他个人的潜能被敏锐的发现了吗？这一切责任都在我们父母。指望着一个老师，从一个班四五十个孩子身上，去捕捉而且鼓励每一个孩子不可替代的优点，这几乎是一种奢望。再好，再优秀的班主任也做不到，但是每个家长面对自己的孩子，你有理由把他当成世界上唯一的这一个。他的气质，他的兴趣，可能独一无二的，这

就是家庭教育的优势。某种意义上讲，家庭教育是社会教育的一个平衡器，家庭教育和教育形成的平衡系统才能够塑造起来一个健全的人。

第三点，我认为家庭教育它的出发点和终极目标都是使我们的孩子成为最好的自己。让一个孩子有爱，有自信，有梦想，不在这个物欲横流的世界里轻易妥协。这种教育也许要伴随他终其一生。一个家庭教育是随时随地都在发生的。好的家庭教育是什么呢？是父母，甚至是爷爷奶奶都在随着孩子与时俱进，一起成长。所以，家庭教育是循环教育，他有长辈对晚辈的教育，也有晚辈对长辈的教育。因为，我们现在的孩子处于一个互联网时代，处于一个超音速时代，他们说着他们的语言，有他们的游戏方式。他们不应该仅仅承载着大人們的斥责，说现在的孩子没出息，一代不如一代，这只会形成一种逆反，为什么长辈不向晚辈学习呢？学习一种开放的态度，一种成长的生命状态，让这个家庭保持着一种蓬勃，新鲜。大家一起去淘气，大家一起去玩一个游戏，一起去郊游，越多这样全家其乐融融的行为，也许它最后不创造什么具体的价值，但是，享受一个过程，完成一个态度问题。态度的建立永远是家庭中最重要东西。

爱是一种态度，平和是一种态度，平等和尊重也是一种态度，有的时候，我们因为不懂而粗暴，有时候我们因为学习而谦卑，所以家庭教育是一个生生不息的载体，它使家里的每个人拥有自信，拥有从容，拥有成长，拥有面对未来的态度，所以这种循环使一个人成为最好的，真正的自己！希望我们在座的每一位家长都能做好自己，让我们的孩子能够幸福快乐的成长。

六年级家长会发言稿 5

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了胡家中心学校，欢迎各位！感谢大家！

我叫陈恩学，是胡家中心学校副校长。

我们全镇今年共有小学毕业班 个，学生人。其中：付家桥小学 班，学生人；肖家桥小学 班，学生人；胡家小学班，学生人。学生从总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有

一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。

各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们学校毕业班学生还存在一些问题，比如：自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；有学生会在课后不顾生命安全，爬树掏鸟窝……

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话。孩子们说：我有时不听家长的话是因为：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

二、家庭文化氛围包括物质文化和精神文化两个方面。

物质文化方面，如果经济条件许可，居室宽大、明亮、整洁，是最好的。但是，“室雅何须大，花香不在多”，山不在高，水不在深，居室打扫得干干净净，布置得体，也同样可以形成浓厚的文化氛围，比如墙壁上悬挂着字画(或者是名人的、或者是朋友赠送的、或者是自己创作的字画)、地图、照片等，书架上放一些古今中外名著和当前的畅销书刊，等。只要有可能，一定要给孩子安排一间光线充足、安静而不受干扰的学习室，至少也要在房间一角给孩子摆一张书桌和一个小书架。应该认识到家庭文化环境对孩子的熏陶作用是不可估量的，而现在有些家庭拼命追求居室装修的富丽堂皇，高档家具和家用电器应有尽有，家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，却没有读书声，似乎是不可取的。

精神文化方面，一要建立文明、科学的现代家规，形成文明____家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。二要形成____、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要____协商，不搞一言堂。家长要尊重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要作他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些；可养成一些良

好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如、嗜烟、酗酒等。四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到 21 世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。

六年级家长会发言稿 6

各位家长：

大家好。

我是咱们六年级三个班的英语老师，武老师。很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习情况。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临一个新的环境的新的挑战，所以小学六年级阶段十分重要。而英语是继语文数学的又一大主科。尤其是到了初中阶段，英语科目所占分值高达 120 分，考试内容涵盖听说读写。而我们小学阶段正处于英语基础的学习阶段，一个扎实的英语知识基础会为初中的进一步学习提供很大的帮助，减轻很大的负担。初中内容信息量，知识量都大大增加。小学基础没打好的同学道理初中会很吃力。

我已经代咱们三个班的英语有半个多月的时间了，通过这半个月，我大体上已经了解了我们同学的英语水平状况。现在我就来和大家说说：

首先我们同学的英语水平两极分化非常严重。部分学生甚至厌学。其实，在三年级的时候，大家处于同一条起跑线，经过两年的学习，学生与学生之间已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一

些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们也想学好，也愿意进步，也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬。所以需要我们一起努力，重塑孩子的信心。

再者就是每个学生都有要提高的方面。规范书写，音标拼读，单词记忆，词汇，语法，阅读，写作等，需要从听，说，读，写四个方面入手，激发兴趣，打好基础，适当拓展，树立长远的英语学习观。重视阅读，词汇积累，写作能力的培养。

还有就是有的同学专心度不够，有时候就是布置的抄写内容都会出现错误。经常犯一些低级错误。

最后，学生对英语的运用能力和理解能力还需提高。英语不是速成的，关键看平时的积累。如今小学英语对学生的要求比较高，对陌生短文的理解阅读，对句型之间的相互转化，对各时态的正确辨识，对语法点的理解运用都是学生必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。

针对同学们存在的问题，我提出几点学习英语的要求：

1. 做好复习---作业---预习三个环节。

2. 课堂上，勤于思考，积极发言。

3. 学会做笔记。

4. 按时完成单词、词组、重点句型、重点课文的背诵。需要家长配合监督完成。

5. 每天坚持读英语，听英语磁带。

6. 讲评练习题或试卷的时候，注意力要集中在，有错误的地方要及时更正。

7. 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正，每天作业都需要家长签名。

8. 准备改错本，将错题摘录下来，养成积累错题的习惯。

9. 多读简单的英语短文，杂志，故事，提高阅读能力。

10. 找作文范文来读，每单元作文要认真去写，也可每天写几句日记，提高写作。

同时，老师也需要家长的配合，从听说读写四方面培养孩子的好的英语学习习惯。

1. 督促落实孩子预习、复习、作业完成。

2. 监督检查孩子背诵内容。

3. 给孩子创造英语学习氛围

听：让孩子多听录音

很多孩子都有点读机，教学光盘，磁带，但是很少有孩子利用这些资源。仅仅靠课堂上老师播放听力内容远远是不够的。所以就得靠家长给孩子创造条件多听。说：让孩子大声说英语。

我们应该尽量为孩子创造更多大声说出英语的机会。鼓励孩子去说，孩子需要表扬，也可以让孩子反过来教你，他们会很自豪，因为自己学的派上了用处。

读：让孩子多读书

学英语要培养语感，也就是语言的感觉，语感好了，做题很轻松。而语感是靠读出来的。阅读的习惯是需要渐渐养成的。刚开始的时候，需要家长监督，督促，慢慢习惯成自然。

写：监督孩子边记边写和规范书写

背单词是所有英语学习者的必经之路，家长要监督孩子背单词时边写边记，增强记忆效果。家长还要督促孩子书写规范整齐。与老师积极配合。

总之，请各位家长在家多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视也会让学生充满信心。希望家长能和学习还有老师积极配合共同进步，提升我们孩子的英语水平，在以后的合作过程中，大家有什么意见和建议可以及时和我或学校联系。

再次谢谢各位家长的光临。

六年级家长会发言稿 7

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638044023003006135>