

## 成都市中考语文基础知识复习

### 语文基础知识复习(一):

1、下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ( )

- A. 间不容发(fā) 素面朝夭(cháo) 色厉内荏(rěn) 前倨后恭(jù)
- B. 物极必反(jí) 左辅右弼(bì) 素稔其人(niàn) 广袤无垠(mào)
- C. 言简意赅(gāi) 无稽之谈(jì) 臧否人物(zàng) 不虞之誉(yú)
- D. 戮力同心(lù) 犯而不校(jiào) 颐指气使(yì) 恪守不渝(kè)

参考答案：1. D(A“发”读“fā”; B“稔”读“rěn”; C“稽”读“jī”; “臧”读“zāng”。)

2、选出下列词语中没有错别字的一组 ( )

- A. 迷底 臆测 怙恶不悛 自怨自艾
- B. 暇疵 装璜 舐犊情深 并行不悖
- C. 翘首 溽暑 负隅顽抗 曲尽其妙
- D. 恫吓 杳然 食不裹腹 按奈不住

参考答案：2. C(A“迷”“谜”; B“暇”“瑕”; “璜”“潢”; D“裹”“果”; “奈”“捺”。)

3. 下列句子中加点的词语使用正确的一句是 ( )

- A. 作者多年积聚着的质朴纯美的情和爱，汨汨地从笔端流淌出来。
- B. 他对年迈的父亲这样粗暴无礼，真让老人寒心齿冷，欲哭无泪。
- C. 各国代表经过充分商榷，选出了本次大会的主席团成员。
- D. 他们把持下的工厂实际上实行的是封建法西斯专政，根本无民主可言。

参考答案 3. D(A 中“积聚”可改为“积淀”; B 中“齿冷”的意思是“耻笑”，显然不能和“心寒”连用;C.中“商榷”一般常用于学术性较强的问题，此处可改为“协商”。)

4. 下列句子中加点的成语使用正确的一句是 ( )

- A. 京剧中，几个演员相互碰一下手中的木枪，吆喝几声，就表示打过一仗了，这对外国人来讲，是不可理喻的。
- B. 这些具有穿云裂石之功的大力士一上场，就把观众的目光吸引了过去。
- C. 这些故事或许已经支离破碎，或许已经面目全非，但它们留给了我们无穷无尽的猜测和遐想。
- D. 对于“和平号”的坠落，美国人应该高兴，因为强大的对手销声匿迹了，他们可以放下多年压在心头的石头了。

参考答案：C

5. 选出没有语病的一句 ( )

- A. 钱钟书的小说《围城》和散文《窗口》，分别展示了他在这两类文学样式上的创作功力。
- B. 国家教委就 1995 年普通高等学校招生全国统一考试范围发出通知，指出物理学科初中教学内容部分不作要求。
- C. 国际社会认为海洋资源的开发利用是人类走出当前人口剧增、资源枯竭、环境恶化的困境和未来发展的重要出路。
- D. 为什么对这种浪费人才的现象，至今没有引起有关部门的重视呢?

参考答案：A

6. 填入下面画横线处最恰当的一项是 ( )
- 中日贸易展之前有关经费问题的洽商有利于促进中日友好合作关系的发展, ①\_\_\_\_\_ , ②\_\_\_\_\_, 台湾的李登辉又来搅和, 结果往往“洽商”变成了火药味很浓的“谈判”。
- A. ①日本少数右翼分子却把它看作要挟中国的工具 ②屡屡拿出来要挟中国  
 B. ①却被日本少数右翼分子看作是要挟中国的工具 ②拿出来屡屡要挟中国  
 C. ①少数日本右翼分子却把它看作要挟中国的工具 ②屡屡被拿出来要挟中国  
 D. ①却被少数日本右翼分子看作是要挟中国的工具 ②屡屡拿出来威胁中国

参考答案：B

参考答案：语文基础知识复习(一)

1. D(A“发”读“fà”; B“稔”读“rěn”; C“稽”读“jī”; “臧”读“zāng”。)  
 2. C(A“迷”“谜”; B“暇”“瑕”; “璜”“潢”; D“裹”“果”; “奈”“捺”。)  
 3. D(A中“积聚”可改为“积淀”; B中“齿冷”的意思是“耻笑”, 显然不能和“心寒”连用; C中“商榷”一般常用于学术性较强的问题, 此处可改为“协商”。)  
 4. C 5. A 6. B

## 语文基础知识复习(二):

1. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ( )
- A. 装载(zǎi) 骤然(zhòu) 摇曳(yì) 跌宕(dàng)  
 B. 杜撰(zhuàn) 解差(jiè) 渲染(xuàn) 绚烂(xuàn)  
 C. 股肱(hóng) 倾轧(yà) 上乘(chéng) 鄙薄(bó)  
 D. 意蕴(yùn) 隽永(jùn) 参与(yǔ) 粗糙(cāo)

参考答案：B(A“载”读 zài; “曳”读“yè”; C“肱”读 gōng; D“隽”读 juàn; “与”读 yù)

2. 选出下列词语中没有错别字的一组 ( )
- A. 绿草如茵 水乳交溶 精兵减政 越俎代庖 B. 铤而走险 立案侦察 司空见惯 明火执仗  
 C. 以逸代劳 乔妆打扮 罄竹难书 珠联璧合 D. 势利小人 含垢忍辱 众志成城 貌合神离

参考答案：D(A“溶”为“融”，“减”为“简”; B“察”为“查”; C“代”为“待”，“妆”为“装”，“罄”为“罄”。)

3. 下列句子中加点的虚词, 使用正确的一句是 ( )
- A. 他还为在中国建立一种更生动、快捷的销售模式很感兴趣。  
 B. 同学们都觉得他这样对待父母未免太过分了, 老师也批评了他。  
 C. 明天就要文理分班了, 你到底是报理科或者报文科。  
 D. 连用的词语, 在内容上不能前后重复, 否则, 就会犯了画蛇添足的毛病。

参考答案：B(A中“为”应为“对”; C中“或者”应为“还是”; D中“了”应去掉。)

4. 下面句子的横线处, 依次填入的词语恰当的一组是 ( )
- (1)看到左邻右舍的孩子上大学的上大学, 参军的参军, 王阿姨心里就难受: 从小娇惯

了的“宝贝儿子”小学毕业后就不务正业，游手好闲，实在不\_\_\_\_\_。

(2)你们不是夸奖说他很有能耐吗?怎么这回又说他办事\_\_\_\_\_呢?

(3)每次交代任务，他总是找借口\_\_\_\_\_。

(4)一个人偶然一天两天不洗脸，固然也不好，洗后脸上还留着一个两个黑点，固然也不\_\_\_\_\_，但是倒没有什么大危险。

- A. 成材 不利 推托 文雅      B. 成才 不力 推脱 雅观  
C. 成才 不利 推脱 文雅      D. 成材 不力 推托 雅观

参考答案：D

5. 下列各句中加点的成语使用不正确的一项是 ( )

- A. 看得出，他对新的工作感到满意，心情很好，否则就不会对我这样娓娓而谈了。  
B. 刚打完这场比赛，队员们又赶往下一个赛场，有人趁乘车时间小憩一会，以休养生息。  
C. 有人说：“你就是家财万贯，如果得一场大病，转眼之间你的生活就会变得捉襟见肘。”  
D. 听说老李被调走的消息后，人们议论纷纷，办公室里一时空穴来风、谣言四起。

参考答案：B(休养生息：在国家大动荡或大变革以后减轻人民负担，安定生活，发展生产，恢复元气。休养，休息调养；生息，人口繁殖。)

6. 下列句子中，没有语病，句意明确的一句是 ( )

- A. 走到屋外，迎面吹来的寒风不禁使我打了个冷战，我的头脑也清醒了许多。  
B. 在改革开放的大潮中，想置身局外做一个旁观者是不行的，否则就会被时代所抛弃。  
C. 我们在进行企业内部机制改革的时候，选择纺织业做试点，正是由于纺织业在全市经济发展中的重要地位所决定的。  
D. 恩格斯用唯物辩证法研究人类的起源，提出了劳动在从猿到人的进化过程中起关键作用的观点。

参考答案：D

7. 依次填入下面一段文字中的词句，与上下文衔接最恰当的一组是 ( )

但是，我们会不会遇到这样的对手呢?他老在自己眼前晃动，\_\_\_\_，好不容易到了势均力敌的当口，\_\_\_\_，躲他避他不再想他，绕了九九八十一个弯，猛然抬头，他又笑眯眯地出现在前方。\_\_\_\_，陪伴着我又遮盖着我，是同道战友，又是冤家对头。

- ①什么都高出自己一筹      ②什么都不如自己      ③定睛一看，他又成了自己的下手  
④定睛一看，又成了他的下手      ⑤它带领着我又阻挡着我      ⑥它阻挡着我又带领着我

- A. ②③⑤      B. ②③⑥      C. ①④⑥      D. ①④⑤

参考答案：

参考答案：语文基础知识复习(二)

1. B(A“载”读 zài; “曳”读 yè; C“肱”读 gōng; D“隼”读 juàn; “与”读 yù)  
2. D(A“溶”为“融”，“减”为“简”; B“察”为“查”; C“代”为“待”，“妆”为“装”，“罄”为“罄”。)  
3. B(A中“为”应为“对”; C中“或者”应为“还是”; D中“了”应去掉。)  
4. D  
5. B(休养生息：在国家大动荡或大变革以后减轻人民负担，安定生活，发展生产，恢复元气。休养，休息调养；生息，人口繁殖。)  
6. D    7. D

### 语文基础知识复习(三):

1. 下列各组词语中加点字的读音全都相同的一组是 ( )
- A. 蹁跹 胼胝 骈文 大腹便便 B. 谥号 神祇 仕途 恃才傲物  
C. 处所 处理 处决 处变不惊 D. 量具 衡量 测量 量体裁衣
2. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )
- A. 引亢高歌 骄横跋扈 藏峰不露 胜券在握  
B. 风雨如晦 嘻笑怒骂 纵横捭阖 迫在眉捷  
C. 戮力同心 尔虞我诈 苦心孤诣 潜移默化  
D. 兴利除蔽 恬不知耻 高屋见瓴 趋之若鹜
3. 依次填入下列各句横线上的词语, 恰当的一组是 ( )
- 疲倦对于我们的伤害, 需要平心静气地休养生息。疲倦是可以战胜的, 法宝就是珍爱我们自己; 疲倦是可以化险为夷的, 战术就是宁静致远。疲倦\_\_\_\_\_我们\_\_\_\_\_着我们; 疲倦也\_\_\_\_\_着我们, \_\_\_\_\_着我们。
- A. 锤炼 折磨 考验 升华 B. 锤炼 升华 考验 折磨  
C. 考验 折磨 锤炼 升华 D. 折磨 考验 升华 锤炼
4. 下列各句加点的成语使用错误的一句是 ( )
- A. 凡是到他这里喝过茶或吃过饭或歇过晌的人, 都会听到他对队里各种人和事的有根有据、有条有理、要言不烦的批评。  
B. 毕业 15 年未见, 今日萍水相逢, 王芳和燕平互相端详着对方, 感慨万千。  
C. 这里的命定论思想, 当然不足为训, 但是从反面可以看出, 两汉人已经不像战国时代的学者和策士们那样把夫差作为——个昏庸残暴杀身亡国的典型人物来看待了。  
D. 我们有些学术问题的批评和讨论, 离开了这种积极意见, 变成了门户之见, 意气之争。
5. 下列各句中没有语病的一句是 ( )
- A. 通过上面的例子, 说明上级在检查工作前通知下级提前做好准备的作法是不妥当的。  
B. 处于成长期、价值观有待成熟的中小学生对人和事产生正确的认识, 他们可能在日常生活中常常犯错误而希望有机会从头来一次, 本书提供了一次有趣味的模拟尝试。  
C. 漫画中, 一位母亲被儿子踹出了家门, 也从此踹走了自己应尽的责任。  
D. 为了欢迎北京奥申委代表团胜利凯旋, 来自北京大学、清华大学、中央民族大学、中国国际航空公司等单位的数百人, 不到 6 点就已经早早等候在停机坪。
6. 填入下面横线上的句子, 与上文衔接最恰当的一项是 ( )
- 科学精神就是一种合理的怀疑精神, 以怀疑精神开辟通往真理的道路。\_\_\_\_\_ 它曾怀疑过不许触犯宗教教条, 它也怀疑过被视若神圣的意识形态, 实际上它绝不盲从现实的权威意见, 而依据事实思考, 主张由实践检验任何理论和学说的真理性。
- A. 因此, 怀疑就是科学创造活动的真正出发点。  
B. 因而, 对真理的执著追求是科学家获得成功的精神条件。  
C. 用中国人都熟悉的话说, 科学精神就是“实事求是”。  
D. 所以, 科学的合理怀疑精神总体现在那些伟大的科学家身上。

参考答案: 语文基础知识复习(三)

- 1、A: B 祇 qí; C 处 chù 所; D 量 liàng 体裁衣  
2, C: A 引吭高歌, 藏锋不露; B. 嬉笑怒骂, 纵横捭阖, 迫在眉睫; D. 兴利除弊  
3. C 4. B 5. B 6. C

## 语文基础知识复习(四)

- 1、下列加点的字, 读音都正确的一项是 ( )  
A. 冗(róng)长 矜(jīn)夸 箪(dān)食瓢饮 B. 墓碣(yè) 殷(yān)红 龙盘虎踞(jù)  
C. 粳(gěng)米 疏浚(jùn) 风靡(mǐ)一时 D. 鞅(jūn)裂 敌忾(kài) 买椟(dú)还珠
- 2、下列四组词语中都有错别字, 其中只有一个错别字的一组是 ( )  
A. 发聋震聩 力透纸背 履险如夷 披沙炼金  
B. 欺世盗名 穷形尽像 苦心孤脂 畏葸不前  
C. 归真反璞 手足胼胝 始作俑者 歃血为盟  
D. 管窥蠡测 放荡不羁 相形见拙 物竞天择
- 3、依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是 ( )  
①秀丽迷人的清明上河园, 近年来因旅游业的兴盛而\_\_\_\_鹊起。  
②现代化城市需要高雅艺术, 而高雅艺术更需要现代化城市的扶持, 这已是无可\_\_\_\_的事实。  
③大陈庄的陈来运整日游手好闲, 不务正业, 因此家里一直不\_\_\_\_。  
A. 名声 质疑 富余 B. 名声 置疑 富裕  
C. 声名 置疑 富裕 D. 声名 质疑 富余
- 4、下列各句中, 加点的成语使用恰当的一句是 ( )  
A. 新产品的试验已经到了关键时刻, 大家要做好充分准备, 攻败垂成在此一举。  
B. 中国寺庙建筑宏大精美, 因势构筑巧思妙想。真可谓鬼斧神工, 令人叹服。  
C. 元旦联欢会的节目十分精彩, 看到王依木和严艺表演的哑剧, 连一向严肃的班主任贾老师也忍俊不禁地笑起来。  
D. 泥泞的道路, 低矮的平房, 乌黑的河沟, 难闻的气味, 恶劣的环境使厂商望风披靡。
- 5、下列各句中, 没有语病、句意明确的一句是  
A. 赵明下班从公司回到家里, 看见哥哥赵清正和他的女朋友在客厅里聊天。  
B. 南北朝时期, 由于北方民族的大融合和工商业的发展, 为隋朝的统一创造了有利条件。  
C. 国务院决定免征关税和进口增值税的目的和意义, 在于进一步扩大利用外资, 鼓励引进国外的先进技术和设备, 促进产业结构的调整, 使其更趋完善。  
D. 选择最恰当、最可靠的材料, 对文章的成败, 常常起着十分重要的作用。
- 6、依次填入下面一段文字中横线处的语句, 与上下文衔接最恰当的一组是  
当今天的清华学子回眸历史照壁的时候, 那一串串光芒四射的名字照耀得他们无法自持, 他们无法想像那样一个大师云集, 遍地学问的岁月, \_\_\_\_\_。他们只好逃离了, \_\_\_\_\_, 才不必背上历史的沉重叹息。  
①那所人文峥嵘, 格物繁茂的清华, 那块时贤们须仰视方及的圣地  
②那块时贤们须仰视方及的圣地, 那所人文峥嵘、格物繁茂的清华  
③逃进知识和成功对每个人都是空白的地方, 逃进美国, 逃进图书馆, 逃进实验室  
④逃进实验室, 逃进图书馆, 逃进美国, 逃进知识和成功对每个人都是空白的地方。

- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

## 语文基础知识复习（五）

1、下列加点字的读音，全都正确的一组是

- A. 召(zhào)集 回溯(sù) 处(chù)方 璞(pú)玉浑金
- B. 游说(shuì) 剽(piāo)窃 忸怩(ní) 良莠(yǒu)不分
- C. 湖泊(bó) 封禅(shàn) 摇曳(yì) 提纲挈(qiè)领
- D. 梦魇(yǎn) 绮(yì)丽 氛(fēn)围 余勇可贾(gǔ)

2、下列句子中，没有错别字的一组是

- A. 从表面上看，这首词的下半阙好像仍然接着上半阙在写景。如果真是这样，那就不免堆砌，不免平板了。
- B. 任何艺术的创作往往是藏峰不露的，“用意三分，下语三分”。因此，对小说主题理性评判并不意味着就完成了鉴赏。
- C. 一个穷困失业、无家可归的流浪汉，为进监狱得以安身而故意犯罪，几次惹是生非都没有达到目的，后来想改斜归正，警察却逮捕了他。
- D. 许多著名的艺术家都在这座金碧辉煌的艺术殿堂里演出过精彩的节目。

3、依次填入下列横线上的词语，恰当的一组是

- (1)寺院里有几棵银杏树，枝繁叶茂，看上去它们的 足有上千岁。
- (2)京九铁路一旦修成，将 全国九个省、市，成为又一条南北大动脉。
- (3)该公司 要退出竞争，私下里却加紧活动，谋划战胜对手的策略。

- A. 年龄 贯穿 扬言 B. 年龄 贯串 佯言
- C. 年纪 贯穿 扬言 D. 年纪 贯串 佯言

4、下列各句加点的成语，使用恰当的一句是

- A. 股票交易中心的门前人潮如涌，侯门似海，想挤进去，还确实费劲。
- B. 不论什么时候，她都是亲切随意，如坐春风，娓娓动听、自如自在地发表观点。
- C. 陈先生是位大家，讲课旁征博引，这使得文史基础知识贫乏的学生，简直不知所云。
- D. 宋以后的学者，即使十分勤奋，皓首穷经，也读不完所有的书籍。

5. 下列句子中，有语病的一句是

- A. 看了有关中学生、大学生心理承受能力脆弱的报道，暴露出了教育中存在的不足之处，发人深思。
- B. 森林是发展生态旅游的主体。我国幅员辽阔，森林面积达 15890 多公顷，绝对数量居世界第五，物种资源丰富，景观多姿多彩。
- C. 由于时代、职业、身份、年龄等的不同，人们说话的内容、语汇乃至语气、语调也各不相同。
- D. 那水壶从探险队员们手里依次传递开来，沉沉的，一种充满生机的幸福和喜悦在每个队员濒临绝望的脸上弥漫开来。

6. 比较下列两组句子，上下文衔接最好的一项是

- ①飞沙像山一样压下来，这种怪怕人的情景，在大戈壁里会经常看到。
- ②飞沙像山一样压下来，在大戈壁里会经常看到这种怪怕人的情景。
- ③日间飞行的候鸟往往依固定的路途前进，科学家们称这些为“导向线”，如海岸、河流、山岭等。
- ④日间飞行的候鸟往往依固定的路途前进，如海岸、河流、山岭等，科学家们称这些为“导向线”。

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

## 语文基础知识复习（六）

1. 下列词语中加点的字，读音有错误的一组是

- A. 相形见绌(chuò) 风驰电掣(chè) 瘦骨伶仃(tīng) 辙乱旗靡(m&#301;) )  
B. 深恶痛绝(wù) 睚眦必报(zì) 锲而不舍(qiè) 淋漓尽致(zhì)  
C. 觥筹交错(gōng) 弱不禁风(jīn) 荷枪实弹(hè) 明眸善睐(lài)  
D. 拈轻怕重(niān) 不省人事(xǐng) 矫揉造作(jiǎo) 战战兢兢(jīng)

2. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

- A. 和霭 天崩地掣 义不容辞 拼凑  
B. 戮穿 墨守成规 驰骋疆场 安装  
C. 档案 脉搏微弱 鞠躬尽瘁 爱戴  
D. 稗官 循规蹈矩 三番两次 玷污

3. 依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是

- ①这是一篇针砭时弊的文章, 对当前产生的 现象的原因分析得十分中肯。  
②其实这座活生生的近代历史博物馆, 应该 大门, 欢迎外宾来看看。  
③其目的之一就是希望早期发现病变, 病人膏肓; 其次, 就是防止可能的疏忽, 宁可未雨绸缪。  
④峰峦刚刚从黑夜中 出来, 人们看到了它灰蒙蒙的轮廓。  
A. 腐败 打开 免除 显露 B. 腐败 敞开 避免 显露  
C. 腐化 敞开 避免 裸露 D. 腐化 打开 免除 裸露

4. 下列各句中, 成语使用恰当的一句是

- A. 他及时送来了我久想得到的书《围城》, 这真是雪中送炭, 使我有如获至宝之感。  
B. 遗憾的是因临时有事我未能去黄浦江码头送行, 这是我第一次也是唯一的一次对陶先生和张老师的失约, 一直耿耿于怀, 迄今也未能忘记。  
C. 他穷困潦倒时, 亲友们对他惟恐避之不及, 后来成了显贵, 这些人就趋之若鹜。  
D. 老石婶用审视的目光看了一眼金兆明, 然后淡淡一笑, 话里带着一种扪心自问的指责。

5. 下列各句中, 没有语病的一句是

- A. 他经过这一段时间的写作练习, 不仅能写长篇大论的理论文章, 而且能写一般的应用文章。  
B. 这个小镇对他陌生的, 没有熟人, 没有落脚的地方, 他叹息着低下了头。  
C. 凡是在科学上、研究上有成就的人, 不少是在客观物质条件十分艰难的情况下, 经过顽强刻苦的努力才获得成功的。  
D. 文艺作品里面语言的好坏, 不在它是否用了一大堆词儿, 是否用了某一行业的话语, 而在它的词儿用的是不是地方。

6. 依次填入下列两句中横线处的词语, 与上下文语意连贯、音节和谐的一组是

- (1)桂林的山真奇啊, 一座座拔地而起, 各不相连; 像老人, 像巨象, 像骆驼  
(2)牡丹本是太行山上的植物, 水仙本是我国东南沼泽地带的一种野生植物, 经过千百代人们的加工培养, 竟使它们变成了“国色天香”如“凌波仙子”, 真是 , 生活的真理不正是这样吗?

- ①形态万千, 奇峰罗列 ②奇峰罗列, 形态万千  
③人工天不如, 天工人可代 ④天工人可代, 人工天不如  
A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

## 语文基础知识复习(七)



1. 下列词语中加点的字，读音有错误的一组是
- A. 比肩继踵(zhǒng) 如法炮制(páo) 联袂(mèi) 沮丧(sàng)
- B. 以儆效尤(jǐng) 专横跋扈(bá) 订正(dīng) 作坊(zuò)
- C. 桀骜不驯(xùn) 封妻荫子(yìn) 翘首(qiáo) 嗔怪(chēn)
- D. 自怨自艾(yì) 审时度势(duó) 镂空(lòu) 浮靡(mǐ)
2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是
- A. 覆盖 到处传颂 迭韵 安排就序 B. 了草 风毛麟角 扬柳 心浮气燥
- C. 羸弱 草菅人命 诡秘 甜言蜜语 D. 享通 义不容词 编纂 英雄辈出
3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是
- ①广大群众认为：綦江市彩虹桥倒塌案公开审理是 公平性、公正性的体现。
- ②从整体上看，我国的 事业发展速度相当快，但西部地区的滞后现象不容忽视。
- ③当他们的亲身经历与作者的思想感情发生碰撞时，就可能 对生活的思考和分析。
- ④叶老同尊敬许多老者一样尊重我，凡是他认为可取的地方一一采纳，并且露出 的神情。
- A. 法治 电讯 诱发 称赞 B. 法制 电信 导致 赞叹
- C. 法制 电讯 导致 赞扬 D. 法治 电信 诱发 赞许
4. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是
- A. 我们提倡韦编三绝的读书精神，更提倡学以致用用的学习态度，期待创新人才大量涌现。
- B. 书中主人公的命运与你休戚与共，当“厄运”来临，你想扔下书逃走，可办不到，就像你不能摆脱自己的命运一样。
- C. 这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。
- D. 个人爱好、兴趣，只要不损害他人与公共利益，就无可厚非，无论它怎样的与众不同。
5. 下列各句中，没有语病的一句是
- A. 这个结论，既然有根据，但是如果不能说明地球上的无数生物怎样经历变异而达到它们相当完善的结构与相互适应，因而难以令人满意。
- B. 南北朝的吴均因著《齐春秋》，大胆地披露了当朝统治者的一些丑闻而遭到迫害。
- C. 我们的报刊、杂志、电视和一切出版物，更有责任做出表率，杜绝用字不规范的现象，增加使用语言文字的规范意识。
- D. 晋文公当上晋国国君后，发展生产，整顿政治，训练军队，成为当时北方的一大强国。
6. 依次填入下列两句中横线处的词语，与上下文语意连贯、音节和谐的一组是
- (1) 我的歌声越来越大，没有人来打扰我，这个荒凉的地方是我的，这个冬夜是我的这歌声却独不是我一个人的。
- (2) 据说，幸福是无法长久的。我想， ；日常的某些景象对某些人来说意味着幸福而对另一些人来说则是无聊或熟视无睹。
- ①心，在胸中疼痛，这疼痛，也是我的。 ②心在胸中疼痛，这疼痛也是我的。
- ③是人对幸福的感觉不会长久，不是幸福本身不长久。
- ④不是幸福本身不长久，而是人对幸福的感觉不会持久。
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

## 语文基础知识复习（八）

1. 下列词语中加点的字，读音有错误的一组是

A. 蝙(biān)蝠 削(xūe)减 和睦相处(chǔ)

- B. 结束(shù) 即(jí)使 不稂(láng)不莠  
C. 津(jīn)贴 劲(jìn)旅 不着(zhuó)边际 D. 殷(yān)红 血(xuè)统 屡见不鲜(xiān)

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是

- A. 诘据 耳濡目染 企盼 朝晖夕阴 B. 拙笔 濯发难数 付梓 锱铢必较  
C. 糅合 疾首蹙頞 曝露 锥处囊中 D. 贗品 气冲宵汉 编辑 积重难返

3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是

①小波斯猫毛毛一入水，大概就觉得不对头，连忙 地回到岸上，把月亮的倒影打得支离破碎，好久才恢复了原形。

②天车是一列巨大的木制绞车，因为 在峭壁极高处的山缝间，如在天上，所以当 地人谓之“天车”。

③屋后有小溪，溪水小有落差，入夜水声 不绝。

- A. 矫健 放置 湍湍 B. 矫捷 嵌置 淙淙  
C. 矫捷 嵌置 湍湍 D. 矫健 放置 淙淙

4. 下列各句中，加点的成语使用不恰当的一句是

A. 人家都寻欢作乐去了，我却闲居在这小楼里。然而忆到这孤芳自赏，别有怀抱的句子，又不禁喜悦的笑了。

B. 伯母，我呀感觉出矛盾，可是别人不像我这么敏感，我有点孤掌难鸣!

C. 你下月薪金早借光了。这个朋友走，借点路费。那个朋友走，借点路费。供不应求啊!

D. 没想到他太没本事，不是办得不好，就是闹出乱于来。所以近来七八年，历任巡抚都重蹈覆辙，不敢重托他办事情。

5. 下列各句中，没有语病的一句是

A. 江宁的体育彩票，由于把关不严和操作上的失误，失去了彩民的信任，致使销售量由原来的 800 万张骤减至 400 万张，下降了一倍多。

B. 任着这直这圆，凭着这两种飞动的线条，难道天下的什么物象不可描绘出来?但可惜，王维并没有让这线条继续飞动，而是让他蓦地凝固了，凝固为大漠孤烟和长河落日。

C. 在旅游遇难的学生们当中，有天津一中学生。

D. 他的身影出现在我的视野之中，恍若又见故人，顿生亲切感，真想喊着叫着扑到他的怀抱中去。

6. 依次填入下列两句中横线处的语句，与上下文语意连贯顺畅的一组是

(1)王安石的论说文《读孟尝君传》，全篇只有四句话、八十八字。它议论脱俗，结构严谨，  
，被历代文论家誉为“文短气长”的典范。

(2)《读孟尝君传》这篇文章所以能成为“千秋绝调”，为历代文学爱好者传诵、欣赏、就是因为它文极短而气极长，就是因为如何在如何看待“孟尝君能得士”的问题上，王安石有 的脱俗看法。

①用词简练，气势轩昂③务出新意，发人深思②气势轩昂，用词简练④发人深思，务出新意

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

## 语文基础知识复习（九）

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

- A. 招徕(lái) 恪(kè)守 安土重(zhòng)迁  
B. 禅(

shàn)让 讪(shān)笑 呼天抢(qiǎng)地

C. 倥(kǒng)偬 苔(tāi)藓 为(wèi)虎作伥

D. 供(gòng)应 嫣(yān)红 箪食(sì)壶浆

2. 下列各组词语中没有错别字的一组是

A. 耽搁 隐晦曲折 籍贯 前倨后恭

B. 须知 息事宁人 会晤 缠绵悱恻

C. 懊恼 功亏一篑 陷阱 火中取栗

D. 泄密 长篇累牍 恢谐 玲珑剔透

3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是

(1)现在，我们仍然在为逐步 社会主义民主和法制进行不懈的努力。

(2)随着时光的 ，他脸上的皱纹更深更密了，古铜色的面庞犹如深秋里沟谷纵横的山野。

(3)国际互联网传递着世界的最新消息，它 了各国文化，使愈来愈多的人相互了解。

A. 改善 流失 勾通 B. 完善 流逝 沟通

C. 完善 流逝 勾通 D. 改善 流失 沟通

4. 下列各句加点的成语使用恰当的一句是

A. 指导员工作细致，战士们的家庭情况、性格特点、思想活动，他都洞若观火。

B. 幼儿园里，钢琴、电子琴及孩子们的各种玩具真是美不胜收。

C.在适应性教育中，不唯书、不唯上、大胆怀疑等思想和行为往往被视为出格，但在培养创造性时必须开禁，否则创造教育就是叶公好龙。

D. 昨天上午，三名罪大恶极的犯罪分子被执行枪决。群众拍手叫好，认为他们死得其所。

5. 下列各句中，没有语病的一句是

A.国家技术监督总局汪总工程师，对河南省铁路技术改造总公司就全省铁路电气化改造提

出设想的肯定是无可指责的。

B. 过去，我们曾不加分析地批判了他在文艺创作上的某些观点，现在看起来，当时的批判是失之偏颇和慎重的。

C. 经过调查发现，丰顺县城这么个小小的弹丸之地，居然有十几家汽车修理厂。

D. 我们做青年工作的同志，必须坚决支持青年的要求，维护青年的权益。

6. 依次填入下面一段文字中横线中的语句，与上下文衔接最恰当的一组是

特别是每当早晨和傍晚，眺望环山，别有一番大自然的风韵。早晨， 在青青苍苍中，乳白色的云纱飘游山腰，像仙娥在轻轻起舞。傍晚， ，转眼间， 在暮色降临山野的苍茫中，峰顶却凝聚着一片彩霞，经久不灭。

①千山初醒，朝云出岫 ②朝云出岫，千山初醒 ③万山倾泻霞光，重峦映照夕阳

④夕阳映照重峦，霞光倾泻万山 ⑤太阳落山，霞光消退 ⑥霞光消退，太阳落山

A.②④⑥ B. ①④⑤ C. ①③⑤ D. ②③⑥

## 语文基础知识复习（十）

1. 下列词语中加点的字，读音全部正确的一组是

A. 悚然(sǒng) 殷红(yān) 拮据(j)

ié) 佶屈(jí)

- B. 讣告(fù) 木讷(nà) 卑劣(liè) 寒伧(chen)  
 C. 宽宥(yòu) 冗赘(rǒng) 溘然(hé) 反诘(jié)  
 D. 鬼蜮(yù) 稽首(qǐ) 委蛇(yí) 模样(mó)

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是

- A. 低劣 风云变换 失口否认 大声疾呼  
 B. 筹划 鳞次栉比 怙恶不悛 宵衣旰食  
 C. 时弊 栽脏陷害 滥芋充数 苇编三绝  
 D. 哀鸿 手屈一指 四马难追 气势恢弘

3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是

- ①诸葛亮七擒孟获，使南方地区各部落打消了反叛之心，彻底了蜀汉  
 ②诸葛亮 孟获的故事，流传千古，表现了中华民族大家庭交流融合的过程。  
 ③读者在阅读文章时，他们最为 的，往往是作者对生活的理解和感受的深度。  
 ④ 和爱护城市的一草一木，才是一个合格的公民。  
 A. 降伏 降服 关注 关心 B. 降伏 降服 关心 关注  
 C. 降服 降伏 关注 关心 D. 降服 降伏 关心 关注

4. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是

- A. 少年时期的悲惨经历、艰苦岁月，经常引起他深情的遐思迩想。  
 B. 老经理很动情地说：“搞旅游，建宾馆，无可厚非；但绝不能焚琴煮鹤任意破坏植被，水源和野外文物。”  
 C. 等待瞻仰遗容的人们，排着长队，万籁无声地肃立在凛冽的寒风中。  
 D. 经过老师的耐心启发诱导，他终于幡然悔悟，茅塞顿开，理清了解题思路。

5. 下列各句中，没有语病的一句是

- A. 我们党的历史表明，群众路线执行的好坏，直接关系到革命和建设事业的成功。  
 B. 只有密切联系群众，接触社会，才能对国家安危和人民忧乐提出具有真知灼见的意见。  
 C. 谁又能否认英雄的品质正是在这一天天的努力学习中渐渐培养起来的呢？  
 D. 因特网作为传媒，可以在世界范围内使各地的人们凭借计算机的互联共享同样的信息。

6. 下列两个句子，与上下文衔接较好的一项是

- (1)中国疫苗震惊世界，  
 ①全球两亿流感病人有望受益。②光是美国一个国家就预定了 7500 万份这种疫苗)  
 (2)现代战争使用电子干扰的主要目的是让敌方变成“瞎子”、“聋子”和“哑巴”，  
 ①摧毁其作战指挥的总系统，②摧毁其“大脑神经网络”系统  
 A. ①① B. ①② C. ②① D. ②②

## 参考答案：

### 语文基础知识复习（一）

1. D(A“发”读“fā”；B“稔”读“rěn”；C“稽”读“jī”；“臧”读“zāng”。)  
 2. C(A“迷”“谜”；B“暇”“瑕”；“璜”“潢”；D“裹”“果”；“奈”“捺”。)  
 3. D(A 中“积聚”可改为“积淀”；B 中“齿冷”的意思是“耻笑”，显然不能和“心寒”连用；C 中

"商榷"一般常用于学术性较强的问题，此处可改为“协商”。)

4. C 5. A 6. B

语文基础知识复习（二）

1. B(A“载”读 zài; “曳”读“yè”; C“肱”读 gōng; D“隼”读 juàn; “与”读 yù)
2. D(A“溶”为“融”, “减”为“简”; B“察”为“查”; C“代”为“待”, “妆”为“装”, “磬”为“罄”。)
3. B(A中“为”应为“对”; C中“或者”应为“还是”; D中“了”应去掉。)
4. D
5. B(休养生息: 在国家大动荡或大变革以后减轻人民负担, 安定生活, 发展生产, 恢复元气。休养, 休息调养; 生息, 人口繁殖。)
6. D 7. D

### 语文基础知识复习(三)

- 1、A: B 祗 qí; C 处 chù 所; D 量 liàng 体裁衣
- 2, C: A 引吭高歌, 藏锋不露; B. 嬉笑怒骂, 纵横捭阖, 迫在眉睫; D. 兴利除弊
3. C 4. B 5. B 6. C

### 语文基础知识复习(四)

- 1、D(A. 冗 rǒng; B. 碣 jié; C. 粳 jīng)
- 2、C (A. 震一振, 炼一拣; B. 像一相, 脂一诣; C. 佣一俑; D. 拙一绌, 竟一竞)
- 3、C(声名鹊起是成语。置疑: 怀疑, 用于否定; 质疑: 提出疑问。富裕: 指财物充裕; 富余: 足够而有余。)
- 4、B(A. “功败垂成”: 事情在将要成功的时候失败; C. “忍俊不禁”与“笑起来”重复; “望风披靡”形容军队丧失斗志, 老远看见对方的气势就溃败了。应改为“望而生畏”)
- 5、C(A. 指代不明; B. 缺主语, 可删去“由于”; D. 前后对应不当)
- 6、C(按照由具体到抽象, 由近及远的顺序)

### 语文基础知识复习(五)

1. B 2. D 3. A 4. D 5. A 6. B

### 语文基础知识复习(六)

1. A 绌 chù 竹 dīng 2. D 和蔼 天崩地坼 戳穿 墨守陈规 档案
3. B 腐败指行为堕落, 腐化指思想行为变坏, 句中指坏现象面不是变坏; 敞开、打开均可以; 避免是想办法使不发生, 免除是免去、除掉, 当然是指已经发生的, 句中病入膏肓还没有发生; 显露为明显, 容易看到, 裸露是指没有东西遮盖, 句中是指峰峦显而易见了。
4. C 送久想得到的书, 不属于“雪中”——别人急需的时候; 语意相反; 与句又不搭配。
5. D 不存在递进关系; 语序为“他对这个小镇”; “凡是...不少”不搭配, 为“凡是...都”。
6. C 音韵和谐, 语义连贯。

### 语文基础知识复习(七)

1. B 倣 jǐng, 横 hèng, 订 dìng, 作 zuō
2. C 传诵, 叠韵, 就绪, 潦草, 风毛麟角, 杨柳, 心浮气躁, 义不容辞, 英雄辈出, 编纂
3. D 法制是名词, 法治是动词; 电讯是消息、信号, 电信是传播方式; 导致多用于贬义
4. A 换“休戚与共”为“息息相关”; 无所不为用于贬义; 无可厚非换为无可非议
5. B“既然.....但是”换“既然.....那么”; 增加换增强; “晋文公.....成为强国”不搭配。
6. D“这疼痛也是我的”与“这歌声却独不是我一个人的”语义照应, 音节和谐; 先谈幸福, 后谈对幸福的感觉。



### 语文基础知识复习（八）

1. C“劲”读 jìng
2. C A项的“诘”为“拮”，B项的“濯”为“擢”，D项的“宵”为“霄”。
3. B ①处应突出“矫健、敏捷”，②处应突出稳固性，③处应突出其声音。
4. D 语义相反，应用“引以为戒”。
5. B A项，下降用倍数不妥。C项，有歧义，“天津一中学生”是“天津的一名学生”呢，还是“天津一中的学生”呢？D项，第二、三、四分句缺少主语“我”。
6. A 第(1)句要关照下文“文短气长”，第(2)句要注意合乎逻辑。

### 语文基础知识复习（九）

1. A 2. B 3. B 4. C 5. A 6. B

### 语文基础知识复习（十）

1. A B 讷 nè C 湍 kè D 模 mú 2. B A 幻矢 C 赃韦 D 首驷
3. C 近义词的适用对象，内涵的深浅程度有异。
4. B A。“遐思迩想”是一种愉快的心理活动，本句话用“追思回忆”即可。C，“万籁无声”用来形容自然界的寂静，在本句话中应改为“静无声息”D。“幡然悔悟”指改正错误，本句话的意思是开拓解题思路，应改为“骤然省悟”。
5. D A 应在句末加“与否”二字。B 应将“具有”和“的意见”五字删除。C. 应将“这一天天的努力学习中”改为“学习与实践中”。
6. B(1)句①②的顺序是正确的，因为①是承接上文讲全局事物所形成的结果，②进一步涉及个别事物。(2)句应连接②，因为上下文都是用比喻的方法讲的，①最后点明了比喻的本体事物。

## 语文基础知识复习（十一）

1. 下列词语中加点的字，读音全部正确的一组是  
A. 蓓蕾(bèi) 毗邻(bǐ) 讥诮(qiào) 应酬(chóu)  
B. 蛮横(hèng) 强劲(jìng) 症结(zhēng) 连累(lèi)  
C. 忏悔(chàn) 谛听(dì) 莠草(yòu) 谙熟(ān)  
D. 撰稿(zhuǎn) 玷辱(diàn) 悖逆(bèi) 曲解(qǔ)
2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是  
A. 缄默 戎马倥偬 得龙望蜀 刻鹄类鹜 B. 遐迩 瑕不掩瑜 应接不暇 焚膏继晷  
C. 锱铢 矫柔造作 殒身不恤 万里平筹 D. 饿殍 追本朔源 畏葸不前 腾挪叠宕
3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是：  
①从学校毕业走上工作岗位，并不意味着学习的\_\_\_\_\_。  
②由于劳资双方不断的经济纠纷，原来签署的合同协议终于被\_\_\_\_\_了。  
③在日常生活中，人们的耳朵对环境的\_\_\_\_\_，和眼睛不同，完全没有休息的时候。  
④在阶级社会里，上层建筑一般都是经济基础的\_\_\_\_\_。  
A. 中止 终止 反应 反映 B. 终止 中