

小学数字资源应用培训方案

目录

- 培训目标
- 培训内容
- 培训方式与方法
- 培训安排
- 培训效果保障措施

01

培训目标



提高教师数字资源应用能力



掌握数字资源的获取、筛选和整合技能

教师能够熟练地从各类数字资源平台获取、筛选和整合适合教学的数字资源，如多媒体素材、在线课程、数字图书等。

提升数字化教学设计和实施能力

教师能够运用数字资源进行数字化教学设计和实施，包括数字化教学方案的制定、数字化教学环境的搭建、数字化教学过程的组织等。

培养教师数字技术创新应用能力

教师能够结合学科特点，探索数字技术创新应用，如利用虚拟现实、增强现实等技术手段提升教学效果。



培养学生数字素养和技能



01

提升学生的信息素养

通过数字资源应用培训，学生能够掌握信息检索、筛选、整理和表达的基本技能，提高信息素养。

02

培养学生的数字化学习能力和创新思维

学生能够运用数字资源进行自主学习、协作学习和创新学习，培养数字化学习能力和创新思维。

03

强化学生的网络道德和信息安全意识

学生能够了解网络道德和信息安全的基本知识，树立正确的网络行为规范和信息安全意识。



促进数字资源在教学中的有效应用

推广数字化教学理念

通过培训，使教师和学生深入理解数字化教学的意义和价值，推动全校范围内数字化教学理念的普及和应用。



建立数字化教学资源库

通过培训，鼓励教师积极建设和共享数字化教学资源库，实现优质教学资源的全校共享，提高教学质量。



优化数字化教学环境

培训过程中，对学校的数字化教学环境进行评估和改进，完善数字化教学设施，为教师和学生提供更好的数字化教学条件。



02

培训内容

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/645024242033011133>