

专题五 文言文阅读
分点突破一 巩固文言基础
第1课时 理解文言实词

【链接教材】教材中的文言文存在大量文言词语和特殊句式等语法现象，掌握这些内容，有助于提升文言文阅读能力。如王羲之《兰亭集序》中“仰观宇宙之大，俯察品类之盛”，“观”与“察”，“谏”与“追”，“大”与“盛”，两两相对，意思相近，借助这一特点，可以由已知推未知，如由“追”推知“谏”的可能含义，再借助上下文，大致确定某个词语的准确含义。再如贾谊《过秦论》中“天下云集响应，赢粮而景从”，“云”“响”“景”均为名词作状语，意为“像云一样(集合)”“像回声一样(回应)”“像影子一样(跟随)”。借助这些教材例子，可以帮助学生们理解古汉语中名词作状语现象。

逐点突破 · 建知识之架构

考向分析

文言实词涉及通假字、古今异义、一词多义、偏义复词、词类活用等知识。

考向(一) 考查通假字

通假是古汉语中特有的现象。本该使用甲字，却借用与其意义不相干只是读音相同或相近，或者字形相同或相近的乙字去代替它，那么乙字就是甲字的通假字。翻译句子时，对文言文中某个实词无法理解时，不妨从通假角度考虑，从声旁或形旁角度出发，以另一个可能与之相通的字代入试解，往往会有“柳暗花明”之感。

通假字分三种情况：

类型	释义	示例
通用字	两个读音相同或相近、意义也相通的字，在古代可以写这个，也可以写那个	失其所与，不知 (“知”通“智”)
假借字	两个读音相同或相近、意义毫不相干的字，在古代有时也可以借代	旦日不可不蚤自来谢项王 (“蚤”通“早”)
古今字	一个汉字(古字)原有几个意义，后为区分，另造一个新字(今字)来表示其中的一个或几个意义	雍水暴益(“益”通“溢”)

但在教学和考试中，一般不要求对这三种情况进行区分，因此都称作“通假字”。

▶▶ **典例1** 找出下列句中的通假字并解释。

吴既赦越，越王勾践反国，乃苦身焦思，置胆于坐，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。曰：“女忘会稽之耻邪？”身自耕作，夫人自织，食不加肉，衣不重采，折节下贤人，厚遇宾客，振贫吊死，与百姓同其劳。欲使范蠡治国政，蠡对曰：“兵甲之事，种不如蠡；填抚国家，亲附百姓，蠡不如种。”于是举国政属大夫种，而使范蠡与大夫柘稽行成。为质于吴。二岁而吴归蠡。

(节选自《史记》)

(1)越王勾践反国

(2)乃苦身焦思，置胆于坐

(3)女忘会稽之耻邪

(4)厚遇宾客，振贫吊死

(5)填抚国家，亲附百姓

【答案】 示例：(1)“反”通“返”，返回。

(2)“坐”通“座”，座位。 (3)“女”通“汝”，你。

(4)“振”通“赈”，赈救。 (5)“填”通“镇”，安定。

【参考译文】

吴王赦免了越王以后，越王勾践返回越国，(时时刻刻想着如何复国)于是就每天让自己的身体劳累，让自己焦虑地思索，还把一个苦胆挂在座位上面，每天坐下休息、躺下睡觉之前都要仰头看看苦胆，吃饭喝水之前也要先尝尝苦胆。他常常对自己说：“你难道已经忘记了在会稽山上所受的耻辱了吗？”他亲身耕作，夫人亲手织布；吃饭从未有荤菜，从不穿有两种颜色以上的衣服；对贤人彬彬有礼，能委曲求全，对待宾客热情诚恳；能救济穷人，悼慰死者，与百姓共同劳作。越王想让范蠡管理国家政务，范蠡回答说：“用兵打仗之事，文种不如我；镇定安抚国家，让百姓亲近归附，我不如文种。”于是把国家政务委托给大夫文种，让范蠡和大夫柘稽求和，到吴国做人质。两年后吴国才让范蠡回国。

▶▶ **典例2** 找出下列句中的通假字并解释。

客有过主人者，见其灶直突，傍有积薪。客谓主人：“更为曲突，远徙其薪，不者，且有火患。”主人默然不应。俄而家果失火，邻里共救之，幸而得息。于是杀牛置酒，谢其邻人，灼烂者在于上行，余各以功次坐，而不录言曲突者。人谓主人曰：“乡使听客之言，不费牛酒，终亡火患。今论功而请宾，曲突徙薪亡恩泽，焦头烂额谓上客耶？”主人乃寤而请之。

(节选自《汉书》)

(1)见其灶直突，傍有积薪

(2)不者，且有火患

(3)邻里共救之，幸而得息

(4)乡使听客之言

(5)曲突徙薪亡恩泽

(6)主人乃寤而请之

【答案】 示例：(1)“傍”通“旁”，旁边。

(2)“不”通“否”，不这样。(3)“息”通“熄”，熄灭。

(4)“乡”通“向”，当初，先前。(5)“亡”通“无”，没有。(6)“寤”通“悟”，醒悟。

【参考译文】

有一个造访主人的客人，看到主人的炉灶的烟囱是直的，旁边堆积着柴草，便对主人说：“改造为弯曲的烟囱，将柴草移到远处。不然的话，会有发生火灾的忧患。”主人沉默不理睬。不久，家里果然失火，邻居们一同来救火，幸好把火扑灭了。于是，主人杀牛摆酒来感谢他的邻人。烧伤的人在上位，其他的按功劳大小依次排座，但是没有请说改“曲突”的人。有人对主人说：“当初如果听了那位客人的话，不用破费摆设酒席，始终不会有火灾的忧患。现在论功劳邀请宾客，为什么建议‘曲突徙薪’的人没有受到恩惠，而被烧伤的人却被奉为上宾呢？”主人这才醒悟去邀请那人。

考向(二) 考查古今异义

一个词经过历史演变，词义往往发生变化。古今词义的变化通常有六种情况：

1.词义扩大。如“江”“河”，古代只限指长江、黄河；现在则泛指所有比较大的水流。“诗”“书”，古代只指《诗经》和《尚书》；现在则指所有的诗歌和书籍。

2.词义缩小。如“金”，“金就砺则利”，古代泛指金属；现在专指黄金。“谷”古代泛指庄稼粮食，“始播百谷”；今北方指谷子(小米)，南方指水稻。

3.词义转移。如“劝”，古代指鼓励，“劝学”“劝农”；今指规劝。“穷”古指政治上不得志，没有出路，“穷则独善其身”；今指贫穷。

4.色彩变化。如“卑鄙”，古代是中性词，指地位低下、见识浅陋，“先帝不以臣卑鄙”；今是贬义词，指品行恶劣。“爪牙”，古代是褒义词，指有勇力的人，“处战国之世，选爪牙之士”；今天是贬义词，指坏人的党羽。

5.程度变化。词义的弱化，如“怨”古义表示仇恨、怀恨；现在则表示埋怨、责备。词义的强化，如“恨”古代多表示遗憾，如“先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也”；现在则表示仇恨、怨恨。

6.说法改变。文言文中某些事物的称呼，在现代汉语中已换成另一种说法，只在某些特定的场合或固定短语中还保留着，如成语“目不识丁”中的“目”现已改用“眼睛”，“寡不敌众”的“寡”现已改用“少”。

文言文中使用古今异义词，翻译的时候就要按照古义进行翻译。特别注意单音节词和复音节词的不同。同一个词，古今意义不同，最容易出现望文生义、曲解文意的错误。尤其需要注意不要把古代的两个词当成现代的一个词，如“妻子”“指示”“地方”“至于”等。当然，也不要将古代的一个词当成两个词拆开来理解，如“布衣”“社稷”“左右”“足下”等。

▶▶ **典例3** 解释下列加点词语的含义。

明年，左右有言南海之胜者，帝将往幸。(王)治率同官谏阻，皆不听。至则荒莽沮湿，帝甚悔之。

(节选自《明史》)

(1)明年

(2)左右有言南海之胜者

(3)帝将往幸

【答案】 示例：(1)明年：第二年。(2)左右：左右大臣。(3)幸：皇帝幸临某地。

【参考译文】

第二年，左右大臣中有人称南海为胜景之地，皇帝打算前往。王治率领同僚劝阻，皇帝全都不听。到了目的地眼见一片低湿荒凉苍莽之地，皇帝非常懊悔。

▶ **典例4** 解释下列加点词语的含义。

宣王好射，说人之谓己能用强弓也。其实所用不过三石。以示左右，左右皆引试之，中关而止。皆曰：“此不下九石，非大王孰能用是？”宣王悦之。宣王之情，所用不过三石，而终身自以为九石。岂不悲哉？三石实也，九石名也。宣王说其名而丧其实。

(节选自《吕氏春秋》)

(1)其实所用不过三石

(2)以示左右

(3)所用不过三石

【答案】 示例：(1)其实：他实际上。(2)左右：左右的人。(3)不过：不超过。

【参考译文】

齐宣王爱好射箭，喜欢别人夸耀他能够拉开强弓。但他实际上使用的弓只用三石的力气就能够拉开了。他把这张弓交给左右的人传看。身边的人都试着拉，但只把弓拉到一半，就装着拉不动的样子。都恭维说：“这张弓没有九石的力气拉不开，除了大王以外，谁还能够使用这张弓呢？”齐宣王听了非常高兴。齐宣王使用的弓实际情况不过三石，可是他却一辈子以为自己能拉九石的弓。这难道不悲哀吗？三石是真实的，九石是徒有其名。齐宣王喜欢的是徒有虚名，却失去了真实的水平。

考向(三) 考查多义词语

文言实词尽管义项丰富，但一旦进入具体语境，它的意义则变为单一义项。因此，判别其义项，要遵循“字不离句，句不离篇”的解题原则，依据其上下文作出选择。如“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎”中的“亡”与“举大计”并举，而其结果都是“死”，可见它绝不会是“死亡”的意思，而只能是“逃亡”的意思。句中的“等”字，也不是“等待”的意思，它是承上句的两个“亦死”而来，意思是“同样”。

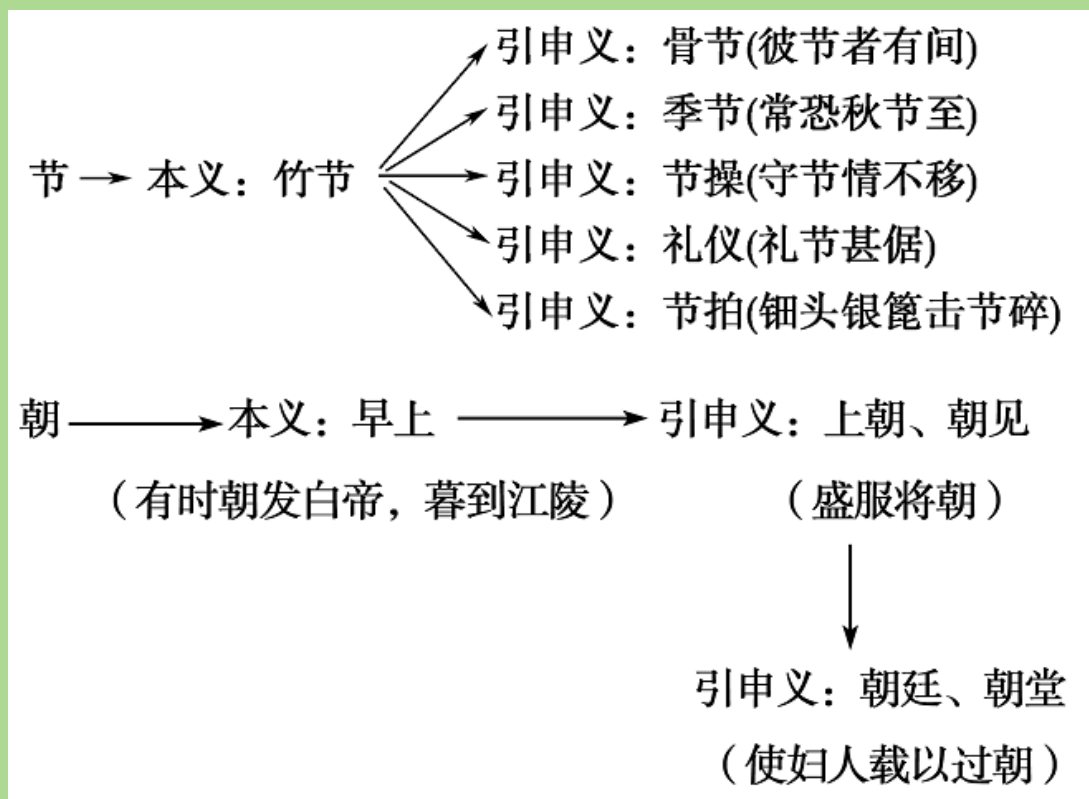
把握一词多义，要了解词的本义、引申义、比喻义。

1.本义

词的本义，就是词的本来意义，即词产生时最初的根本的意义。如“本”的本义是“草木的茎或根”，“道”的本义是“路，道路”。

2.引申义

引申义是从本义引申出来的意义，和基本意义有相类似、相对立或者相关联的关系。如：



3.比喻义

词的比喻义是在比喻的基础上所产生的意义，它使用比喻的手法，使语言风格特殊，色彩鲜明。如：

爪牙 → 本义：动物的爪子和牙齿(蚓无爪牙之利)

比喻义：勇士(褒)
(将军者，国之爪牙也)

比喻义：党羽，帮凶(贬)
(招宾客，树爪牙)

▶▶ **典例5** 解释下列加点词语的含义。

时赵王良疾病将终，车驾亲临王，问所欲言。王曰：“素与李子春厚，今犯罪，怀令赵熹欲杀之，愿乞其命。”帝曰：“吏奉法，律不可枉也，更道它所欲。”王无复言。

(1)时赵王良疾病将终

(2)吏奉法

(3)律不可枉也

【答案】 示例：(1)终：死。(2)奉：遵守、奉行。(3)枉：不遵守、曲解和破坏。

【参考译文】

这时赵王刘良生病将死，皇上亲自看望赵王，问他想说什么。赵王说：“我一向和李子春交情深厚，如今他犯罪，怀县县令赵憙要杀他，我希望饶他一命。”皇上说：“官吏守法，法律不可不遵。再说说别的要求吧。”赵王没有说其他的。

► 典例5 解释下列加点词语的含义。

贞观二年，太宗问魏征曰：“何谓为明君暗君？”征曰：“君之所以明者，兼听也；其所以暗者，偏信也。昔唐、虞之理，辟四门，明四目，达四聪。是以圣无不照，故共、鯀之徒，不能塞也。秦二世则隐藏其身，捐隔疏贱而偏信赵高，及天下溃叛，不得闻也；梁武帝偏信朱异，而侯景举兵向阙，竟不得知也；隋炀帝偏信虞世基，而诸贼攻城剽邑，亦不得知也。是故人君兼听纳下，则贵臣不得壅蔽，而下情必得上通也。”太宗甚善其言。

(节选自《贞观政要·君道》)

(1)君之所以明者，兼听也

(2)其所以暗者，偏信也

(3)昔唐、虞之理

(4)故共、鯀之徒

(5)捐隔疏贱而偏信赵高

(6)而诸贼攻城剽邑

(7)是故人君兼听纳下

(8)太宗甚善其言。

【答案】 示例：(1)明：圣明。(2)暗：昏庸。

(3)理：治理。(4)徒：一类人。(5)疏：疏远。(6)剽：攻掠。(7)纳：采纳。(8)善：以……为善，认为……正确。

【参考译文】

贞观二年，唐太宗问魏征：“什么是明君和昏君？”魏征回答说：“君主圣明的原因，是能够兼听各方面的意见；君主昏庸的原因，是因为偏听偏信。过去唐尧、虞舜治理天下，广开四方门路招纳贤才，广泛了解各方面的情况，广泛听取各方面的意见。因此圣明的君主无所不知(没有不知晓的)，所以共工、鲧这一类的人，不能蒙蔽他。秦二世却深居宫中，隔绝贤臣，疏远百姓，偏信赵高，到天下大乱、百姓叛离时，他还不知道；梁武帝偏信朱异，而侯景兴兵作乱举兵围攻都城，他竟然不知道；隋炀帝偏信虞世基，到各路叛贼攻掠城邑时，他也不知道。因此君主如果能够多方面听取和采纳下属的建议，那么显贵大臣也不能蒙蔽他，这样下面的真实情况(民情)就一定能上达。”唐太宗认为他的话正确。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/645032223224011143>