

## 大学主题班会方案 8 篇

### 感恩教育班会活动 1

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片

1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片 3）

学生 1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生 2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生 3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生 4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

### 四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。



“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：\_\_\_3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿：\_\_\_4年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母：\_\_\_4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。感恩教育班会活动 2

课题：我比想象中优秀

课型：班级心理辅导课

设计理念

人的潜能是永远挖掘不尽的，就像一座永远也挖不尽的金矿。但面对困难，很多时候，我们往往不知所措，事实上，我们并不是输给了困难，而是输给了我们自己，因为我们常常低估了自己的能力，没有发现自身存在的潜质。而中学阶段正是学生获得自我认同感的一个关键时期，他们的自我价值感还不稳定，因此我设计了本次心理辅导课，跟学生一起挖掘自身的潜能和自己周围的人际与社会资源，建立良好的自我认同感。



教学目标：

1、认知目标：认识到每个人都有无限的潜质。

2、态度和情感目标：

(1) 面对现实中的困难和挑战，学会用积极的心态面对一切。

(2) 善于挖掘自己的潜能。

(3)遇到困难时善于利用自己的人际和社会资源。

3、能力目标：

(1)在生活中学会挖掘自身的潜能。

(2)遇到困难时学会寻求帮助，调动一切力量克服困难，战胜挫折。

重点、难点：学会挖掘自身的潜能，在必要的时候学会寻求帮助。

教学方法：活动、讨论 与体验式教学相结合

课前准备：录音、准备道具

教学过程：？

一、导入主题

二、辅导过程

活动 1、听故事《你比想象中更优秀》

1796 年的一天，在德国哥廷根大学，一个很有数学天赋的 19 岁青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的每天例行的三道数学题。

前两道题他在两个小时内就完成了。第三道题写在另一张小纸条上：要求只用圆规和一把没有刻度的直尺，画出一个正十七边形。

他感到非常吃力。时间一分一秒地过去了，第三道题竟然毫无进展。这个青年绞尽脑汁，但他发现，自己学过的所有数学知识似乎对解开这道题都没有任何帮助。

困难反而激起了他的斗志：我一定要把它做出来！他拿起圆规和直尺，一边思索一边在纸上画着，尝试着用一些超常规的思路去寻求答案。

当窗口露出曙光时，青年长舒了一口气，他终于完成了这道难题。

见到导师时，青年有些内疚和自责。他对导师说：“您给我布置的第三道题，我竟然做了整整一个通宵，我辜负了您对我的栽培……”

导师接过学生的作业一看，当即惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这是你自己做出来的？”

青年有些疑惑地看着导师，回答道：“是我做的，但是我花了整整一个通宵。”

导师请他坐下，取出圆规和直尺，在书桌上铺开纸，让他当着自己的面再做出一个正十七边形。

青年很快做出了一个正十七边形。导师激动地对他说：“你知不知道，你解开了一桩有两千多年历史的数学悬案！阿基米德没有解决，牛顿也没有解决，你竟然一个晚上就解出来了，你是

一个真正的天才!”

原来，导师也一直想解开这道难题。那天，他是因为失误，才将写有这道题目的纸条交给了这位青年。

每当这位青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我可能永远也没有信心将它解出来。”

这个青年就是数学王子高斯。

当高斯不知道这是一道有两千多年历史的数学难题，仅仅把它当作一般的数学难题时，只用了一个晚上就解出了它，高斯的确是天才。但如果当时老师告诉他那是一道连阿基米德和牛顿都没有解开的难题时，结果会是怎样呢？生活中你有没有类似的经历？读完这个故事你有什么感触呢？先小组讨论，后班级发言。

## 活动2 亲手验证，我比想象中更优秀

同学们，让我们想象一下，此刻正在观看一台精彩的演出，台上是你最喜爱的偶像。演出结束，演员向你走来，你无比激动。好了，游戏现在开始——请你预计一下，假如你用最快的速度双手鼓掌，一分钟能鼓多少下呢？把第一个进入你脑海的数字写在纸的左上角。写好之后，就把纸倒扣在桌面上。

现在让我们实地测验一下，鼓掌10秒钟，请注意，以尽快的速度鼓掌，也许当你鼓到六七秒钟时感到很累，但是一定要坚持下去哦。

然后请大家把鼓掌的数字乘以6，就得出了自己一分钟鼓掌的数字，把这个数字写在纸的正中央。

现在你得到了两个数字，一个是你在鼓掌之前预计的掌声数字，一个是你的实际鼓掌数字。看一下这两个数字哪个大？大多少？

看着这两个数字，你有什么感想呢？

在我们每日无数次摩擦的双手之中，居然都蕴含着你我所不知道的潜能，只要你尽全力去做，你就会看到数倍于你的估计的结果出现。但我们平常却总是被一些习惯思维阻碍自己对自己有一个真实更高的评价，那么阻碍我们的到底是谁呢？那就是“我不能”先生。

活动3 将阻碍我们更优秀的“我不能”先生火化

1. 首先请同学们在纸上写出自己不能做到的事。
2. 在哀乐中请大家把写好的纸折好按顺序来到讲台前，把纸扔进一个瓷碗中，用火柴点着，我们一起把“我不能”先生火化。
3. 跟随老师默念下面的悼词。

“同学们，今天我很荣幸能够邀请你们前来参加‘我不能’先生的火化仪式。‘我不能’先生在世的时候，曾经与我们的生命朝夕相处，您影响着、改变着我们每一个人的生活；有时甚至比任何一个人对我们的影响都要深刻得多。您的名字几乎每天都要出现在各种场合。当然，这对于我们来说是非常不幸的。现在，我们已经把您火化了，希望您能够安息。同时，我们更希望您的兄弟姐妹‘我可以’、‘我愿意’，还有‘我立刻就去做’等能够继承您的事业。虽然他们不如您的名气大，没有您的影响力强，但是他们会对我们每一个人、对全世界产生更加积极的影响。愿‘我不能’先生安息吧，也祝愿我们每一个人都能够振奋精神，勇往直前！”

4. 每人走到纸灰前，鞠躬跟“我不能”先生告别，并跟“我不能”先生说句话。

5. 每人用纸做一个墓碑，上面写着“我不能”，中间则写上“安息吧”，或写上自己想写的内容。下面写着这天的日期。每人把自己做的纸墓碑放在桌子上。以后再想说“我不能”的时候，就看看墓碑，便会想起“我不能”先生已经死了，进而大家去想出积极的解决方法。

活动4 发掘隐形的翅膀，迎接新人“我能行”先生

同学们，下面我们在欢快的音乐中鼓掌欢迎“我能行”先

生，他的别名叫“不倒翁”。

同学们，你们愿意和“我能行”先生做朋友吗？



现在就先跟“我能行”先生交流一下你的情况，然后和大家共享你的交流成果吧。

1、我的能力、优势、潜能等：

我在\_\_\_\_方面行。

我在\_\_\_\_方面行。

我在\_\_\_\_方面行。

我在\_\_\_\_方面，如果更\_\_\_\_一些，我也能行。

我在\_\_\_\_方面，如果更\_\_\_\_一些，我也能行。

我在\_\_\_\_方面，如果更\_\_\_\_一些，我也能行。

.....

2、我的人际与社会资源：

现在想一下：假如你遇到了困难，你可以向哪些人寻求帮助呢？写下来跟大家分享一下吧。

我很庆幸，我有\_\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

我很庆幸，我有\_\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

我很庆幸，我有\_\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

我很庆幸，我有\_\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

.....

三、歌曲齐唱

隐形的翅膀

每一次都在徘徊孤单中坚强，

每一次就算很受伤也不闪泪光，  
我知道我一直有双隐形的翅膀，  
带我飞，飞过绝望。

我知道我一直有双隐形的翅膀，  
带我飞，给我希望。

我终於看到所有梦想都开花，  
我终於翱翔，用心凝望不害怕。

哪里会有风就飞多远吧，  
隐形的翅膀让梦恒久比天长，  
隐形的翅膀让理想变成现实，  
我会永远留一个愿望让自己想像。

#### 四、我的感悟和收获

通过今天这节课，你有哪些感悟和收获呢？跟大家一块分享一下吧。

教师总结：请记住这句话：你比自己想象的更优秀！因为我们每个人的潜能是无穷的，我们平时对自己的感觉只是冰山的一角，还有更多的优秀品质等待着你去挖掘。请不要让“我不能”束缚自己的手脚，多给自己一些肯定，把自己想象得更优秀一点，这样你就会变得更加优秀。感恩教育班会活动 3

活动目的：

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情

活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

活动过程：

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁--是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

### 3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

### 4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

### 5、老师的光荣称号

甲：当你疲软的双腿跨在成功与失败的门槛；当你淡淡的足迹踏过无人问津的驿站；

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

甲：你的眼睛在期盼什么？你的心泉在怎样地涌动？你又是怎样地寻找瑰丽的风景，聆听旷野的足音？

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

6、合唱《祝你平安》。

7、班主任老师讲话。

（班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的東西，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。）

合：主题活动“感谢师恩”到此结束！感恩教育班会活动 4

“可怜天下父母心——学会感恩”主题班会

一、班会背景：

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

## 二、班会目的：

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

### 三、班会准备：

1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。（班会前一周完成）

3、学生给爸爸妈妈写一封信。（班会使用）

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事



件。

4、阎维文的歌曲《母亲》、《父亲》、《感恩的心》、《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好DV记录下我们的班会全过程。同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

四、班会内容及过程：

(一)才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

(二)心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心！那么的不应该————首先请听一位同学对父母的的心声：（一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”）

感恩教育班会活动 5

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《常回家看看》《感恩的心》《想起老妈妈》《天下父母心》《儿行千里》

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生 4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢您们，爸爸、妈妈！谢谢您们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）〈背景：爸妈谢谢你〉

四、学会感恩老师：



“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

———善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑

话。

(2) 每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。



感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

大学主题班会方案 篇 4

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以全面推进素质教育为目标，以提高学生的心理素质为重点，促进学生的健康成长和全面发展。

## 二、活动意义

加强大学生心理健康教育，是学院认真贯彻落实中发[20\_\_]16号、教社政[20\_\_]1号文件精神的重要举措，是“以学生为本”，满足学生成长成才的迫切要求，也是建设和谐校园的迫

切需要。

三、活动主题：

感恩的`心

四、活动时间：

20\_\_年5月1日—5月31日

五、主办单位：

长沙商贸旅游职业技术学院

## 六、承办单位：

学生工作部(处)、团委、各系(院)

## 七、协办单位：

院心理健康协会

## 八、组织领导

### (一)领导小组

为了顺利开展心理健康活动，加强对学生心理健康月各项活动的组织与领导，特成立学生心理健康月活动领导小组。

组长：王小平、刘国华

副组长：徐庆良、陈涛、贺华、崔德明

成员：余求根、车文波、何建新、余宏伟、王志辉、刘杰、曹立村、谢早春、覃业银、龙超、许名勇、谢军

### (二)工作小组

组长：何建新(兼)

副组长：陈莉韩、金涛、龙伟光、谢路奇、彭建华、欧巍、彭英姿、袁佑宁

成员：蒋璐周、薇诸思、源舒娜、周俊雄、李昱彦、段兰兰、李真真、方婧杰

## 九、活动内容

### (一)学院活动

1、开幕式暨心理专题讲座

2、“和谐校园，健康心灵”心理健康知识宣传活动(信息与汽车工程系承办)

3、“关注心灵健康，构建和谐校园”主题班会(人文艺术系承办)

4、“美丽心灵”影片赏析活动(湘菜学院承办)

5、闭幕式暨“感恩的心”心理情景剧大赛

(二)系(院)特色活动

1、会计系温暖校园“爱的抱抱”活动

2、经济贸易系“5.25 我爱我，关爱自己，关心他人”心理签名活动

3、旅游管理系心理沙龙活动

4、信息与汽车工程系

(1)“延伸爱心舞台，携手温情世界”活动

(2)信息与汽车工程系“讲故事，美丽心灵”活动

5、人文艺术系

(1)“书写心灵，描绘生活”心理书画比赛

(2)“心海扬帆，追逐梦想”趣味心理运动会

6、湘菜学院“阳光心灵在校园”心理漂书展

十、活动组织要求

各相关部门应高度重视心理健康教育月各项活动，动员学生踊跃参加活动并按时提交报名材料，根据学工部统一安排做好组织工作。

### 十一、表彰与奖励

本次心理活动月设置奖项，学院对获奖的集体颁发奖状，并作为心理健康教育工作年终考核的重要依据。

### 十二、经费预算

根据活动项目难度和工作量大小，参考各项活动的实际开展效果，拨付一定额度的活动经费，由各项目负责人统筹安排使用。

## 大学主题班会方案 篇 5

### 消防主题班会活动 1

活动主题：消防安全主题班会

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

## 一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(PPT 展示)

20\_\_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20\_\_-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的DNA比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

## 二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

### 1. 学校防火：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/645102323224011223>