

# 第一单元 树立科学思维观念

## 第三课 领会科学思维

## 1.科学思维的含义

泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，是能够达到正确认识结果的思维。（注：不科学思维：是主观臆想的、不合逻辑的、片面僵化的思维。）

**注意：思维有正确错误之分。思维的作用具有双重性。**

## 2.科学思维的基本条件

内容真实和形式正确（注：任何思维都是**内容与形式**的统一。）

**提醒：科学思维不是与逻辑思维、辩证思维和创新思维并列的思维形态，而是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。**

## 必备知识二 科学思维的特征

<p><b>追求认识的客观性</b></p>	<p>①科学思维总是从<b>实际出发</b>，力图<b>如实地</b>反映认识对象 ②科学思维<b>不盲目崇拜权威</b>，<b>不盲目相信书本结论</b>，它<b>尊重实践检验的结果</b>，注重<b>实事求是的推理和论证</b>，坚持以理服人，努力把握和遵循<b>客观规律</b></p>
<p><b>结果具有预见性</b></p>	<p>科学思维总是通过对事物历史与现实材料的分析，找出事物发展的规律，并对事物的<b>发展趋势、发展前景</b>作出合乎逻辑的<b>推断</b></p>
<p><b>结果具有可检验性</b></p>	<p>思维的结果必须<b>接受实践的检验</b>。越是复杂的事物，对它的认识越要经过实践的反复检验。科学思维能够以<b>实事求是的态度接受实践的严格检验</b>，修正错误，坚持真理</p>

## 【例题一】

2021年4月20日，在博鳌亚洲论坛2021年年会开幕式上，国家主席习近平以视频方式发表主旨演讲。习近平主席提出，国际上的事应该由大家共同商量着办，世界前途命运应该由各国共同掌握，世界要公道，不要霸道，大国要有大国的样子，要展现更多责任担当。

2021年11月16日，习近平同美国总统拜登举行视频会晤。习近平强调，中美利益深度交融。合则两利、斗则俱伤，地球足够大，容得下中美各自和共同发展，中美应该相互尊重、和平共处、合作共赢。元首外交发出的“中国最强音”，无不闪耀着大国领袖的卓越智慧和深厚天下情怀。

截至2022年2月6日，中国已经同148个国家和32个国际组织签署20余份共建“一带一路”合作文件。如此做人的成绩，便是中国在国际博弈场上强大底气和自信的来源。

大道之行，天下为公。我们有理由相信，始终胸怀天下的中国共产党人一定能够同世界各国人民一道，合力推动历史车轮向着光明的前途前进。

**结合材料，运用科学思维的知识，分析说明习近平主席外交主张的正确性**

结合材料，运用科学思维的知识，分析说明习近平主席外交主张的正确性

**理论与材料对接：习近平主席的外交主张是一种科学思维。**

**1.科学思维是符合认识规律,遵循逻辑规则、能够达到正确认识结果的思维。（科学思维是什么）**

**2.科学思维追求认识的客观性。**习近平主席的外交主张从世界发展的实际出发，深刻把握了世界发展大势，符合世界发展的潮流，遵循了人类社会发展的规律；

**3.科学思维的结果具有预见性。**习近平主席的外交主张必将推动世界走向和平、发展之路，促进世界的繁荣与稳定；

**4.科学思维的结果具有可检验。**中国外交实践取得的成就，充分证明了习近平主席的外交主张经得起实践的检验。

## 必备知识三 学习科学思维的思维素养意义

**1.有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理。**（**主要指逻辑思维，即遵守逻辑思维规律与规则的思维。**）

(1)科学的抽象思维一定是符合逻辑要求的思维。

(2)通过学习逻辑知识，我们可以更好地担当起维护真理的责任。

**2.有利于我们把握事物的本质和发展规律。**（**主要指辩证思维，即全面地、动态地认识事物本质规律的思维方法。**）

(1)要认识事物的部分、方面、阶段，而且认识事物变化发展着的整体。

(2)学会运用辩证思维方法，我们可以更为全面、动态地把握客观事物。

**3.有利于我们把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的创新能力。**（**主要指创新思维。**）

## 必备知识四 学习科学思维的政治意义

### 1.政治站位：

学习科学思维，有助于我们认清社会发展规律和阶段性特征，正确认识不同的社会实践中的国情和世情，准确把握我们所在的历史方位，提高我们的政治站位，提升我们的思想水平和政治觉悟。

### 2.助力复兴：

学习科学思维，有助于我们发扬科学精神，积极投身于当代中国广泛而深刻的社会变革、宏大而独特的实践创新，以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐，助力国家强盛和民族复兴。

### 3.培育新人：

把握科学思维的精髓，学会运用科学思维方法，可以帮助我们正确认识事物，提高学习和工作的效率；可以帮助我们树立正确的世界观和人生观，成为有理想、有本领、有担当的时代新人，更好地报效国家、服务社会、造福人类。

## 【例题探究二】

目前，天文学家首次观测到一颗恒星环绕银河系中心超大质量黑洞运行，而这颗恒星在黑洞周围闪烁舞动，**正好符合**阿尔伯特·爱因斯坦的广义相对论的**预测结果**。**天文学家利用欧洲南方天文台的超大望远镜（VLT）**观测到这颗恒星，**发现该恒星的运行轨迹犹如玫瑰花结**。广义相对论认为宇宙空间、时间和引力存在相互作用，并且像黑洞这样大质量天体能够扭曲其周围的空间，影响周围恒星的运行轨迹。

艾萨克·牛顿的引力理论认为恒星运行轨道应当像一个椭圆，但事实并非如此，**这种玫瑰花结的恒星轨道支持着爱因斯坦的广义相对论**。爱因斯坦的广义相对论预测——某天体围绕另一个天体的束缚轨道不是封闭的，不像牛顿万有引力定律那样，它是在运动平面上向前。

**结合所给材料，分析学习科学思维的思维素养意义。**



**结合所给材料，分析学习科学思维的思维素养意义。**

**①学习科学思维，有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理。**

**新的科学发现符合广义相对论的预测结果，捍卫了真理。**

**②学习科学思维，有利于我们把握事物的本质和发展规律。新的科学发现支持着爱因斯坦的广义相对论，把握了事物的本质和规律。**

**③学习科学思维，有利于我们把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的创新能力。新的科学发现提高了科学家的创新能力。**

# 思维导图

## 领会科学思维

### 一、科学思维的含义与特征

#### 1. 含义

- (1) 含义
- (2) 基本条件：

#### 2. 特征

- (1) 追求认识的客观性
- (2) 结果具有预见性
- (3) 结果具有可检验性

### 二、学习科学思维的意义

#### 1. 思维素养意义

- (1) 有利于纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理
- (2) 有利于把握事物的本质和发展规律
- (3) 有利于把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的创新能力。

#### 2. 思想政治意义

- (1) 从思想觉悟层面看
- (2) 从实践层面看
- (3) 结论

1. 伽利略通过观察吊灯随风摇曳的现象发现了单摆等时定律;德国科学家魏格纳通过观察墙壁上挂着的世界地图创立了“大陆漂移学说”。同学们运用逻辑与思维的知识对此发表各自的看法,你认为**正确**的( )

**B**

①小明. 这说明思维在实践中产生,在实践中发展

②小刚. 这说明思维具有概括性和**社会历史性** **思维 没有社会历史性**

③小亮. 学习科学思维,有利于我们把握本质和发展规律

④小华. 这说明科学思维的结果**不具有可检测性**

A. ①②    B. ①③    C. ②④    D. ③④

**④观点错误,科学思维的结果具有可检验性**

2. 近期，专家组在“超级稻”种植示范基地对第二代“超优千号”进行测产。在抽选的三块地里测量得出超级稻的亩产高达2270斤，并且是连续4年亩产超过2200斤。这意味着，经过中国农业学家们的多年努力，水稻亩产1吨已实现！从中可以体会出（ ）

①科学思维的结果具有预见性

②思维的结果必须接受实践的检验

③学习科学思维能提高政治站位

④被实践检验的思维才是科学思维

③提高政治站位与材料无关

④被实践检验的思维不一定是正确的思维。

A . ①②    B . ①④    C . ②③    D . ③④

**A**

**3 . 早在英国“脱欧”之初，就有专家指出，无论“脱欧”后英国与欧盟之间的贸易模式如何，英国和欧盟的经贸都会遭到冲击，因而中美在全球的贸易也将受到影响。这表明（ ）**

- A . 科学思维追求认识的客观性**
- B . 科学思维的结果具有预见性**
- C . 科学思维的结果具有可检验性**
- D . 思维具有概括性**

**B**

4. 历史上，人类每一次战胜大灾大疫，都离不开科学的发展和技术的进步。科学思维始终是应对疫情的有力武器。下列对科学思维的理解，正确的是（ ）

②“现象和外部联系”观点错误

①科学思维是正确反映认识对象本质和规律的思维

②科学思维是正确反映认识对象现象和外部联系的思维

③科学思维是内容与形式统一的过程 ③任何思维都是内容和形式的统一

④科学思维是思维形式正确，遵循逻辑规则的思维

A . ①② B . ①④ C . ②③ D . ③④

**B**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/645103312001011233>