


部编版三年级语文下册

语文园地四

（第一课时）



交流平台

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊欣然怒放；下午五点，紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现……

交流平台

缸里的小虾十分有趣。它们有的独自荡来荡去，有的互相追逐，有的紧贴住缸壁。要是你用小竹枝去动那些正在休息的小虾，它们立即向别的安静的角落蹦去，一路上像生了气似的，不停地舞动着前面那双细长的脚，脚末端那副钳子一张一张的，胡须一翘一翘地摆动着，连眼珠子也一突一突的。如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定就要打起来。小虾的搏斗很猛烈，蹦出水面是常有的事，有时还会蹦到缸外的地面上。

交流平台

不同的植物为什么开花的时间不同呢？原来，植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

交流平台

关键语句能帮助我们概括一段话的大意。如，《富饶的西沙群岛》中的“西沙群岛也是鸟的天下”这句话，直接写出了第5自然段的大意。

有时候，一段话的大意需要根据关键语句的提示进行概括。如，根据《花钟》第2自然段第1句话的提示，这个自然段的大意可以概括为：植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间有关。

关键语句可能在一段话中的不同位置。如，《花钟》第1自然段的关键句是第2句话，《小虾》第3自然段的关键句是第1句话。

交流平台

关键语句能帮助我们概括一段话的大意。如，《富饶的西沙群岛》中的“西沙群岛也是鸟的天下”这句话，直接写出了第5自然段的大意。

有时候，一段话的大意需要根据关键语句的提示进行概括。如，根据《花钟》第2自然段第1句话的提示，这个自然段的大意可以概括为：植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间有关。

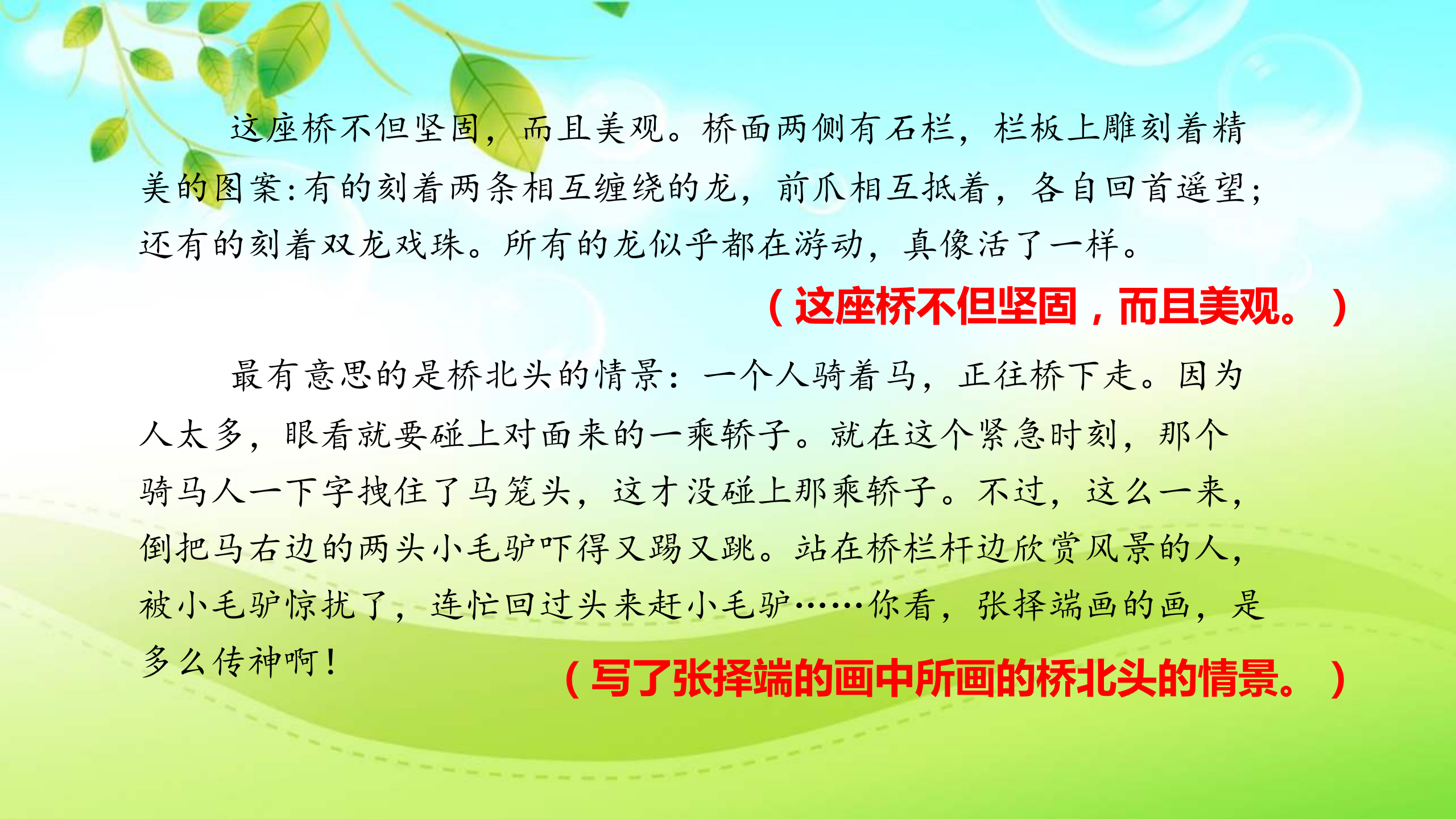
关键语句可能在一段话中的不同位置。如，《花钟》第1自然段的关键句是第2句话，《小虾》第3自然段的关键句是第1句话。



小练习：请运用学到的方法概括下面两个片段的段意。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

最有意思的是桥北头的情景：一个人骑着马，正往桥下走。因为人太多，眼看就要碰上对面来的一乘轿子。就在这个紧急时刻，那个骑马人一下子拽住了马笼头，这才没碰上那乘轿子。不过，这么一来，倒把马右边的两头小毛驴吓得又踢又跳。站在桥栏杆边欣赏风景的人，被小毛驴惊扰了，连忙回过头来赶小毛驴……你看，张择端画的画，是多么传神啊！



这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

（这座桥不但坚固，而且美观。）

最有意思的是桥北头的情景：一个人骑着马，正往桥下走。因为人太多，眼看就要碰上对面来的一乘轿子。就在这个紧急时刻，那个骑马人一下字拽住了马笼头，这才没碰上那乘轿子。不过，这么一来，倒把马右边的两头小毛驴吓得又踢又跳。站在桥栏杆边欣赏风景的人，被小毛驴惊扰了，连忙回过头来赶小毛驴……你看，张择端画的画，是多么传神啊！

（写了张择端的画中所画的桥北头的情景。）

词句段运用

○ 观察时主动思考、提出问题是个好习惯。读下面的句子，照样子写一写你的观察和思考。

- ◇ 这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？
- ◇ 这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？



导学单：

(1) 自读两个例句，这两个句子分别写了什么？你发现了什么？

(2) 这两段话怎么写的？有什么共同点呢？根据这张表格找出两者的相同点。

(3) 小组合作，互相补充，并准备汇报。

词句段运用

两段话分别写了什么呢？

- ◇ 这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

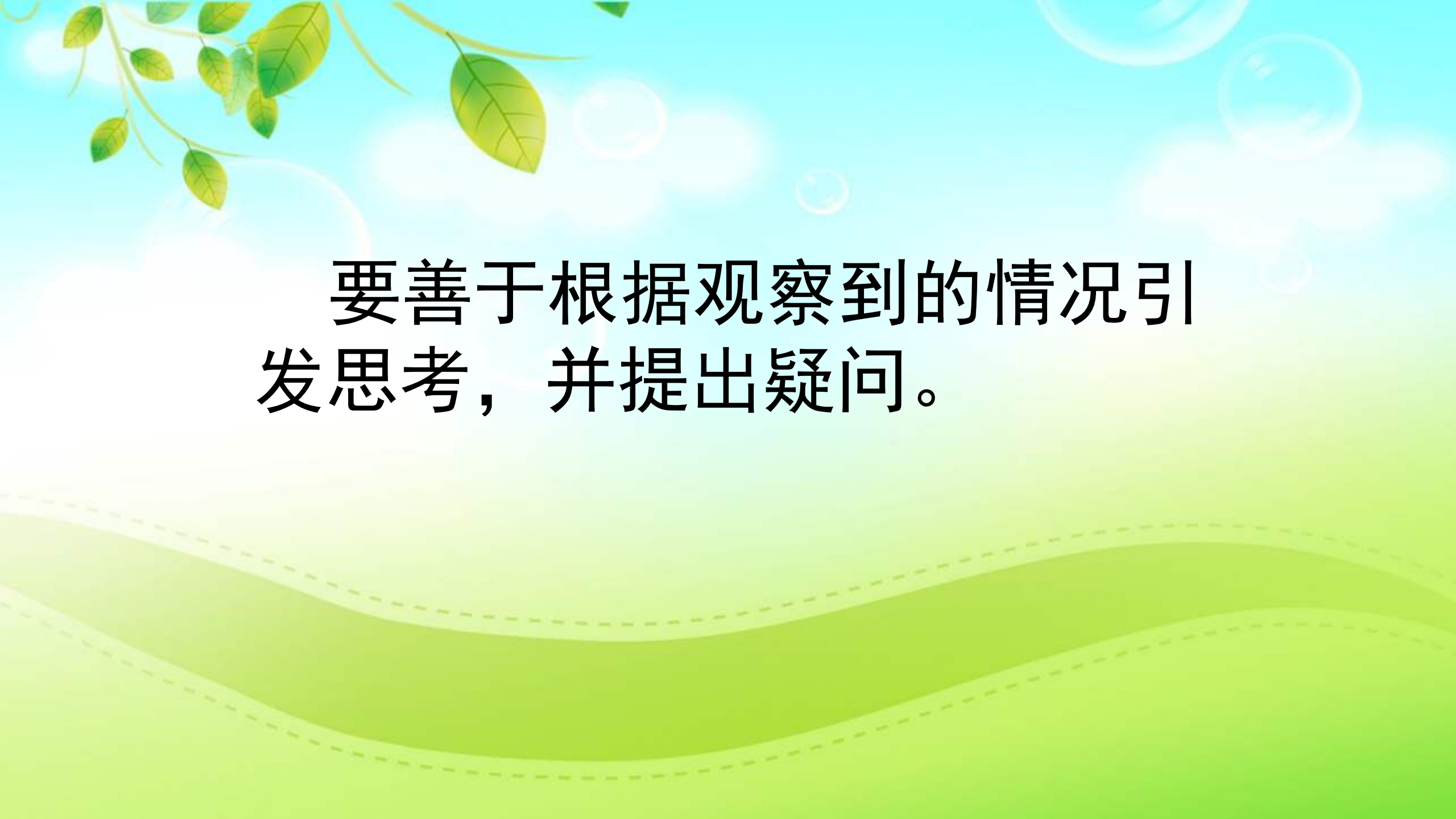
蜜蜂在狂风中飞得很低，引发了我的好奇。

- ◇ 这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？

相距一百米的两个路口，拥堵情况差别很大，我觉得疑惑。

这两段话有什么共同点呢？

	观察	思考
语段1	蜜蜂在狂风中飞得很低	蜜蜂飞得这么低，怎么看到遥远的家呢？
语段2	相距一百米的两个路口，拥堵情况差别很大	为什么一个路口很畅通，一个路口很堵呢？



要善于根据观察到的情况引发思考，并提出疑问。

范例

我用手一碰含羞草的叶子，叶子就马上全部合拢起来，好像一个害羞的小姑娘。我一捏又细又长的茎，整条茎就垂了下来，更多的叶子合拢了，好像不敢见人似的。含羞草到底怎么了？为什么会这么不经碰呢？



课后作业：

1. 学会找关键句，并把关键句抄写在摘抄本中。

(1) 《赵州桥》第二自然段的关键句。(2) 《花钟》第1自然段的关键句。(3) 《小虾》第3自然段的关键句。

2. 补充恰当的问候。

一天，妈妈看见我的脸上有些干燥，就把芦荟的枝掰下来一点，把粘粘的汁液涂在我的脸上。刚开始很清凉，后来就觉得很舒服。

部编版三年级语文下册

语文园地四

（第二课时）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/645132112320011234>