

职业教育暑期研修心得体会

职业教育暑期研修心得体会范文（通用 9 篇）

职业教育暑期研修心得体会 1

作为一名小学语文教师，我们担负着培养未来社会有用人才的重任，在这个学期中，我有幸参加网络教育研修。经过近期的学习、研修，我有以下的体会：

从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

不论从哪一方面来说，网络研修是一种全新的教育教学模式。它不仅吸纳了当今最新的技术，而且又又致力于应用于课堂的教与学之中。既丰富教师本身的知识技能，又为现行的教育体制注入活力。这种研修是以学员为主体，各种资源为辅助，为学员创造了一个全新的学习环境，在整个研修过程中既丰富了自己的知识，又熟练掌握了计算机技能，还增强了与他们交往的能力。

在研修过程中，我努力认真完成了老师布置的全部作业，虽然并不十分完美，有些想法还没来得及实现，但是我的教学思维方式的转变将引导我在研修结束以后，还要进行认真的修改和完善。无疑这将对我的日常工作是起到决定性的作用。

是呀，当我们被繁琐的工作所累，像个不停旋转的陀螺时，我们就远离了思考，同时也就偏离了教书育人的正确轨道。

这次远程研修课程的设置非常科学，经常由问题导入，由思考结束，这种研修充分地挖掘了老师们的学习潜能，有效地提高了老师的教研能力。我在此次远程研修的过程中，就尝到了研究的甜头，找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作教研的课题，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐！

总之，此次新课远程研修带给我的冲击太多太多，远非一篇文章所能容纳，我希望国家教育主管部门能够在更大范围更长时间地举行这样互动的研修活动，那会让更多的老师在登陆网站的同时，开始攀登自己事业上新的高峰。

职业教育暑期研修心得体会 2

通过本次的继续教育学习，我的教育教学观念有了新的认识，教学技能有了较大的提高，深感受益匪浅。现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

一、倾听专家课程讲解，提升知识水平。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果。通过实践去完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。

二、参与班级论坛，提高教学能力

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家的共同参与。在论坛中我们可以互相研讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学知识、经验积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，共同提高。在完成作业的过程中我积极思考，不断地提高自己，完善自己，同时提升自己的教学水平。通过研讨交流，在上课时我更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每

一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

三、走进网络平台，转变教学观念，提高自身认识

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。

这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了许多，我应该更加努力学习，提高自己的业务水平。这次远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。

职业教育暑期研修心得体会 3

作为一名语文教师,通过参加网络研修,我感悟许多。在学习中我深深地体会到,学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师,就要努力地提高自身素质,理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切,也是我不足和欠缺的,我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课,教好学生就可以了。现在我才明白,没有深厚的积淀,何来“腹有诗书气自华”,何来纵横捭阖,驾轻就

熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗?这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习情况

在这次远程培训中，我认真主动参与研修，按时完成各项任务，同时积极和其他学员进行了充分的讨论交流，在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，努力提高自己的教学能力。

二、培训学习的收获

1、提高了专业知识水平

此次培训的给我们辅导的老师都是名师，他们的教学经验，专业知识水平都一等的。经过他们的指导，让我认识到学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要今后的教学生活中还需不断地学习、充电。网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，通过学习交流，让我更加贴近了课改的课堂;使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。工作室的辅导教师的精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样在语文教学中实施好德育教育。虽然做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

2、教育理念得到更新

通过远程培训学习，我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把德育教育贯穿到语文

教学过程中。在培训中，老师带领我们从多角度、多层面对教学课例、教学设计、课题研究讨论，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育理念产生了强烈的冲击。在培训中，老师带领我们对现行的教材进行分透彻的分析，使我们在对教材的认识和理解上又进了一步，这样在教学中就会应用自如，能把握住教学的重点、难点。

3、教育教学理论掌握得更为系统

通过培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。此次教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、教学视野得到了进一步拓展

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。研究专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的语文教师。

职业教育暑期研修心得体会 4

体育与健康课我注重贯彻新课改精神，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生为主体、培养实践能力和创新意识。在教学中注重构件学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异和不同需要，确保每一个学生都受益。鼓励和引导学生在课堂中积极动脑、互相协作、互相研究，创设宽松和谐的教学氛围，使学生的身心和谐发展。是此课的指导思想

想。

通过 20xx 中小学(幼儿园)教师全员远程培训继续教育的学习,使我越发感到教师要做一名优秀教师必须具备有一泉源源不断清澈新鲜的活水。在研修过程中,我坚持每天进行网上学习,认真观看各个专家的优秀文章,通过学习,解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题,使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事体育教学工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子,将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习,不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。今后,我一定要加强学习,把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习,不断地反思,不断地研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。

在研修过程中,教师们通过网络向大家诠释着,面对社会的发展,我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律,坚持“健康第一”的指导思想,然后,对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面。有的教师重点讲解了,当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用,并结合教学实际,在新课改下的体育课教学方法,学生学法.怎样评课等,教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。还讲解了怎样当好一名体育教师及关于体育课的教学反思的写法,并要求教师们动手写一写,举例说明了课改的关键是什么,教师角色转变和要提高自己的素质,重点讲解了,怎样提高体育教师的人际交往、教科研水平,在科研研究方面还存在着很多不足,如本质的东西,要有自己的独立风格,个性,和实效性。在为期十多天的培训学习,在李德玲老师工作站的主持下,我通过理论学习、互动交流,自己创建博客和导师同伴在网上等方位全面的交流,使我们

逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观。

使我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过学科内容中例举的案例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。我们体育老师一边学习一边网络交流研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，教授们高深的专业理论报告，不平凡的经历、严谨的治学精神令我留恋往返、茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

通过这段时间的学习我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，

促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

职业教育暑期研修心得体会 5

从培训开始到现在，大约经过了两个多月。我感觉整天忙忙碌碌，备课、上课、批改作业、辅导学生、教研活动、培训，每天感觉非常疲惫。但是，当回忆自己培训所学到的知识时，心里颇有点舒心，感觉自己没有白辛苦。以前我们在课堂教学感觉比较困惑时，总想着要是有人来指导一下那该多好啊。现在国家远程教育培训，给我们创造了学习交流的机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，通过认真收看视频教学、参加班级交流和互评，从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和教学设计，我深感自己在思想观念上受到了教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教育教学工作中提供了理论指导和支持。为了总结经验，再接再厉，为了在今后的教育教学工作中做得更好，现将远程教育培训情况总结如下：

一、更新教育教学观念，提高自身业务素质

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中数学新课程的重要性及其常用方法。整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上面对初中数学新课程。在这次远程教育培训学习中，听了许多现代教育理论专家讲座，结合新课程，更新了教育教学观念，使我对课程标准有了更进一步的认识，对教材的编写意图更清晰的了解。我深刻

地认识到：在学生学习方面，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；在新课程方面，教学不再单纯是知识的传递和接受的过程，而是知识的创建与开发的过程；在课堂教学方面，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。在新教材的教学过程中，不仅教师的观念要发生变化，而且教师的角色也应该要发生变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，学会学习，培养学生健全的人格，并用人格的力量去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新课程倡导师生关系在教学和学习上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；在情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。同时我们应该尽最大能力去做一个创新型的教师，有崇高的职业理想，全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学调控能力，适合学生健康成长的课堂教学管理方法，较高的课堂教学艺术。在教学评价上，应着眼于学生，注重学生可持续发展，注重过程的评价。

二、认真学习积极交流，提高课堂教学能力

听了专家的精彩讲座，与此同时，又观看了一些名师课堂，是我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选择适合学生实际的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。通过听讲座与交流，我体会到，教学不但要讲究科学，还要讲究创新。尽量上好每一节课，全面提高教育教学质量。在这一阶段里，我认真学习，不断地充实自己，结合自己的实际教学，对课堂教学有了更进一步的体会和思考。一是要注重教学的有效性，有效的课堂才能保证有效的教学。二是要处理好两个关系，即教材、教师、学生之间的关系，教师是数学学习的组织者和引导者、合作者，学生是数学学习的主人，教师要创造性地使用教材；课前、课内、课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学和练习，课后要

及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。三是课堂教学中要体现：学生是学习的主体，课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去分析问题解决问题；教师要形成有自己特色的个性化的教学风格；教学中要有创新精神。在这次远程培训中，我认为只有不断学习、不断更新自己的知识，活到老，学到老，才能提高自己的课堂教学水平。

三、积极参加网络交流，不断提高教研水平

我个人认为这次培训学习，其实也是一次大型的网络教研活动。网络教研促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习状态、工作状态，增强了教师参与教研的自主性。通过教师发表自己的教学设计和教师互评等交流活动，大家互相学习，互相促进，互相提高，从而实现了优秀教学资源的共享。另外，在发帖、回贴的过程中好的贴子会吸引我们读贴跟进，同时也有了“受重视”感，便会自觉地产生发表的欲望，积极发表话题。而要发表话题，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析，进而使教师养成了观察与思考的习惯，促进进步。通过质疑，总结教学思想、教学方法、教育教学规律，一起够成丰富多彩的网络大研讨。在充分展示自我，参与交流，质疑和反思的过程中，促进教师学习能力的提高和良好习惯的形成。通过这次网络教研，向专家学习交流取经，专家也为我们解决了一些疑难问题和困惑，使我们的思想豁然开朗。

通过这次培训，使我对听课和评课与观课和议课有了新的认识。

我们平时在搞教研活动时，总是习惯说听课和评课。听了陈教授精彩的《有效观课和议课》讲座后，我才深刻领悟到听课和评课与观课和议课的区别。听课给人的感觉好像只是用耳朵，而观课则既要用耳朵，又要用眼睛。话语后面用一个句号，这是“评课”的方式，一般来说是一个肯定的结论或否定的结论，说得好听别人高兴，说得不好听别人不高兴，而不能引起别人的争论；但话语后面如果用一个问号，这里一定能引起别人的争论，是“议”的方式。句号的作用在于结束，评课中的句号是对课做出判断，下一个评语和结论。议课中的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645223141233012010>