西科技出版社出版

小学信息技术四年级下册第二单元第三课

# 

河池市金城江区第三小学 刘战爽



## 说课内容

1 说教材

2 说教法与学法

3. 说过程设计



## 4 教材分析

本节课是广西科技出版社出版的《信息技术》 四年级下册第二单元第三课的教学内容。

本节课是在学生已经初步学会了在word 中简单插入图片、艺术字等的基础上,进一步 在word文档中学会基本的分栏设置、图片的 环绕方式设置、页面艺术边框设置,从而提高 学生图文混排的能力。它是学生后续学习 word文档更高级技巧的基础。



#### 教学目标

#### 知识与技能

- 1.掌握基本的分栏设置。
- 2.学会设置图片环绕方式。
- 3.学会设置页面艺术边框。

#### 过程与万法

在学习过程中培养学生自主探究、动手实践、合作互助的学习能力。

#### 情感态度与价值观

培养学生的审美能力,激发学生的学习兴趣。



## 教学重点

掌握基本的分栏设置、学会设置图片 的环绕方式。

## 教学难点

学会选择合适的环绕方式,处理好图片与文字的关系。



对本节课教材的创新性处理方法

根据本节课的重难点,课前制作疑点难点问题的微视频,生成动感教材,以满足不同层次学生的自学需要。



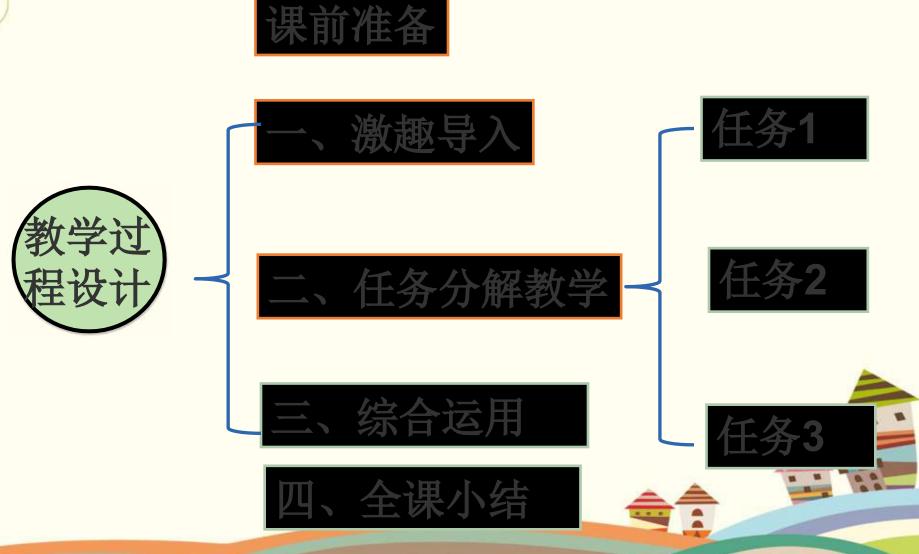
#### 第二部分: 说教法与学法

#### 本节课我主要采用了两种教学方法:

- 1. 任务驱动法
- 2. 先学后教 当堂训练教学方法。

该年龄段学生对信息技术课非常感兴趣,因此,我以任务驱动法为主线从一些学生喜 闻乐见的信息处理任务出发,引导学生由易到难完成任务,配以先学后教,当堂训练的教学方法激发学生自主学习、合作探究学习,使学生在完成任务的过程中不知不觉实现知识的传递、迁移和融合,这也是课标所提倡的。





#### 第三部分: 教学过程



#### 任务2教学:

出示任务: 学会设置图片环绕方式。

让学生自学课本第32页到第33页的内容, 按课本的步骤进行尝试操作。

通过这一环节让学生通读教材、尝试练习以培养学生的自主探究的能力。



## 提出疑问



通过学生的初步实践与探究,引导学生提出疑问,以培养学生发现问题的能力。



## 观看微视频



接着让学生观看疑难点操作方法微视频。

通过学生观看教学微视频,达到自我分析以及自我纠错的能力。



#### 合作学习

通过小组讨论、交流,让4人合作给文本 选择合适的环绕方式,处理好图片与文字的 关系。

这一环节,激励学生合作学习以达到培养合作探究学习的能力。

#### 交流点评



通过交流点评,同伴互助学习,体现学生是课堂学习的主体,教师是课堂的引导者和组织者,这正体现了诺丁斯幸福课堂的关怀、伴随学习等关键元素。

通过实际教学,逐步达到学生操作技能知识迁移。并通过学生对图文混排的 实际操作练习,形成知识的内化,最终 达到本节课的教学目标。



#### 板书设计

编排报道

- 1.分栏
- 2.文中配图
- 3.设置艺术边框



## 

1128号选手



以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/645302220330011234">https://d.book118.com/645302220330011234</a>