



[职业生涯]为学生职业发展定位导航--职业规划测评应用培训

上午

- 职业测评基础知识
- 报告内容的深入讲解，现场互动参与(1)

下午

- 报告内容的深入讲解，现场互动参与(2)
- 结合测评的职业辅导
- 案例分析



- 了解与掌握职业测评的有关知识
- 利用《职业规划测评》帮助学生进行职业指导和规划
- 能够对学生进行职业测评的培训和咨询



职业测评基本概念

b

人格分析

c

动力分析

d

职业测评与职业生涯规划

e

结合测评的职业辅导

f

案例分析

g

实战演练

h

常见问题解答

测评理解活动—选择最像你的动物

为学生职业发展定位导航

善于掌控的狮子

机智多变的狐狸

激情友善的海豚

智慧敏锐的老鹰

狮子









- 应用到职场上的心理测验
- 职业测评具有间接性、相对性和客观性。

什么是好的职业测评?

为学生职业发展定位导航

常模:

有一定代表性的
比较标准

信度:

测验的稳定性、一致性

效度:

测验的有效性、
准确性

- a 职业测评基本概念
-  人格分析
- c 动力分析
- d 职业测评与职业生涯规划
- e 结合测评的职业辅导
- f 案例分析
- g 实战演练
- h 常见问题解答

- 该人格测验是近20年来世界上广为使用的测验
- 用于考察参测人员适合的工作种类、做事风格、偏好的工作环境、潜在的有缺点等
- 属于类型学测验

人格测验如何对人进行分类?

为学生职业发展定位导航

人格测验从四个维度考察个人的偏好:

能量倾向: Extraversion (E) vs. Introversion (I) 外向/内向
接受信息: Sensing (S) vs. iNtuition (N) 感觉/直觉
处理信息: Thinking (T) vs. Feeling (F) 思考/情感
行动方式: Judging (J) vs. Perceiving (P) 判断/知觉

Energizing / Attending / Deciding / Living

所谓倾向?

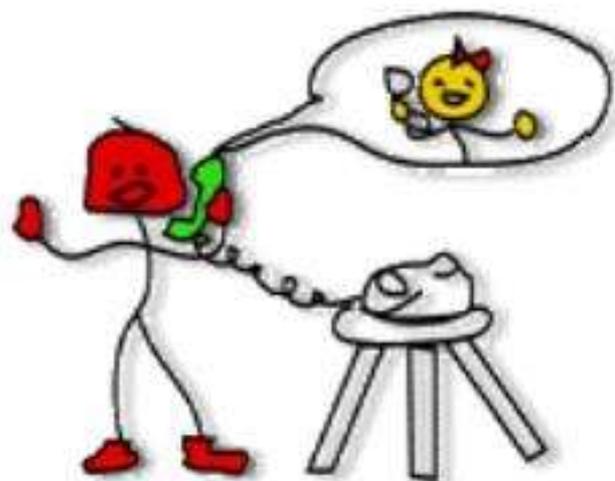
活动一：询问对方三个问题

活动二：相处的感觉和缺点

外向 E

内向 I

为学生职业发展定位导航



善于表达	⊕	通常保留
自由的表达情绪和想法	⊕	情绪和想法不轻易流露
听、说、想同时进行	⊕	先听，后想，再说
朋友圈大	⊕	固定的朋友
主动参与	⊕	静静反思
大家	⊕	个人
许多	⊕	少数
广度	⊕	深度

维度理解活动—感觉、直觉

为学生职业发展定位导航

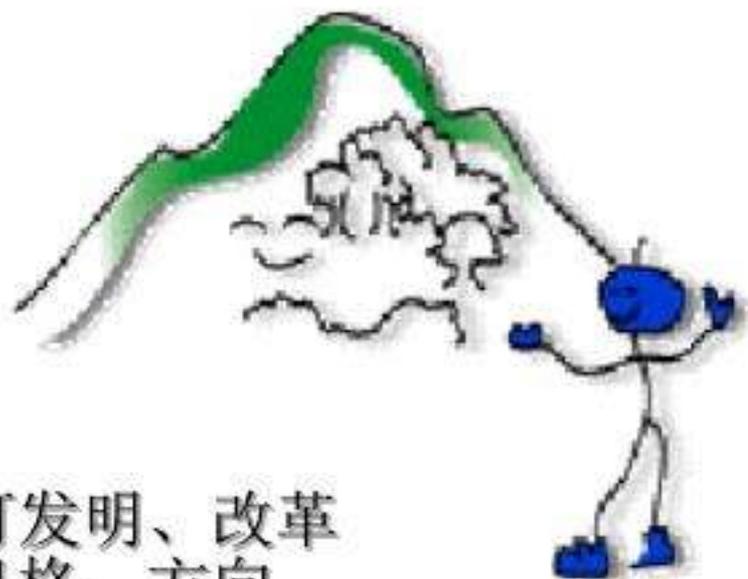
活动一：画地图

活动二：定义海洋

感觉 S

直觉 N

为学生职业发展定位导航



- | | | |
|----------|---|---------|
| 明确、可测量 | ⊕ | 可发明、改革 |
| 细节、细致 | ⊕ | 风格、方向 |
| 现实、现在 | ⊕ | 革新、将来 |
| 看到、听到、闻到 | ⊕ | 第六感 |
| 连续的 | ⊕ | 任意的 |
| 重复 | ⊕ | 变化 |
| 享受现在 | ⊕ | 预测将来 |
| 基于事实、经验 | ⊕ | 基于想象、灵感 |

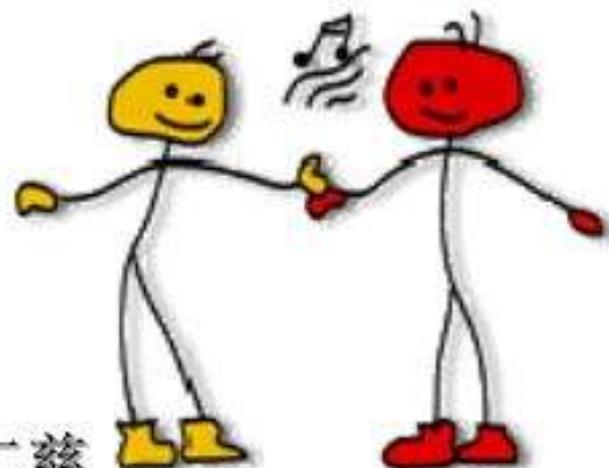
活动：违反校规的学生

有一个学生违反学校规章制度**2**次，你跟他谈，说第**3**次就按制度执行(开除学籍)，但今天他又违反了，你会如何处理？

思考 T

情感 F

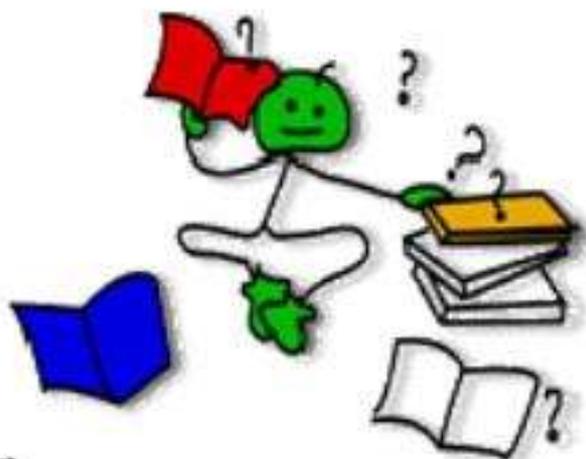
为学生职业发展定位导航



客观、公正	⊕	主观、仁慈
批评，不感情用事	⊕	赏识，也喜欢被表扬
清晰	⊕	协调
基于分析的	⊕	基于体验的
关注事情和联系	⊕	关注人和关系
理智、冷酷	⊕	善良、善解人意
头脑	⊕	心灵
原则、规范	⊕	价值、人情
情有可原、法不容恕	⊕	法不容恕、情有可原

活动一：考试前的约会

活动二：烧烤计划



- 按部就班 ⊕ 随遇而安
- 随时控制 ⊕ 不断体验
- 明确规则和结构 ⊕ 确定基本方向
- 有计划、有条理 ⊕ 灵活的、即兴的
- 快速判断、决定 ⊕ 喜欢开放、获取
- 确定 ⊕ 好奇
- 最终期限 ⊕ 新的发现
- 避免“燃眉之急”的压力 ⊕ 从最后关头压力中得到动力

16种心理类型

为学生职业发展定位导航

ISTJ Inspector 稽查员	ISFJ Protector 保护者	INFJ Counselor 咨询师	INFP Healer/Tutor 治疗师 / 导师
ESTJ Supervisor 督导	ESFJ Provider/Seller 供给者 / 销售员	ENFJ Teacher 教师	ENFP Champion/Advocate/Motivator 倡导者 / 激发者
ISTP Operator /Instrumentor 操作者 / 演奏者	ISFP Composer/Artist 作曲家 / 艺术家	INTJ Mastermind /Scientist 智多星 / 科学家	INTP Architect /Designer 建筑师 / 设计师
ESTP Promotor 发起者 / 创设者	ESFP Performer /Demonstrator 表演者 / 演示者	ENTJ Field Marshall /Mobilizer 统帅 / 调度者	ENTP Inventor 企业家、发明家

四种气质类型

为学生职业发展定位导航

<p>SJ 合法主义者/维护者 Legalist/Guardian</p>	<p>NF 通情者/理想主义者 Empathist/Idealist</p>
<p>SP 现实主义/工匠 Realist/Artisan</p>	<p>NT 理性主义者/分析者 Rationalist/Analyst</p>

- 常见的问题：什么 What?
- 风格：稳定器/平衡者/循规蹈矩者 Stabilizer/Traditionalist
- 寻求：所有物/财产 Belonging
- 弱点：混乱/无序/无组织 Disarray/disorganization

责任
可信赖
抗拒变化
坚持传统
精确
对组织忠诚
工作
批判



程序/规范
果断
稳定性
“应该”“不应该”
社会责任
结构
有序
依赖权威

SP的特点

为学生职业发展定位导航

- 常见的问题：什么时候？ When?
- 风格：排忧解难者/救火队员/谈判者 Trouble shooter
- 寻求：行动 Action
- 弱点：常规/例行公事

自由/放任/随意

过程导向

好玩

擅长应急

常心血来潮

需要自由和空间

灵活

“我们干吧”

关注当前

先尝试，再寻求指导



享受当前的时光

实际/应用

即兴/自发

喜欢亲身经历

适应能力强

寻求变化和多样性

心情愉悦

行动导向

现实

- 常见的问题：为什么？
- 风格：梦想家/理论家/有远见
- 寻求：能力/责任感
- 弱点：无能/无能感/不胜任

Why?
Visionary
Competency
Incompetence

高成就者
易概念化
易自我怀疑
系统设计者
客观的知觉
原则
灵活
与自己 and 他人竞争
变革的设计者
独立



好争论
喜欢复杂性
好斟字酌句
知识
如果.....,将会.....
对知识有好奇心
寻求变化和多样性
不会墨守成规
不迷信权威

- 常见的问题：谁？
- 风格：催化剂/助人成长者
- 寻求：同一性/本来面目
- 弱点：负疚/罪恶感

Who?
Catalyst
Identity
Guilt

有魅力的
人际技能
给他人心理支持
同情的
关系
人的发展的可能性
交往
合作



生动的想象
神秘的
对冲突过分敏感
寻找自我
自主
需要鼓励和认可
正直/诚实
给予安慰
“成长为...”

SJ

经理人员
会计
警察
医生
教师
.....

狮子
What

SP

表演者
企业家
排除故障者
自由职业者
抢险队员
.....

老鹰
when

NT

科学家
建筑师
工程师
设计师
经理人员
.....

海豚
why

NF

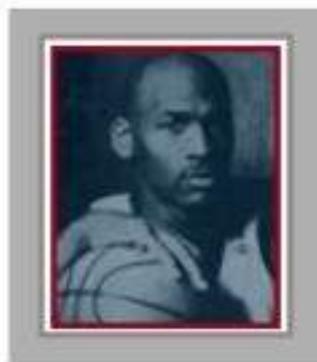
咨询师
记者
艺术家
心理学家
神职人员
.....

狐狸
who

SP—天才的艺术家

为学生职业发展定位导航

“**适应的现实主义者**”有冒险精神，反应灵敏。在任何要求技巧性强的领域中游刃有余，常常被认为是喜欢活在危险边缘寻找刺激的人。喜欢处理大量的事情和紧急事件，解决具体问题和面对压力。为行动，冲动和享受现在而活着。约有60%左右SP偏好的人喜欢艺术、娱乐、体育和文学。被称赞为天才的艺术家：麦当娜、兰球魔术师约翰逊、音乐大师莫扎特、陈道明、刘德华等



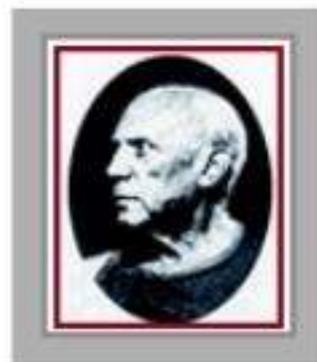
迈克尔.乔丹
Michael Jordan



刘德华
Liu DeHua



玛丽莲.梦露
Marilyn Monroe's



帕布洛.毕加索
Pablo Picasso

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646003042051010105>