

# 2024 年学前教育宣传月活动方案

为深入贯彻落实《3—6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》，帮助广大家长树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。根据《XX 市 2024 年学前教育宣传月活动实施方案》的通知和安排，现结合我园实际，特制定学前教育宣传月活动方案。

## 一、活动主题

守护育幼底线，成就美好童年

## 二、活动时间

2024 年 5 月 20 日至 6 月 20 日

## 三、指导思想

我们将尝试通过教育教学、班级工作、家长工作等多方面多途径实施“守护育幼底线”活动方案，将“守护育幼底线”工作真正落实到实处。

## 四、衔接目标

1. 从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。  
(情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等)
2. 以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
3. 加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学

前必要的心理准备。

4. 家园同步，增强教师与家长的沟通，共同为幼儿入小学做准备。

## 五、衔接方案

教育教学方面：

### （一）工作目标：

通过“守护育幼底线”系列活动的开展，了解幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，为适应小学生活做好各项准备。

### （二）具体做法：

#### （1）参观小学、体验生活。

为了让大班的孩子能更进一步感受小学的生活，了解小学生的学习生活与责任意识，我们将组织他们去正则实小，观看小学的升旗仪式和广播体操；参观小学的环境，包括操场、教室、图书室、厕所等地方，边看边比较与幼儿园的不同；并深入一年级的课堂与小学生同上一节课，了解小学生是怎样上课、怎样举手、怎样做作业的，并组织幼儿运用绘画的形式表现“我心目中的小学”，使孩子们对小学产生向往，激发他们上小学的愿望。

（2）启发幼儿以小记者的身份采访、了解小学生的课间十分钟都做些什么。并请一位老师拍一些课间十分钟的录像，回来组织幼儿讨论、交流，课间十分钟是用来干什么的？

录像里哪些做法是对的？哪些做法不对？为什么？

(3) 请孩子学做小学生每天背着书包来园，并学着整理自己的书包和学习用品，开展整理书包比赛。

(4) 和孩子一起制订作息时间表，养成做事专注有序的习惯。

(5) 观看录像《小学生守则》了解小学生生活的一些常规，为尽快适应小学生生活做准备。

班级工作方面：

(一) 工作目标

1. 培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任意识。

(二) 具体做法：

1. 身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地步入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地适应小学生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，

学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不玩水、玩火，玩电。

## 2. 独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿懂得，成为一名小学生，要学会自己的事自己做。

(2) 培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## 3. 学习方面的准备：

(1) 培养孩子良好的学习习惯：如不迟到早退、不随便请假，上课时要认真听讲、积极动脑，要认真完成作业等。

(2) 知识经验的积累：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时，让幼儿熟悉汉语拼音，通过每次的数学活动、数学区活动对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。

## 家长工作方面：

### (一) 工作目标：

帮助家长树立正确的儿童观、教育观，共同配合为孩子入小学做准备。

### (二) 具体做法：

### 1. 理论指导、更新观念

为大班家长举办有关守护育幼底线的讲座。使家长正确了解守护育幼底线的意义和重点，掌握入学前习惯培养、能力培养的具体方法与途径，了解除了学习能力等入学准备以外还应重视幼儿心理、生理的入学前准备工作，从而对守护育幼底线工作有一个较为全面的理解。

### 2. 开放观摩、率先体验

利用家长开放日的有利契机，邀请正则实小一年级的老师们来园观摩研讨。尝试让大班家长在幼儿园里率先体验到小学老师的一些基本学习要求，了解小学与幼儿园在教学上的异同点，感受小学教师的教学风格，使自己在守护育幼底线工作中更加心中有数。

### 3. 家长参与、同步衔接

发放家教小手册，帮助家长科学地去对待孩子成长中的转变。在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，在上面粘贴幼儿学习内容，让家长鼓励幼儿独立完成，家长则对幼儿不明白的地方进行点拨，通过这种形式培养幼儿独立完成作业的习惯，使家长真正参与到孩子规则意识、任务意识的培养中来。

## 幼儿园 2024 年学前教育宣传月活动总结

教育，始于倾听，成于相伴。今年是第十三个全国学前教育宣传月，也是《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的第十三周年。为进一步贯彻落实2024年学前教育宣传月精神，全面提高幼儿园科学保教水平，我园结合实际围绕“守护育幼底线，成就美好童年”活动主题，开展了形式多样、丰富多彩的系列活动。

### 第一阶段：宣传发动，细化分工

#### 1. 高度重视，研定方案

我园高度重视全国教育宣传月活动，充分发挥党支部方向把握、名师工作室专业引领、教研团队行动主导的作用，成立了以园长为首、各部门负责人为成员的领导小组。并围绕宣传月主题与幼儿园实际多次组织开展专题研讨活动，最终形成内容具体、操作性强的以“十个一”活动为主的《XX县幼儿园学前教育宣传月活动方案》。

#### 2. 精心部署 细化分工

方案制定后，组织全体教师就方案内容进行学习解读，并由园长作了详实的工作部署。敦促每位教职工明确要深入聚焦日常工作中倾听实践的环节，将倾听作为转变自身观念、促进专业成长的重要抓手。同时，在施教过程中要基于倾听及时回应，使儿童的学习与发展得以更好地拓展、延伸和深化。

#### 3. 多措并举 广泛宣传

我园有效利用校刊《童心苑》、电子屏幕、微信公众号、班级群等媒体信息平台，及时向老师及家长宣传有关于 2024 年学前教育宣传月相关活动报道，力求让宣传月的口号听得见、过程看得见、效果显得见，让教师、家长、社会共同关注儿童、倾听儿童，形成良好的氛围。

为巩固“守护育幼底线，成就美好童年”活动成果，激励家园持之以恒的践行科学保教理念，我园以“幼儿园入学准备教育指导要点”、“文明共建快乐你我”为主题手绘游戏卡，分发至城乡各年龄段幼儿家庭近 700 余套。

### 第二阶段：落实活动，有效衔接

寻“真”而来，觅“真”而去。倾听孩子的声音，好的教育就是让孩子成为主角，我们开展了亲子阅读、六一亲子游园会、参观小学、毕业典礼等丰富多彩的活动，在陪伴幼儿的成长过程中，我们发现了更多童心成长的无限可能性，收获了更多童心创造的精彩时刻，孩子在倾听与高质量的相伴中度过了一个温暖的童年！

#### 1. “六一”家长开放日活动

我园以庆“六一”主题活动为契机，组织开展了为期三天的幼儿发展成果展示及亲子体验活动。其中成果展示以“国旗多美丽”、器械操节、亲子绘画等形式线上线下呈现，线上关注度达 XX 多万人次；亲子体验活动在园内分 XX 个体验区进行，内容涉及五大领域，幼儿家长参与率 XX%，家长

关于本次活动的体验感问卷回收及满意率达 XX%。

## 2. “聚焦真游戏 协同见成长” 联片教研活动

X 月 XX 日，我园成功组织“新城学前教育教联体”各成员园开展了“聚焦真游戏 协同见成长”联片教研活动。

研讨活动中，聚 XX 余名一线教师打造的 XX 个游戏案例为本次教研活动提供了全面、具体、真实的教研素材，线上线下的共研模式辐射各成员园一线教师近百余名。

## 3. “倾听儿童 相伴成长” 主题征文比赛活动

组织教师以“倾听幼儿，相伴成长”为主题开展征文比赛活动。教师通过对幼儿户外、区域、教育教学活动进行观察，撰写教育叙事、教育案例等，全面提升了观察、倾听和解读幼儿的专业能力。

## 4. “悦读时光 倾听童话” 亲子阅读活动

向家长征集故事音频资料、悦读心得，共推出了 X 期微信专栏，记录 XX 个家庭亲子“悦”读时光。家长与幼儿一起享受温馨亲子共读时光，幼儿用画笔记录自己的阅读感悟，家长用文字记录下幼儿阅读的点滴与成长。

## 5. “爸爸妈妈我想对你说” 云上主题活动

以班级为单位开展了亲子线上视频对话，孩子们用自己的方式表达对父母的尊敬和关爱，把自己想说的”小秘密“都悄悄说给父母听，成功帮助部分家庭消除了家庭教育中出现的沟通障碍。



## 6. “美好校园先体验 幼小衔接零距离”主题活动

X月XX日，我园组织大班XX名幼儿前往“幼小衔接”工作中的园校联动单位——XX县实验小学开展“美好校园先体验 幼小衔接零距离”主题活动，孩子们通过观看升旗仪式、共享精彩课堂、参观禁毒基地、体验食堂及厕所等生活空间，充分感受到小学生活的丰富多彩，大大激发了孩子们向往小学生活、成为小学生的欲望。

## 7. “X幼，我们遇见美好”大班主题毕业典礼

X月XX日，我园举行了X幼，我们遇见美好“大班主题毕业典礼，并邀请家长们见证共同见证这重要的一刻。XX县实验小学副校长XX莅临现场，进行了精彩的“幼小衔接”专题培训，让家长更好地了解幼小衔接的意义，树立正确的衔接理念。

本次宣传月系列活动的开展，不仅让我园教师更加明确了倾听儿童的意义，也学会了在日常的保教行为中科学调试与孩子的互动距离。同时还让每位家长进一步认识到在陪伴孩子成长的过程中，既要学会幸福甜蜜地享受孩子的爱，更要无私理性地回馈爱给孩子；既要观念上的高知，更要在行动上的赋能，最终实现爱的双向奔赴、成长的相互助力！

今后，我园继续将学前教育宣传月的主旨思想贯穿于幼儿园一日保教活动之中，坚持以儿童视角为教育基点、以蹲下身倾听为教育姿态、以自主游戏为学习载体、以陪伴为互

动模式打造一批有教育情怀的教师，创建一个孩子喜欢、家长信任、社会认可的儿童乐园！

## 机关幼儿园 2024 年学前教育宣传月活动方案

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展。根据《XX 市教育和体育局关于开展“2024 年学前教育宣传月实施方案”的文件精神，为做好第十三个全国学前教育宣传月活动，结合我园实际，特制定本方案。

### 一、活动主题

守护育幼底线，成就美好童年

### 二、活动时间

2024 年 5 月 20 日-6 月 20 日

### 三、活动目标

聚焦幼儿园保育教育实践过程中的专业问题，坚持以儿童为本的原则，在全园“寻找有趣的故事”，鼓励教师在感受职业幸福的同时，以多种形式学习、实践、提升，在日常保教工作中倾听、理解幼儿，有效支持幼儿的学习与发展，促进幼儿健康成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646104052041011005>